

PLAN DE CONTINGENCIA COVOD CURSO 20-21

ASIGNATURA

CÓDIGO	2368001
NOMBRE	Procesos Físicos en el Océano
CRÉDITOS ECTS	5 (50 h Presenciales + 75 No presenciales)
CARÁCTER	Obligatoria
LOCALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS	Módulo común
REQUISITOS PREVIOS	No hay

PLAN DE CONTINGENCIA COVID curso 20-21

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Clases presenciales de teoría.	24	La docencia se realizará con la máxima presencialidad posible, siempre que la capacidad del aula y las normas de seguridad e higiene vigentes lo permitan. En caso de no serlo se optará por docencia virtual, utilizando las herramientas disponibles en el Campus virtual u otras plataformas admitidas por la Universidad, priorizando el uso de salas de docencia. En este caso, además, se podrán programar sesiones presenciales en grupos reducidos, si la planificación	Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previsto para las actividades presenciales pero en formato no presencial, en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán las disponibles en el Campus virtual u otras plataformas admitidas por la Universidad, priorizando el uso de salas de docencia. Las salidas de campo y las clases prácticas de laboratorio se podrán sustituir por otras actividades de carácter virtual “asíncronas” a través del campus virtual presentaciones
Exposición de trabajos	4		
Clases prácticas de laboratorio, problemas y/o casos de estudio: se abordan casos reales.	23		
Salida de Campo	0		

		del centro lo permite. Las salidas de campo se realizarán siempre presencialmente, manteniendo las distancias de seguridad y utilizando los sistemas de protección recomendados por las autoridades sanitarias. Todo lo anterior se desarrollará según la planificación docente	comentadas, vídeos, estudios de casos, etc), con el fin de que el alumno cubra todos los créditos de los que está matriculado y adquiera las competencias previstas en la memoria del título. Todas las actividades se reforzarán mediante videos, Simulaciones de software, chats, foros de consulta, correos electrónicos, etc. específicos.
Tutorías personalizadas o en grupos reducidos	1	Ver cuadro de tutorías	Ver cuadro de tutorías
Pruebas de evaluación: pueden incluir cualquiera de los sistemas previstos en la memoria	1	Ver cuadro de tutorías	Ver cuadro de tutorías
Trabajo Autónomo del Alumno (TAA): Actividades no incluidas en apartados anteriores, como el estudio personal, la elaboración de trabajos, la preparación de exposiciones, las búsquedas de información, etc	75	Trabajo Autónomo del Alumno (TAA)	Trabajo Autónomo del Alumno (TAA)

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
--	--------------------	----------------------------	--------------------	-----------------------------------	--------------------

Trabajo en grupo	40-60%	Trabajo en grupo	40-60%	Trabajos individuales	40-60%
Examen final presencial	40-60%	Examen final presencial, con las medidas de prevención de contagio oportunas, dividiendo grupos si fuera necesario.	40-60%	Examen final online.	40-60%

TUTORIAS	En situación de docencia multimodal se podrán realizar de forma presencial, siempre en espacios cuya capacidad lo permita. Se podrán utilizar, además otros medios/procedimientos alternativos: herramientas del campus virtual (correo electrónico, chats y foros, etc.) y/o videoconferencias (Google Meet).
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunicarán a los alumnos a través del Campus Virtual y correo electrónico. Se habilitan fechas específicas para la revisión a través de los foros de tutoría virtual.
OBSERVACIONES	En caso de realizar examen online, éste constará de preguntas cortas y tipo test barajadas para cada alumno individualmente. Los alumnos tendrán la posibilidad de consultar apuntes y material de las clases durante el examen. Las preguntas serán generalmente de carácter aplicado, el tiempo de respuesta por pregunta será limitado.

