

## Adenda

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

<b>TITULACIÓN</b>	<b>GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES</b>
<b>ASIGNATURA</b>	<b>ORDENACIÓN DEL TERRITORIO, URBANISMO Y MEDIO AMBIENTE</b>
<b>CÓDIGO</b>	<b>42306017</b>
<b>COORDINACIÓN</b>	<b>JUAN ADOLFO CHICA RUIZ</b>
<b>Nº DE CRÉDITOS</b>	<b>6</b>

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	32	En las clases presenciales de teoría se mantiene los mismos contenidos así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales pero en formato <i>on line</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Se han adaptado a formato virtual, mediante videoconferencia (con <i>Adobe connect</i> y <i>Big Blue Button</i> ), y chat paralelo en la que los alumnos pueden intervenir.
MD3, MD4.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo)	12	En las clases presenciales de práctica se han adaptado los contenidos a trabajo individual con el mismo nº de horas previstas pero en formato <i>on line</i> , Horario: el mismo asignado a la asignatura en la planificación docente aprobada. La última práctica (presentación de los trabajos) ha sido sustituida por el análisis y comentario de un texto científico relacionado con la materia. Se han adaptado a formato virtual, mediante video conferencia (con <i>Adobe connect</i> y <i>Big Blue Button</i> ), y chat paralelo en la que los alumnos pueden intervenir.
Prácticas de Salida de Campo	5	Esta actividad ha sido sustituida por una presentación en formato virtual, mediante videoconferencia (con <i>Adobe connect</i> y <i>Big Blue Button</i> ), y chat paralelo en la que los alumnos pueden intervenir. Se mantiene en las horas asignadas a la salida de campo en la planificación docente aprobada. La participación en esta actividad se valorará positivamente y se incluye en SE1.
Actividades formativas de tutorías	9	Se habilitan tutorías virtuales a través de Foros en el Campus Virtual y correo electrónico.
MD11.- EVALUACIÓN	3	Ver Cuadro Evaluación.
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	89	---

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1. Asistencia y participación en clases	---	Actividad del alumno en el Campus Virtual y su participación en chats y foros.	10%
SE2. Trabajo en grupo con resolución de casos prácticos	30%	Los previstos sustituyendo la última práctica (presentación de los trabajos) por el análisis y comentario de un texto científico relacionado con la materia.	50%
SE3. Prueba de contenidos	70%	Cuestionario mixto (preguntas tipo test y breves de relación) a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección automática (test) y manual (preguntas de relación).	40%

<b>TUTORIAS</b>	Se mantendrán los medios habituales de tutoría virtual a través del correo electrónico del Campus Virtual.
<b>REVISIÓN DE CALIFICACIONES</b>	Las calificaciones se comunicarán a los alumnos a través del Campus Virtual, y se habilitan fechas específicas para la revisión a través de los foros de tutoría virtual.

---

**(A)** Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

**(B)** Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.