

Adenda a planificación docente 2019-2020 a causa de la crisis del COVID-19

Anexo III

*Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.*

TITULACIÓN	MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE ÁREAS LITORALES
ASIGNATURA	ASIGNATURA GESTIÓN INTEGRADA DE PLAYAS Y ESPACIOS TURÍSTICOS COSTEROS (II)
CÓDIGO	2373102
COORDINACIÓN	Giorgio Anfuso Melfi (C113 - CIENCIAS DE LA TIERRA)
Nº DE CRÉDITOS	5 ECTS

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)	
1. Clases presenciales de teoría: incluyen clases magistrales y/o participativas	16	Se mantendrán los mismos contenidos así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales pero en formato <i>online</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, Presentación PPT, comentadas en audio, Chats y foros de consulta. Correos electrónicos.	
4. Clases prácticas sobre problemas y/o casos de estudio: se abordan casos reales.	8		
2 Clases prácticas de laboratorio: desarrollo de actividades con equipamiento especializado.	4		
3. Clases prácticas de informática: desarrollo de actividades a través de software específico.	4		
5. Prácticas de campo: incluyen salidas al campo, visitas a instalaciones, etc.	4		
6. Seminarios: sesiones monográficas sobre temas específicos.	2		No se desarrollará, porque las actividades presenciales en formato <i>online</i> requieren una mayor dedicación por parte de alumnado/profesorado
7. Tutorías: personalizadas o en grupos reducidos.	2		Ver Cuadro Tutorías
9. Pruebas de evaluación: pueden incluir cualquiera de los sistemas previstos en la memoria.	2		Ver Cuadro Evaluación
10. Trabajo Autónomo del Alumno (TAA): Actividades de Trabajo Autónomo del Alumno no incluidas en apartados anteriores, como el estudio personal; la elaboración de trabajos individuales o en grupo; la preparación de exposiciones y/o defensas orales de trabajos; las búsquedas de información, etc.	83		

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1.Examen final. Prueba tipo test	45%	No aplicado	0%
SE2. Trabajos escritos realizados por el estudiante. Presentación por escrito de trabajo/s realizados en grupo sobre los temas propuestos por el profesor	10%	Elaboración de trabajos analíticos, debidamente razonados. Entrega archivos PDF mediante herramienta "Tarea" del Campus Virtual.	100%
SE3. Exposiciones y/o defensas de ejercicios, temas y trabajos. Exposiciones orales en grupo con apoyo de medios audiovisuales de los trabajo/s realizados sobre los temas propuestos por el profesor	40%	No aplicado	0%
SE5. Asistencia y participación en clases teóricas y prácticas, seminarios, tutorías y otras actividades complementarias. Control de la asistencia mediante partes de firma	5%	No aplicado	0%

TUTORIAS	Tanto para las individuales y colectivas se utilizarán las herramientas chats y foros de consulta; de forma complementaria el correo electrónico para tutorías individuales y Skype y Google MEET.
REVISION DE CALIFICACIONES	Para comunicar a los estudiantes las calificaciones se utilizarán las herramientas de calificación del campus virtual; para la revisión de las calificaciones se utilizará el correo electrónico// para comunicar a los estudiantes las calificaciones y para las revisión de las mismas se utilizará el correo electrónicoj