

Anexo III Adenda

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

| | |
|----------------|---|
| TITULACIÓN | Grado en Ciencias Ambientales |
| ASIGNATURA | Riesgos Naturales |
| CÓDIGO | 42306023 |
| COORDINACIÓN | Departamento Ciencias de la Tierra – Área Geodinámica Externa |
| Nº DE CRÉDITOS | 6 |

| ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS: | | |
|--|-------------|---|
| ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL | Nº de horas | ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A) |
| 01 – CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA | 32 | Se adaptarán los contenidos al formato <i>online</i> , manteniendo la estructura prevista para las actividades presenciales. Como herramientas se utilizarán: presentaciones PPT con páginas de notas explicativas, vídeos externos, enlaces a webs y documentos relacionados, sesiones de chats específicos para cada tema y foros de consulta específicos para cada tema. |
| 11 – ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TUTORÍAS | 2 | Se mantendrán las herramientas previstas para las tutorías electrónicas (correo del curso y correo electrónico), añadiéndose las herramientas de chats y foros de consulta. |
| 03 – PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA | 8 | Se mantendrán las mismas sesiones de prácticas, horario y contenido de las prácticas presenciales, ya que se emplea <i>software</i> libre disponible para el alumnado. Las prácticas se desarrollarán mediante sesiones de videoconferencia con Big Blue Button. |
| 04 – PRÁCTICAS DE TALLER/LABORATORIO | 5 | Dada la complejidad de su impartición en modalidad virtual, se sustituirán por documentación que se proporcionará al alumnado y se practicará mediante cuestionarios. |
| 06 – PRÁCTICAS DE SALIDA DE CAMPO | 5 | Dada la imposibilidad de la realización de la salida durante el curso, se proporcionará al alumnado una presentación PPT con imágenes y explicaciones de las paradas, así como una guía de campo. Si el calendario académico lo permite se propondrá realizar la salida de campo en los meses de julio o septiembre, como actividad formativa voluntaria. |
| 13 – OTRAS ACTIVIDADES (exposición de trabajos académicamente dirigidos) | 4 | Se mantendrá la realización del trabajo bibliográfico en grupos, así como la entrega de la presentación PPT del mismo. La exposición oral se sustituirá por vídeos de los estudiantes presentando el trabajo. |
| 12 – ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN | 4 | Ver cuadro de evaluación. |
| 10 – TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO | 80 | |

| SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS | | | |
|--|-------------|---|-------------|
| SISTEMA INICIAL | Ponderación | SISTEMA UTILIZADO (B) | Ponderación |
| SE1. Exposición de trabajo bibliográfico en grupos | 10% | Entrega de la presentación PPT a través del Campus Virtual. Entrega de vídeos del alumnado presentando el trabajo. | 10% |
| SE2. Asistencia y aprovechamiento de salida de campo | 10% | Entrega de la guía de campo con las actividades completadas. | 15% |
| SE3. Asistencia a las sesiones prácticas y realización de informes | 25% | Asistencia a las sesiones prácticas de informática en el Campus Virtual y entrega de los informes Realización de los cuestionarios de las prácticas de taller en el Campus Virtual | 25% 10% |
| SE4. Prueba final de contenidos teóricos | 55% | Cuestionario mixto a través del Campus Virtual, por grupos, con límite de tiempo y corrección manual. La calificación mínima necesaria que se debe obtener en la prueba para ponderar con las restantes partes de la asignatura será de 4/10. | 40% |

| | |
|----------------------------|---|
| TUTORIAS | Se mantendrán las herramientas previstas para las tutorías electrónicas (correo del curso y correo electrónico), añadiéndose las herramientas de chats y foros de consulta. |
| REVISION DE CALIFICACIONES | Las calificaciones provisionales se publicarán en el Campus Virtual, y la revisión se realizará mediante los mismos medios que las tutorías electrónicas. |

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.

