

INFORMACIÓN DE CADA MATERIA O ASIGNATURA			
MATERIA 10	TÉCNICAS ACUÍCOLAS		
CÓDIGO	2371007		
COORDINACIÓN	Dr. Juan Miguel Mancera y D. Mariano García de Lara		
TIPO ASIGNATURA	OBLIGATORIA		
Nº DE CRÉDITOS	5		
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB6, CB7, C8, CB9, CB10	CG1, CG2, CG3, CG4, CG5	CE6	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8

REQUISITOS PREVIOS:		
No existen requisitos previos		
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:		
<ul style="list-style-type: none"> - Biología de las principales especies utilizadas en acuicultura. - Técnicas de Cultivo en Acuicultura. - Técnicas de Muestreo en instalaciones en tierra y en mar abierto. - Observación y reconocimiento de distintas especies de la cadena trófica en acuicultura: fitoplancton, zooplancton y larvas de peces marinos. - Técnicas de tratamiento y recirculación de aguas en instalaciones de acuicultura. - Gestión de instalaciones acuícolas para I+D y bienestar animal. 		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:		
Dotar al alumno/a de las competencias, habilidades, conocimientos y herramientas, que le permitan comprender y estudiar los fundamentos de la biología de las especies cultivadas en acuicultura, la metodología del cultivo de las distintas especies y los conceptos básicos del bienestar animal aplicado a la acuicultura y la gestión para I+D.		
OBSERVACIONES:		
Algunas actividades podrán realizarse en otros idiomas, preferentemente en inglés.		
Actividades formativas:		
Actividad	Nº de horas	Presencialidad (%)
CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	24	100
CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; visitas, prácticas de campo)	12	100
OTRAS ACTIVIDADES PRESENCIALES (Realización y exposición de trabajos; debates, tutorías)	6,5	100
EVALUACIÓN	2,5	100
TRABAJO AUTONOMO ALUMNO	80	0

METODOLOGÍAS DOCENTES:		
1, 2, 4, 6, 9, 11		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:		
Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
Asistencia y participación en clases	5%	10%
Asistencia y realización de clases prácticas en el laboratorio o en la Planta de Cultivos Marinos	15%	10%
Resolución de casos prácticos	20%	30%
Prueba de contenidos	20%	50%

CÓDIGO	COMPETENCIA	SISTEMA DE EVALUACIÓN
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	SE4
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	SE2, SE4
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	SE2,SE4
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	SE1, SE2,SE5
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	SE1
CG1	Comprender de forma detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos, así como la metodología de trabajo en el campo de la acuicultura y pesca.	SE4
CG2	Identificar y ponderar problemas científicos y socio-ambientales asociados a la actividad de la acuicultura y de la pesca; siendo capaces de realizar propuestas de actuación que resuelvan/palien estos problemas.	SE1, SE2
CG3	Integrar todos sus conocimientos en actuaciones para la resolución de los problemas asociados a la actividad de la acuicultura y de la pesca.	SE4
CG4	Llevar a cabo investigación básica y aplicada en el campo de la acuicultura y de la pesca, orientada hacia el desarrollo sostenible; habiendo desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas dentro de dicho ámbito, en contextos interdisciplinares.	SE2,SE4
CG5	Dirigir y/o participar en la elaboración de los instrumentos de gestión demandados por las diferentes Administraciones Públicas implicadas en la actividad de la acuicultura y de la pesca.	SE1, SE2, SE4
CE6	Conocer fundamentos de diversas técnicas de cultivo así como su aplicación en instalaciones acuícolas.	SE1, SE5, SE6
CT1	Desarrollar la sensibilidad hacia los problemas ambientales y sociales que afectan a la actividad de la acuicultura y de la pesca.	SE2, SE4
CT2	Emitir juicios sobre temas relevantes de índole social, científica o ética que tengan que ver con la gestión de la actividad de la acuicultura y de la pesca; sabiendo reunir, interpretar y analizar datos relevantes así como, relacionar, sintetizar y desarrollar razonamiento crítico	SE4
CT3	Adaptarse a situaciones nuevas, sabiendo aplicar e integrar sus conocimientos, (técnicas, fundamentos científicos, propuestas, etc.) en cualquier entorno, tanto de investigación como profesional, multidisciplinar.	SE5
CT4	Presentar y defender públicamente información, ideas, argumentos, resultados, problemas y soluciones, etc. de forma clara, correcta y con independencia del nivel de especialización del público, tanto de forma escrita como oral, y tanto en la propia lengua y como en inglés.	SE1
CT5	Ser autónomo y capaz de llevar a cabo un aprendizaje continuo, desarrollando, especialmente, las capacidades de organización y planificación.	SE2, SE1
CT6	Asumir funciones de liderazgo y trabajo en equipo, en entornos inter o multidisciplinares, desarrollando habilidades para las relaciones interpersonales.	SE1
CT7	Desarrollar el espíritu emprendedor e innovador, propiciando: el conocimiento de los aspectos más novedosos y recientes en la evolución de la disciplina, las prácticas en la elaboración de proyectos, así como el fomento de su creatividad.	SE1
CT8	Plantear, desarrollar, presentar y defender un trabajo científico en el ámbito de la disciplina.	SE2

Bloque	CONTENIDOS	PROFESOR/A	DIA	HORA	LUGAR
B1	Presentación curso Visita a instalaciones de SC-ICM	Dr. Juan Miguel Mancera (UCA) D ^a María López Díaz-Crespo (SC-ICM)	05/03	16:00	Aula B.00.05 SC-ICM
B2	Utilización de microalgas en la Acuicultura	Dr. Ignacio Moreno (ICMAN)	08/03	16:00	Aula B.00.05
B3	Aspectos productivos, nutricionales y funcionales de microalgas marinas	Dr. Pedro Cañavate (IFAPA)	08/03	18:30	Aula B.00.05
B4	Técnicas de producción de cultivos auxiliares: microalgas (I)	D. Oscar Valle (SC-ICM)	09/03	16:00	SC-ICM
B5	Técnicas de producción de cultivos auxiliares: microalgas (II)	D. Mariano García de Lara (SC-ICM)	09/03	18:30	Lab. 401
B6	Gestión de instalaciones acuícolas para I+D	D. Jesús María Herrero (SC-ICM)	10/03	16:00	Aula B.00.05
B7	Aspectos generales sobre bienestar animal en peces de cultivo	Dr. Juan Miguel Mancera (UCA)	10/03	18:30	Aula B.00.05
B8	Técnicas de producción de cultivos auxiliares: Zooplancton (I)	D. Oscar Valle (SC-ICM)	11/03	16:00	SC-ICM
B9	Técnicas de producción de cultivos auxiliares: Zooplancton (II)	D ^a María López Díaz-Crespo (SC-ICM)	11/03	18:30	Lab. 401
B10	Producción de semillas de moluscos bivalvos	D. Oscar Moreno (IFAPA)	12/03	16:00	Aula B.00.05
B11	Preengorde y engorde de moluscos bivalvos	D. Oscar Moreno (IFAPA)	12/03	18:30	Aula B.00.05
B12	Diseño de sistemas de distribución de aguas en plantas de acuicultura (I)	Dra. Inmaculada Pulido (UHU)	15/04	16:00	Aula B.00.05
B13	Diseño de sistemas de distribución de aguas en plantas de acuicultura (II)	Dra. Inmaculada Pulido (UHU)	15/03	18:30	Aula B.00.05
B14	Gestión de lotes de reproductores (dorada). Manejo de la puesta (I)	D. Jesús María Herrero (SC-ICM)	16/03	16:00	SC-ICM
B15	Gestión de lotes de reproductores (dorada). Manejo de la puesta (II)	D. Mariano García de Lara (SC-ICM)	16/03	18:30	SC-ICM
B16	Tecnologías de cultivo en mar abierto	D. José Luis Muñoz (IFAPA)	17/03	16:00	Aula B.00.05
B17	Técnicas de cultivos de alevines (I)	D. Luis Martín Benitez (Asesor técnico)	18/03	16:00	SC-ICM
B18	Técnicas de cultivos de alevines (II)	D. Mariano García de Lara (SC-ICM)	18/03	18:30	SC-ICM
	Examen		09/04	16:00	Aula B.00.05

OBJETIVOS Y RESUMEN DE LOS BLOQUES DEL CURSO

B1 Visita a Servicio Central- Investigación en Cultivos Marinos (SC-ICM)

El objetivo de este Bloque es conocer las instalaciones y equipos del Servicio Central-Investigación en Cultivos Marinos (SC-ICM), así como una primera aproximación a la función que desempeña el Servicio dentro de la Universidad de Cádiz y su colaboración con otras entidades externas (Universidad, empresas, etc).

