

## ALEGACIONES Y RESPUESTAS AL INFORME PROVISIONAL PARA LA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN.

<b>UNIVERSIDAD: CÁDIZ</b>	
ID Ministerio (código RUCT)	4314444
Denominación del título	Máster Universitario en Gestión Integral del Agua
Curso académico de implantación	2014/15
Web del centro/Escuela de Posgrado	<a href="http://www.uca.es/ccmaryambientales/">http://www.uca.es/ccmaryambientales/</a>
Web de la titulación	<a href="http://www.uca.es/ccmaryambientales/portal.do?TR=C&amp;IDR=64">http://www.uca.es/ccmaryambientales/portal.do?TR=C&amp;IDR=64</a>
Convocatoria de renovación de acreditación	2015/16
Centro o Centros donde se imparte	FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

El presente documento responde al Informe provisional para la renovación de la acreditación realizado por la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento.

### 2. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

**RECOMENDACIÓN 1.-** Se recomienda diseñar y ejecutar acciones que conduzcan a incrementar la tasa de respuesta en los procedimientos de obtención de información sobre el grado de satisfacción de los diferentes grupos de interés.

Respuesta UCA. **Es la UCA, a través de sus Vicerrectorados, quién debe dar respuesta a esta Recomendación o Modificación.**

<b>Propuesta de mejora.</b>
<b>Acciones a desarrollar:</b>
Acción 1:
<b>Responsable.</b>
<b>RESPONSABILIDAD DE LA UCA</b>
<b>Mes/año inicio.</b>
<b>Mes/año fin.</b>
<b>Evidencia (URL, archivo...).</b>
<b>Indicador de seguimiento.</b>

### 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

#### RECOMENDACIÓN 2.- Se recomienda reflexionar sobre la conveniencia de incrementar la carga práctica del Título

**Respuesta UCA.** Se acepta. Las enseñanzas a nivel de máster deben estar enfocadas a la cualificación profesional en un sector concreto, y por tanto deben tener un alto contenido y carácter práctico. El Máster GIA desde sus comienzos a cuidado este aspecto, y entre las actividades docentes se incluyen muchas actividades de tipo práctico, tales como Visitas técnicas, Salidas de Campo, resolución de casos prácticos, resolución de problemas, uso de software específicos, prácticas de campo, etc. Sin embargo, se va a realizar una nueva reflexión sobre este aspecto mediante las siguientes acciones. Por otra parte, el módulo de aplicación que se imparte al final del máster, es el que posee más carácter práctico y aplicado, pero quizás los alumnos no son del todo conscientes de ello. Se ve conveniente poner de manifiesto esta realidad ya que, durante el periodo de ejecución de este módulo, los alumnos se pueden ejercitar en aspectos prácticos de la gestión del agua, tales como análisis de laboratorio, control de procesos, uso de softwares específicos, resolución de problemas técnicos, realización de expedientes administrativos, manejo de datos, redacción de informes, etc.

<b>Propuesta de mejora.</b>
Análisis de las actividades prácticas realizadas y propuestas de mejora
<b>Acciones a desarrollar:</b>
<p><b>Acción 1:</b> Hacer una recopilación de actividades y contenidos prácticos realizadas en cada asignatura y análisis por parte de la CAM de esa información y realización de entrevistas con aquellos coordinadores cuyas asignaturas presenten un mayor déficit en este tipo de actividades para que formulen propuestas de mejora o incremento.</p> <p><b>Acción 2:</b> Analizar la disponibilidad de espacios e infraestructura para asegurar la realización de las prácticas.</p> <p><b>Acción 3:</b> Poner de manifiesto a los alumnos en una sesión informativa específica el carácter práctico del módulo de aplicación que incluye las prácticas curriculares o la realización de un trabajo de investigación.</p>
<b>Responsable.</b>
Decana de la facultad
<b>Mes/año inicio.</b>
Junio 2017
<b>Mes/año fin.</b>
Junio 2018
<b>Evidencia (URL, archivo...).</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actas de las reuniones de la CAM y, en su caso, de la Comisión de Garantía de Calidad (CGC) de la Facultad donde se traten asuntos relacionados con la presente propuesta de mejora.</li> <li>- Archivos con la información que se vaya generando, tanto durante el proceso de análisis del problema, como durante la aplicación de las medidas acordadas.</li> <li>- Las evidencias pueden/podrán consultarse en la carpeta 3 “Diseño, organización y desarrollo del programa formativo” (dentro del apartado “Respuesta alegaciones informe provisional renovación acreditación”), en la Plataforma Colabora del título.</li> </ul>
<b>Indicador de seguimiento.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resultados de los indicadores del Sistema de Garantía de Calidad (SGC) de la UCA vinculados al P04 “Procedimiento para la planificación, desarrollo y mediación de los resultados de la enseñanza” y al P08 “Procedimiento para la evaluación de la satisfacción de los grupos</li> </ul>

