

**MATERIA 6 (Cod. 2370006): GESTIÓN DE ECOSISTEMAS MEDITERRÁNEOS TERRESTRES**

**TIPO: OBLIGATORIA / MÓDULO ESPECÍFICO**

**Nº créditos ECTS: 5**

Profesor Coordinador: FERNANDO OJEDA COPETE (Área de Botánica; Dept. Biología;  
[fernando.ojeda@uca.es](mailto:fernando.ojeda@uca.es))

**COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:**

COMPETENCIA	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN
BÁSICAS	CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
BÁSICAS	CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
BÁSICAS	CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
BÁSICAS	CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
BÁSICAS	CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
GENERAL	CG1	Adquirir conocimientos avanzados, especializados y multidisciplinares sobre los fundamentos teóricos y prácticos y la metodología de trabajo en el ámbito de la Conservación y Gestión del Medio Natural.
GENERAL	CG2	Analizar y caracterizar de forma integrada los distintos elementos del medio ambiente tanto desde un enfoque natural como económico, social y jurídico, así como los procesos en que participan y los sistemas de relaciones en que se organizan.
GENERAL	CG3	Adquirir capacidades para proponer y diseñar acciones y/o estrategias de gestión encaminadas a la conservación y recuperación de especies y espacios, así como a la restauración ambiental de ambientes degradados.
GENERAL	CG4	Entender y saber poner en práctica las herramientas normativas y las políticas estratégicas aplicables en la gestión del medio natural.
GENERAL	CG5	Diseñar y aplicar Instrumentos (planes, programas, mecanismos, proyectos, etc.) específicos para la Gestión del Medio Natural: planes de seguimiento y vigilancia; programas de conservación; planes de protección, defensa, mitigación o compensación frente a los efectos negativos de los impactos antropogénicos, etc.
GENERAL	CG6	Manejar e integrar de forma eficiente la información, controlando las fuentes principales; manejando técnicas e instrumentos para su gestión y elaborando indicadores.
GENERAL	CG7	Adquirir capacidades para la resolución de problemas y tomas de decisiones relacionadas con la gestión del medio natural tanto terrestre como marino.
GENERAL	CG8	Manejar las principales herramientas científico-técnicas aplicables a la gestión del medio natural.
ESPECÍFICA	CE4	Elaborar y aplicar programas de conservación, acción, manejo, re-introducción y gestión sostenible de las especies.
ESPECÍFICA	CE9	Comprender los elementos diferenciadores de los ecosistemas terrestres mediterráneos.
ESPECÍFICA	CE10	Conocer y aplicar los instrumentos de planificación y gestión forestal, cinegética y del fuego en el monte mediterráneo.
ESPECÍFICA	CE11	Gestionar de modo eficiente los Agrosistemas Mediterráneos.

TRANSVERSALES	CT1	Desarrollar la sensibilidad hacia los problemas ambientales y sociales que afectan al medio natural terrestre y marino, desde el compromiso ético y la sostenibilidad.
TRANSVERSALES	CT2	Emitir juicios sobre temas relevantes de índole social, científica o ética que tengan que ver con la gestión del medioambiente; sabiendo reunir, interpretar y analizar datos relevantes (conociendo las principales fuentes de información); así como, relacionar, sintetizar y desarrollar razonamiento crítico
TRANSVERSALES	CT3	Adaptarse a situaciones nuevas, sabiendo aplicar e integrar sus conocimientos, (técnicas, fundamentos científicos, propuestas, etc.) en cualquier entorno, tanto de investigación como profesional, y tanto multidisciplinar como altamente especializado.
TRANSVERSALES	CT4	Presentar y defender públicamente información, ideas, argumentos, resultados, problemas y soluciones, etc. de forma clara, correcta y con independencia del nivel de especialización del público, tanto de forma escrita como oral, y tanto en la propia lengua y como en inglés.
TRANSVERSALES	CT5	Ser autónomo y capaz de llevar a cabo un aprendizaje continuo, desarrollando, especialmente, las capacidades de organización y planificación.
TRANSVERSALES	CT6	Asumir funciones de liderazgo y trabajo en equipo, especialmente en entornos inter o multidisciplinarios, desarrollando habilidades para las relaciones interpersonales.
TRANSVERSALES	CT9	Plantear, desarrollar, presentar y defender un trabajo científico y/o técnico en el ámbito de la disciplina.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Entender los elementos diferenciadores de los ecosistemas terrestres mediterráneos.
- Desarrollar habilidades para evaluar la riqueza en términos de biodiversidad y de capital natural de los ecosistemas mediterráneos.
- Capacitar para identificar las causas de impacto y degradación de la biodiversidad en los ecosistemas terrestres mediterráneos y para mitigar y revertir sus efectos.
- Adquirir capacidades para desarrollar, evaluar y aplicar los instrumentos de planificación y gestión forestal, cinegética y del fuego en el monte mediterráneo.
- Entender los procesos característicos de los agrosistemas mediterráneos como base para su gestión sostenible.
- Manejar las principales técnicas y herramientas de restauración en ecosistemas terrestres mediterráneos.

#### LISTADO DE PROFESORES UCA

Ojeda Copete, Fernando	Botánica	Biología	fernando.ojeda@uca.es
Susana Gomez Gonzalez	Botánica	Biología	<a href="mailto:susana.gomez@uca.es">susana.gomez@uca.es</a>
Raul Ochoa Hueso	Botánica	Biología	<a href="mailto:raul.ochoa@uca.es">raul.ochoa@uca.es</a>
Sanchez Bellon, Angel	Geod. Ext. Cristal. y Miner.	Ciencias de la Tierra	angel.sanchez@uca.es
Leticia Acedo	Derecho Penal	DIPPP	leticia.acedo@uca.es
Castro Casas Esperanza Macarena	Zoología	Biología	macarena.castro@uca.es

#### PROFESORES EXTERNOS

PROFESOR	AFILIACIÓN
Marco Antonio Tena	INFOCA, COP-Cádiz
Felipe Oliveros Pruaño	Delegación Territorial Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía.
Eduardo Briones	Gabinete técnico de la Federación Andaluza de Caza.
Javier Rodríguez Benavente	Delegación Territorial Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía.

<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS:</b>				
<b>Actividad</b>		<b>Créditos ECTS</b>	<b>Nº de horas</b>	<b>Presencialidad (%)</b>
1	CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	0.64	16	100
2	CLASES PRÁCTICAS DE LABORATORIO	0	0	100
5	PRÁCTICAS DE CAMPO	0.24	6	100
6	SEMINARIOS	0.48	12	100
7	REALIZACIÓN DE TRABAJOS	0.8	20	20 <sup>[1]</sup>
8	BÚSQUEDAS	0.2	5	0
9	TUTORÍAS	0.08	2	100
10	PRUEBAS DE EVALUACIÓN	0.08	2	100
11	OTRAS ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	2.48	62	0
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES:</b>				
1. Método expositivo/Lección magistral 2. Sesión de trabajo grupal en laboratorio. 5. Sesión de trabajo grupal en prácticas de campo o visitas. 6. Sesiones monográficas sobre temas de actualidad 7. Búsqueda de datos, biblioteca, red, etc. 9. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción entre tutor y alumno. 10. Pruebas de evaluación. 11. Trabajo autónomo del alumno.				
<b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:</b>				
<b>Sistema</b>		<b>Ponderación Mínima (%)</b>	<b>Ponderación Máxima (%)</b>	
1. Pruebas de evaluación orales o escritas (exámenes).		50	80	
2. Asistencia y aprovechamiento de las actividades formativas presenciales.		0	20	
3. Trabajos escritos realizados por el estudiante		0	20	
4. Exposiciones de ejercicios, temas y trabajos.		0	20	
5. Aprovechamiento de actividades prácticas.		0	20	
6. Actividades evaluables en el Campus Virtual		0	20	
7. Otros aprobados por el equipo de coordinación docente de la materia con el visto bueno de la Comisión Académica del máster.		0	50	

<sup>[1]</sup> La realización del trabajo en esta materia contempla la exposición pública del trabajo en clase, con una estimación de 4 horas presenciales.

