

Adenda a planificación docente 2019-2020 a causa de la crisis del COVID-19

Anexo III

Ejemplo de Adenda

(Este es un ejemplo que cada Centro puede adaptar)

*Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.*

TITULACIÓN	CIENCIAS DEL MAR
ASIGNATURA	MÉTODOS EN OCEANOGRAFÍA
CÓDIGO	42307018
COORDINACIÓN	2º
Nº DE CRÉDITOS	9/225h

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	24	Se ha impartido casi en su totalidad de forma presencial antes del estado de alarma. 17 sesiones se impartieron presencialmente y 7 sesiones a través de Campus Virtual (5 mediante sala virtual Adobe Connect y 2 mediante BigBlueButton)
MD2.- PRÁCTICAS, SEMINARIOS Y PROBLEMAS	2	
MD3.- PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA	4	Como herramientas docentes hemos utilizando las que solemos utilizar habitualmente en el CV: presentación PPT (algunas comentadas en audio), videoconferencias mediante salas de reuniones en BigBlueButton, sala virtual Adobe Connect, Chats, foros de consulta y correos electrónicos (exclusivamente a través del Campus Virtual).
MD4.- PRÁCTICAS DE TALLER/LABORATORIO (Manejo de instrumentación científica y técnicas de análisis y evaluación de datos)	32,5	Prácticas de Laboratorio Dada la naturaleza de las mismas, su desarrollo integral es prácticamente inviable, ya que implica el manejo de equipos de laboratorio y/o instrumental óptico. No obstante, intentaremos desarrollar estas competencias sintetizándolas en 4 sesiones en el CV, que corresponderán a las 4 grandes áreas temáticas de esta asignatura (dos de ellas corresponden a las sesiones de informática). Las 4 prácticas estarán disponibles en CV a finales del mes de abril y se desarrollará una tutorización grupal en la semana 13 del calendario (11 a 14 de mayo). Tendrán tiempo suficiente para completar el formulario de cada práctica, ya que las semanas 14-15 están totalmente consagradas a Métodos en Oceanografía (corresponden a las semanas de la campaña oceanográfica en el UCADIZ).
MD6- PRÁCTICAS DE SALIDA DE CAMPO/BARCO (Uso de instrumentación oceanográfica. Técnicas de toma de muestras en zona litoral. Campaña en buque oceanográfico)	20	Prácticas de Informática Práctica de Física. El uso y manejo del programa ODV se hará desde el acceso desde el exterior a las aulas virtuales de PC's (broker, acceso remoto a las aulas virtuales de la UCA). Se facilitará el manual de usuario, así como un ejemplo de su utilización. Práctica de Zoología. La práctica se realizará a través del CV con datos obtenidos de muestreos de años previos. Se enviará una ficha de campo sobre la que se explicará el desarrollo del ejercicio y se realizará un pequeño cuestionario.
MD13.- OTRAS ACTIVIDADES (presentación de trabajos)	9	e) Prácticas de campo Quedan suspendidas. No obstante, los alumnos tienen a su disposición en el CV videos realizados en años anteriores, así como los guiones de las

		<p>mismas. Los contenidos de estos vídeos son parte del material que necesitan para completar la asignatura y apoya muchas de las explicaciones mostradas durante las clases de teoría.</p> <p>En la medida que podamos, haremos el esfuerzo durante próximo curso para incluir a aquellos alumnos que así lo deseen en alguno de los grupos que se habiliten para el próximo año o incluso incrementando el número de grupos para salidas de campo.</p> <p>f) Prácticas de barco.</p> <p>Quedan suspendidas. Este aspecto es más complicado y no podemos aplicar el mismo procedimiento que para las prácticas de campo, dada la limitación de personal que admite el UCADIZ. En cursos anteriores y debido a causas de avería técnica del buque, las prácticas se desarrollaron durante el curso siguiente. Desgraciadamente, en estos momentos no podemos confirmarnos si esto sería posible, ya que dependerá mucho de la planificación docente del curso 2020-21, de la disponibilidad del buque y de los profesores</p>
MD10.- ACTIVIDADES FORMATIVAS NO PRESENCIALES	126,5	Se mantienen si modificación.
MD11.- ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TUTORÍAS	2	Obviamente, y dadas las circunstancias, se refuerzan más.
MD12.- EVALUACIÓN	5	Ver Cuadro Evaluación.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:

SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1. Test de autoevaluación	0%	Desde el inicio de esta asignatura en el nuevo grado de Ciencias del Mar los alumnos tenían a disposición en el campus virtual de dos baterías de test de manera que sirviera de preparación cara al examen. Nunca habíamos evaluado esta actividad. Nos parece oportuno evaluar dicha actividad formativa de manera que tengan una mejor preparación para abordar el test teórico y al mismo tiempo les ayude en la calificación final. Ello implica una ligera modificación en el resto de competencias evaluadas más abajo.	10%
SE2. Cuestionario evaluación de prácticas	20%	Entre el 11 al 14 de mayo se desarrollará un bloque temático de tutorización de prácticas y tendrán hasta el 22 de mayo para entregar un cuestionario relativo a las mismas.	10%
SE3. Trabajo póster científico (grupal)	10%	Se ha flexibilizado de manera que puedan desarrollarlo en grupos o individualmente. Originalmente, los grupos estaban formados por 5 integrantes. Se ha asignado un tutor a cada grupo para el correcto desarrollo del mismo. Obviamente, no habrá exposición oral de trabajos tal y como teníamos previsto, pero mantenemos la fecha del 15 de mayo para su entrega. Dado que no hay presentación oral, el poster ira acompañado de una breve explicación para cada uno de los bloques que componen la estructura del mismo (máximo 150 palabras para cada bloque).	15%
SE4. Prueba de contenidos	70% Test: 20% Tema: 80% (8 preguntas)	<p>Cuestionario mixto a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección manual.</p> <p>Lugar: Campus virtual (en el caso de que no pueda realizarse de forma presencial). Se habilitará claramente en el curso el enlace a la evaluación.</p> <p>Desarrollo: La prueba consistirá de dos partes independientes, cada una de ellas con un tiempo limitado.</p> <p>1ª parte: consistirá en un cuestionario de tipo test, similar a los cuestionarios de autoevaluación que tendrán a su disposición en el CV desde el 20 de abril al 19 de mayo y que además sumará en el cómputo de evaluación. (ver apartado SE1)</p> <p>El test contendrá 40 preguntas (como viene siendo habitual en nuestra asignatura) cuyas respuestas podrán ser v/f o a elegir entre tres opciones posibles. La duración será de 60', es decir, la aplicación se activará y se cerrará automáticamente una hora más tarde.</p> <p>Cada respuesta positiva vale 1 punto, cada respuesta errónea resta 0.5 y las no contestadas (en blanco) no contabilizan.</p> <p>2ª parte: Consistirá en el desarrollo de un tema (una pregunta corta) a elegir entre 4 posibles opciones. Tendrá un límite máximo de hasta 700 palabras (aprox. 1 página y media). La duración será de 45'. La aplicación se abrirá y se cerrará automáticamente 45' más tarde.</p> <p>De forma general:</p>	65% Test: 60% Tema: 40% (solo 1 pregunta a elegir entre 4 opciones)

		<p>1) se ha reducido al máximo las preguntas de tipo desarrollo, ya que muchas estaban ligadas a prácticas de barco, laboratorio y/o campo. En su lugar, se propondrán 4 opciones de preguntas de desarrollo, a elegir solo 1 y exclusivamente relacionada con contenidos vistos durante las clases teóricas.</p> <p>2) se ha reducido la valoración de los cuestionarios e informes a la mitad y para que los alumnos tengan más disciplina (cara al examen de tipo test), le vamos a valorar las dos baterías de test que siempre han tenido a su disposición en CV y que son similares a las que habitualmente tienen en el examen.</p>	
RESUMEN DE FECHAS		<p>1. Test de autoevaluación: abierto en el CV desde el 20 abril al 29 de mayo.</p> <p>2. Sesiones prácticas de laboratorio: 11-14 de mayo.</p> <p>3. Entrega del cuestionario de prácticas: fecha límite 22 de mayo.</p> <p>4. Proposición de temas para el póster científico: fecha límite 17 de abril.</p> <p>5. Entrega del póster científico: fecha límite 15 de mayo.</p> <p>6. Examen de contenidos teóricos: fecha y hora a concretar por la facultad, 1º ejercicio (test) , 2º ejercicio (tema).</p>	

TUTORIAS	Se están utilizando tutorías individuales y están programadas 4 sesiones para la tutorización en grupo.
REVISION DE CALIFICACIONES	El medio que se va a utilizar para comunicar a los estudiantes las calificaciones será el CV. Finalizado el examen teórico el alumno podrá tener acceso a ver el resultado del test de evaluación en el CV, así como el resultado obtenido en el resto de actividades evaluadas. El alumno podrá realizar la revisión global de la evaluación a través de video conferencia con el coordinador de la asignatura.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.