de interés”. En concreto, con el indicador ISGC-P04-02 “Satisfacción global de los estudiantes con la planificación de la enseñanza” de procedimiento P04 y los indicadores referidos al “Contenido del programa docente de las asignaturas o materias” y a las “Instalaciones de aulas para grupos prácticos: laboratorios, informática”, ambos del procedimiento P08.

Resultados del cuestionario aprobado por la Comisión de Garantía de Calidad del centro (CGC) en el que cada asignatura del Máster se evalúa en su conjunto. En particular, los referidos al apartado A “Organización de la asignatura” de dicho cuestionario.

**RECOMENDACIÓN 3.- Se recomienda analizar la posibilidad de enfocar hacia ámbitos y sectores en los que se detecta mayor empleabilidad potencial.**

**Respuesta UCA.** Se acepta. Una de las preocupaciones principales de los responsables del título es que éste contribuya a la mayor empleabilidad de los egresados. Es importante que haya una fuerte relación con el sector empresarial de tal manera que se potencien los convenios de colaboración que favorezcan la realización de prácticas en empresas, la incorporación de técnicos de las empresas como profesores del máster, la visita a instalaciones, etc. b. En concreto se piensa que puede ser interesante contactar con pequeñas empresas, tipo consultoras, que pueden constituir un sector en expansión y de generación de empleo cualificado. Además, la realización de prácticas en este tipo de organizaciones puede potenciar el emprendimiento y la formación de empresas por parte de nuestros alumnos.

<b>Propuesta de mejora.</b>
Potenciar las relaciones con el sector empresarial en el ámbito de la gestión del agua
<b>Acciones a desarrollar:</b>
<b>Acción 1:</b> Organizar un encuentro con empresas del sector en el que la UCA presente su oferta formativa y de investigación en el ámbito de la gestión del agua. Esto potenciará las relaciones universidad-empresa lo que repercutirá en una mayor implicación del sector empresarial en la formación de nuestros alumnos.
<b>Responsable.</b>
Coordinador del título
<b>Mes/año inicio.</b>
Junio 2017
<b>Mes/año fin.</b>
Junio 2018
<b>Evidencia (URL, archivo...).</b>
Programa del evento (PENDIENTE)
<b>Indicador de seguimiento.</b>
Nº de empresas participantes en el encuentro Nº de nuevos convenios de prácticas firmados

## Informe provisional de Renovación de la Acreditación de los Títulos Oficiales.

### PLAN DE MEJORA.

<b>UNIVERSIDAD: CÁDIZ</b>	
ID Ministerio (código RUCT)	4314444
Denominación del título	Máster Universitario en Gestión Integral del Agua
Curso académico de implantación	2014/15
Web del centro/Escuela de Posgrado	<a href="http://www.uca.es/ccmaryambientales/">http://www.uca.es/ccmaryambientales/</a>
Web de la titulación	<a href="http://www.uca.es/ccmaryambientales/porta.do?TR=C&amp;IDR=64">http://www.uca.es/ccmaryambientales/porta.do?TR=C&amp;IDR=64</a>
Convocatoria de renovación de acreditación	<b>2015/16</b>
Centro o Centros donde se imparte	FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

Según el Procedimiento para el Seguimiento de los Títulos Oficiales de Grado y Máster (v3, 25/09/2014), en este apartado se debe:

- Aportar, si se ha realizado, un plan de mejora donde se planifique de manera sistemática las acciones correctivas e innovadoras apropiadas a las características del título. Identificando responsables y plazos de ejecución viables.

