

# Adenda a planificación docente 2019-2020 a causa de la crisis del COVID-19

## Anexo III..

### Ejemplo de Adenda

*(Este es un ejemplo que cada Centro puede adaptar)*

*Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.*

TITULACIÓN	CIENCIAS AMBIENTALES
ASIGNATURA	ECOLOGÍA GENERAL
CÓDIGO	42306014
COORDINACIÓN	Alfonso Corzo Rodríguez y Juan José Vergara Oñate/ Dtp. Biología
Nº DE CRÉDITOS	9

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	56	Se mantendrán los mismos contenidos de teoría y práctica, así como el mismo nº de horas previstas para la actividades presenciales, pero en formato <i>on line</i> . La salida de campo no podrá adaptarse al formato <i>on line</i> . Como herramientas adicionales a las presenciales se utilizarán: Videoconferencias, Presentación PPT comentadas en audio, Chats y foros de consulta. Correos electrónicos.
MD3, MD4.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo)	20	
MD7, MD9.- OTRAS ACTIVIDADES PRESENCIALES	3	
MD11.- EVALUACIÓN	3	Ver Cuadro Evaluación.
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	141	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
Realización de 3 exámenes parciales de contenidos teórico – prácticos que permiten eliminar materia o un final a los alumnos que no superan la primera opción.	100%	Igual, pero exámenes <i>on line</i> empleando las herramientas que brinda el campus virtual.	70%
Entrega de informes de prácticas	0%	Ante la nueva situación y para aumentar el grado de progresión y continuidad en la evaluación, los alumnos entregaran informes de prácticas.	30%

TUTORIAS	Tutorías virtuales a través de correo electrónico, foros, y sesiones grupales con alumnos empleando “adobe connect” o “big blue button”.
REVISION DE CALIFICACIONES	Comunicación a través del campus virtual como ya se hace. Revisión a través de correo electrónico o de las posibilidades de videoconferencia con el alumno a través del campus virtual (big blue button por ej.). En caso de no ser posible, mediante sesiones de Skype u otra herramienta común de comunicación <i>on line</i> .

**(A)** Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.

- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

**(B)** Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.