

ANEXO III

ADENDA

(Este es el modelo que cada Centro puede adaptar a sus procedimientos)

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	Grado en Ciencias Ambientales
ASIGNATURA	Biogeografía y Biodiversidad
CÓDIGO	42306031
COORDINACIÓN	Fernando Ojeda Copete
Nº DE CRÉDITOS	9

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº DE HORAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	48	No procede (primer cuatrimestre)
MD3, MD4.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo)	24	
MD7, MD9 – OTRAS ACTIVIDADES PRESENCIALES	4	
MD11.- EVALUACIÓN	4	
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	145	Ver Cuadro Evaluación

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1. Asistencia y participación en clases	10%	Actividad del alumno en clase y participación en chats y foros del campus virtual.	10%
SE2. Ensayo Trabajo individual o en grupo	30%	Los previstos.	30%
SE3. Resolución de casos prácticos	20%	Se han mantenido los previstos	20%
SE4. Prueba de contenidos	40%	Cuestionario mixto a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección manual. Posibilidad de examen oral online	40%

TUTORIAS	Tutorías mediante chat a través del campus virtual.
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	Campus virtual y, si procede revisión mediante comunicación online.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos