

Adenda a planificación docente 2019-2020 a causa de la crisis del COVID-19

Anexo III

*Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.*

TITULACIÓN	MASTER UNIVERSITARIO EN CONSERVACIÓN Y GESTIÓN DEL MEDIO NATURAL
ASIGNATURA	MATERIA 10: CREACIÓN DE EMPRESAS Y PROYECTOS INNOVADORES
CÓDIGO	Cod. 2370902
COORDINACIÓN	Jose M. Sanchez, departamento de organización de empresas
Nº DE CRÉDITOS	2,5

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
Clases presenciales de teoría	4	Se mantienen los contenidos y el nº de horas previstas para las sesiones teóricas, así como las prácticas de resolución de problemas y casos. Se han adaptado a formato virtual, mediante video conferencia (con Google Meet), complementado con un foro de tutorías a través de foros en el Campus Virtual, que garanticen la adquisición de competencias por parte del alumnado.
Clases prácticas de problemas y/o casos	16	
Realización de trabajos	12	Se mantiene la actividad de realización de trabajos, orientada a reforzar la adquisición y a complementar los contenidos de las sesiones virtuales
Otras actividades no presenciales (búsquedas bibliográficas)	5	Se han mantenido estas actividades no presenciales a través de herramientas del Campus Virtual
Tutorías	2	Se habilitan tutorías virtuales a través de Foros en el Campus Virtual
Pruebas de evaluación	2	Ver Cuadro Evaluación.
Trabajo propio del alumno	21.5	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
1. Pruebas de evaluación orales o escritas (exámenes).	10%	Se sustituye la prueba de evaluación por la realización de un trabajo sobre la creación de un proyecto empresarial relacionado con la temática del Máster, reforzando la valoración de la exposición y defensa de este proyecto frente a los profesores de la asignatura. Para esta presentación se utilizarán los medios virtuales disponibles, a través de la plataforma Google Meet.	0%
3. Trabajos escritos realizados por el estudiante	60%		60%
4. Exposiciones de ejercicios, temas y trabajos.	30%		40%

TUTORIAS	Se mantendrán los medios habituales de tutoría virtual a través del correo electrónico del Campus Virtual.
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunican a los alumnos a través del Campus Virtual, y se habilitan fechas específicas para la revisión a través de los foros de tutoría virtual.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.