Adenda a planificación docente 2019-2020 a causa de la crisis del COVID-19

Anexo III

Adenda

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y *sombreadas* las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

| | |
|----------------|---|
| TITULACIÓN | GRADO EN CIENCIAS DEL MAR (1^{er} CURSO) |
| ASIGNATURA | GEOLOGÍA (1^{er} CUATRIMESTRE) |
| CÓDIGO | 42307002 |
| COORDINACIÓN | EDUARDO MOLINA PIERNAS |
| Nº DE CRÉDITOS | 6,00 |

| ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS: | | |
|---|-------------|---|
| ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL | Nº de horas | ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL |
| Teoría | 36 | La parte teórica y práctica de la asignatura se impartió de modo presencial antes del estado de alarma y el conjunto de actividades, presenciales y no presenciales, ya fueron realizadas, por lo que no se contemplan adaptaciones a una docencia no presencial. |
| Actividades formativas de tutorías | 2 | |
| Actividades de evaluación | 2 | |
| Prácticas de taller/laboratorio | 10 | |
| Prácticas de salida de campo | 5 | |
| Trabajo autónomo del alumno | 95 | |

| SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS: | | | |
|---|-------------|--|-------------|
| SISTEMA INICIAL | Ponderación | SISTEMA UTILIZADO | Ponderación |
| SE1. Evaluación de la parte teórica (Prueba final de la asignatura) | 70% | Al no ser posible realizar una evaluación continua en las convocatorias de junio y septiembre, si llegado el momento no fuera posible la evaluación presencial prevista en la planificación docente del centro, esta se sustituirá por una evaluación no presencial. Se establecerán pruebas similares a las realizadas en febrero en el campus virtual y conservando su ponderación. La realización de esta evaluación no presencial se ajustará a la fecha que designe el centro. Se mantienen el valor de cada uno de los sistemas de evaluación para las convocatorias extraordinarias, manteniéndose la calificación alcanzada en la evaluación de los apartados prácticos durante el 1 ^{er} cuatrimestre. | 70% |
| SE2. Evaluación de la parte práctica (Prueba final de la asignatura) | 20% | | 20% |
| SE3. Prácticas (cuestionarios) y AAD realizadas a lo largo del 1 ^{er} cuatrimestre | 5% | Ya fueron evaluados en el periodo presencial para el conjunto de alumnos, por lo que la calificación obtenida se mantendrá. La ponderación original se mantiene para la nota final. | 5% |
| SE 4. Informe de la salida de campo | 5% | | 5% |

| | |
|----------------------------|---|
| TUTORIAS | Se realizará por la vía que acuerden ambas partes (correo electrónico y/o foro asociados del campus virtual, teléfono, videoconferencia o presencial, si fuera posible) |
| REVISION DE CALIFICACIONES | Para comunicar las calificaciones a los estudiantes se usará el campus virtual de la asignatura. Para las revisiones de las mismas se usarán las herramientas del campus virtual (correo electrónico, y chat preferentemente que se usará en sesiones convocadas al efecto en horario preestablecido con los alumnos que soliciten revisión. |

Anexo III Adenda

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

| | |
|----------------|---|
| TITULACIÓN | GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES (3^{er} curso) |
| ASIGNATURA | GESTIÓN DE ESPACIOS Y RECURSOS NATURALES (GERENA) |
| CÓDIGO | 42306022 |
| COORDINACIÓN | ÁNGEL SÁNCHEZ BELLÓN |
| Nº DE CRÉDITOS | 9 |

| ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS: | | |
|--|-------------|---|
| ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL | Nº de horas | ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL |
| MD 01.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA | 48 | Se mantendrán los mismos contenidos así como el mismo nº de horas previstas para todas las actividades presenciales de teoría y prácticas de informática pero en formato <i>on line</i> . Estas se harán en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: materiales y presentaciones comentadas (PPT, PDF...), medios síncronos como Videoconferencias, Chats, y asíncronos como Foros de consulta y Correos electrónicos. Las Prácticas de informática también se desarrollaran del mismo modo y utilizando software libre para que todos los alumnos puedan descargarlos. Las reuniones virtuales y chats quedan grabados para posterior acceso de alumnos que no pudieran estar presentes. |
| MD 03.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (prácticas de informática) | 8 | |
| MD 06.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Prácticas de campo) | 20 | Se suspenden las prácticas de campo y los seminarios, las salidas de campo se tratarán de reprogramar en julio o septiembre de 2020 o, en su defecto, si no fuera posible, se dará cabida a los alumnos de este año en las salidas de campo del curso próximo. Se mantienen los trabajos voluntarios y sus exposiciones on line |
| MD 13.- OTRAS ACTIVIDADES PRESENCIALES (seminarios y exposición de trabajos) | 7 | |
| MD 11. ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TUTORÍAS PRESENCIALES | 1 | Se atenderán gracias a las herramientas del campus virtual. Videoconferencias, Chats, Foros de consulta y Correos electrónicos. |
| MD 12.- EVALUACIÓN | 3 | Ver Cuadro Evaluación. |
| TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO | 138 | El alumno deberá hacer su trabajo autónomo previsto |

| SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS | | | |
|--|-------------|--|-------------|
| SISTEMA INICIAL | Ponderación | SISTEMA UTILIZADO | Ponderación |
| SE1. Evaluación de la parte teórica (Prueba final de la asignatura) | 60% | Se adapta a una evaluación continua en la que se realizarán varias pruebas (al menos 3), no presenciales en el campus virtual, por bloques de materia, y con cuestiones de tipo variado, a lo largo del cuatrimestre. | 60% |
| Prácticas (cuestionarios e informe). | 20% | Prácticas (cuestionarios on line y entrega on line de informe). | 20% |
| Aprovechamiento de excursiones y seminario 1.25 puntos | 12,5% | Se elimina de la evaluación | 0% |
| Actividades académicas dirigidas (cuestionarios presenciales modalidad <i>Socrative</i> vía móvil) | 7.5% | Se incrementa el número de AAD y el porcentaje de su valor en la evaluación. Consistirán en la entrega de tareas, casos prácticos y cuestionarios mixtos a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección automática o manual. Forma parte de una evaluación continua. | 20% |
| Trabajo en grupo voluntario. | 10% extra | Trabajo en grupo voluntario. | 10% extra |

| | |
|----------------------------|---|
| TUTORIAS | Se atenderán gracias a las herramientas del campus virtual. Videoconferencias, Chats, Foros de consulta y Correos electrónicos. |
| REVISION DE CALIFICACIONES | Para comunicar la calificaciones a los estudiantes se usará el campus virtual de la asignatura. Para las revisiones de las mismas se usarán las herramientas del campus virtual (correo electrónico, y chat preferentemente que se usará en sesiones convocadas al efecto en horario preestablecido con los alumnos que soliciten revisión. |

Anexo III Adenda

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

| | |
|----------------|---|
| TITULACIÓN | GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES (2^{er} curso) |
| ASIGNATURA | MEDIO FÍSICO |
| CÓDIGO | 42306010 |
| COORDINACIÓN | ÁNGEL SÁNCHEZ BELLÓN |
| Nº DE CRÉDITOS | 12 |

| ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS: | | |
|--|-------------|---|
| ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL | Nº de horas | ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL |
| MD 01.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA | 72 | <p>Al tratarse de una asignatura ya impartida en su totalidad con métodos presenciales en el primer cuatrimestre del curso, no se contemplan adaptaciones a una docencia no presencial.</p> <p>Se atenderán gracias a las herramientas del campus virtual. Videoconferencias, Chats, Foros de consulta y Correos electrónicos.</p> <p>Ver Cuadro Evaluación.</p> <p>El alumno deberá hacer su trabajo autónomo previsto</p> |
| MD 02.- CLASES PRÁCTICAS DE PROBLEMAS | 8 | |
| MD 04.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (prácticas de laboratorio) | 15 | |
| MD 06.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Prácticas de campo) | 5 | |
| MD 13.- OTRAS ACTIVIDADES PRESENCIALES (seminarios y exposición de trabajos) | 9 | |
| MD 11. ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TUTORÍAS PRESENCIALES | 2 | |
| MD 12.- EVALUACIÓN | 4 | |
| TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO | 185 | |

| SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS | | | |
|--|-------------|---|-------------|
| SISTEMA INICIAL | Ponderación | SISTEMA UTILIZADO | Ponderación |
| SE1. Evaluación de la parte teórica (Prueba final de la asignatura) | 60% | <p>Al no ser posible realizar una evaluación continua en las convocatorias de junio y septiembre, si llegado el momento no fuera posible la evaluación presencial prevista en la planificación docente del centro, esta se sustituirá por una evaluación no presencial.</p> <p>Para realizarla se usarán las herramientas que ofrece el campus virtual de la asignatura (entre otras, "cuestionarios" y entrega de documentos en "tareas" principalmente).</p> <p>La realización de esta evaluación no presencial se ajustará a la fecha que designe el centro.</p> <p>Se mantienen el valor de cada uno de los sistemas de evaluación para las convocatorias extraordinarias, manteniéndose la calificación alcanzada en la evaluación continua de los apartados prácticos durante el 1^{er} cuatrimestre</p> | 60% |
| SE 2. Prácticas (cuestionarios e informe) y AAD realizadas a lo largo del 1 ^{er} cuatrimestre | 40% | SE 2. Prácticas (cuestionarios e informe) y AAD realizadas a lo largo del 1 ^{er} cuatrimestre | 40% |

| | |
|----------------------------|---|
| TUTORIAS | Se atenderán gracias a las herramientas del campus virtual. Videoconferencias, Chats, Foros de consulta y Correos electrónicos. |
| REVISION DE CALIFICACIONES | Para comunicar la calificaciones a los estudiantes se usará el campus virtual de la asignatura. Para las revisiones de las mismas se usarán las herramientas del campus virtual (correo electrónico, y chat preferentemente que se usará en sesiones convocadas al efecto en horario preestablecido con los alumnos que soliciten revisión. |

Anexo III Adenda

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

| | |
|----------------|-------------------------------|
| TITULACIÓN | GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES |
| ASIGNATURA | GEOLOGÍA |
| CÓDIGO | 42306002 |
| COORDINACIÓN | JAVIER MARTÍNEZ LÓPEZ |
| Nº DE CRÉDITOS | 6 ECTS |

| ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS: | | |
|---|-------------|---|
| ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL | Nº de horas | ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL |
| CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA | 36 | Los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura se impartieron de modo presencial durante el Primer Semestre (antes del estado de alarma) y el conjunto de actividades, presenciales y no presenciales, ya fueron realizadas, por lo que no se contemplan adaptaciones a una docencia no presencial. |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TUTORÍAS | 2 | |
| PRÁCTICAS DE LABORATORIO | 10 | |
| PRÁCTICAS DE CAMPO | 5 | |
| EVALUACIÓN | 2 | |
| TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO | 95 | |

| SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS: | | | |
|--|-------------|--|-------------|
| SISTEMA INICIAL | Ponderación | SISTEMA UTILIZADO | Ponderación |
| SE1. Evaluación de la parte teórica (Prueba final de la asignatura) | 70% | Al no ser posible realizar una evaluación continua en las convocatorias de junio y septiembre, si llegado el momento, no fuera posible la evaluación presencial prevista en la planificación docente del centro, esta se sustituirá por una evaluación no presencial. | 70% |
| SE2. Evaluación de la parte práctica (Prueba final de la asignatura) | 20% | Se establecerán pruebas similares a las realizadas en la convocatoria de febrero, en el campus virtual (cuestionarios), y conservando su ponderación. La realización de esta evaluación no presencial se ajustará a la fecha que designe el centro. Se mantienen el valor de cada uno de los sistemas de evaluación para las convocatorias extraordinarias, manteniéndose la calificación alcanzada durante el 1 ^{er} semestre en la evaluación de los apartados prácticos. | 20% |
| SE3. Prácticas (cuestionarios) y AADs realizadas a lo largo del 1 ^{er} semestre | 5% | Ya fueron evaluados en el periodo presencial para el conjunto de alumnos, por lo que la calificación obtenida se mantendrá. La ponderación original se mantiene para la nota final. | 5% |
| SE 4. Cuestionario salida de campo | 5% | | 5% |

| | |
|----------------------------|---|
| TUTORIAS | Se realizará por la vía que acuerden ambas partes (correo electrónico y/o foro asociados del campus virtual, teléfono, videoconferencia o presencial, si fuera posible) |
| REVISION DE CALIFICACIONES | Para comunicar las calificaciones a los estudiantes se usará el campus virtual de la asignatura. Para las revisiones de las mismas se usarán las herramientas del campus virtual (correo electrónico, y chat preferentemente que se usará en sesiones convocadas al efecto en horario preestablecido con los alumnos que soliciten revisión. |

Anexo III Adenda

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

| | |
|----------------|--------------------------------|
| TITULACIÓN | CIENCIAS AMBIENTALES |
| ASIGNATURA | GEOMORFOLOGÍA Y GEODIVERSIDAD |
| CÓDIGO | 42306032 |
| COORDINACIÓN | Francisco Javier Gracia Prieto |
| Nº DE CRÉDITOS | 9 |

| ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS: | | |
|---|-------------|---|
| ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL | Nº de horas | ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A) |
| MD1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA | 50 | Se mantendrán los mismos contenidos así como el mismo nº de horas previstas para la actividades presenciales pero en formato <i>on line</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, Presentación PPT, comentadas en audio, Chats y foros de consulta. Correos electrónicos. Ver Cuadro Evaluación. |
| MD3, MD4.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo) | 20 | |
| MD7, MD9.- OTRAS ACTIVIDADES PRESENCIALES | 10 | |
| MD11.- EVALUACIÓN | 3 | |
| TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO | 40 | |

| SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS | | | |
|---|-------------|---|-------------|
| SISTEMA INICIAL | Ponderación | SISTEMA UTILIZADO (B) | Ponderación |
| SE1. Asistencia y participación en clases | 0% | Actividad del alumno en el Campus Virtual y su participación en chats y foros. | 0% |
| SE2. Ensayo Trabajo individual o en grupo | 10% | Se han mantenido los previstos. | 10% |
| SE3. Resolución de casos prácticos | 25% | Se han mantenido los previstos. | 25% |
| SE4. Prueba de contenidos | 65% | Cuestionario mixto a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección manual. | 65% |

| | |
|----------------------------|---|
| TUTORIAS | Indicar el medio y procedimiento utilizado para la tutorización individual o en grupo de los estudiantes. |
| REVISION DE CALIFICACIONES | Indicar el medio que se va a utilizar para comunicar a los estudiantes las calificaciones, así como el que se vaya a utilizar para la revisión de las mismas. |

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés. (B) Indicar:
- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.

