

| INFORMACIÓN DE LA ASIGNATURA | | | |
|---|----------------|------------------|--------------------------|
| ASIGNATURA: CALIDAD DE AGUAS: LEGISLACIÓN E INDICADORES | | | |
| TIPO ASIGNATURA: OBLIGATORIA | | | |
| CRÉDITOS: 2,5 ECTS | | | |
| PROFESOR RESPONSABLE: ROCÍO RODRÍGUEZ BARROSO | | | |
| COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN: (código). Listado al final de la ficha | | | |
| Com. Básicas | Com. Generales | Com. Específicas | Com. Transversales |
| CB7 CB8 CB9 CB10 | CG1 CG2 | CE3 CE5 | CT1 CT3 CT4 CT6 |

| REQUISITOS PREVIOS: | | |
|---|---|--------------------------------------|
| Ninguno | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - <i>Directivas europeas. Directiva marco del agua</i> - <i>Normativa relativa al abastecimiento de aguas.</i> - <i>Normativa relativa a los vertidos al medio acuático</i> - <i>Normativas para otros usos del agua: baño. Agricultura, industrial, subterránea</i> - <i>Desarrollo de planes de vigilancia de recursos hídricos</i> - <i>Indicadores para evaluar la calidad de las masas de agua</i> | | |
| RESULTADOS DE APRENDIZAJE: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - <i>Que el alumno conozca y aplique la legislación ambiental relativa a la gestión del agua tanto a nivel europeo como a nivel nacional, regional y local.</i> - <i>Conocer las normas generales de gestión y las normas específicas de control de vertidos y objetivos de calidad.</i> - <i>Diseñar programas de vigilancia adecuados a las normativas para problemas ambientales o actividades concretas: puntos de muestreo, frecuencias, indicadores, contaminantes y sustancias prioritarias.</i> | | |
| PROGRAMA DETALLADO: | | |
| BLOQUE | TEMA O ACTIVIDAD | PROFESOR |
| B1 | PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA Marco Normativo de la Unión Europea en materia de calidad de aguas | Rocío Rodríguez Enrique Nebot |
| B2 | Normativa relativa al abastecimiento de Aguas (I) | Asunción Acevedo |
| B3 | Normativa relativa al abastecimiento de Aguas (II). Casos prácticos | Asunción Acevedo |
| B4 | Normativa de calidad de aguas. Aguas de Baño. Normativa sobre reutilización de aguas. | Asunción Acevedo |
| B5 | Indicadores físico-químicos de calidad de aguas | Rocío Rodríguez |
| B6 | Normativa relativa a los vertidos al medio acuático: aguas residuales urbanas y aguas industriales. | Rocío Rodríguez |

| | | |
|-----|--|--------------------------|
| | Búsqueda y lectura del Real Decreto 509/1996, de 15 de marzo, de desarrollo del Real Decreto-Ley 11/1995, de 28 de diciembre, por el que se establecen las normas aplicables al tratamiento de las aguas residuales urbanas. | |
| B7 | Normativa relativa a los vertidos al medio acuático. Caso práctico (I). Cálculo del Canon de Vertido | Rocío Rodríguez |
| B8 | Normativa relativa a los vertidos al medio acuático. Caso práctico (II). Emisarios submarinos. | Rocío Rodríguez |
| B9 | Planes de vigilancia de recursos hídricos. Casos prácticos | Asunción Acevedo |
| AAD | RESOLUCIÓN DE CASOS PRÁCTICOS. Delegación Territorial de Medio Ambiente-Cádiz. Servicio de Calidad de Aguas | Personal Junta Andalucía |

| ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS: | | |
|--|--|------------------------|
| Actividad | Nº de horas | Presencialidad (%) |
| 1. Clases Presenciales de teoría | 37,5 | 33 |
| 2. Clases Presenciales Prácticas | 10 | 40 |
| 3. Otras Clases Presenciales | 12,5 | 17 |
| 4. Evaluación | 2,5 | 100 |
| TOTAL | 62,5 | |
| METODOLOGÍAS DOCENTES: | | |
| 1. <i>Lecciones Magistrales,</i> 4. <i>Resolución de casos prácticos y problemas</i> 6. <i>Debates</i> 7. <i>Realización de trabajos</i> 11. <i>Pruebas y exámenes</i> | | |
| SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS: | | |
| Sistema | Ponderación Mínima-Máxima | Competencias evaluadas |
| 3. Examen final. | 0-50 | CG1, CG2 |
| 4. Trabajos escritos realizados por el estudiante. | 0-60 | CG1, CG2, CE3, CE5 |
| 5. Exposiciones de ejercicios, temas y trabajos | 40-100 | CT1, CT3,CT4,CT6 |
| 6. Prácticas de laboratorio y/o elaboración de memorias de prácticas. | 0 | |
| LISTADO DE COMPETENCIAS: | | |
| CÓDIGO | COMPETENCIAS BÁSICAS | |
| CB7 | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. | |

| | |
|--------|---|
| CB8 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| CB9 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. |
| CB10 | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |
| CÓDIGO | COMPETENCIAS GENERALES |
| CG1 | Conocer y entender los procesos naturales asociados a los recursos hídricos |
| CG2 | Aplicar los principios del desarrollo sostenible a la gestión integral del agua |
| CÓDIGO | COMPETENCIAS ESPECÍFICAS |
| CE3 | Monitorizar y caracterizar la calidad de las aguas e identificar y enunciar problemas ambientales relacionados con el medio hídrico |
| CE5 | Manejar la legislación nacional e internacional relacionada con la calidad y los distintos usos del agua |
| CÓDIGO | COMPETENCIAS TRANSVERSALES |
| CT1 | Desarrollar la sensibilidad hacia los problemas ambientales y sociales que afectan al medio hídrico, desde el compromiso ético y la sostenibilidad. |
| CT3 | Adaptarse a situaciones nuevas, sabiendo aplicar e integrar sus conocimientos, (técnicas, fundamentos científicos, propuestas, etc.) en cualquier entorno, tanto de investigación como profesional, y tanto multidisciplinar como altamente especializado. |
| CT4 | Presentar y defender públicamente información, ideas, argumentos, resultados, problemas y soluciones, etc. de forma clara, correcta y con independencia del nivel de especialización del público, tanto de forma escrita como oral, y tanto en la propia lengua y como en inglés. |
| CT6 | Asumir funciones de liderazgo y trabajo en equipo, especialmente en entornos inter o multidisciplinares, desarrollando habilidades para las relaciones interpersonales. |