

Adenda a planificación docente 2019-2020 a causa de la crisis del COVID-19

Anexo III

*Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.*

TITULACIÓN	MASTER UNIVERSITARIO EN CONSERVACIÓN Y GESTIÓN DEL MEDIO NATURAL
ASIGNATURA	MATERIA 9: HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS APLICABLES A LA CONSERVACIÓN Y GESTIÓN DEL MEDIO NATURAL
CÓDIGO	Cod. 2370901
COORDINACIÓN	Área de Zoología, Departamento de Biología
Nº DE CRÉDITOS	2,5

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
Clases prácticas de informática	20	Se mantienen los contenidos y el nº de horas previstas para las clases prácticas de informática. La segunda parte de la materia (2 sesiones 4 horas) que se imparte en el mes de abril, se ha adaptado a formato virtual, mediante video conferencia (con Big Blue Button), complementado con un foro de tutorías a través de foros en el Campus Virtual, que garanticen la adquisición de competencias por parte del alumnado.
Realización de trabajos	12	Se mantiene la actividad de realización de trabajos, orientada a reforzar la adquisición y a complementar los contenidos de las sesiones virtuales
Otras actividades no presenciales (búsquedas bibliográficas)	5	Se han mantenido estas actividades no presenciales a través de herramientas del Campus Virtual
Tutorías	2	Se han habilitado tutorías virtuales a través de Foros en el Campus Virtual
Pruebas de evaluación	2	Ver Cuadro Evaluación.
Trabajo propio del alumno	21.5	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
1. Pruebas de evaluación orales o escritas (exámenes).	50%	Se ha sustituido en este curso la Prueba de Evaluación por una evaluación continua a través de las entrega de Actividades Evaluables Académicamente Dirigidas de cada sesión, a través del Campus Virtual	0%
2. Asistencia y aprovechamiento de las actividades formativas presenciales.	10%	Dada la situación excepcional, se ha preferido no evaluar el nivel de actividad en este curso en esta materia.	0%
3. Trabajos escritos realizados por el estudiante	20%	Se ha incrementado hasta el 40%, a través de le entrega de un trabajo escrito correspondiente a escribir la introducción del TFM.	40%
6. Actividades evaluables en el Campus Virtual	20%	Se han propuesto actividades evaluables a entregar en el Campus Virtual, correspondientes a las sesiones de SIG.	60%

TUTORIAS	Además de los medios habituales (correo electrónico del Campus Virtual), se han reforzado los canales de comunicación virtuales para tutorías, a través de un foro de consulta. También se han habilitado foros específicos con cada profesor en las sesiones correspondientes.
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunican a los alumnos a través del Campus Virtual, y se habilitan fechas específicas para la revisión a través de los foros de tutoría virtual.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.