Adenda a planificación docente 2019-2020 a causa de la crisis del COVID-19

Anexo III

Ejemplo de Adenda

(Este es un ejemplo que cada Centro puede adaptar)

*Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.*

| | |
|----------------|-------------------------|
| TITULACIÓN | CIENCIAS DEL MAR |
| ASIGNATURA | MÉTODOS EN OCEANOGRAFÍA |
| CÓDIGO | 42307018 |
| COORDINACIÓN | 2º |
| Nº DE CRÉDITOS | 9/225h |

| ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS: | | |
|--|-------------|--|
| ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL | Nº de horas | ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A) |
| MD1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA | 24 | Se ha impartido casi en su totalidad de forma presencial antes del estado de alarma. 17 sesiones se impartieron presencialmente y 7 sesiones a través de Campus Virtual (5 mediante sala virtual Adobe Connect y 2 mediante BigBlueButton) |
| MD2.- PRÁCTICAS, SEMINARIOS Y PROBLEMAS | 2 | |
| MD3.- PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA | 4 | Como herramientas docentes hemos utilizando las que solemos utilizar habitualmente en el CV: presentación PPT (algunas comentadas en audio), videoconferencias mediante salas de reuniones en BigBlueButton, sala virtual Adobe Connect, Chats, foros de consulta y correos electrónicos (exclusivamente a través del Campus Virtua)l. |
| MD4.- PRÁCTICAS DE TALLER/LABORATORIO (Manejo de instrumentación científica y técnicas de análisis y evaluación de datos) | 32,5 | |
| MD6- PRÁCTICAS DE SALIDA DE CAMPO/BARCO (Uso de instrumentación oceanográfica. Técnicas de toma de muestras en zona litoral. Campaña en buque oceanográfico) | 20 | |
| MD13.- OTRAS ACTIVIDADES (presentación de trabajos) | 9 | <p>Prácticas de Laboratorio Dada la naturaleza de las mismas, su desarrollo integral es prácticamente inviable, ya que implica el manejo de equipos de laboratorio y/o instrumental óptico. No obstante, intentaremos desarrollar estas competencias sintetizándolas en 4 sesiones en el CV, que corresponderán a las 4 grandes áreas temáticas de esta asignatura (dos de ellas corresponden a las sesiones de informática). Las 4 prácticas estarán disponibles en CV a finales del mes de abril y se desarrollará una tutorización grupal en la semana 13 del calendario (11 a 14 de mayo). Tendrán tiempo suficiente para completar el formulario de cada práctica, ya que las semanas 14-15 están totalmente consagradas a Métodos en Oceanografía (corresponden a las semanas de la campaña oceanográfica en el UCADIZ).</p> <p>Prácticas de Informática Práctica de Física. El uso y manejo del programa ODV se hará desde el acceso desde el exterior a las aulas virtuales de PC's (broker, acceso remoto a las aulas virtuales de la UCA). Se facilitará el manual de usuario, así como un ejemplo de su utilización.</p> <p>Práctica de Zoología. La práctica se realizará a través del CV con datos obtenidos de muestreos de años previos. Se enviará una ficha de campo sobre la que se explicará el desarrollo del ejercicio y se realizará un pequeño cuestionario.</p> <p>e) Prácticas de campo Quedan suspendidas. No obstante, los alumnos tienen a su disposición en el CV videos realizados en años anteriores, así como los guiones de las</p> |

| | | |
|---|-------|--|
| | | <p>mismas. Los contenidos de estos vídeos son parte del material que necesitan para completar la asignatura y apoya muchas de las explicaciones mostradas durante las clases de teoría.</p> <p>En la medida que podamos, haremos el esfuerzo durante próximo curso para incluir a aquellos alumnos que así lo deseen en alguno de los grupos que se habiliten para el próximo año o incluso incrementando el número de grupos para salidas de campo.</p> <p>f) Prácticas de barco. Quedan suspendidas. Este aspecto es más complicado y no podemos aplicar el mismo procedimiento que para las prácticas de campo, dada la limitación de personal que admite el UCADIZ. En cursos anteriores y debido a causas de avería técnica del buque, las prácticas se desarrollaron durante el curso siguiente. Desgraciadamente, en estos momentos no podemos confirmarnos si esto sería posible, ya que dependerá mucho de la planificación docente del curso 2020-21, de la disponibilidad del buque y de los profesores</p> |
| MD10.- ACTIVIDADES FORMATIVAS NO PRESENCIALES | 126,5 | Se mantienen si modificación. |
| MD11.- ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TUTORÍAS | 2 | Obviamente, y dadas las circunstancias, se refuerzan más. |
| MD12.- EVALUACIÓN | 5 | Ver Cuadro Evaluación. |

