

**ASIGNATURA**

<b>CÓDIGO</b>	2373006
<b>NOMBRE</b>	Sistemas de Información Geográfica (SIG) aplicados a la GIAL
<b>CRÉDITOS ECTS</b>	5
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria (común).
<b>LOCALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS</b>	Módulo básico
<b>REQUISITOS PREVIOS</b>	No hay

**COMPETENCIAS****Básicas (CB)**

<b>CB6</b>	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
<b>CB7</b>	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
<b>CB8</b>	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
<b>CB9</b>	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
<b>CB10</b>	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto-dirigido o autónomo.

**Generales (CG)**

<b>CG1</b>	Comprender de forma detallada y fundamentada los aspectos teóricos, prácticos y la metodología de trabajo de la Gestión Integrada de Áreas Litorales.
<b>CG2</b>	Conocer y analizar el medio litoral y marino de forma sistémica, identificando sus principales elementos (tanto naturales, como económicos y sociales); así como los procesos en que participan y las relaciones en que se organizan.
<b>CG4</b>	Manejar e integrar de forma eficiente la información: controlando las fuentes principales; manejando técnicas e instrumentos para su gestión; detectando carencias; elaborando índices sintéticos (indicadores); etc.
<b>CG6</b>	Seleccionar las metodologías y técnicas más convenientes y adecuadas para cada situación, territorio, instrumento de gestión o fase de elaboración y aplicación a que se enfrenten.
<b>CG7</b>	Integrar todos sus conocimientos en modelos para la resolución de los problemas complejos del medio litoral y marino; estableciendo, seleccionando y desarrollando: objetivos y estrategias generales, así como programas y medidas específicos.

**Específicas (CE)**

<b>CE6</b>	Diseñar, aplicar y optimizar metodologías integradas para una correcta evaluación y gestión de la calidad ambiental, así como de los problemas complejos del litoral y/o el medio marino.
<b>CE9</b>	Gestionar con eficiencia la información, conociendo y manejando las principales técnicas e instrumentos para su organización, integración y difusión (expresión gráfica y cartográfica).

### Transversales (CT)

<b>CT2</b>	Emitir juicios sobre problemas complejos que tengan que ver con la gestión del litoral y/o el medio marino; sabiendo reunir, seleccionar, interpretar, relacionar y analizar datos relevantes (conociendo las principales fuentes de información); así como, relacionar, sintetizar y desarrollar razonamiento crítico.
<b>CT4</b>	Desarrollar el espíritu emprendedor e innovador, propiciando: el conocimiento de los aspectos más novedosos y recientes en la evolución de la disciplina, las prácticas en la elaboración de proyectos, así como el fomento de su creatividad.

### RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Dotar al alumno/a de las competencias, habilidades, conocimientos y herramientas que le permitan: Conocer y saber utilizar las metodologías de gestión de la información, a través del conocimiento y el manejo de las principales técnicas e instrumentos para su organización, integración y difusión (expresión gráfica y cartográfica); Integrar todos sus conocimientos en el diseño y aplicación de modelos para el análisis, diagnóstico, evaluación, cuantificación, etc. de problemas complejos en el litoral.

### ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD	HORAS	COMPETENCIAS A DESARROLLAR
Clases presenciales de teoría: incluyen clases magistrales y/o participativas	6	CB6, CB8, CG1, CG2, CG4, CG7, CE6, CE9
Clases prácticas de informática: desarrollo de actividades a través de software específico.	30	CB7, CB10, CG1, CG2, CG4, CG6, CG7, CE6, CE9, CT2
Seminarios: sesiones monográficas sobre temas específicos.	2	CB7, CG1, CG2
Tutorías: personalizadas o en grupos reducidos.	1	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG4, CG6, CG7, CE6, CE9, CT2, CT4
Pruebas de evaluación: pueden incluir cualquiera de los sistemas previstos en la memoria.	2	CB7, CB9, CG6, CG7, CE6, CE9, CT2
Trabajo Autónomo del Alumno (TAA): Actividades de Trabajo Autónomo del Alumno no incluidas en apartados anteriores, como el estudio personal; la elaboración de trabajos individuales o en grupo; la preparación de exposiciones y/o defensas orales de trabajos; las búsquedas de información, etc.	84	CB6, CB7, CB9, CB10, CG1, CG2, CG4, CG6, CG7, CE9, CT2, CT4

### METODOLOGÍAS DOCENTES

- ❖ 1. Clases magistrales y/o participativas en las que la función del profesor es explicar los fundamentos teóricos de las distintas materias: Exposición de contenidos, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula, etc.
- ❖ 3. Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor desarrolladas mediante software específico y en aulas de informática. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno/a. Las funciones del profesor son: presentar los objetivos, orientar el trabajo y realiza el seguimiento del desarrollo de las actividades y colaborar en la interpretación de los resultados.
- ❖ 6. Sesiones monográficas sobre temas de interés y/o actualidad en la asignatura/materia, o que permitan abordarlos desde perspectivas diferentes a la explicitada en los contenidos de la misma. Pueden ser realizados por el profesor de la materia/asignatura o por profesores visitantes.

- ❖ 7. Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor dedicadas a debatir sobre temas de interés y/o actualidad relacionados con la materia/ asignatura. Las funciones del profesor son: presentar los objetivos, proporcionar información básica y moderar el desarrollo de la actividad, etc.
- ❖ 8. Sesiones de trabajo individual orientadas por el profesor cuya finalidad es la búsqueda de datos o información en bibliotecas, bases de datos, Internet, etc. Las funciones del profesor son: indicar la necesidad de ampliación de conocimientos al respecto y orientar la búsqueda.
- ❖ 9. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno/a mediante sesiones de tutorías personalizadas o en grupos reducidos. Las funciones del profesor son: orientar y resolver dudas.
- ❖ 11. Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno/a.