REC. / MOD.	Nº CRITERIO	Descripción de la RECOMENDACIÓN/MODIFICACIÓN.	Acciones de mejora a desarrollar.	Evidencia (URL, archivo...).	Responsable.	Mes/año de inicio	Mes/año de fin	Indicador de seguimiento.
REC	2	RECOMENDACIÓN 1.- Se recomienda diseñar y ejecutar acciones que conduzcan a incrementar la tasa de respuesta en los procedimientos de obtención de información sobre el grado de satisfacción de los diferentes grupos de interés.			"RESPONSABILIDAD DE LA UCA"	XX/XX	XX/XX	

REC	3	<p><b>RECOMENDACIÓN 2.- Se recomienda reflexionar sobre la conveniencia de incrementar la carga práctica del Título</b></p>	<p>Análisis de las actividades prácticas realizadas y propuestas de mejora</p> <p><b>Acción 1:</b> Hacer una recopilación de actividades y contenidos prácticos realizadas en cada asignatura y análisis por parte de la CAM de esa información y realización de entrevistas con aquellos coordinadores cuyas asignaturas presenten un mayor déficit en este tipo de actividades para que formulen propuestas de mejora o incremento.</p> <p><b>Acción 2:</b> Analizar la disponibilidad de espacios e infraestructura para asegurar la realización de las prácticas.</p> <p><b>Acción 2:</b> Poner de manifiesto a los alumnos en una sesión informativa específica el carácter práctico del módulo de aplicación que incluye las prácticas curriculares o la realización de un trabajo de investigación</p>	<p>Actas de las reuniones de la CAM y, en su caso, de la Comisión de Garantía de Calidad (CGC) de la Facultad donde se traten asuntos relacionados con la presente propuesta de mejora.</p> <p>Archivos con la información que se vaya generando, tanto durante el proceso de análisis del problema, como durante la aplicación de las medidas acordadas.</p>	Decana de la facultad	Junio 2017	Junio 2018	<p>Resultados de los indicadores del Sistema de Garantía de Calidad (SGC) de la UCA vinculados al P04 y al P08</p> <p>En concreto, con el indicador ISGC-P04-02 “Satisfacción global de los estudiantes con la planificación de la enseñanza” de procedimiento P04 y los indicadores referidos al “Contenido del programa docente de las asignaturas o materias” y a las “Instalaciones de aulas para grupos prácticos: laboratorios, informática”, ambos del procedimiento P08.</p> <p>Resultados del cuestionario aprobado por la Comisión de Garantía de Calidad del centro (CGC) en el que cada asignatura del Máster se evalúa en su conjunto. En particular, los referidos al apartado A “Organización de la asignatura” de dicho cuestionario.</p>
-----	---	---	---	---	-----------------------	------------	------------	---

REC	3	<p><b>RECOMENDACIÓN 3.- Se recomienda analizar la posibilidad de enfocar hacia ámbitos y sectores en los que se detecta mayor empleabilidad potencial.</b></p>	<p><b>Acción 1:</b> Organizar un encuentro con empresas del sector en el que la UCA presente su oferta formativa y de investigación en el ámbito de la gestión del agua. Esto potenciará las relaciones universidad-empresa lo que repercutirá en una mayor implicación del sector empresarial en la formación de nuestros alumnos.</p>	<p>Programa del evento (PENDIENTE)</p>	<p>Coordinador del título</p>	<p>Junio 2017</p>	<p>Junio 2018</p>	<p>Nº de empresas participantes en el encuentro Nº de nuevos convenios de prácticas firmados</p>
-----	---	--	---	--	-------------------------------	-------------------	-------------------	--

*Durante el periodo de implantación de este plan de mejora, es necesario controlar las evidencias que atestigüen la realización de cada acción de mejora llevada a cabo, así como la realización de un seguimiento de éstas y un análisis del impacto de las mismas en el título en términos de aportación y ayuda al desarrollo del título, es decir analizar la relación causa-efecto de las acciones de mejora desarrolladas de este plan. El seguimiento de los planes de mejora es clave en el proceso de renovación de la acreditación de la DEVA.*