ASIGNATURA

CÓDIGO	2368002
NOMBRE	Oceanografía de Ecosistemas
CRÉDITOS ECTS	5 (50 h Presenciales + 75 No presenciales)
CARÁCTER	Obligatoria
LOCALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS	Módulo común
REQUISITOS PREVIOS	No hay

PLAN DE CONTIGENCIA COVID curso 20-21

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Clases presenciales de teoría.	24	La docencia se realizará con la máxima presencialidad posible, siempre que la capacidad del aula y las normas de seguridad e higiene vigentes lo permitan. En caso de no serlo se optará por docencia virtual, utilizando las herramientas disponibles en el Campus virtual u otras plataformas admitidas por la Universidad, priorizando el uso de salas de docencia. En este caso, además, se podrán programar sesiones presenciales en grupos reducidos, si la planificación del centro lo permite. Las salidas de campo se realizarán siempre presencialmente, manteniendo las distancias de seguridad y utilizando los sistemas de protección recomendados por las autoridades sanitarias. Todo lo anterior se desarrollará según la	Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previsto para las actividades presenciales pero en formato no presencial, en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán las disponibles en el Campus virtual u otras plataformas admitidas por la Universidad, priorizando el uso de salas de docencia. Las salidas de campo y las clases prácticas de laboratorio se podrán sustituir por otras actividades de carácter virtual “asíncronas” a través del campus virtual (presentaciones comentadas, vídeos, estudios de casos, etc), con el fin de que el alumno cubra todos los créditos de los que está matriculado y adquiera las competencias previstas en la memoria del título. Todas las actividades se reforzarán mediante videos,
Exposición de trabajos	14		
Clases prácticas de laboratorio, problemas y/o casos de estudio: se abordan casos reales.	10		
Salida de Campo	0		

		planificación docente	Simulaciones de software, chats, foros de consulta, correos electrónicos, etc. específicos.
Tutorías personalizadas o en grupos reducidos	0	Ver cuadro de tutorías	Ver cuadro de tutorías
Pruebas de evaluación: pueden incluir cualquiera de los sistemas previstos en la memoria	2	Ver cuadro de tutorías	Ver cuadro de tutorías
Trabajo Autónomo del Alumno (TAA): Actividades no incluidas en apartados anteriores, como el estudio personal, la elaboración de trabajos, la preparación de exposiciones, las búsquedas de información, etc	75	Trabajo Autónomo del Alumno (TAA)	Trabajo Autónomo del Alumno (TAA)

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Trabajos, proyectos y memorias escritas realizadas por el estudiante	10-30%	Trabajo en grupo	10-30%	Trabajos individuales	10-30%
Exposiciones de ejercicios, temas, trabajos y proyectos	10-30%	Exposición grupal	10-30%	Exposición individual online	10-30%

científicos					
Examen final presencial	50-70%	Examen final presencial, con las medidas de prevención de contagio oportunas, dividiendo grupos si fuera necesario.	50-70%	Examen final online.	50-70%

TUTORIAS	En situación de docencia multimodal se podrán realizar de forma presencial, siempre en espacios cuya capacidad lo permita. Se podrán utilizar, además otros medios/procedimientos alternativos: herramientas del campus virtual (correo electrónico, chats y foros, etc.) y/o videoconferencias (Google Meet).
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunicarán a los alumnos a través del Campus Virtual y correo electrónico. Se habilitan fechas específicas para la revisión a través de los foros de tutoría virtual.
OBSERVACIONES	En caso de realizar examen online, éste constará de preguntas cortas y tipo test barajadas para cada alumno individualmente. Los alumnos tendrán la posibilidad de consultar apuntes y material de las clases durante el examen. Las preguntas serán generalmente de carácter aplicado, el tiempo de respuesta por pregunta será limitado.

ASIGNATURA

CÓDIGO	2368003
NOMBRE	Reactividad Química en el Océano
CRÉDITOS ECTS	5 (50 h Presenciales + 75 No presenciales)
CARÁCTER	Obligatoria
LOCALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS	Módulo común
REQUISITOS PREVIOS	No hay

