

Adenda a planificación docente 2019-2020 a causa de la crisis del COVID-19

Anexo III

*Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.*

TITULACIÓN	MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE ÁREAS LITORALES
ASIGNATURA	MARINE SPATIAL PLANNING
CÓDIGO	2373201
COORDINACIÓN	Javier García Sanabria (Dpto. C118 - HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA)
Nº DE CRÉDITOS	5 ECTS

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
1. Clases presenciales de teoría: incluyen clases magistrales y/o participativas	16	Se mantendrán los mismos contenidos así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales, pero en formato <i>online</i> . La docencia tendrá lugar en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada, excepto en el caso de la actividad online alternativa a la salida de campo, para la que se ha acordado otra fecha/hora día y hora con los alumnos.
4. Clases prácticas sobre problemas y/o casos de estudio: se abordan casos reales.	16	
5. Prácticas de campo: incluyen salidas al campo, visitas a instalaciones, etc.	4	Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, Presentación PPT, encuestas <i>online</i> con Kahoot (repaso de contenidos), Chats y foros de consulta, Correos electrónicos, videollamadas, grupos de WhatsApp
7. Tutorías: personalizadas o en grupos reducidos.	2	Ver Cuadro Tutorías
9. Pruebas de evaluación: pueden incluir cualquiera de los sistemas previstos en la memoria.	2	Ver Cuadro Evaluación
10. Trabajo Autónomo del Alumno (TAA): Actividades de Trabajo Autónomo del Alumno no incluidas en apartados anteriores, como el estudio personal; la elaboración de trabajos individuales o en grupo; la preparación de exposiciones y/o defensas orales de trabajos; las búsquedas de información, etc.	85	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE2. Trabajos escritos realizados por el estudiante. Presentación por escrito de trabajo/s realizados de forma individual o en grupo sobre los contenidos de la asignatura	10%	Entrega archivos mediante herramienta "Tarea" del Campus Virtual y por correo electrónico de la asignatura	30%
SE3. Exposiciones y/o defensas de ejercicios, temas y trabajos. Exposiciones orales individuales o en grupo con apoyo de medios audiovisuales de los trabajo/s realizados	20%	Entrega archivos de presentaciones a través del correo del campus virtual y defensa individual de trabajos a través de la teledocencia. Se ha empleado la herramienta BigBlueButton (BBB) del campus virtual.	60%
SE5. Asistencia y participación en clases teóricas y prácticas, seminarios, tutorías y otras actividades complementarias. Control de la asistencia mediante partes de firma y evaluación del profesorado sobre la participación del estudiante	30%	Control mediante planteamiento de ejercicios, juegos, etc. durante las clases online. Los ejercicios han sido expuestos y/o entregados a través del Campus Virtual mediante las herramientas: "Tareas", correo electrónico, teledocencia (BBB) y Kahoot	10%

TUTORIAS	Fundamentalmente se utilizarán las videollamadas individuales y colectivas a través de BigBlueButton. Además, tanto para las individuales como para las colectivas, se utilizarán las herramientas chats y foros de consulta; y de forma complementaria también el correo electrónico para tutorías individuales
REVISION DE CALIFICACIONES	Para comunicar a los estudiantes las calificaciones se utilizarán los medios disponibles en el campus virtual: se publicarán en un archivo y se enviará aviso por el campus virtual y también por el grupo de wasap creado para la asignatura. Para la revisión se utilizará la videollamada a través de BigBlueButton. También se atenderán las consultas realizadas a través del correo electrónico