

**MATERIA 2 (Cod. 2370002): CONSERVACIÓN Y GESTIÓN DE ESPECIES**

**TIPO: OBLIGATORIA / MÓDULO BÁSICO**

**Nº créditos ECTS: 5**

Profesor Coordinador: FERNANDO OJEDA COPETE (Área de Botánica, Dept. Biología; [fernando.ojeda@uca.es](mailto:fernando.ojeda@uca.es) )

**COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:**

COMPETENCIA	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN
BÁSICAS	CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
BÁSICAS	CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
BÁSICAS	CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
BÁSICAS	CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
BÁSICAS	CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
GENERAL	CG1	Adquirir conocimientos avanzados, especializados y multidisciplinares sobre los fundamentos teóricos y prácticos y la metodología de trabajo en el ámbito de la Conservación y Gestión del Medio Natural.
GENERAL	CG2	Analizar y caracterizar de forma integrada los distintos elementos del medio ambiente tanto desde un enfoque natural como económico, social y jurídico, así como los procesos en que participan y los sistemas de relaciones en que se organizan.
GENERAL	CG3	Adquirir capacidades para proponer y diseñar acciones y/o estrategias de gestión encaminadas a la conservación y recuperación de especies y espacios, así como a la restauración ambiental de ambientes degradados.
GENERAL	CG4	Entender y saber poner en práctica las herramientas normativas y las políticas estratégicas aplicables en la gestión del medio natural.
GENERAL	CG5	Diseñar y aplicar Instrumentos (planes, programas, mecanismos, proyectos, etc.) específicos para la Gestión del Medio Natural: planes de seguimiento y vigilancia; programas de conservación; planes de protección, defensa, mitigación o compensación frente a los efectos negativos de los impactos antropogénicos, etc.
GENERAL	CG6	Manejar e integrar de forma eficiente la información, controlando las fuentes principales; manejando técnicas e instrumentos para su gestión y elaborando indicadores.
GENERAL	CG7	Adquirir capacidades para la resolución de problemas y tomas de decisiones relacionadas con la gestión del medio natural tanto terrestre como marino.
GENERAL	CG8	Manejar las principales herramientas científico-técnicas aplicables a la gestión del medio natural.
ESPECÍFICA	CE2	Analizar los procesos de generación y erosión de la biodiversidad y desarrollar estrategias de adaptación a los nuevos escenarios de cambio global.
ESPECÍFICA	CE3	Conocer y aplicar los Criterios y Fundamentos para la gestión activa de especies.
ESPECÍFICA	CE4	Elaborar y aplicar programas de conservación, acción, manejo, re-introducción y gestión sostenible de las especies.

TRANSVERSALES	CT1	Desarrollar la sensibilidad hacia los problemas ambientales y sociales que afectan al medio natural terrestre y marino, desde el compromiso ético y la sostenibilidad.
TRANSVERSALES	CT2	Emitir juicios sobre temas relevantes de índole social, científica o ética que tengan que ver con la gestión del medioambiente; sabiendo reunir, interpretar y analizar datos relevantes (conociendo las principales fuentes de información); así como, relacionar, sintetizar y desarrollar razonamiento crítico
TRANSVERSALES	CT3	Adaptarse a situaciones nuevas, sabiendo aplicar e integrar sus conocimientos, (técnicas, fundamentos científicos, propuestas, etc.) en cualquier entorno, tanto de investigación como profesional, y tanto multidisciplinar como altamente especializado.
TRANSVERSALES	CT4	Presentar y defender públicamente información, ideas, argumentos, resultados, problemas y soluciones, etc. de forma clara, correcta y con independencia del nivel de especialización del público, tanto de forma escrita como oral, y tanto en la propia lengua y como en inglés.
TRANSVERSALES	CT5	Ser autónomo y capaz de llevar a cabo un aprendizaje continuo, desarrollando, especialmente, las capacidades de organización y planificación.
TRANSVERSALES	CT6	Asumir funciones de liderazgo y trabajo en equipo, especialmente en entornos inter o multidisciplinarios, desarrollando habilidades para las relaciones interpersonales.
TRANSVERSALES	CT9	Plantear, desarrollar, presentar y defender un trabajo científico y/o técnico en el ámbito de la disciplina.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Comprender y saber aplicar los criterios y fundamentos para la gestión activa de especies.
- Evaluar el estado de amenaza de un taxón.
- Ser capaz de elaborar y aplicar programas de acción, manejo, re-introducción y gestión sostenible de las especies.
- Aplicar las normativas estatales, europeas e internacionales de protección de la flora y la fauna.
- Elaborar, analizar y aplicar instrumentos de planificación, ordenación y gestión de la actividad cinegética.

#### LISTADO DE PROFESORES UCA

Fernando Ojeda Copete	Botánica	Biología	<a href="mailto:fernando.ojeda@uca.es">fernando.ojeda@uca.es</a>
Susana Gomez Gonzalez	Botánica	Biología	<a href="mailto:susana.gomez@uca.es">susana.gomez@uca.es</a>
Raul Ochoa Hueso	Botánica	Biología	<a href="mailto:raul.ochoa@uca.es">raul.ochoa@uca.es</a>
Gonzalo Muñoz Arroyo	Zoología	Biología	<a href="mailto:gonzalo.munoz@uca.es">gonzalo.munoz@uca.es</a>
Esperanza Macarena Castro Casas	Zoología	Biología	<a href="mailto:macarena.castro@uca.es">macarena.castro@uca.es</a>
Leticia Acedo Navas	Derecho Penal	DIPPP	<a href="mailto:leticia.acedo@uca.es">leticia.acedo@uca.es</a>
Alberto Arias Perez	Genética	Biomedicina, Biotecnología y Salud Pública	<a href="mailto:alberto.arias@uca.es">alberto.arias@uca.es</a>

#### PROFESORES EXTERNOS

PROFESOR	AFILIACIÓN
Felipe Oliveros Pruaño	Delegación Territorial Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía.
Mariano Cuadrado	Zoobotánico de Jerez
Catherine Numa	UICN-Med

<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:</b>			
<b>Actividad</b>	<b>Créditos ECTS</b>	<b>Nº de horas</b>	<b>Presencialidad (%)</b>
1. CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	0.88	22	100,0
3. CLASES PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA	0.08	2	100,0
5. PRÁCTICAS DE CAMPO	0.32	8	100,0
6: SEMINARIOS	0.24	6	100,0
7. REALIZACIÓN DE TRABAJO	0.96	24	0,0
9. TUTORÍAS	0.08	2	100,0
10. PRUEBAS DE EVALUACIÓN	0.08	2	100,0
11. OTRAS ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	2.36	59	0,0

<b>METODOLOGÍAS DOCENTES:</b>
1. Método expositivo/Lección magistral 3. Sesión de trabajo grupal en aula de informática para estudio de casos, tratamiento de datos. 5. Sesión de trabajo grupal en prácticas de campo o visitas. 6. Sesiones monográficas sobre temas de actualidad. 7. Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor para la Búsqueda de datos, Realización de trabajos, biblioteca, red, etc. 8. Exposición individual o en grupo sobre un tema de la asignatura con participación compartida 9. Tutorías. 10. Pruebas de evaluación. 11. Trabajo autónomo del alumno.

<b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:</b>		
<b>Sistema</b>	<b>Ponderación Mínima (%)</b>	<b>Ponderación Máxima (%)</b>
1. Pruebas de evaluación orales o escritas (exámenes).	50	80
2. Asistencia y aprovechamiento de las actividades formativas presenciales.	0	20
3. Trabajos escritos realizados por el estudiante	5	50
5. Aprovechamiento de actividades prácticas.	0	20
6. Actividades evaluables en el Campus Virtual	0	50
7. Otros aprobados por el equipo de coordinación docente de la materia con el visto bueno de la Comisión Académica del máster.	0	50

CALENDARIO DE IMPARTICIÓN (2020-21)

Materia 2 (cod. 2370002)

Conservación y Gestión de Especies

Coordinador: Fernando Ojeda Copete, Área de Botánica, Dpto. Biología; [fernando.ojeda@uca.es](mailto:fernando.ojeda@uca.es) )

