

ASIGNATURA

| | |
|--|---|
| CÓDIGO | 2373101 |
| NOMBRE | Gestión integrada de playas y espacios turísticos costeros (I) |
| CRÉDITOS ECTS | 5 |
| CARÁCTER | Optativa |
| LOCALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS | Módulo específico. Orientación: "Gestión Integrada de litorales antropizados" |
| REQUISITOS PREVIOS | No hay |

COMPETENCIAS**Básicas (CB)**

| | |
|-------------|---|
| CB6 | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. |
| CB7 | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. |
| CB8 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| CB9 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. |
| CB10 | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto-dirigido o autónomo. |

Generales (CG)

| | |
|-------------|--|
| CG1 | Comprender de forma detallada y fundamentada los aspectos teóricos, prácticos y la metodología de trabajo de la Gestión Integrada de Áreas Litorales. |
| CG2 | Conocer y analizar el medio litoral y marino de forma sistémica, identificando sus principales elementos (tanto naturales, como económicos y sociales); así como los procesos en que participan y las relaciones en que se organizan. |
| CG3 | Comprender las dimensiones socioeconómica, jurídica, físico natural y territorial del análisis integrado, cuyo objetivo es el desarrollo sostenible. |
| CG7 | Integrar todos sus conocimientos en modelos para la resolución de los problemas complejos del medio litoral y marino; estableciendo, seleccionando y desarrollando: objetivos y estrategias generales, así como programas y medidas específicos. |
| CG8 | Diseñar, dirigir y aplicar instrumentos (planes, programas, mecanismos, proyectos, etc.) generales de gestión integrada: coordinando los intereses y competencias convergentes; diseñando procesos participativos de gestión democrática; etc. |
| CG10 | Dirigir, elaborar y/o participar en la elaboración de los instrumentos de gestión demandados por las diferentes administraciones públicas implicadas en la gestión del medio marino y litoral. |
| CG12 | Asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional; así como de su especialización en el campo de la Gestión Integrada. |

Específicas (CE)

| | |
|------------|---|
| CE2 | Comprender los procesos de interacción constante que se producen en el litoral y/o el medio marino entre los subsistemas físico-natural; socio-económico y jurídico- administrativo; comprender el interés y la importancia de la actual perspectiva integrada. |
|------------|---|

| | |
|------------|---|
| CE5 | Analizar y caracterizar críticamente los principales procesos costeros, identificando sus componentes y las relaciones en que se organizan. |
| CE7 | Conocer los principios de las normas que regulan la utilización del medio litoral y/o marino, sus recursos y su diversidad, así como los instrumentos y técnicas necesarios para su evaluación y gestión. |

Transversales (CT)

| | |
|------------|---|
| CT2 | Emitir juicios sobre problemas complejos que tengan que ver con la gestión del litoral y/o el medio marino; sabiendo reunir, seleccionar, interpretar, relacionar y analizar datos relevantes (conociendo las principales fuentes de información); así como, relacionar, sintetizar y desarrollar razonamiento crítico. |
| CT3 | Asumir funciones de liderazgo y trabajo en equipo, especialmente en entornos inter o multidisciplinares, desarrollando habilidades para las relaciones interpersonales. |
| CT5 | Aplicar sus capacidades en actividades profesionales relacionadas con la gestión costera y marina mediante el conocimiento del entorno social y profesional de la disciplina en todas sus escalas (desde la local a la internacional) y en todos sus ámbitos (consultorías, centros de investigación, administraciones públicas, industrias, etc.). |
| CT6 | Plantear, desarrollar, presentar y defender un trabajo/proyecto científico en el ámbito de la disciplina. |

