

EVALUACIÓN DE TRABAJOS FIN DE MÁSTER **Modalidad Investigación**
MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE ÁREAS LITORALES (GIAL)

NOMBRE DEL ALUMNO: **TOTAL/10**

MEMORIA ESCRITA DEL TFM		Puntos/4	
Adecuación a las normas y formato establecido	Marcas	Comentarios	
Formato. Páginas, interlineado, márgenes, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Título. Representa adecuadamente el contenido del trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Resumen. Se resumen Objetiv. Metodolog. Result. Conclus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Abstract. Calidad del inglés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Objetivos. Claros y acordes a lo realizado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Hipótesis. Claras y acordes a lo realizado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Introducción. Presenta y aclara el tema de estudio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Conclusiones. Concretas y acertadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Referencias bibliográficas adecuadamente citadas y listadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Claridad y calidad en la redacción y las figuras	Marcas		
Redacción.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Figuras (diagramas, gráficos, mapas, fotografías, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Tablas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Puesta al día de los conocimientos y trabajos previos	Marcas		
Antecedentes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Metodología utilizada	Marcas		
Adecuada a los objetivos e hipótesis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Exposición de etapas, equipos, software, etc. utilizados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Novedad y/o dificultad de la metodología aplicada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Resultados y discusión	Marcas		
Presentación y justificación de los resultados o valoraciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Discusión argumentada de los resultados o valoraciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Inclusión de figuras y tablas apropiadas a la discusión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Calidad de los resultados obtenidos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

EXPOSICIÓN		Puntos/2,5
Ajuste al tiempo establecido (30 minutos)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Calidad de la presentación , tanto didáctica como visual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adecuación de la exposición al contenido global de la memoria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacidad de comunicación de los resultados y conclusiones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DEFENSA		Puntos/2,5
Dominio del tema del trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adecuación de las respuestas a las preguntas planteadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seguridad y coherencia de las respuestas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacidad de debate y defensa argumental	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

INFORME DEL/LOS TUTOR/ES ACADÉMICO/S		Puntos/1
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Aspectos positivos a destacar

Aspectos negativos remarcables

Preguntas, comentarios y sugerencias a plantear al alumno/a

EVALUACIÓN DE TRABAJOS FIN DE MÁSTER

Modalidad Prácticas en Empresas

MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE ÁREAS LITORALES (GIAL)

NOMBRE DEL ALUMNO:	TOTAL/10
---------------------------	-----------------

MEMORIA ESCRITA DEL TFM	Puntos/4
--------------------------------	-----------------

Adecuación a las normas y formato establecido	Marcas	Comentarios
--	--------	-------------

Formato. Páginas, interlineado, márgenes, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Título. Representa adecuadamente el contenido del trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Resumen. Se resumen Descripción, Valoración, Conclusión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Abstract. Calidad del inglés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Introducción. Presenta las prácticas y las actividades realizadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Descripción de las actividades (programa de trabajo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Conclusión/Valoración final. Breve y acertada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Referencias bibliográficas adecuadamente citadas y listadas (en su caso)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Claridad y calidad en la redacción y las figuras	Marcas	
---	--------	--

Redacción.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Figuras (diagramas, gráficos, mapas, fotografías, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Tablas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Valoración crítica de las actividades realizadas	Marcas	
---	--------	--

Justificación argumentada de las valoraciones de las actividades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Organización de las valoraciones con criterios de orden reconocibles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Valoración argumentada del desarrollo/organización de las prácticas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Inclusión de figuras y tablas apropiadas a la valoración	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Calidad de la valoración crítica realizada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

EXPOSICIÓN	Puntos/2,5
-------------------	-------------------

Ajuste al tiempo establecido (30 minutos)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Calidad de la presentación, tanto didáctica como visual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Adecuación de la exposición al contenido global de la memoria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Capacidad de comunicación de las valoraciones y conclusiones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

DEFENSA	Puntos/2,5
----------------	-------------------

Dominio del tema del trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Adecuación de las respuestas a las preguntas planteadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Seguridad y coherencia de las respuestas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Capacidad de debate y defensa argumental	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

INFORME DEL/LOS TUTOR/ES ACADÉMICO/S	Puntos/1
---	-----------------

Aspectos positivos a destacar

Aspectos negativos remarcables

Preguntas, comentarios y sugerencias a plantear al alumno/a