AULA: pendiente asignación

		lunes, 16 de noviembre de 2020	martes, 17 de noviembre de 2020	miércoles, 18 de noviembre de 2020	jueves, 19 de noviembre de 2020	viernes, 20 de noviembre de 2020
16:00	18:00	1. Bases geográficas, ecológicas y filogeográficas para la conservación de especies (Fernando Ojeda, Área de Botánica).	3. Marco Normativo para la Protección de la Flora y la Fauna (Leticia Acedo, Área de Derecho Penal).	5. Genética de la conservación: Importancia y factores genéticos que afectan a las especies y poblaciones amenazadas. (Alberto Arias, Área de Genética).	7. Conservación genética de poblaciones de tamaño reducido. / La Genética en los programas de reintroducción de especies/ Identificación Genética en el tráfico ilegal de especies (Alberto Arias, Área de Genética).	9. Las invasiones biológicas: su papel en la conservación de especies. Susana Gómez. Área de Botánica. UCA.
		Descanso		Descanso	Descanso	Descanso
18:30	20:30	2. Caso práctico: Conservación de la Biodiversidad del Suelo (Raul Ochoa Hueso, Área de Botánica)	4. Delitos contra la flora y fauna protegida: Estudio de Casos (Leticia Acedo, Área de Derecho Penal).	6. Conservación de los recursos genéticos en poblaciones grandes. (Alberto Arias, Área de Genética).	8. Casos prácticos (Alberto Arias, Área de Genética).	10. Las Especies Invasoras: Caso Práctico. Susana Gómez. Área de Botánica. UCA.
		lunes, 23 de noviembre de 2020	martes, 24 de noviembre de 2020	miércoles, 25 de noviembre de 2020	jueves, 26 de noviembre de 2020	viernes, 27 de noviembre de 2020
					09:00 - 14:00 La Conservación de Especies Exsitu (sesión a desarrollar en el <b>Zoobotánico de Jerez</b> )	09:00-14:00 VISITA AL JARDÍN BOTÁNICO DE SAN FERNANDO.
16:00	18:00	11. Taller de Lista Roja para la catalogación de especies (Catherine NUMA, UICN Mediterráneo).	13. Indices de priorización en conservación: caso práctico. (Macarena Castro Casas; área de Zoología).	14-15. <b>Sesión de debate: Gestión activa de especies:</b> Reintroducción de especies; Superpoblaciones y especies plaga. Ponentes: Felipe Oliveros (CMA); Mariano Cuadrado (Biólogo Conservador del Zoobotánico de Jerez); Macarena Castro (UCA)		
		Descanso	Descanso			
18:30	20:30	12. Taller de Lista Roja para la catalogación de especies (Catherine NUMA, UICN Mediterráneo).				
		Sesiones teóricas				
		Sesiones de Campo				
		Taller Práctico				
		Sesiones Prácticas en aula Informática				
		Sesión de biblioteca				
		Seminarios y sesiones de debate.				



# Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Máster en Conservación y Gestión del Medio Natural
ASIGNATURA	Conservación y Gestión de especies
CÓDIGO	2370002
COORDINACIÓN	Fernando Ojeda Copete, Área de Botánica, Dpto. de Biología
Nº DE CRÉDITOS	5

## Actividades formativas con sus créditos ECTS

Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios.  
Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Clases de teoría.	14	Clases presenciales con las medidas de prevención de contagio oportunas (distancia de 1,5m y mascarillas).	Clases por videoconferencia.
Talleres prácticos.	8	Talleres presenciales con las medidas de prevención de contagio oportunas. Trabajos en grupo.	Talleres por videoconferencia y trabajos individuales..
Clases prácticas en laboratorio de informática	2	Clases prácticas presenciales en aula de informática con las medidas de prevención de contagio oportunas.	Clases prácticas online de informática.
Seminarios y sesiones de debate	6	Sesiones presenciales con las medidas de prevención de contagio oportunas, dividiendo grupos si fuera necesario.	Seminarios y debates online.
Sesiones de campo	10	Salida de Campo con las medidas de prevención de contagio oportunas, dividiendo grupos si fuera necesario.	Se sustituirá la salida por seminarios online, debates y trabajos individuales.

## Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Trabajo de curso	30%	Trabajo en grupo	30%	Trabajos individuales	30%
Pruebas de examen	70%	Exámenes presenciales, con las medidas de prevención de contagio oportunas, dividiendo grupos si fuera necesario.	70%	Examen final online.	70%

TUTORIAS	Se reforzarán los medios de tutoría virtual a través del Campus Virtual y softwares de videoconferencia.
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunicarán a los alumnos a través del Campus Virtual. Se habilitan fechas específicas para la revisión a través de foros de tutoría virtual.
OBSERVACIONES	En caso de realizar exámenes online, éstos constarán de preguntas tipo ensayo corto, preguntas cortas y preguntas tipo test individuales. Los alumnos tendrán la posibilidad de consultar apuntes y material de las clases durante el examen. El tiempo de respuesta por pregunta será limitado.