Los contenidos del Bloque incluyen la descripción de las instalaciones de distribución de agua y aire, sistemas para el control de parámetros físico-químicos, equipos para el cultivo de microalgas, equipos para el cultivo de zooplancton, sistemas de experimentación, sistemas para la reproducción de peces.

Previsión de trabajos: Ninguno.

Horas de estudio: 4.

B2 Utilización de microalgas en la Acuicultura

El objetivo del Bloque "UTILIZACIÓN DE MICROALGAS EN LA ACUICULTURA" es incrementar el conocimiento de los alumnos sobre los posibles usos actuales de los cultivos unialgales, tanto en biotecnología como en ecotoxicología.

Los contenidos del Bloque incluyen una introducción general acerca del origen filogenético y la biodiversidad de los distintos grupos algales existentes; un repaso a los diversos usos en acuicultura, un resumen sobre el uso de estos organismos en bioensayos de toxicidad; la enumeración de los principales productos de interés que se obtienen de las microalgas; el comentario sobre diversas técnicas de aislamiento y cultivo así como de las técnicas actuales de cultivo masivo y los problemas que de él se derivan, para terminar ofreciendo un breve apunte acerca del reciente auge del cultivo de macroalgas para la alimentación humana.

Previsión de trabajos: Ninguno.

Horas de estudio: 4.

B3 Aspectos productivos, nutricionales y funcionales de microalgas marinas

El objetivo del Bloque "ASPECTOS PRODUCTIVOS, NUTRICIONALES Y FUNCIONALES DE MICROALGAS MARINAS" es transmitir a los alumnos conocimientos sobre aspectos específicos relacionados con eficiencia energética en la producción de microalgas, y como la filogenia, la estequiometría elemental y la composición bioquímica definen el valor nutricional de las microalgas.

Los contenidos del Bloque incluyen una primera parte en la que se detallan las características del crecimiento de microalgas, así como los límites fisiológicos de la producción fotosintética, basados en la respuesta de las microalgas a factores externos. En un segundo bloque, se describe la importante variabilidad que la filogenia impone sobre el valor nutricional de las microalgas, pasándose a continuación a detallar la plasticidad que se puede encontrar para el

valor nutricional y funcional de las microalgas en función de la nutrición de carbono, fósforo y nitrógeno. Por último, se relaciona esta variabilidad en la estequiometría elemental con los importantes cambios que también se producen en la composición bioquímica de las microalgas que, de manera general, definen su valor nutricional.

Previsión de trabajos: Ninguno.

Horas de estudio: 4.

B4	Técnicas de producción de cultivos auxiliares: microalgas (I)
B5	Técnicas de producción de cultivos auxiliares: microalgas (II)

El Bloque "TÉCNICAS DE PRODUCCIÓN DE CULTIVOS AUXILIARES: MICROALGAS" tiene como objetivo, por un lado la identificación de las principales especies de microalgas marinas por visualización al microscopio óptico, conocer el estado de cada una de ellas en cuanto a factores de movilidad, cultivos libres de contaminación, así como aprender las técnicas de recuento celulares para diversas especies, aplicando los conceptos de las Técnicas de escalado.

Entre los contenidos, se inician con la descripción propia de las técnicas de cultivos específicas del SCI-CM, y si transferencia a otros sistemas similares. El conocimiento de diversos métodos de recuento y la teoría sobre la metodología práctica de la técnica en sí.

Como resultado de esta formación en microalgas, se realizará otra sesión practica en la que se tendrán que usar estos conocimientos.

Previsión de trabajos: Ninguno.

Horas de estudio: 6.

B6	Gestión de instalaciones acuícolas para I+D
-----------	--

El objetivo del Bloque "GESTIÓN DE INSTALACIONES ACUÍCOLAS PARA I+D "es profundizar en el conocimiento de los siguientes conceptos:

- Generalidades sobre instalaciones acuícolas para Investigación y Desarrollo aplicadas a la acuicultura.
- Normativa de experimentación animal en acuicultura.
- Bienestar animal en acuicultura.
- Gestión de calidad en instalaciones pilotos.
- Gestión de calidad en I+D+i.

Entre los contenidos:

- Calidad de agua de mar en instalaciones de I+D.
- Estrés en instalaciones y sus consecuencias.
- Control de unidades de cultivo.
- Programación de actividades en planta piloto.
- Sincronización de actividades de diversos grupos biológicos: fitoplancton, zooplancton, larvas, alevines y adultos.
- Diseño experimental en acuicultura.

Previsión de trabajos: Ninguno.

Horas de estudio: 4.

B7 Aspectos generales sobre bienestar en peces de cultivo

El objetivo del Bloque "ASPECTOS GENERALES SOBRE BIENESTAR EN PECES DE CULTIVOS" es exponer las principales consideraciones científicas, legislativa, económicas y éticas a tener en cuenta respecto al bienestar en peces durante la práctica acuícola.

Entre los contenidos:

- Concepto de estrés y bienestar animal
- Bases científicas del proceso de estrés
- Estrés en instalaciones y sus consecuencias
- Marco legislativo referente al bienestar animal: ámbito europeo, nacional y regional
- Bienestar animal en acuicultura: aspectos éticos
- El futuro del bienestar animal en la práctica acuícola

Previsión de trabajos: Ninguno.

Horas de estudio: 4.

B8 Técnicas de producción de cultivos auxiliares: Zooplanctón (I)**B9 Técnicas de producción de cultivos auxiliares: Zooplanctón (II)**

El objetivo del Bloque "TÉCNICAS DE PRODUCCIÓN DE CULTIVOS AUXILIARES: ZOOPLACTON" es la Observación y reconocimiento de 2 cepas de rotíferos: *Braquionus rotundiformis* (Bs) y *Braquionus plicatilis* (S-1). Diferencias en técnicas de cultivo para cada especie: temperatura, densidades, filtración, iluminación, aireación, tipos de tanques de cultivo.

Observación y reconocimiento de nauplius y metanauplius de Artemia salina. Técnicas de cultivo y filtración. Técnicas de alimentación y recuento total. Técnicas de enriquecimiento.

Entender la utilidad del uso de copépodos como alimento vivo en criaderos de especies marinas, resaltando los aspectos de su necesidad desde la perspectiva de mejorar la calidad de la producción de alevines de especies ya producidas, así como su papel esencial para el desarrollo del cultivo larvario de nuevas especies con elevado requerimiento energético.

Entre los contenidos:

Para el caso de Rotíferos:

- Recuento de muestras: total población y hembras con huevos.
- Cálculos para cosecha y/o renovación.
- Alimentación por recuento total y/o volumetría.
- Levadura de panificación.
- Enriquecedor comercial.
- Concentración algal.

En el caso de Artemia salina:

- Cosecha, concentración y recuento.
- Enriquecimiento.

Previsión de trabajos: Ninguno.

Horas de estudio: 4.

B10	Producción de semillas de moluscos bivalvos
------------	--

El objetivo general del Bloque “PRODUCCIÓN DE SEMILLAS DE MOLUSCOS BIVALVOS” es interesar (junto con el Bloque B11) a los alumnos por los moluscos bivalvos y su cultivo. Los objetivos específicos se corresponden con el aprendizaje de los siguientes apartados: Especies de interés para el cultivo en España; ciclos de vida y ciclos de cultivo de bivalvos; Instalaciones de los criaderos y sus condiciones de cultivo; Acondicionamiento de los reproductores y sistemas de estabulación; Cultivos auxiliares; Otros sistemas de cultivo: fotobiorreactores, cultivo continuo: Fecundación e inducción de los reproductores de bivalvos; Incubación de las larvas; Cultivo larvario; Tipos y condiciones; Cultivo postlarvario; y Cultivo de semillas.

Previsión de trabajos: Ninguno.

Horas de estudio: 4.

B11	Preengorde y engorde de moluscos bivalvos
------------	--

El objetivo general del Bloque “PREENGORDE Y ENGORDE DE MOLUSCOS BIVALVOS” es interesar a los alumnos por los moluscos bivalvos y su cultivo. Los objetivos específicos se corresponden con el aprendizaje de los siguientes apartados: Aspectos básicos de anatomía y fisiología de los moluscos bivalvos y consecuencias para su cultivo. Posición taxonómica de las 15 principales especies cultivadas dentro de los moluscos. Producción mundial, europea, española y andaluza. Preengorde. Sistemas de engorde para las distintas especies. Salubridad para comercialización. Bacterias fecales. Biotoxinas. Metales pesados. Depuradoras y centros de expedición.

Previsión de trabajos: Ninguno.

Horas de estudio: 4.

B12	Diseño de sistemas de distribución de aguas en plantas de acuicultura (I)
------------	--

B13	Diseño de sistemas de distribución de aguas en plantas de acuicultura (II)
------------	---

El objetivo global de los Bloques “DISEÑO DE SISTEMAS DE DISTRIBUCIÓN DE AGUAS EN PLANTAS DE ACUICULTURA (I y II)” es dar a conocer a los alumnos los parámetros fundamentales para el diseño y gestión óptimos de los sistemas de impulsión y conducción del recurso agua desde la fuente de suministro hasta las zonas de cultivo (balsas y/o depósitos). Para ello, se describen y evalúan los principales componentes hidráulicos de las instalaciones de acuicultura intensiva y semi-intensiva (esteros mejorados).

Se analizan los costes de operación asociados a los grupos de bombeo, planteando posibles alternativas para la disminución de los costes energéticos. Actualmente estos costes energéticos están condicionando la rentabilidad de muchos sistemas de producción acuícola. También se estudian los mejores diámetros de las tuberías para conseguir, con velocidades adecuadas del fluido, reducir los riesgos de enfermedades causadas por ‘bio-fouling’.

Previsión de trabajos: Ninguno.

Horas de estudio: 6.

B14	Gestión de lotes de reproductores (dorada). Manejo de la puesta (I)
B15	Gestión de lotes de reproductores (dorada). Manejo de la puesta (II)

Los Bloques sobre “GESTIÓN DE LOTES DE REPRODUCTORES (DORADA). MANEJO DE LA PUESTA (I y II)” tienen como objetivo, el reconocimiento los distintos estados de desarrollo del proceso de maduración en una población de doradas estabuladas para la reproducción en cautividad. La identificación de sexos, el proceso de cambio de sexo por hermafroditismo, así como el estado de la madurez según el sexo y la metodología para obtener maduración y puestas naturales.

Además, se explicará a los alumnos los diferentes parámetros que se deben controlar para inducir las puestas en los diferentes grupos de especies de interés en acuicultura. Se relacionarán dichos parámetros con los cambios fisiológicos (peso, talla, hormonales) y etológicos, así como los cuidados especiales a tener en cuenta.

Entre los contenidos:

- Anestesiado y recuperación: anestésico específico para esta especie, mantenimiento del bienestar animal en el proceso de muestreo.
- Análisis de datos obtenidos:
 - Peso y talla.
 - Biomasa total.
 - Carga: caso de peces pelágicos.
 - Tasa de renovación del agua de cultivo para la estabulación.
 - Tipos y dosis de alimentación.
- Índice de condición de Fulton ($K=(P/L^3) \times 102$): interpretación.

Previsión de trabajos: Ninguno.

Horas de estudio: 6.

B16	Tecnologías de cultivo en mar abierto
------------	--

El Bloque sobre “TECNOLOGÍAS DE CULTIVO EN MAR ABIERTO” pretende ofrecer una visión general de las distintas opciones de producción acuícola en mar abierto, describiendo las distintas estructuras y elementos auxiliares que ofrece el mercado, y teniendo en cuenta los condicionantes administrativos, físicos y ambientales para su establecimiento en el medio. Todo ello haciendo referencia a la metodología y resultados obtenidos en el marco del proyecto ya finalizado y desarrollado en la costa gaditana “Proyecto de experimentación de artefactos flotantes en mar abierto”.

El desarrollo de la clase del máster consta de los siguientes apartados:

- Breve historia de los sistemas de cultivo.
- Estructuras de cultivo. Clasificación y descripción.
- Elementos auxiliares necesarios.
- Criterios para la selección del lugar.
- Condiciones para el fondeo.
- Impacto ambiental.
- Identificación de los riesgos de accidentes.
- Un caso práctico.

Previsión de trabajos: Ninguno.

Horas de estudio: 4.

B17	Técnicas de cultivo de alevines (I)
B18	Técnicas de cultivo de alevines (II)

Los Bloques sobre “TÉCNICAS DE CULTIVO DE ALEVINES (I y II)” tienen como objetivo, el conocimiento de las Técnicas de cultivo de alevines y juveniles de peces. Tomas de muestras de material biológico. Anestesiado y recuperación. Cálculos básicos de parámetros de cultivo. Tablas de alimentación según los distintos estados de desarrollo.

Entre los contenidos:

- Anestesiado y recuperación: tipo de anestésico, mantenimiento del bienestar animal en el proceso de muestreo.
- Análisis de datos obtenidos:
 - Peso y talla.
 - Biomasa total.
 - Carga, diferencia con peces bentónicos.
 - Tasa de renovaciones para la estabulación.
 - Tipos y dosis de alimentación: tablas de alimentación.
- Mantenimiento de la unidad de cultivo: condiciones de estabulación.
 - Limpieza diaria.
 - Control de oxígeno disuelto.
 - Comportamiento alimentario.
 - Mantenimiento semanal/mensual.

Previsión de trabajos: Ninguno.

Horas de estudio: 4.

BIBLIOGRAFÍA

- Ajiboye, O.O., Yakubu, A.F., Adams, T.E., Olaji, E.D., Nwogu, N.A. 2011. A review of the use of copepods in marine fish larviculture. *Reviews in Fish Biology and Fisheries* 21, 225–246.
- Alajmi, F., Zeng, C., Jerry, D.R. 2015. Domestication as a novel approach for improving the cultivation of calanoid copepods: A case study with *Parvocalanus crassirostris*. *PLoS ONE* 10(7): e0133269. doi:10.1371/journal.pone.0133269.
- Almeda, R., Calbet, A., Alcaraz, A., Yebra, L. Saiz, E. 2010. Effects of temperature and food concentration on the survival, development and growth rates of naupliar stages of *Oithona davisae* (Copepoda, Cyclopoida). *Marine Ecology Progress Series* 410, 97–109.
- Béaz-Paleo, J.D. 2007. Ingeniería de la acuicultura marina. Instalaciones en tierra. Publicaciones Científicas y Tecnológicas del Observatorio Español de Acuicultura, Madrid.
- Bougrier, S.; Hawkins, A.J.S. & Héral, M. 1997. Preingestive selection of different microalgal mixtures in *Crassostrea gigas* and *Mytilus edulis* analysed by flow cytometry. *Aquaculture* 150: 123-134.
- Broach, J.S., Cassiano, E.J., Watson, C.A. 2017. Baseline culture parameters for the cyclopoid copepod *Oithona colcarva*: a potential new live feed for marine fish larviculture. *Aquaculture Research*, 1–9.
- Carotenuto, Y., Esposito, F., Pisano, F., Lauritano, C., Perna, M., Miralto, A., Ianora, A. 2012. Multi-generation cultivation of the copepod *Calanus helgolandicus* in a re-circulating system. *Journal of Experimental Marine Biology and Ecology* 418-419, 46–58.
- Castelló Orvay, Francisco *Acuicultura marina: fundamentos biológicos y tecnología de la producción*; coord. Editorial: Universitat ISBN: 9788447504596, Año de edición: 1993.
- Coll Morales, Julio; *Acuicultura: Marina animal*; Publicado por Ed. Mundi Prensa (1986); ISBN 10: 847114123X ISBN 13: 9788471141231.
- Chen, M., Liu, H., Chen, B. 2012. Effects of dietary essential fatty acids on reproduction rates of a subtropical calanoid copepod, *Acartia erythraea*. *Marine Ecology Progress Series* 455, 95–110.
- de Pauw, N. & Persoone, G. 1988 *Microalgae for aquaculture*. In: *microalgae biotechnology*. Borowitzka & Borowitzka eds. Cambridge University Press.
- Drillet, G., Frouël, S., Sichlau, M.H., Jepsen, P.M., Højgaard, J.K., Joarder, A.K., Hansen, B.W. 2011. Status and recommendations on marine copepod cultivation for use as live feed. *Aquaculture* 315, 155–166.
- Fábregas, J.; Herrero, C.; Abalde, R. Liaño, R & Cabezas, B. 1986. Biomass production and biochemical variability of the marine microalga *Dunaliella tertiolecta* (Butcher) with high nutrient concentrations. *Aquaculture* 53: 187-199.
- Gutiérrez-Estrada, J.C., de Pedro-Sanz, E., López-Luque, R., Pulido-Calvo, I. 2005. SEDPA, an expert system for disease diagnosis in eel rearing systems. *Aquacultural Engineering*, 33, 110-125.
- Gutiérrez-Estrada, J.C., Pulido-Calvo, I., de la Rosa, I., Marchini, B. 2012. Modeling inflow rates for the water exchange management in semi-intensive aquaculture ponds. *Aquacultural Engineering*, 48, 19-30.
- Jónasdóttir, S.H., Visser, A.W., Jespersen, C. 2009. Assessing the role of food quality in the production and hatching of *Temora longicornis* eggs. *Marine Ecology Progress Series* 382, 139–150.
- Kline, M.D., Laidley, C.W. 2015. Development of intensive copepod culture technology for *Parvocalanus crassirostris*: Optimizing adult density. *Aquaculture* 435, 128–136.
- Lubián, L.M. & Yúfera, M. 1989. Colección de Cepas de Microalgas del Instituto de Ciencias Marinas de Andalucía (CSIC). En: *Acuicultura intermareal*. M. Yúfera ed. Instituto de Ciencias Marinas de Andalucía, Cádiz.
- Moreno-Garrido, I. and Cañavate, P. 2001. Assessing chemical compounds for controlling predator ciliates in outdoor mass cultures of the green algae *Dunaliella salina*. *Aquacultural Engineering*, 24: 107-114.

- Mourente, G.; Lubián, L.M. & Odriozola, J.M. 1990. Total fatty acid composition as a taxonomic index of some marine microalgae used as food in marine aquaculture. *Hydrobiologia* 203: 147-154.
- Pulido-Calvo, I., Gutiérrez-Estrada, J.C., Asensio-Fernández, R. 2005. Política de gestión sostenible del agua y la energía en sistemas agropecuarios. Ed. Analistas Económicos de Andalucía, Málaga.
- Pan, Y.J., Sadovskaya, I., Hwang, J.S., Souissi, S. 2018. Assessment of the fecundity, population growth and fatty acid composition of *Apocyclops royi* (Cyclopoida, Copepoda) fed on different microalgal diets. *Aquaculture Nutrition* 24, 970–978.
- Pulido-Calvo, I., Gutiérrez-Estrada, J.C., Asensio-Fernández, R. 2006. Optimal design of pumping stations of inland intensive fishfarms. *Aquacultural Engineering*, 35, 283-291.
- Pulido-Calvo, I., Gutiérrez-Estrada, J.C., Corbacho, J.M. 2008. Pipes size selection of water distribution systems of fishfarms. *Aquacultural Engineering*, 39, 43-52.
- Pulido-Calvo, I., Gutiérrez-Estrada, J.C., Díaz-Rubio, E., de la Rosa, I. 2014. Assisted management of water exchange in traditional semi-intensive aquacultures ponds. *Computers and Electronics in Agriculture*, 101, 128-134.
- Rasdi, N., Qin, J.G. 2015. Improvement of copepod nutritional quality as live food for aquaculture: a review. *Aquaculture Research*, 1–20.
- Sørensen, T.F., Drillet, G., Engell-Sørensen, K., Hansen, B.W., Ramløv, H. 2007. Production and biochemical composition of eggs from neritic calanoid copepods reared in large outdoor tanks (Limfjord, Denmark). *Aquaculture* 263, 84–96.

PROFESORADO

Dr. Juan Miguel Mancera– Universidad de Cádiz
D. Mariano García de Lara– Servicios Centrales – Investigación en Cultivos Marinos
D. Jesús M^a Herrero – Servicios Centrales – Investigación en Cultivos Marinos
Dña. M^a López Díaz-Crespo – Servicios Centrales – Investigación en Cultivos Marinos
D. Oscar Valle – Servicios Centrales – Investigación en Cultivos Marinos
D. Jesús María Herrero – Servicios Centrales – Investigación en Cultivos Marinos
Dr. Ignacio Moreno – Instituto de Ciencias Marinas de Andalucía – Consejo Superior de Investigaciones Científicas
Dr. Pedro Cañavate – Instituto de Formación Agraria y Pesquera de Andalucía – Centro “El Toruño”
D. Oscar Moreno – Instituto de Formación Agraria y Pesquera de Andalucía – Centro “El Toruño”
D. José Luis Muñoz – Instituto de Formación Agraria y Pesquera de Andalucía – Centro “El Toruño”
D. Manuel Saavedra – Instituto de Formación Agraria y Pesquera de Andalucía – Centro “El Toruño”
Dra. Inmaculada Pulido – Universidad de Huelva