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Dotar al alumno/a de las competencias, habilidades, conocimientos y herramientas que le permitan: Comprender la interacción constante que se producen en el litoral y/o el medio marino entre el subsistema físico-natural; socio-económico y jurídico-administrativo; Diseñar y desarrollar planes e instrumentos: de vigilancia, protección, defensa y mitigación de los efectos negativos de los impactos antropogénicos; de seguimiento, mantenimiento y vigilancia de zonas costeras; de GIAL a través de la formulación de supuestos prácticos.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD | HORAS | COMPETENCIAS A DESARROLLAR |
|--|-------|--|
| Clases presenciales de teoría: incluyen clases magistrales y/o participativas | 18 | CB6, CB7, CB8, CG1, CG2, CG3, CG8, CG10, CE2, CE5, CE7, CT2 |
| Clases prácticas de laboratorio: desarrollo de actividades con equipamiento especializado. | 2 | CB6, CE2, CE5 |
| Clases prácticas de informática: desarrollo de actividades a través de software específico. | 4 | CB6, CG2, CG3, CE2 |
| Clases prácticas sobre problemas y/o casos de estudio: se abordan casos reales. | 8 | CB6, CB7, CB8, CG2, CG7, CG8, CG10, CE2, CT2, CT5 |
| Prácticas de campo: incluyen salidas al campo, visitas a instalaciones, etc. | 4 | CB7, CB8, CG2, CG7, CE5, CE2, CT2, CT5 |
| Seminarios: sesiones monográficas sobre temas específicos. | 2 | CB9, CG1, CG3, CG8, CE2, CE5, CE7, CG10, CT3 |
| Tutorías: personalizadas o en grupos reducidos. | 1 | CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3, CG7, CG8, CG10, CG12, CE2, CE5, CE7, CT2, CT3, CT5, CT6 |
| Pruebas de evaluación: pueden incluir cualquiera de los sistemas previstos en la memoria. | 2 | CB8, CB9, CT6 |
| Trabajo Autónomo del Alumno (TAA): Actividades de Trabajo Autónomo del Alumno no incluidas en apartados anteriores, como el estudio personal; la elaboración de trabajos individuales o en grupo; la preparación de exposiciones y/o defensas orales de trabajos; las búsquedas de información, etc. | 84 | CB10, CG12, CE5, CE2, CE7, CT2, CT5 |

METODOLOGÍAS DOCENTES

- ❖ 1. Clases magistrales y/o participativas en las que la función del profesor es explicar los fundamentos teóricos de las distintas materias: Exposición de contenidos, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula, etc.
- ❖ 3. Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor desarrolladas mediante software específico y en aulas de informática. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno/a. Las funciones del profesor son: presentar los objetivos, orientar el trabajo y realiza el seguimiento del desarrollo de las actividades y colaborar en la interpretación de los resultados.
- ❖ 4. Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor cuyo objetivo es la resolución de problemas y/o casos de estudio planteados al alumno por el profesor, pudiendo conllevar la exposición oral de los resultados obtenidos. Las funciones del profesor son: presentar los objetivos, orientar el trabajo, realizar el seguimiento y corregir posibles errores.
- ❖ 5. Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor realizadas mediante de salidas al campo, visitas a instalaciones, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos. Las funciones del profesor son: organizar y proporcionar la información necesaria, organizar el itinerario y hacer un seguimiento del aprendizaje.
- ❖ 6. Sesiones monográficas sobre temas de interés y/o actualidad en la asignatura/materia, o que permitan abordarlos desde perspectivas diferentes a la explicitada en los contenidos de la misma. Pueden ser realizados por el profesor de la materia/asignatura o por profesores visitantes.
- ❖ 7. Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor dedicadas a debatir sobre temas de interés y/o actualidad relacionados con la materia/asignatura. Las funciones del profesor son: presentar los objetivos, proporcionar información básica y moderar el desarrollo de la actividad, etc.
- ❖ 9. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno/a mediante sesiones de tutorías personalizadas o en grupos reducidos. Las funciones del profesor son: orientar y resolver dudas.
- ❖ 11. Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno/a.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| TAREA/ACTIVIDAD | PONDERACIÓN | | COMPETENCIAS A EVALUAR |
|---|-------------|--------|---|
| | MÍNIMA | MÁXIMA | |
| Examen final. | 40% | 70% | CB7, CG1, CG2, CG3, CG8, CG10, CE2, CE5, CE7, CT2, CT6 |
| Trabajos escritos realizados por el estudiante. | 10% | 50% | CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG7, CG8, CG10, CT2, CT5, CT6 |
| Exposiciones y/o defensas de ejercicios, temas y trabajo | 40% | 70% | CB7, CB9, CG1, CG2, CG3, CG8, CG10, CG12, CE2, CE5, CE7, CT2, CT3, CT5, CT6 |
| Asistencia y participación en clases teóricas y prácticas, seminarios, tutorías y otras actividades complementarias | 0% | 20% | CG12, CT3, CT5 |

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

| CONTENIDOS | COMPETENCIAS RELACIONADAS |
|---|---|
| Ordenación del territorio, urbanismo y gestión de espacios turísticos (I) | CB6, CB7, CB9, CB10, CG2, CG3, CG7, CE2, CE5, CE7 |
| Ordenación del territorio, urbanismo y gestión de espacios turísticos (II) | CB6, CB7, CB9, CB10, CG2, CG3, CG7, CE2, CE5, CE7 |
| Turismo y sostenibilidad del Litoral (I) | CB9, CB10, CG2, CG3, CG10, CE5, CE7, CT2 |
| Turismo y sostenibilidad del Litoral (II) | CB9, CB10, CG2, CG3, CG10, CE5, CE7, CT2 |
| Indicadores para una gestión sostenible del turismo en el litoral (I) | CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG8, CG10, CT2 |
| Indicadores para una gestión sostenible del turismo en el litoral (II) | CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG8, CG10, CT2 |
| Análisis socio-económico en gestión de playas. Análisis pérdida/beneficio (I) | CB8, CB9, CB10, CG3, CG8, CT2, CT3, CT6 |
| Análisis socio-económico en gestión de playas. Análisis pérdida/beneficio (II) | CB8, CB9, CB10, CG3, CG8, CT2, CT3, CT6 |
| Sistemas Normalizados de Gestión Medioambiental y de la Calidad aplicados a la gestión de playas (I) | CB9, CB10, CG10, CE7, CT6 |
| Sistemas Normalizados de Gestión Medioambiental y de la Calidad aplicados a la gestión de playas (II) | CB9, CB10, CG10, CE7, CT6 |
| Sistemas Normalizados de Gestión Medioambiental y de la Calidad aplicados a la gestión de playas (III) | CB9, CB10, CG10, CE7, CT6 |
| Sistemas Normalizados de Gestión Medioambiental y de la Calidad aplicados a la gestión de playas (IV) | CB9, CB10, CG10, CE7, CT6 |
| Visión crítica de la certificación en playas (I) | CB8, CG12, CE5, CT2, CT6 |
| Visión crítica de la certificación en playas (II) | CB8, CG12, CE5, CT2, CT6 |
| Métodos de estimación de la vulnerabilidad de marismas y humedales costeros | CB9, CB10, CG7, CE5, CT2, CT5, CT6 |
| Métodos de estimación de la vulnerabilidad de marismas y humedales costeros (Caso Práctico) | CB9, CB10, CG7, CE5, CT2, CT5, CT6 |
| Métodos de estimación de la vulnerabilidad de playas y sistemas dunares: caso práctico (Salida de campo) (I) | CB9, CB10, CG7, CE5, CT2, CT5, CT6 |
| Métodos de estimación de la vulnerabilidad de playas y sistemas dunares: caso práctico (Salida de campo) (II) | CB9, CB10, CG7, CE5, CT2, CT5, CT6 |

BIBLIOGRAFÍA

- ARIZA, E. 2007. A System of Integral Quality Indicators as a Tool for Beach Management. Doctorate Thesis, Univesidad Politécnica de Cataluña. Blanes, España.
- ATEGRUS. 2012. Bases premio bandera ecoplayas. Asociación Técnica para la Gestión de Residuos y Medio Ambiente. Bilbao, España.
- AYA-ICT. 2008. Manual de Procedimiento para aplicar en la Categoría Comunidades costeras (Playas) Programa Bandera Azul Ecológica. Programa Bandera Azul Ecológica. Instituto Costarricense de Turismo e Instituto Costarricense de Acueductos y Alcantarillados. San José de Costa Rica.
- BOTERO, C. M., Cervantes, O. D., Finkl, C. W. (Eds.). 2018. Beach Management Tools - Concepts, Methodologies and Case Studies. Coastal Research Library 24, Springer, ISSN 2211-0577. ISBN 978-3-319-58303-7.
- BOTERO, C. 2008. Proposal of Management Framework for Tourist Beaches based on ICM. Master thesis in Water and Coastal Management, Universidade do Algarve, Faro, Portugal.
- CASTRO, C. 2016. Las dunas de Chile: dinámica y gestión. Instituto de Geografía, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile.