

INFORMACIÓN DE LA ASIGNATURA			
ASIGNATURA: TRABAJO FIN DE MÁSTER			
TIPO ASIGNATURA: OBLIGATORIA			
CRÉDITOS: 6 ECTS			
PROFESOR RESPONSABLE: Enrique Nebot Sanz			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN: (código). Listado al final de la ficha			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB6	CG1	CE1	CT1
CB7	CG2	CE2	CT2
CB8	CG3	CE3	CT3
CB9	CG4	CE4	CT4
CB10	CG5	CE5	CT5
		CE6	CT6
		CE7	CT7
		CE8	CT8
			CT9

REQUISITOS PREVIOS:
<i>De acuerdo con el art. 2 del Reglamento Marco UCA/CG07/2012 de Trabajos fin de grado y fin de máster de la universidad de Cádiz (BOUCA núm. 148), "Los alumnos podrán presentar y defender sus trabajos de fin de Grado y de Máster una vez acrediten haber superado la totalidad de las materias básicas y obligatorias del plan de estudios, excluidas las del propio trabajo."</i>
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:
TRABAJO FIN DE MASTER <ul style="list-style-type: none"> - <i>Elaboración, presentación y defensa ante tribunal de un trabajo sobre Gestión Integral del Agua bajo la supervisión de un director o tutor:</i> - <i>Aspectos previos: selección del tema de estudio; selección y aplicación de la metodología, técnicas y modelos más adecuados; establecimiento de la estructura, hipótesis y/o objetivos del trabajo.</i> - <i>Redacción de la memoria técnico/científica: exposición y discusión de resultados; introducción y conclusiones finales.</i> - <i>Preparación de la presentación y defensa orales ante tribunal</i>
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
TRABAJO FIN DE MASTER <i>Todos los alumnos adquirirán las competencias, habilidades, conocimientos y herramientas que le permitan elaborar, redactar, presentar y defender oralmente los resultados de un proceso de investigación teórica y/o aplicada sobre Gestión Integral del Agua, realizando un ejercicio de integración de conocimientos y competencias adquiridos a lo largo del Máster</i>
OBSERVACIONES:
<i>El Módulo de Aplicación tiene la finalidad de realizar y defender un Trabajo Fin de Master de 6 ECTS de extensión, y presenta dos posibilidades, según el alumno se decante por un Perfil Investigador o un Perfil Profesional. Para el primer caso, perfil investigador, el Trabajo Fin de Master será de carácter científico para lo que deberá hacer una estancia en un centro investigador en el que desarrollará la parte experimental del trabajo científico. Aquellos alumnos de interés más profesional, su Trabajo Fin de Master tendrá un carácter técnico y precisará hacer unas prácticas en empresas o instituciones relacionadas con la gestión del agua, que sirvan de base para redactar su Trabajo Fin de Master.</i>

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
Actividad	Nº de horas	Presencialidad (%)
3. Otras Actividades Presenciales (redacción del trabajo fin de master)	149	30
4. Evaluación	1	100

TOTAL	150	
METODOLOGÍAS DOCENTES:		
8. Búsqueda de información		
9. Tutoría personalizada		
11. Pruebas y exámenes		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:		
<i>Sistema</i>	<i>Ponderación Mínima</i>	<i>Ponderación Máxima</i>
5. Exposiciones de ejercicios, temas y trabajos	30	70
4. Trabajos escritos realizados por el estudiante.	30	70