### CALENDARIO DE IMPARTICIÓN (2020-21)

	<b>lunes, 22 de febrero de 2021</b>	<b>martes, 23 de febrero de 2021</b>	<b>miércoles, 24 de febrero de 2021</b>	<b>jueves, 25 de febrero de 2021</b>	<b>viernes, 26 de febrero de 2021</b>
16:00 - 18:00	1. Biogeografía y biodiversidad del Monte Mediterráneo (Fernando Ojeda; Área de Botánica).	3. Marco Normativo y Delitos relativos a la caza y pesca. Leticia Acedo (Área Derecho Penal)	5. SESIÓN DE DEBATE: LOS INCENDIOS FORESTALES Incendios forestales: ¿proceso natural o desastre ecológico? (Fernando Ojeda y Susana Gómez; Área de Botánica) La Gestión de los Incendios Forestales en Andalucía: el PLAN INFOCA. Marco Antonio Tena, INFOCA, COP-Cádiz	7. Gestión de agroecosistemas (Angel Sánchez Bellón; CC. Tierra)	9. Métodos de prevención de la erosión agrícola (Javier Gracia; CC. Tierra)
	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
18:30 - 20:30	2. Ecología y biodiversidad de paisajes antropogénicos Mediterráneos: dehesas y bosques-isla (Raul Ochoa; Área de Botánica).	4. Responsabilidades Penal en incendios forestales. (Leticia Acedo; Área Derecho Penal)	6. DEBATE: La Gestión del Fuego y los Incendios Forestales. (Fernando Ojeda y Susana Gómez)	8. Reforestación y restauración ecológica de ecosistemas Mediterráneos (Fernando Ojeda, Área de Botánica).	10. Restauración de agrosistemas degradados: lucha contra la desertificación. (Javier Gracia; CC. Tierra).
	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
	<b>lunes, 1 de marzo de 2021</b>	<b>martes, 2 de marzo de 2021</b>	<b>miércoles, 3 de marzo de 2021</b>	<b>jueves, 4 de marzo de 2021</b>	<b>viernes, 5 de marzo de 2021</b>
16:00 - 18:00	11. Gestión de la ganadería y grandes herbívoros (Felipe Oliveros; CMAOT, Junta de Andalucía)	13. SESIÓN DE DEBATE SOBRE LA CAZA: Caza y gestión de Poblaciones (Área de Zoología) Caza Mayor y Menor (Eduardo Briones; Gabinete técnico de la Federación Andaluza de Caza) Planificación y Gestión de la Caza en Andalucía (Javier Rodríguez Benavente; CMAOT, Junta de Andalucía).	15-16: EXCURSIÓN: Parque Natural de Alcornocales (Horario previsto: 09:00 - 17:00)	Jornada de Estudio	17. Materia 6. Presentación de temas por parte de los alumnos
	Descanso	Descanso			Descanso
18:30 - 20:30	12. Gestión forestal y aprovechamientos de los recursos del monte Mediterráneo (Felipe Oliveros; CMAOT, Junta de Andalucía)	14. DEBATE: La gestión de la Caza			18. Materia 6. Presentación de temas por parte de los alumnos
	Sesiones teóricas (en aula)				
	Sesiones de Campo				
	Taller Práctico				
	Sesiones Prácticas en aula Informática				
	Sesiones de debate/seminario				



# Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Máster en Conservación y Gestión del Medio Natural
ASIGNATURA	Gestión de ecosistemas mediterráneos terrestres
CÓDIGO	2370006
COORDINACIÓN	Fernando Ojeda Copete, Área de Botánica, Dpto. de Biología
Nº DE CRÉDITOS	5

## Actividades formativas con sus créditos ECTS

Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios.  
Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Clases de teoría.	16	Clases presenciales con las medidas de prevención de contagio oportunas (distancia de 1,5m y mascarillas).	Clases por videoconferencia.
Talleres prácticos.	4	Talleres presenciales con las medidas de prevención de contagio oportunas. Trabajos en grupo.	Talleres por videoconferencia y trabajos individuales..
Seminarios y sesiones de debate	12	Sesiones presenciales con las medidas de prevención de contagio oportunas, dividiendo grupos si fuera necesario.	Seminarios y debates online.
Salida de campo	8	Salida de Campo con las medidas de prevención de contagio oportunas, dividiendo grupos si fuera necesario.	Se sustituirá la salida por seminarios online, debates y trabajos individuales.

## Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Trabajo de curso	30%	Presentación de un tema por parte de los alumnos (por parejas) en el aula.	30%	Presentación por videoconferencia.	30%
Pruebas de examen	70%	Exámenes presenciales, con las medidas de prevención de contagio oportunas, dividiendo grupos si fuera necesario.	70%	Examen final online.	70%

TUTORIAS	Se reforzarán los medios de tutoría virtual a través del Campus Virtual y softwares de videoconferencia.
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunicarán a los alumnos a través del Campus Virtual. Se habilitan fechas específicas para la revisión a través de foros de tutoría virtual.
OBSERVACIONES	En caso de realizar exámenes online, éstos constarán de preguntas tipo ensayo corto, preguntas cortas y preguntas tipo test individuales. Los alumnos tendrán la posibilidad de consultar apuntes y material de las clases durante el examen. El tiempo de respuesta por pregunta será limitado.