

ASIGNATURA

CÓDIGO	2368004
NOMBRE	Procesos geológicos en márgenes y cuencas oceánicas
CRÉDITOS ECTS	5 (50 h Presenciales + 75 No presenciales)
CARÁCTER	Obligatoria
LOCALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS	Módulo comun
REQUISITOS PREVIOS	No hay

1. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido requisitos previos. Se recomienda tener conocimientos básicos de Geología Marina.

2. PLAN DE ENSEÑANZA**Contribución de la asignatura al perfil profesional**

Los conocimientos adquiridos serán necesarios para abordar otras asignaturas del máster de Oceanografía y cualificarán al alumnado para su aplicación en el ejercicio profesional, tanto en administración, gestión, e investigaciones oceanográficas.

COMPETENCIAS**Básicas (CB)**

CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Generales (CG)

CG1	Los estudiantes comprenderán de forma detallada y fundamentada los aspectos teóricos, prácticos y la metodología de trabajo de la oceanografía
CG5	Los estudiantes serán capaces de desarrollar la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas, especialmente en contextos

Específicas (CE)

CE3	Los estudiantes analizarán situaciones y condiciones oceanográficas específicas relacionadas con el cambio global .
CE4	Los estudiantes serán capaces de aplicar en la práctica los conocimientos adquiridos y emitir resoluciones y juicios en los diferentes campos de la oceanografía.

Transversales (CT)

CT1	Los estudiantes conocerán y serán capaces de aplicar el método científico en el ámbito académico e investigador
CT3	Los estudiantes serán capaces de aplicar en la práctica los conocimientos adquiridos y emitir resoluciones y juicios de los diferentes campos de la oceanografía.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Adquirir conocimientos avanzados para la estimación de los procesos geológicos en los medios marinos profundos de cuencas oceánicas.

Capacidad de interpretar perfiles sísmicos desde un punto de vista sismoestratigráfico y estructural.

Capacidad para la integración de datos e interpretación de secuencias y ciclos geológicos en los distintos

ambientes oceánicos.

Capacidad de identificar los ambientes geológicos, sus procesos asociados y los factores que han controlado su evolución espacio-temporal.

Capacidad de inventariar y evaluar los recursos geológicos marinos.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD	HORAS	COMPETENCIAS A DESARROLLAR
Clases presenciales de teoría: incluyen clases magistrales y/o participativas apoyadas con nuevas tecnologías. Dentro de esta actividad se han contemplado tres sesiones, de dos hora cada una, cada sesión será impartida por cada una por cada sede durante la práctica de campo, para los alumnos de las tres sedes-	25	CB7, CG1, CE1
Clases presenciales de prácticas de campo. Esta práctica se realizará de manera conjunta por todos los alumnos de las tres sedes del máster. Serán impartidas por profesores de las tres sedes.	20	CE4, CT1, CT3
Realización y o exposición de trabajos	2	CB9, CG5, CE1
Tutorías presenciales, esta tutoría se realizará de manera conjunta en las tres sedes, mediante el uso de TIC (teledocencia)	2	CB6, CB9, CG2
Pruebas de evaluación: pueden incluir cualquiera de los sistemas previstos en la memoria.	1	CB7, CB9, CG1, CG5, CE1, CE4, CT1, CT3
Trabajo Autónomo del Alumno (TAA): Actividades de Trabajo Autónomo del Alumno no incluidas en apartados anteriores, como el estudio personal; la elaboración de trabajos individuales o en grupo; la preparación de exposiciones y/o defensas orales de trabajos; las búsquedas de información, etc.	75	CB7, CG5, CE1, CE4, CT3

METODOLOGÍAS DOCENTES

1.- Método expositivo/Lección magistral. Consiste en la exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula, utilizando como metodología la clase magistral participativa y en la que la función del profesor es explicar los fundamentos teóricos de las distintas materias

3.- Sesión de trabajo grupal en prácticas de campo o barco. Engloba salidas al campo, embarques y visitas a instalaciones, bajo la supervisión del profesor, posibilitando la construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno y su contacto con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos

4.- Realización y/o exposición individual o en grupo sobre un tema de la asignatura con participación compartida. El profesor presenta los objetivos, orienta y tutoriza el trabajo, con participación compartida con los alumnos. Esta metodología lleva implícita una carga de trabajo no presencial significativamente superior a las actividades señaladas anteriormente, que deberá ser cuantificada en la programación de cada asignatura, materia o módulo

PLAN DE APRENDIZAJE (PLAN DE TRABAJO DEL ALUMNO)

4. PLAN DE APRENDIZAJE (PLAN DE TRABAJO DEL ALUMNO) A) Tareas y actividades

Las tareas que el alumnado debe desarrollar de acuerdo con la temporalización semanal del apartado siguiente son:

- 1.- Asistencia a las clases de teoría que implica la toma de apuntes, participación en debates, planteamiento de dudas, etc.
- 2.- Asistencia a prácticas: manejo del instrumental propio, de la bibliografía necesaria y de las bases de datos.
- 3.- Estudio teórico individual

4.- Elaboración de trabajos y memorias, con una posterior presentación oral del trabajo al resto de la clase.

B) Temporalización de tareas

Las actividades formativas serán publicadas en el Campus Virtual de la asignatura con una planificación semanal detallada de las horas dedicadas a actividades presenciales.

El curso se planificará entre los meses de Octubre a Enero.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

En esta asignatura hay dos tipos de evaluación, continua y no continua.

Se considerarán alumnos en Evaluación Continua aquellos que hayan tenido una asistencia regular a clase (mayor o igual al 80% incluyendo faltas justificadas) y hayan realizado en tiempo y forma todos las entregas asociadas a la asignatura.

En la evaluación continua se valorará la asistencia y la participación en clase, trabajos, prácticas, presentaciones orales y pruebas escritas u orales

Evaluación continua:

NÚMERO	DESCRIPCIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	COMPETENCIAS
2	Trabajos, proyectos y memoriasl escritas realizadas por el estudiante	40- 60%	CB7, CG1, CE3
3	Exposiciones de ejercicios, temas, trabajos y proyectos científicos	40- 60%	CB9, CG5, CE3, CE4, CT1,CT4

Sistemas de Evaluación

2.- Elaboración de Trabajos o proyectos breves tutelados. Se propondrán temas a resolver de índole teórico-práctica. Se valorará sobre todo la originalidad, y también la organización y propiedad en la redacción de conceptos, corrección en el análisis de datos e información, discusión y capacidad crítica.

3.- Exposición oral de una comunicación científica, habilidad en la exposición pública del mismo, madurez y claridad de conceptos en su discusión y defensa y respuestas a posibles cuestiones breves sobre el contenido de los trabajos.

Sistema de evaluación no continua.

Para aquellas personas que no puedan realizar la evaluación continua (casos excepcionales) se realizará un examen teórico en el que incluirán cuestiones tanto del bloque de teoría como de las prácticas y deberán también presentar todos los trabajos o encargos correspondientes al curso.

PLAN TUTORIAL

A) Atención presencial individualizada

Se realizará previa petición del alumno a los profesores implicados.

B) Atención presencial a grupos de trabajo

El horario para estas tutorías grupales se encontrará disponible en la página web del Centro.

C) Atención Telefónica.

No

D) Atención virtual

Se atenderán las consultas a través del Aula Virtual.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

CONTENIDOS	COMPETENCIAS RELACIONADAS
Configuración tectónica y geomorfológica del fondo oceánico	CB7, CG1, CG5, CE3, CT1
Procesos geológicos en ambientes costeros	CB7, CG1, CG5, CE3, CT1
Procesos en ambientes de plataforma continental	CB7, CG1, CG5, CE3, CT1
Procesos en ambientes de talud	CB7, CG1, CG5, CE3, CT1
Procesos en ambientes hemipelágicos y pelágico	CB7, CG1, CG5, CE3, CT1
Evolución de márgenes continentales y cuencas oceánicas. Interacción entre los procesos geológicos internos y externos	CB7, CG1, CG5, CE3, CT1
Caracterización geológica de ambientes costeros. Identificación y caracterización de ambientes de plataforma (Prácticas)	CB9, CG1, CG5, CE4, CT3
Caracterización de ambientes de talud (Prácticas)	CB9, CG1, CG5, CE4, CT3
Caracterización de ambientes pelágicos (Prácticas)	CB9, CG1, CG5, CE4, CT3
Evolución espacio-temporal de los márgenes continentales y cuencas oceánicas (Prácticas)	CB9, CG1, CG5, CE4, CT3

DATOS IDENTIFICATIVOS DEL PROFESOR QUE LA IMPARTE

María del Carmen Fernández Puga (Dpto. Ciencias de la Tierra)
 Alberto Santos (Dpto. Ciencias de la Tierra)
 María Luján (Dpto. Ciencias de la Tierra)
 Haris Plomaritis (Dpto. Ciencias de la Tierra)
 Profesores externos (por determinar)

BIBLIOGRAFIA

- Allen, P.A., Allen, J. (2005.) Basin Analysis. Blackwell Publishing, 549 pp. Chiocci, F.L. hivas, A.R. (eds.), Continental Shelves of the World, , 2014
 - Einsele, G. (2000): *Sedimentary Basins. Evolution, Facies, and Sediment Budget*. Second edition. Springer-Verlag. Berlin. 792 p.
 - Jones, E.J.W. (1999) "Marine Geophysics" Ed. Jhon Wiley & Sons, 466 pp.
 - Alan Judd and Martin Hovland (2007) Seabed Fluid Flow: The Impact on Geology, Biology and the -
 - Kennett, J. (1982) Marine Geology, Prentice Hall, 813 pp.
 - Mienert, J. y Weaver, P. (2004) European Margin Sediment Dynamics. Springer Verlag, 323 pp.
 - Rebesco, M. and Camerlenghi, A. (eds.), Contourites, , 2008
 - A R Viana and M Rebesco (2007) Economic and Palaeoceanographic Significance of Contourite Deposits. GSL Special Publications
 - Wefer, G.; Billet, D.; Hebbeln, D.; Jorgensen, B.B.; Schlüter, M. and Van Weering, T.C.E. (Eds) (2003) Ocean Margin Systems. *Springer Verlag*, 505 pp.
- Revistas científicas: AAPG Bulletin, Basin Research, Deep Sea Research, Earth and Planetary Science Letters, Marine Geology, Marine and Petroleum Geology, Sedimentology, Tectonophysics