

BUENAS PRÁCTICAS

Objetivo General:

Clarificar y facilitar, el desarrollo de la organización de la docencia en la Facultad de Ciencias el Mar y Ambientales

BUENAS PRÁCTICAS

1. Conocer la situación de cada asignatura

ASIGNATURAS	GRADO	CC AMB-MAR	CC MAR-AMB	CCAMB-Q
MICROBIOLOGÍA	1º			4º
GEOLOGÍA	1º			4º
DERECHO PÚBLICO MA	1º		4º	4º
ZOOLOGÍA Y BOTÁNICA	1º			4º
MEDIO FÍSICO	2º		4º	4º
MA ECONOMIA Y SOC	2º		4º	4º
TÉCNICAS INSTRUMENTALES	2º		4º	
ORDENACIÓN, URB Y MA	2º		4º	
SIG Y TELEDETECCIÓN	2º			4º
ECOLOGÍA	2º			4º
BASES INGENIERÍA AMB	3º		4º	
OPERACIONES UNITARIAS	3º		4º	5º
EVALUACIÓN CONT AMB	3º		4º	5º
RIESGOS NATURALES	3º		5º	5º
HERRAMIENTAS GESTIÓN AMB	3º		5º	5º
GESTIÓN ENERGÍA	3º		5º	5º
GESTIÓN ESPACIOS Y RECURSOS NA	3º		5º	5º
CAMBIO CLIMÁTICO	4º	4º		
TOXICOLOGÍA	4º	4º	4º	5º

BUENAS PRÁCTICAS

1. Conocer la situación de cada asignatura

ASIGNATURAS	GRADO	CC AMB-MAR	CC MAR-AMB
QDA	2º	4º	
MECÁNICA DE FLUÍDOS	2º	4º	
GEOFÍSICA Y TECTÓNICA	2º	4º	
CÁLCULO NUMÉRICO	2º	4º	
O. FÍSICA	2º	4º	
MÉTODOS EN OCEANOGRAFÍA	2º	4º	
INTR. GESTIÓN ZONAS COSTERAS	3º	5º	
O. BIOLÓGICA	3º	5º	
O. GEOLÓGICA	3º	5º	
DINÁMICA LITORAL	3º	5º	
INGENIERÍA COSTERA	3º	5º	
ACUICULTURA	3º	5º	
O. QUÍMICA	3º	5º	
CONTAMINACIÓN	3º	5º	
PESQUERÍAS	4º	5º	4º

BUENAS PRÁCTICAS

1. Conocer la situación de cada asignatura

CC DEL MAR			
CURSO	CUATRIMESTRE	ASIGNATURA	ASIGNATURAS A LAS QUE AFECTA
1º	1º C	BIOLOGIA	SOLO A LAS DEL CUATRIMESTRE Y CURSO
		MATEMÁTICAS	
		QUÍMICA	
		GEOLOGIA	
		MICROBIOLOGIA	
	2º C	ESTADÍSTICA	SOLO A LAS DEL CUATRIMESTRE Y CURSO
		ECONOMÍA Y LEGISLACIÓN	
		FISICA	
		ECUACIONES DIFERENCIALES	
		INTRODUCCIÓN A LA OCEANOGRAFIA	
2º	1º C	CÁLCULO NUMÉRICO	A LAS DEL CUATRIMESTRE Y CURSO Y A TOXICOLOGIA 4º GRADO CC AMB
		GEOFISICA Y TECTONICA	
		MECÁNICA	
		QDA	
		SIG Y TELEDETECCIÓN	
	2º C	OCEANOGRAFIA FISICA	A LAS DEL CUATRIMESTRE Y CURSO Y CAMBIO CLIMÁTICO 4º GRADO CC AMB
		MÉTODOS EN OCEANOGRAFÍA	A LAS DEL CUATRIMESTRE Y CURSO
		ECOLOGIA	
		ZOOLOGIA Y BOTÁNICA	
3º	1º C	ESTADISTICA APLICADA	A LAS DEL CUATRIMESTRE Y CURSO
		INTRODUCCION A LA GESTION IZC	A LAS DEL CUATRIMESTRE Y CURSO Y PESQUERIAS 4º CC MAR
		O BIOLÓGICA	
		DINAMICA LITORAL	
		O GEOLÓGICA	
	2º C	CONTAMINACION MARINA	A LAS DEL CUATRIMESTRE Y CURSO
		ACUICULTURA	
		INGENIERIA COSTAS	
		O QUÍMICA	
4º	1º C	PESQUERIAS	A TODAS LAS ASIGNATURAS DE ORIENTACION DE CC DEL MAR Y: MEDIO FISICO (2º CC AMB), BASES IA Y OPERACIONES UNITARIAS (3º CC AMB), ASI COMO O. BIOLOGICA,, O, GEOLOGICA, DIÁMICA LITORAL E I. GEST. INTEG. ZCONAS COST. (3º CC MAR)
		ORIENTACIONES	CON LAS DE LA PROPIA ORIENTACIÓN CON PESQUERIAS
	2º C	EVALUACION DE IMPACTO AMBIENTAL Y REDACCION Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS	A LAS DEL CUATRIMESTRE Y CURSO