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:

| SISTEMA INICIAL | Ponderación | SISTEMA UTILIZADO (B) | Ponderación |
|---|---|--|---|
| SE1. Test de autoevaluación | 0% | Desde el inicio de esta asignatura en el nuevo grado de Ciencias del Mar los alumnos tenían a disposición en el campus virtual de dos baterías de test de manera que sirviera de preparación cara al examen. Nunca habíamos evaluado esta actividad. Nos parece oportuno evaluar dicha actividad formativa de manera que tengan una mejor preparación para abordar el test teórico y al mismo tiempo les ayude en la calificación final. Ello implica una ligera modificación en el resto de competencias evaluadas más abajo. | 10% |
| SE2. Cuestionario evaluación de prácticas | 20% | Entre el 11 al 14 de mayo se desarrollará un bloque temático de tutorización de prácticas y tendrán hasta el 22 de mayo para entregar un cuestionario relativo a las mismas. | 10% |
| SE3. Trabajo póster científico (grupal) | 10% | Se ha flexibilizado de manera que puedan desarrollarlo en grupos o individualmente. Originalmente, los grupos estaban formados por 5 integrantes. Se ha asignado un tutor a cada grupo para el correcto desarrollo del mismo. Obviamente, no habrá exposición oral de trabajos tal y como teníamos previsto, pero mantenemos la fecha del 15 de mayo para su entrega. Dado que no hay presentación oral, el poster ira acompañado de una breve explicación para cada uno de los bloques que componen la estructura del mismo (máximo 150 palabras para cada bloque). | 15% |
| SE4. Prueba de contenidos | 70% Test: 20% Tema: 80% (8 preguntas) | <p>Cuestionario mixto a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección manual. Fecha y hora del examen: 5 junio a las 10:00 h</p> <p>Lugar: Campus virtual (en el caso de que no pueda realizarse de forma presencial). Se habilitará claramente en el curso el enlace a la evaluación.</p> <p>Desarrollo: La prueba consistirá de dos partes independientes, cada una de ellas con un tiempo limitado. 1ª parte: consistirá en un cuestionario de tipo test, similar a los cuestionarios de autoevaluación que tendrán a su disposición en el CV desde el 20 de abril al 19 de mayo y que además sumará en el cómputo de evaluación. (ver apartado SE1) El test contendrá 40 preguntas (como viene siendo habitual en nuestra asignatura) cuyas respuestas podrán ser v/f o a elegir entre tres opciones posibles. La duración será de 60', es decir, la aplicación se activará a la 10:00 h y se cerrará automáticamente a las 11:00 h. Cada respuesta positiva vale 1 punto, cada respuesta errónea resta 0.5 y las no contestadas (en blanco) no contabilizan. 2ª parte: Consistirá en el desarrollo de un tema (una pregunta corta) a elegir entre 4 posibles opciones. Tendrá un límite máximo de hasta 700 palabras (aprox. 1 página y media). La duración será de 45'. La aplicación se abrirá a las 11:30 h y se cerrará automáticamente a las 12:15 h.</p> | 65% Test: 60% Tema: 40% (solo 1 pregunta a elegir entre 4 opciones) |

