

ASIGNATURA

CÓDIGO	2373201
NOMBRE	<i>Marine Spatial Planning</i>
CREDITOS ECTS	5
CARÁCTER	Optativa
LOCALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS	Módulo específico. Orientación: "Gestión Integrada del medio natural marino-costero"
REQUISITOS PREVIOS	No hay

COMPETENCIAS**Básicas (CB)**

CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto-dirigido o autónomo.

Generales (CG)

CG1	Comprender de forma detallada y fundamentada los aspectos teóricos, prácticos y la metodología de trabajo de la Gestión Integrada de Áreas Litorales.
CG5	Identificar, ponderar, analizar y caracterizar de forma sintética y eficiente problemas socio-ambientales complejos, propios del medio marino y litoral: siendo capaces de realizar evaluaciones y diagnósticos integrados de dichas zonas, en general, y en particular, del borde costero.
CG6	Seleccionar las metodologías y técnicas más convenientes y adecuadas para cada situación, territorio, instrumento de gestión o fase de elaboración y aplicación a que se enfrenten.
CG7	Integrar todos sus conocimientos en modelos para la resolución de los problemas complejos del medio litoral y marino; estableciendo, seleccionando y desarrollando: objetivos y estrategias generales, así como programas y medidas específicos.
CG8	Diseñar, dirigir y aplicar instrumentos (planes, programas, mecanismos, proyectos, etc.) generales de gestión integrada: coordinando los intereses y competencias convergentes; diseñando procesos participativos de gestión democrática; etc.
CG9	Diseñar, dirigir y aplicar Instrumentos (planes, programas, mecanismos, proyectos, etc.) específicos de gestión integrada: de seguimiento, mantenimiento y vigilancia en zonas costeras; de protección, defensa, mitigación o compensación respecto a los efectos negativos de los impactos antropogénicos; de reducción de la vulnerabilidad; de prevención de riesgos, etc.
CG10	Dirigir, elaborar y/o participar en la elaboración de los instrumentos de gestión demandados por las diferentes administraciones públicas implicadas en la gestión del medio marino y litoral.
CG11	Llevar a cabo investigación básica y aplicada en el campo de la Gestión Integrada de Áreas Litorales, orientada hacia el desarrollo sostenible; habiendo desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas, especialmente en contextos interdisciplinares.

Específicas (CE)

CE4	Conocer y saber aplicar los aspectos fundamentales de la metodología de gestión integrada, así como los elementos estructurales o factores clave de dicho proceso de gestión.
CE8	Conocer los principales modelos de instrumentos para la GIAL; así como diseñar planes e instrumentos de GIAL a través de la formulación de supuestos prácticos.
CE12	Aplicar en diferentes casos de estudio seleccionados las competencias específicas anteriores

Transversales (CT)

CT2	Emitir juicios sobre problemas complejos que tengan que ver con la gestión del litoral y/o el medio marino; sabiendo reunir, seleccionar, interpretar, relacionar y analizar datos relevantes (conociendo las principales fuentes de información); así como, relacionar, sintetizar y desarrollar razonamiento crítico.
CT5	Aplicar sus capacidades en actividades profesionales relacionadas con la gestión costera y marina mediante el conocimiento del entorno social y profesional de la disciplina en todas sus escalas (desde la local a la internacional) y en todos sus ámbitos (consultorías, centros de investigación, administraciones públicas, industrias, etc.).

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Dotar al alumno/a de las competencias, habilidades, conocimientos y herramientas que le permitan: Aplicar la metodología integrada en la gestión del medio marino mediante la aplicación de los últimos avances en *Marine Spatial Planning*; Tratar de forma integrada las diversas metodologías y líneas de evidencia; así como abordar casos prácticos aplicados dentro de la gestión en áreas litorales.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD	HORAS ⁽¹⁾	COMPETENCIAS A DESARROLLAR
Clases presenciales de teoría: incluyen clases magistrales y/o participativas	36	CB6, CB8, CG1, CG7, CG8, CG10, CE4, CE8, CT5
Clases prácticas sobre problemas y/o casos de estudio: se abordan casos reales.	55	CB7, CB8, CG5, CG6, CG7, CE8, CT2, CT5
Prácticas de campo: incluyen salidas al campo, visitas a instalaciones, etc.	5	CB7, CG5, CE12
Tutorías: personalizadas o en grupos reducidos.	2	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CE4, CE8, CE12, CT2, CT5
Pruebas de evaluación: pueden incluir cualquiera de los sistemas previstos en la memoria.	2	CB6, CB8, CB9, CG1, CG5, CG6, CG7, CE4, CE8, CT2
Trabajo Autónomo del Alumno (TAA): Actividades de Trabajo Autónomo del Alumno no incluidas en apartados anteriores, como el estudio personal, la elaboración de trabajos individuales o en grupo, la preparación de exposiciones y/o defensas orales de trabajos, las búsquedas de información, etc.	25	CB6, CB9, CB10, CG5, CG7, CG8, CG9, CG11