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	MASTER ACUICULTURA Y PESCA
ASIGNATURA	TECNOLOGIA ACUICOLA
CÓDIGO	2371007
COORDINACIÓN	JUAN MIGUEL MANCERA
Nº DE CRÉDITOS	5

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	24	La docencia teórica se realizará con la máxima presencialidad posible siempre que la capacidad del aula y las normas de seguridad e higiene vigentes lo permitan. En caso de no serlo se optará por docencia virtual utilizando las herramientas disponibles en el Campus Virtual u otras plataformas admitidas por la Universidad, priorizando el uso de salas de docencia. En este caso, además, se podrán programar sesiones presenciales en grupos reducidos si la planificación del centro lo permite. En cualquier caso se seguirá la Planificación Docente prevista por el Centro.	Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales pero en formato online, en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán las disponibles en el Campus Virtual u otras plataformas admitidas por la Universidad, priorizando el uso de salas de docencia.
CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de laboratorio, prácticas con ordenador, problemas y/o casos; prácticas de campo)	12	La docencia práctica será presencial en los grupos establecidos en la planificación docente siempre que la capacidad del laboratorio y las normas de seguridad e higiene lo permitan. En el caso de que la capacidad del laboratorio requiera aumentar el número de grupos establecidos reduciendo la presencialidad de cada alumno, la formación práctica se completará con otras actividades de carácter virtual (videos, prácticas de en formato virtual) con el fin de que el estudiante cubra todos los créditos de los que están matriculados y adquiera las competencias previstas en la memoria del título.	Se mantendrán los mismos contenidos así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales pero en formato online, en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán las disponibles en el Campus Virtual u otras plataformas admitidas por la Universidad, priorizando el uso de videos y prácticas de laboratorio en formato flash.
OTRAS ACTIVIDADES PRESENCIALES	6,5	Las actividades de tutorías consistirán en orientar al alumno en los temas de la asignatura y resolver las cuestiones y dudas que se le planteen. Como herramientas habituales se usará el correo electrónico, foros en el Campus Virtual, chats. Se podrán programar sesiones presenciales en grupos reducidos si la Planificación del Centro lo permite.	Las actividades de tutorías consistirán en orientar al alumno en los temas de la asignatura y resolver las cuestiones y dudas que se le planteen. Como herramientas habituales se usará el correo electrónico, foros en el Campus Virtual, chats.
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	80	Trabajo autónomo del alumno.	Trabajo autónomo del alumno.
EVALUACIÓN	2,5	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias					
Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Asistencia y participación en clases	10 %	En el caso de que la capacidad del aula y las normas de seguridad e higiene permitieran la presencialidad, se evaluaría mediante hoja de asistencia. En el caso de que dichas condiciones no fueran posibles, se evaluará mediante registro de actividad del alumnado en el Campus Virtual.	10 %	Se evaluará mediante registro de actividad del alumnado en el Campus Virtual.	10 %
Resolución de casos prácticos	30 %	Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales pero en formato <i>on line</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada	30 %	Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales pero en formato <i>on line</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada	30 %
Asistencia y realización de clases prácticas en laboratorio o en la Planta de Cultivos Marinos	10 %	En el caso de que la capacidad del laboratorio y las normas de seguridad e higiene permitieran la presencialidad, se evaluaría mediante asistencia a sesiones prácticas. En el caso de que dichas condiciones no fueran posibles, se evaluará mediante asistencia a prácticas en formato <i>on line</i> .	10 %	Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales pero en formato <i>on line</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada.	10 %
Prueba de contenidos	50 %	La prueba será presencial siempre que las normas de seguridad e higiene vigentes lo permitan. En caso contrario se evaluará mediante las herramientas disponibles en el Campus Virtual.	50 %	La prueba se realizará mediante las herramientas disponibles en el Campus Virtual.	50 %

TUTORIAS	Correo electrónico y foros en el Campus virtual de la asignatura.
REVISION DE CALIFICACIONES	Comunicación de calificaciones a través de pre-actas y revisión de calificaciones mediante sala virtual individual.
OBSERVACIONES	