| | | | |
|----------------------------|--|--|--|
| | | De forma general: 1) se ha reducido al máximo las preguntas de tipo desarrollo, ya que muchas estaban ligadas a prácticas de barco, laboratorio y/o campo. En su lugar, se propondrán 4 opciones de preguntas de desarrollo, a elegir solo 1 y exclusivamente relacionada con contenidos vistos durante las clases teóricas. 2) se ha reducido la valoración de los cuestionarios e informes a la mitad y para que los alumnos tengan más disciplina (cara al examen de tipo test), le vamos a valorar las dos baterías de test que siempre han tenido a su disposición en CV y que son similares a las que habitualmente tienen en el examen. | |
| RESUMEN DE FECHAS | | 1. Test de autoevaluación: abierto en el CV desde el 20 abril al 29 de mayo. 2. Sesiones prácticas de laboratorio: 11-14 de mayo. 3. Entrega del cuestionario de prácticas: fecha límite 22 de mayo. 4. Proposición de temas para el póster científico: fecha límite 17 de abril. 5. Entrega del póster científico: fecha límite 15 de mayo. 6. Examen de contenidos teóricos: 5 junio, 1º ejercicio (test) 10:00-11:00, 2º ejercicio (tema) 11:30-12:15 | |
| TUTORIAS | Se están utilizando tutorías individuales y están programadas 4 sesiones para la tutorización en grupo. | | |
| REVISION DE CALIFICACIONES | El medio que se va a utilizar para comunicar a los estudiantes las calificaciones será el CV. Finalizado el examen teórico el alumno podrá tener acceso a ver el resultado del test de evaluación en el CV, así como el resultado obtenido en el resto de actividades evaluadas. El alumno podrá realizar la revisión global de la evaluación a través de video conferencia con el coordinador de la asignatura. | | |

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.

Adenda a planificación docente 2019-2020 a causa de la crisis del COVID-19

Anexo III

Ejemplo de Adenda

(Este es un ejemplo que cada Centro puede adaptar)

*Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.*

| | |
|----------------|---------------------------------------|
| TITULACIÓN | Ciencias del Mar |
| ASIGNATURA | OCEANOGRAFÍA GEOLÓGICA |
| CÓDIGO | 42307023 |
| COORDINACIÓN | Departamento de Ciencias de la Tierra |
| Nº DE CRÉDITOS | 6 |

| ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS: | | |
|---|-------------|---|
| ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL | Nº de horas | ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A) |
| 01.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA | 32 | Al no verse afectada la planificación y el calendario de actividades por el RD 463/2020, de 14 de marzo. NO HAY CAMBIOS |
| 04.- PRÁCTICAS DE TALLER/LABORATORIO | 15 | |
| 06.- PRÁCTICAS DE SALIDA DE CAMPO | 5 | |
| 11.-ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TURORÍAS | 5 | |
| 12.- EVALUACIÓN | 3 | Los porcentajes de calificación se mantienen como en la ficha 1B. La única diferencia por tanto está en realizar el examen final de la convocatoria de Junio de forma no presencial, on-line. Ver cuadro de evaluación. |
| 13.- OTRAS ACTIVIDADES | 3 | |
| TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO | 85 | |

| SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS: | | | |
|---|-------------|---|-------------|
| SISTEMA INICIAL | Ponderación | SISTEMA UTILIZADO (B) | Ponderación |
| SE1. Asistencia y participación en clases | 5% | Se mantiene al verse impartido las clases antes del estado de alarma | 5% |
| SE2. Test de conocimientos específicos relacionados con el Programa de la asignatura y con la salida de campo | 20% | Se mantiene al realizarse la evaluación continua antes del estado de alarma | 20% |
| SE4. Prueba de contenidos | 75% | Cuestionario mixto a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección automática. | 75% |

| | |
|----------------------------|--|
| TUTORIAS | Las tutorías se mantendrán como hasta ahora, siendo posible por parte de los alumnos realizar cuestiones a través del campus virtual por videoconferencias, chats y foros de consulta, correos electrónicos al profesorado, medio y procedimiento utilizado para la tutorización individual o en grupo de los estudiantes. |
| REVISIÓN DE CALIFICACIONES | Las calificaciones se comunicarán a través del campus virtual, y se podrán revisar en el periodo acordado por el profesorado, mediante video llamadas directa con el alumnado y Correos electrónicos. |

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.