### SISTEMAS DE EVALUACIÓN

TAREA/ACTIVIDAD	PONDERACIÓN		COMPETENCIAS A EVALUAR
	MÍNIMA	MÁXIMA	
Exposiciones y/o defensas de ejercicios, temas y trabajos.	10%	30%	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG4, CG6, CG7, CE6, CE9, CT2, CT4
Prácticas de ordenador y/o elaboración de memorias.	10%	30%	CB7, CB10, CG1, CG4, CG6, CG7, CE6, CE9, CT2
Asistencia y participación en clases teóricas y prácticas, seminarios, tutorías y otras actividades complementarias	0%	40%	CB6, CB7, CB9, CB10, CG1, CG2, CG6, CG7, CE9, CT2

### DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

CONTENIDOS	COMPETENCIAS RELACIONADAS
Presentación. Aspectos introductorios: sistemas de coordenadas, proyecciones cartográficas, sistemas de referencia vertical en zonas costeras.	CB7, CB8, CG1, CG4, CG6, CG7, CE9, CT2
Fuentes de información espacial: cartografía topográfica y temática, fotografías aéreas, imágenes de satélite, GPS, LiDAR.	CB6, CB9, CB10, CG1, CG4, CG6, CE6, CE9, CT2, CT4
Modelos de datos e Infraestructuras de Datos Espaciales (IDE).	CB6, CB7, CB9, CG4, CG6, CG7, CE6, CE9, CT2
Caso práctico 1: Contaminación por efluentes urbanos en caladeros de pesca andaluces.	CB6, CB7, CB8, CB9, CG1, CG2, CG4, CG6, CG7, CE6, CE9, CT2
Caso práctico 2: Elaboración de mapas temáticos costeros (Hidrología)	CB6, CB7, CB9, CG1, CG2, CG4, CG6, CG7, CE6, CE9, CT2
Caso práctico 2: Elaboración de mapas temáticos costeros (Proceso Analítico Jerárquico).	CB6, CB7, CB9, CG1, CG2, CG4, CG6, CG7, CE6, CE9, CT2
Caso práctico 3: Análisis de cambios de la línea de costa a corto y medio plazo (I)	CB6, CB7, CB9, CG1, CG2, CG4, CG6, CG7, CE6, CE9, CT2
Caso práctico 3: Análisis de cambios de la línea de costa a corto y medio plazo (II)	CB6, CB7, CB9, CG1, CG2, CG4, CG6, CG7, CE6, CE9, CT2
Caso práctico 4: Estudio de compatibilidad de actividades según los deslindes de DPMT y ZSP	CB8, CB9, CG1, CG4, CG6, CG7, CE6, CE9, CT2
Caso práctico 5: Estudio de vulnerabilidad de sistemas costeros mediante índices	CB8, CG1, CG2, CG4, CG6, CG7, CE6, CE9, CT2
Caso práctico 6: Evaluación de los efectos de los temporales en zonas costeras (I)	CB6, CB7, CB9, CG1, CG2, CG4, CG6, CG7, CE6, CE9, CT2
Caso práctico 6: Evaluación de los efectos de los temporales en zonas costeras (II)	CB6, CB7, CB9, CG1, CG2, CG4, CG6, CG7, CE6, CE9, CT2
Caso práctico 7: Predicción de la inundación generada por el ascenso del nivel del mar	CB6, CB7, CB9, CG1, CG2, CG4, CG6, CG7, CE6, CE9, CT2

Caso práctico 8: Planificación de un proyecto SIG litoral: diseño conceptual	CB6, CB7, CB9, CG4, CG6, CG7, CE6, CE9, CT2
Caso práctico 9: Implantación de un proyecto SIG litoral: obtención y reelaboración de datos (I)	CB6, CB7, CB9, CG1, CG2, CG4, CG6, CG7, CE6, CE9, CT2
Caso práctico 9: Implantación de un proyecto SIG litoral: obtención y reelaboración de datos (II)	CB6, CB7, CB9, CG1, CG2, CG4, CG6, CG7, CE6, CE9, CT2
Caso práctico 10: Explotación de un proyecto SIG litoral: publicación de mapas en la red	CB6, CB7, CB9, CG1, CG2, CG4, CG6, CG7, CE6, CE9, CT2
Caso práctico 11: Análisis de idoneidad para el emplazamiento de parques eólicos marinos.	CB8, CB9, CG1, CG2, CG4, CG6, CG7, CE6, CT2

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **Básica:**

- Clarke, K.C. (2003). Getting started with geographic information systems. Ed. Prentice Hall, 253 p.
- Peña Llopis, J. (2006). Sistemas de información geográfica aplicados a la gestión del territorio: entrada, manejo, análisis y salida de datos espaciales. Teoría general y práctica para ESRI ArcGIS 9. Ed. Club Universitario, 310 p.
- Santos Preciado, J.M. (2005). Sistemas de información geográfica. Universidad Nacional de Educación a Distancia, 460 p.
- Wilson, J.P. & Fotheringham, A.S. (2008). The handbook of geographic information science. Ed. Blackwell, 634 p.

### **Específica:**

- Green, D.R. (2010). Coastal and marine geospatial technologies. Ed. Springer, 451 p.
- Tomlinson, R. (2013). Thinking about GIS: Geographic Information System Planning for Managers. Ed. ESRI Press, 277 p.
- Wright, D.J. & Bartlett, D.J. (2000). Marine and coastal geographical information systems. Ed. Taylor and Francis, 320 p.