⁽¹⁾Incluidas las horas de docencia presencial y las de trabajo personal del alumno.

METODOLOGÍAS DOCENTES

- ❖ 1. Clases magistrales y/o participativas en las que la función del profesor es explicar los fundamentos teóricos de las distintas materias: Exposición de contenidos, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula, etc.
- ❖ 4. Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor cuyo objetivo es la resolución de problemas y/o casos de estudio planteados al alumno por el profesor, pudiendo

conllevar la exposición oral de los resultados obtenidos. Las funciones del profesor son: presentar los objetivos, orientar el trabajo, realizar el seguimiento y corregir posibles errores.

- ❖ 7. Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor dedicadas a debatir sobre temas de interés y/o actualidad relacionados con la materia/asignatura. Las funciones del profesor son: presentar los objetivos, proporcionar información básica y moderar el desarrollo de la actividad, etc.
- ❖ 11. Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno/a.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

TAREA/ACTIVIDAD	PONDERACIÓN		COMPETENCIAS A EVALUAR
	MÍNIMA	MÁXIMA	
Trabajos escritos realizados por el estudiante.	20%	50%	CB6, CB7, CB8, CB10, CG1, CG5, CG6, CG7, CG9, CG11, CE4, CT2
Exposiciones y/o defensas de ejercicios, temas y trabajos.	15%	40%	CB9, CB10, CG5, CG8, CG10, CG11, CE8, CE12, CT2, CT5
Asistencia y participación en clases teóricas y prácticas, seminarios, tutorías y otras actividades complementarias	0%	40%	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CE4, CE8, CE12, CT2, CT5

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

CONTENIDOS (1617)	COMPETENCIAS RELACIONADAS
Presentación: Organización de la asignatura	CB6, CG1
Introducción al medio marino: conceptos y terminología, necesidad y urgencia, problemas, usos y actividades, singularidades	CB6, CG1, CE4, CE8
Marine Spatial Planning, aspectos metodológicos: autoridad, financiación, planificación y participación. Plan de gestión, implementación, seguimiento y evaluación. Condiciones actuales y proyección de escenarios	CB6, CB7, CB8,, CG1, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CE4, CE8, CT2, CT5
Modelos de gestión costero-marina. El marco internacional y europeo. Estudios de caso: la gestión marina en Inglaterra, Australia y Andalucía. Ejercicios prácticos.	CB6, CB7, CB8, CG5, CG6, CG7, CE8, CT2, CT5
Las áreas marinas protegidas: singularidades de su gestión. La Red de Áreas Marinas Protegidas en España. Ejercicios prácticos	CB6, CB7, CB8,, CG1, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CE4, CE8, CT2, CT5
Experiencia práctica: la Estrategia de Gestión Integrada de Zonas Costeras del Sistema Socioecológico del Mar Menor (I)	CB7, CB8, CB9, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CE4, CE8, CE12, CT2, CT5
Experiencia práctica: la Estrategia de Gestión Integrada de Zonas Costeras del Sistema Socioecológico del Mar Menor (II)	CB7, CB8, CB9, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CE4, CE8, CE12, CT2, CT5
Ejercicios prácticos con presentaciones de los alumnos	CB7, CB8, CB9, CB10, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CE4, CE8, CE12, CT2, CT5
El caso de los EEUU. Ejercicio práctico (I): Massachusetts Ocean Management Plan	CB7, CB8, CB9, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CE4, CE8, CE12, CT2, CT5
Ejercicio práctico (II): Massachusetts Ocean Management Plan. Presentación de trabajos de alumnos	CB7, CB8, CB9, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CE4, CE8, CE12, CT2, CT5
Ámbito geográfico. ¿Interacción ICZM y MSP?	CB6, CG1, CG6, CE4, CE8
Caso práctico: Espacios protegidos costero-marinos	CB7, CB8, CB9, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CE4, CE8, CE12, CT2, CT5
Aspectos estratégicos: coordinación, cooperación y participación pública	CB6, CG1, CG6, CE4, CE8, CT2
Caso práctico: Iniciativas de energía eólica marina. "Cruces del Mar"	CB7, CB8, CB9, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CE4, CE8, CE12, CT2, CT5
La ordenación del territorio y el MSP: diferencias, similitudes y oportunidades	CB6, CG1, CG6, CE4, CE8, CT2

Ordenación del espacio marino en España	CB7, CB8, CB9, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CE4, CE8, CE12, CT2, CT5
Salida de campo: Bahía de Cádiz (I)	CB7, CG5, CE12
Salida de campo: Bahía de Cádiz (II)	CB7, CG5, CE12

BIBLIOGRAFÍA

- Agardy, T., Davis, J., Sherwood, K. and Vestergaard, O. 2011. Taking Steps toward Marine and Coastal Ecosystem-Based Management. An Introductory Guide. UNEP, Regional Seas Reports and Studies, nº 189, 68 pp.
- Agardy, T. 2010. Ocean zoning: making marine management more effective. Earthscan, 220 pp.
- Cicin-Sain, B. and Belfiore, S. 2005. "Linking marine protected areas to integrated coastal and ocean management: a review of theory and practice". Ocean and Coastal Management: 847-868.
- Douvere, F. 2008. "The importance of marine spatial planning in advancing ecosystem-based sea use management". Marine policy, 32: 762-771.
- Ehler, C., Douvere, F. 2009. Marine Spatial Planning: a step-by-step approach toward ecosystem-based management. Intergovernmental Oceanographic Commission and Man and the Biosphere Programme. IOC Manual and Guides nº 53, ICAM Dossier nº 6. Paris. UNESCO, 2009.
- Gee, K. et al. 2006. Integrated Coastal Zone Management (ICZM). Strategies for coastal and marine spatial planning. Federal Ministry of Transport, Building and Urban Affairs (BMVBS) y Federal Office for Building and Spatial Planning (BBR), Berlin, 76 pp.
- Gilliland, P. M. and Laffoley, D. 2008. "Key elements and steps in the process of developing ecosystem-based marine spatial planning". Marine Policy, 32: 787-796.
- Kerr, S., Johnson, K. and Side, J. C. 2014. "Planning at the edge: integrating across the land sea divide". Marine Policy, 47: 118-125.
- Maes, F. 2008. "The international legal framework for marine spatial planning". Marine Policy, 32: 797-810.
- MSPPP (Marine Spatial Planning Pilot Consortium). 2005. Marine spatial planning pilot literature review. (<http://www.abpmer.net/mspp/>).
- Plasman, C. 2008. "Implementing marine spatial planning: A policy perspective". Marine Policy 32 (2008) 811-815.
- Rodwell, L. D. et al. 2014. "Marine and coastal policy in the UK: Challenges and opportunities in a new era". Marine Policy (in press on January 2014).
- Sanabria, J. G. 2012. "La gestión integrada del medio marino. Los casos de España y el Reino Unido". Congreso Nacional de Medio Ambiente (CONAMA 2012).
- Secretariat of the Convention on Biological Diversity and the Scientific and Technical Advisory Panel – GEF. 2012. Marine Spatial Planning in the Context of the Convention on Biological Diversity: A study carried out in response to CBD COP 10 decision X/29. Montreal, Technical Series nº 68, 44 pp.
- Suárez de Vivero, J. L., Rodríguez Mateos, J. C. y Florido del Corral, D. 2009. "Geopolitical factors of maritime policies and marine spatial planning: state, regions, and geographical planning scope". Marine Policy, 33: 624-634.
- UNEP. 2011. Convention for the protection of the marine environment and the coastal region of the mediterranean and its protocols, Atenas, 145 pp.