

MATERIA 10 (Cod. 2370902): CREACIÓN DE EMPRESAS Y PROYECTOS INNOVADORES**TIPO: OBLIGATORIA / MÓDULO APLICADO**Profesor Coordinador: JOSE MANUEL SANCHEZ VAZQUEZ (Área y Dpto. Organización de Empresas; josem.sanchez@uca.es)

COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:		
COMPETENCIA	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN
BÁSICAS	CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
BÁSICAS	CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
BÁSICAS	CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
BÁSICAS	CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
BÁSICAS	CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
GENERAL	CG1	Adquirir conocimientos avanzados, especializados y multidisciplinares sobre los fundamentos teóricos y prácticos y la metodología de trabajo en el ámbito de la Conservación y Gestión del Medio Natural.
ESPECÍFICA	CE19	Capacidad de desarrollar proyectos de emprendimiento e innovación en el ámbito de la Gestión del Medio Natural.
ESPECÍFICA	CE20	Realizar y defender trabajos y proyectos de investigación aplicada, integrando el resto de las capacidades y competencias adquiridas, desde un enfoque de la gestión basada en el conocimiento.
TRANSVERSALES	CT3	Adaptarse a situaciones nuevas, sabiendo aplicar e integrar sus conocimientos, (técnicas, fundamentos científicos, propuestas, etc.) en cualquier entorno, tanto de investigación como profesional, y tanto multidisciplinar como altamente especializado.
TRANSVERSALES	CT4	Presentar y defender públicamente información, ideas, argumentos, resultados, problemas y soluciones, etc. de forma clara, correcta y con independencia del nivel de especialización del público, tanto de forma escrita como oral, y tanto en la propia lengua y como en inglés.
TRANSVERSALES	CT5	Ser autónomo y capaz de llevar a cabo un aprendizaje continuo, desarrollando, especialmente, las capacidades de organización y planificación.
TRANSVERSALES	CT6	Asumir funciones de liderazgo y trabajo en equipo, especialmente en entornos inter o multidisciplinares, desarrollando habilidades para las relaciones interpersonales.
TRANSVERSALES	CT7	Desarrollar el espíritu emprendedor e innovador, propiciando el conocimiento de los aspectos más novedosos y recientes en la evolución de la disciplina, las prácticas en la elaboración de proyectos, así como el fomento de su creatividad.
TRANSVERSALES	CT8	Aplicar sus capacidades en actividades profesionales relacionadas con la gestión del medio natural terrestre y marino, mediante el conocimiento del entorno social y profesional de la disciplina en todas sus escalas (desde la local a la internacional) y en todos sus ámbitos (consultorías, centros de investigación, administraciones públicas, organizaciones no gubernamentales, empresas).
TRANSVERSALES	CT9	Plantear, desarrollar, presentar y defender un trabajo científico y/o técnico en el ámbito de la disciplina.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:		
<ul style="list-style-type: none">▪ Valorar la importancia del fenómeno emprendedor en nuestra sociedad y, en particular, de las empresas basadas en la tecnología y el conocimiento▪ Identificar y evaluar oportunidades de negocio en el sector de la gestión del agua▪ Identificar y valorar los recursos públicos y privados disponibles para el desarrollo de una nueva empresa		

- Integrar y aplicar los conocimientos adquiridos en otras materias de esta titulación para el desarrollo de un proyecto innovador
- Redactar y presentar en público un plan de negocio

LISTADO DE PROFESORES UCA

Sanchez Vazquez Jose Manuel	Organización de Empresas	Organización de Empresas	josem.sanchez@uca.es
Segundo Julio	Organización de Empresas	Organización de Empresas	julio.segund@uca.es
Díanez Juan Pablo	Organización de Empresas	Organización de Empresas	juanpablo.dianez@uca.es

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:

	Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
1	CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	0.16	4	100
4	CLASES PRÁCTICAS DE PROBLEMAS Y/O CASOS	0.64	16	100
7	REALIZACIÓN DE TRABAJOS	0.48	12	0
8	BÚSQUEDAS	0.2	5	0
9	TUTORÍAS	0.08	2	100
10	PRUEBAS DE EVALUACIÓN	0.08	2	100
11	OTRAS ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	0.86	21.5	0

METODOLOGÍAS DOCENTES:

1. Método expositivo/Lección magistral
3. Sesión de trabajo grupal en aula de informática.
4. Sesión de trabajo grupal para la resolución de problemas
7. Búsqueda de datos, Realización de trabajos, red, etc.
8. Exposición individual o en grupo sobre un tema de la asignatura con participación compartida
9. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción entre tutor y alumno.
10. Pruebas de evaluación.
11. Trabajo autónomo del alumno.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:

Sistema	Ponderación Mínima (%)	Ponderación Máxima (%)
1. Pruebas de evaluación orales o escritas (exámenes).	10	20
2. Asistencia y aprovechamiento de las actividades formativas presenciales.	0	20
3. Trabajos escritos realizados por el estudiante	50	70
4. Exposiciones de ejercicios, temas y trabajos.	10	30
5. Aprovechamiento de actividades prácticas.	0	20

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	MASTER UNIVERSITARIO EN CONSERVACIÓN Y GESTIÓN DEL MEDIO NATURAL
ASIGNATURA	CREACIÓN DE EMPRESAS Y PROYECTOS INNOVADORES
CÓDIGO	2370902
COORDINACIÓN	Jose Manuel Sánchez Vázquez
Nº DE CRÉDITOS	2,5

Actividades formativas con sus créditos ECTS

Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	4	Clases síncronas online	Clases síncronas online
CLASES PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA	2	Clases síncronas online	Clases síncronas online
CLASES PRÁCTICAS DE PROBLEMAS Y/O CASOS	10	Clases síncronas online	Clases síncronas online
REALIZACIÓN DE TRABAJOS	12	Realización de trabajos	Realización de trabajos
BÚSQUEDAS	5	Búsquedas	Búsquedas
TUTORÍAS	2	Tutorías online	Tutorías online
PRUEBAS DE EVALUACIÓN	2	Evaluación online	Evaluación online
OTRAS ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	25,5	Otras actividades no presenciales	Otras actividades no presenciales

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
1. Pruebas de evaluación orales o escritas (exámenes).	20%	Pruebas de evaluación orales online	20%	Pruebas de evaluación orales online	20%
2. Asistencia y aprovechamiento de las actividades formativas presenciales.	0%				
3. Trabajos escritos realizados por el estudiante	70%	Trabajos escritos realizados por el estudiante	70%	Trabajos escritos realizados por el estudiante. Se presentará de manera virtual a través de la herramienta <i>Tareas</i> del Campus Virtual	70%
4. Exposiciones de ejercicios, temas y trabajos.	10%	Exposiciones de ejercicios, temas y trabajos.	10%	Exposiciones de ejercicios, temas y trabajos a través de videoconferencia utilizando plataformas virtuales.	10%
5. Aprovechamiento de actividades prácticas.	0%				

TUTORIAS	Se realizaran tutorías online mediante cita por email con el profesorado
REVISION DE CALIFICACIONES	Se realizaran revisiones online mediante cita por email con el profesorado
OBSERVACIONES	