PLAN DE CONTIGENCIA COVID curso 20-21

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Clases presenciales de teoría.	25	La docencia se realizará con la máxima presencialidad posible, siempre que la capacidad del aula y las normas de seguridad e higiene vigentes lo permitan. En caso de no serlo se optará por docencia virtual, utilizando las herramientas disponibles en el Campus virtual u otras plataformas admitidas por la Universidad, priorizando el uso de salas de docencia. En este caso, además, se podrán programar sesiones presenciales en grupos reducidos, si la planificación del centro lo permite. Las salidas de campo se realizarán siempre presencialmente, manteniendo las distancias de seguridad y utilizando los sistemas de protección recomendados por las autoridades sanitarias. Todo lo anterior se desarrollará según la planificación docente	Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previsto para las actividades presenciales pero en formato no presencial, en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán las disponibles en el Campus virtual u otras plataformas admitidas por la Universidad, priorizando el uso de salas de docencia. Las salidas de campo y las clases prácticas de laboratorio se podrán sustituir por otras actividades de carácter virtual “asíncronas” a través del campus virtual (presentaciones comentadas, vídeos, estudios de casos, etc), con el fin de que el alumno cubra todos los créditos de los que está matriculado y adquiera las competencias previstas en la memoria del título. Todas las actividades se reforzarán mediante videos, Simulaciones de software, chats, foros de consulta, correos
Exposición de trabajos	8		
Clases prácticas de laboratorio, problemas y/o casos de estudio: se abordan casos reales.	15		
Salida de Campo	0		

			electrónicos, etc. específicos.
Tutorías personalizadas o en grupos reducidos	1	Ver cuadro de tutorías	Ver cuadro de tutorías
Pruebas de evaluación: pueden incluir cualquiera de los sistemas previstos en la memoria	1	Ver cuadro de tutorías	Ver cuadro de tutorías
Trabajo Autónomo del Alumno (TAA): Actividades no incluidas en apartados anteriores, como el estudio personal, la elaboración de trabajos, la preparación de exposiciones, las búsquedas de información, etc	75	Trabajo Autónomo del Alumno (TAA)	Trabajo Autónomo del Alumno (TAA)

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Trabajos, proyectos y memorias escritas realizadas por el estudiante	10-30%	Trabajo en grupo	10-30%	Trabajos individuales	10-30%
Exposiciones de ejercicios, temas, trabajos y proyectos científicos	10-30%	Exposición grupal	10-30%	Exposición individual online	10-30%

Examen final presencial	40-60%	Examen final presencial, con las medidas de prevención de contagio oportunas, dividiendo grupos si fuera necesario.	40-60%	Examen final online.	40-60%
Actitud durante el desarrollo de las clases	5-15%		5-15%		5-15%

TUTORIAS	En situación de docencia multimodal se podrán realizar de forma presencial, siempre en espacios cuya capacidad lo permita. Se podrán utilizar, además otros medios/procedimientos alternativos: herramientas del campus virtual (correo electrónico, chats y foros, etc.) y/o videoconferencias (Google Meet).
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunicarán a los alumnos a través del Campus Virtual y correo electrónico. Se habilitan fechas específicas para la revisión a través de los foros de tutoría virtual.
OBSERVACIONES	En caso de realizar examen online, éste constará de preguntas cortas y tipo test barajadas para cada alumno individualmente. Los alumnos tendrán la posibilidad de consultar apuntes y material de las clases durante el examen. Las preguntas serán generalmente de carácter aplicado, el tiempo de respuesta por pregunta será limitado.

ASIGNATURA

CÓDIGO	2368004
NOMBRE	Procesos geológicos en márgenes y cuencas oceánicas
CRÉDITOS ECTS	5 (50 h Presenciales + 75 No presenciales)
CARÁCTER	Obligatoria
LOCALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS	Módulo común
REQUISITOS PREVIOS	No hay

PLAN DE CONTINGENCIA COVID curso 20-21

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Clases presenciales de teoría.	25	La docencia se realizará con la máxima presencialidad posible, siempre que la capacidad del aula y las normas de seguridad e higiene vigentes lo permitan. En caso de no serlo se optará por docencia virtual, utilizando las herramientas disponibles en el Campus virtual u otras plataformas admitidas por la Universidad, priorizando el uso de salas de docencia. En este caso, además, se podrán programar sesiones presenciales en grupos reducidos, si la planificación del centro lo permite. Las salidas de campo se realizarán siempre presencialmente, manteniendo las distancias de seguridad y utilizando los sistemas de protección recomendados por las autoridades sanitarias. Todo lo anterior se desarrollará según la	Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previsto para las actividades presenciales pero en formato no presencial, en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán las disponibles en el Campus virtual u otras plataformas admitidas por la Universidad, priorizando el uso de salas de docencia. Las salidas de campo y las clases prácticas de laboratorio se podrán sustituir por otras actividades de carácter virtual “asíncronas” a través del campus virtual (presentaciones comentadas, vídeos, estudios de casos, etc), con el fin de que el alumno cubra todos los créditos de los que está matriculado y adquiera las competencias previstas en la memoria del título. Todas las actividades se reforzarán mediante videos,
Exposición de trabajos	2		
Clases prácticas de laboratorio, problemas y/o casos de estudio: se abordan casos reales.	0		
Salida de Campo, se realizará de manera conjunta por todos los alumnos de las tres sedes del máster. Serán impartidas por	20		