CÓDIGO	COMPETENCIAS GENERALES
CG1	Conocer y entender los procesos naturales asociados a los recursos de hídricos
CG2	Aplicar los principios del desarrollo sostenible a la gestión integral del agua
CG3	Conocer la metodología para gestión de los recursos hídricos
CG4	Entender la necesidad de planificar y optimizar los diferentes usos del agua
CG5	Aplicar soluciones tecnológicas para la adecuación del agua a sus distintos usos
CÓDIGO	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE1	Entender el funcionamiento de las cuencas hidrográficas y de los sistemas hidrogeológicos
CE2	Conocer la estructura y funcionamiento de los ecosistemas acuáticos continentales
CE3	Monitorizar y caracterizar la calidad de las aguas e identificar y enunciar problemas ambientales relacionados con el medio hídrico
CE4	Aplicar los principios básicos de gestión sostenible y de restauración a ecosistemas acuáticos y sistemas hidrológicos.
CE5	Manejar la legislación nacional e internacional relacionada con la calidad y los distintos usos del agua
CE6	Diseñar y calcular soluciones técnicas para acondicionar, transportar, depurar, reciclar, desalar y verter aguas
CE7	Explotar, mantener y gestionar instalaciones o servicios relacionados con la gestión integral del agua
CE8	Planificar y optimizar los diferentes usos del agua preservando los recursos hídricos y su calidad
CÓDIGO	COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT1	Desarrollar la sensibilidad hacia los problemas ambientales y sociales que afectan al medio hídrico, desde el compromiso ético y la sostenibilidad.
CT2	Emitir juicios sobre temas relevantes de índole social, científica o ética que tengan que ver con la gestión del medio ambiente; sabiendo reunir, interpretar y analizar datos relevantes (conociendo las principales fuentes de información); así como, relacionar, sintetizar y desarrollar razonamiento crítico
CT3	Adaptarse a situaciones nuevas, sabiendo aplicar e integrar sus conocimientos, (técnicas, fundamentos científicos, propuestas, etc.) en cualquier entorno, tanto

	de investigación como profesional, y tanto multidisciplinar como altamente especializado.
CT4	Presentar y defender públicamente información, ideas, argumentos, resultados, problemas y soluciones, etc. de forma clara, correcta y con independencia del nivel de especialización del público, tanto de forma escrita como oral, y tanto en la propia lengua y como en inglés.
CT5	Ser autónomo y capaz de llevar a cabo un aprendizaje continuo, desarrollando, especialmente, las capacidades de organización y planificación.
CT6	Asumir funciones de liderazgo y trabajo en equipo, especialmente en entornos inter o multidisciplinarios, desarrollando habilidades para las relaciones interpersonales.
CT7	Desarrollar el espíritu emprendedor e innovador, propiciando: el conocimiento de los aspectos más novedosos y recientes en la evolución de la disciplina, las prácticas en la elaboración de proyectos, así como el fomento de su creatividad.
CT8	Aplicar sus capacidades en actividades profesionales relacionadas con la gestión de los recursos hídricos mediante el conocimiento del entorno social y profesional de la disciplina en todas sus escalas (desde la local a la internacional) y en todos sus ámbitos (consultorías, centros de investigación, administraciones públicas, industrias, etc.).
CT9	Plantear, desarrollar, presentar y defender un trabajo científico en el ámbito de la disciplina.

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Master Gestión Integral del Agua
ASIGNATURA	TRABAJO FIN DE MASTER
CÓDIGO	2372903
COORDINACIÓN	Dr. Enrique Nebot Sanz. Departamento: Tecnologías del medio ambiente
Nº DE CRÉDITOS	6

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Actividades formativas no presenciales	140	Trabajo autónomo del alumno para redactar el TFM	Trabajo autónomo del alumno para redactar el TFM
OTRAS ACTIVIDADES PRESENCIALES: Tutorías	9	Presenciales y cuando no sea posible, mediante correo electrónico, videconferencia o cualquier otra herramienta de campus virtual.	Mediante correo electrónico, videconferencia o cualquier otra herramienta de campus virtual.
EVALUACIÓN	1	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias					
Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Evaluación del documento en papel	50 %	Evaluación del documento en formato electrónico	50 %	Evaluación del documento en formato electrónico	50 %
Presentación y defensa del TFM ante un tribunal de forma presencial	50 %	Presentación y defensa del TFM ante un tribunal por videoconferencia	50 %	Presentación y defensa del TFM ante un tribunal por videoconferencia	50 %

TUTORIAS	Presenciales y cuando no sea posible mediante correo electrónico, videconferencia o cualquier otra herramienta de campus virtual.
REVISION DE CALIFICACIONES	Presenciales y cuando no sea posible mediante correo electrónico, videconferencia o cualquier otra herramienta de campus virtual.
OBSERVACIONES	