BUENAS PRÁCTICAS

1. Conocer la situación de cada asignatura

		CC AMBIENTALES		
CURSO	CUATRIMESTRE	ASIGNATURA	ASIGNATURAS A LAS QUE AFECTA	
1º	1º C	BIOLOGIA	SOLO A LAS DEL CUATRIMESTRE Y CURSO	
		MATEMÁTICAS		
		QUÍMICA		
		GEOLOGIA		
		MICROBIOLOGIA		
1º	2º C	DERECHO PUBLICO DEL MA	A LAS DEL CUATRIMESTRE Y CURSO Y A MA ECON Y SOCIEDAD (3º CCAMB) Y ECOLOGIA (DESDOUBLE)	
		ZOOLOGIA Y BOTÁNICA		
		FISICA	SOLO A LAS DEL CUATRIMESTRE Y CURSO	
		ESTADISTICA		
2º	1º C	SIG Y TELEDECCION	A LAS DEL CUATRIMESTRE Y CURSO Y GEOLOGIA Y MICROBIOLOGÍA (1º CCAMB)	
		MEDIO FISICO	A LAS DEL CUATRIMESTRE Y CURSO Y GEOLOGIA Y MICROBIOLOGÍA (1º CCAMB), BASES IA Y OPERACIONES UNITARIAS (3º CCAMB) Y PESQUERIAS (4º CC MAR)	
		MATEMATICAS II BASES QUIMICAS	SOLO A LAS DEL CUATRIMESTRE Y CURSO	
	2º C	ECOLOGIA	SOLO A LAS DEL CUATRIMESTRE Y CURSO	
		MEDIOAMBIENTE EC Y SOC	A LAS DEL CUATRIMESTRE Y CURSO Y DERECHO PUBLICO DEL MA Y ZOOLOGIA Y BOTÁNICA (1º CC AMB)	
		TECNICAS INSTRUMENTALES	A LAS DEL CUATRIMESTRE Y CURSO Y DERECHO PUBLICO DEL MA (1º CC AMB)	
		ORDENACION TUR Y MA		
	3º	1º C	EVLUACION CONTAMINACION	A LAS DEL CUATRIMESTRE Y CURSO Y TOXICOLOGIA 4º CCAMB
			OPERACIONES UNITARIAS	
			BASES IA	SOLO A LAS DEL CUATRIMESTRE Y CURSO
ESTADISTICA APLICADA				
2º C		GESTION DE LA ENERGIA	SOLO A LAS DEL CUATRIMESTRE Y CURSO	
	HERRAMIENTAS GA			
	GERENA			
	RIESGOS NATURALES			
4º	1 C	TOXICOLOGIA	A TODAS LAS ASIGNATURAS DE ORIENTACION , EVALUACION CONTAMINACIÓN Y OPERACIONES UNITARIAS (3º CCAMB), CÁLCULO NUMÉRICO, GEOFISICA Y TECTÓNICA, QDA MECÁNICA (2 CCMAR)	
		ORIENTACIONES	CON LAS DE LAS MISMA ORIENTACIÓN Y CON TOXICOLOGIA	
2º C	CAMBIO CLIMATICO	A LAS DEL CUATRIMESTRE Y CURSO , OCEANOGRAFÍA FÍSICA Y MÉTODOS EN CEONOGRAFIA (2º CCMAR)		
	REDACCION Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS	A LAS DEL CUATRIMESTRE Y CURSO		

BUENAS PRÁCTICAS

2. Conocer los plazos de las convocatorias de exámenes

PLAZOS EXÁMENES



BUENAS PRÁCTICAS

INCIDENCIA	QUÉ HACER
<p>Necesito hacer un cambio puntual de día en la planificación ya establecida que puede afectar a otras asignaturas</p>	<p>1. Comunicar a la Coordinación de <u>todos</u> los cursos en los que esté implicada la asignatura. ¿Por qué? para ver si es factible y para que se informe a los alumnos a través de las distintas aulas de coordinación.</p> <p>2. Comunicar a Vicedecanato de Ordenación Académica. ¿Por qué? para que tenga constancia y para que exista una evidencia, que permita justificar el cambio, en caso de que se levante incidencia al profesor por parte de la Inspección General de Servicios.</p>
<p>Necesito hacer un cambio puntual de día en la planificación ya establecida que no afecta (esta fuera del horario establecido para los cursos implicados en esa asignatura)</p>	<p>1. Comunicar a la Coordinación del curso. ¿Por qué? para que se informe a los alumnos a través del aula de coordinación.</p> <p>2. Comunicar a Vicedecanato de Ordenación Académica. ¿Por qué? para que tenga constancia y para que exista una evidencia, que permita justificar el cambio, en caso de que se levante incidencia al profesor por parte de la Inspección General de Servicios.</p>
<p>Me pongo enfermo/a o surge algún problema grave que impida asistir a clase</p>	<p>1. Comunicar a los alumnos si se tiene una vía de comunicación rápida</p> <p>2. Comunicar al Departamento y al Decanato. ¿Por qué? para que se informe a los alumnos lo antes posible si no se ha empleado la vía 1 y para que tenga constancia y para que exista una evidencia, que permita justificar la ausencia del profesor en caso de que se levante incidencia por parte de la Inspección General de Servicios.</p>
<p>Cambio de aula o laboratorio de manera puntual</p>	<p>1. Comunicar al Vicedecanato de Ordenación Académica. ¿Por qué? para que tenga constancia y para que exista una evidencia, que permita justificar el cambio, en caso de que se levante incidencia al profesor por parte de la Inspección General de Servicios.</p>
<p>Cambio de aula no puntual</p>	<p>1. Comunicar al Vicedecanato de Ordenación Académica. ¿Por qué? para que tenga constancia y para que se pueda comunicar a la Coordinación de Servicios Generales del Campus, con objeto de hacer un buen uso de los espacios</p>

BUENAS PRÁCTICAS

CC DEL MAR	
Mila Oliva Ramírez	1º
Juan José Pinto Ganfornina	2º
Remedios Cabrera Castro	3º-4º
CC AMBIENTALES	
Ramón Casimiro-Soriguer Camacho	1º
Pablo Lara Martín	2º
Mª Dolores Coello	3º-4º
DOBLE CC-MAR-CC AMBIENTALES	Rocío Rodríguez Barroso
DOBLE QUÍMICA-CC AMBIENTALES	Rocío Rodríguez Barroso
DOBLE CC AMBIENTALES- CC MAR	Mª Carmen Fernández Puga