profesores de las tres sedes.		planificación docente	Simulaciones de software, chats, foros de consulta, correos electrónicos, etc. específicos.
Tutorías personalizadas o en grupos reducidos	2	Ver cuadro de tutorías	Ver cuadro de tutorías
Pruebas de evaluación: pueden incluir cualquiera de los sistemas previstos en la memoria	1	Ver cuadro de tutorías	Ver cuadro de tutorías
Trabajo Autónomo del Alumno (TAA): Actividades no incluidas en apartados anteriores, como el estudio personal, la elaboración de trabajos, la preparación de exposiciones, las búsquedas de información, etc	75	Trabajo Autónomo del Alumno (TAA)	Trabajo Autónomo del Alumno (TAA)

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Trabajos, proyectos y memorias escritas realizadas por el estudiante	40-60%	Trabajo en grupo	40-60%	Trabajos individuales	40-60%
Exposiciones de ejercicios, temas, trabajos y proyectos	40-60%	Exposición grupal	40-60%	Exposición individual online	40-60%

científicos					
-------------	--	--	--	--	--

TUTORIAS	En situación de docencia multimodal se podrán realizar de forma presencial, siempre en espacios cuya capacidad lo permita. Se podrán utilizar, además otros medios/procedimientos alternativos: herramientas del campus virtual (correo electrónico, chats y foros, etc.) y/o videoconferencias (Google Meet).
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunicarán a los alumnos a través del Campus Virtual y correo electrónico. Se habilitan fechas específicas para la revisión a través de los foros de tutoría virtual.
OBSERVACIONES	En caso de realizar examen online, éste constará de preguntas cortas y tipo test barajadas para cada alumno individualmente. Los alumnos tendrán la posibilidad de consultar apuntes y material de las clases durante el examen. Las preguntas serán generalmente de carácter aplicado, el tiempo de respuesta por pregunta será limitado.

ASIGNATURA

CÓDIGO	2368101
NOMBRE	Modelización de sistemas litorales
CRÉDITOS ECTS	5 (50 h Presenciales + 75 No presenciales)
CARÁCTER	Optativa
LOCALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS	Módulo especialización
REQUISITOS PREVIOS	No hay

PLAN DE CONTINGENCIA COVID curso 20-21

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Clases presenciales de teoría.	23	La docencia se realizará con la máxima presencialidad posible, siempre que la capacidad del aula y las normas de seguridad e higiene vigentes lo permitan. En caso de no serlo se optará por docencia virtual, utilizando las herramientas disponibles en el Campus virtual u otras plataformas admitidas por la Universidad, priorizando el uso de salas de docencia. En este caso, además, se podrán programar sesiones presenciales en grupos reducidos, si la planificación del centro lo permite. Las salidas de campo se realizarán siempre presencialmente, manteniendo las distancias de seguridad y utilizando los sistemas de protección recomendados por las autoridades sanitarias. Todo lo anterior se desarrollará según la	Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previsto para las actividades presenciales pero en formato no presencial, en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán las disponibles en el Campus virtual u otras plataformas admitidas por la Universidad, priorizando el uso de salas de docencia. Las salidas de campo y las clases prácticas de laboratorio se podrán sustituir por otras actividades de carácter virtual “asíncronas” a través del campus virtual (presentaciones comentadas, vídeos, estudios de casos, etc), con el fin de que el alumno cubra todos los créditos de los que está matriculado y adquiera las competencias previstas en la memoria del título. Todas las actividades se reforzarán mediante videos,
Exposición de trabajos	2		
Clases prácticas de laboratorio, problemas y/o casos de estudio: se abordan casos reales.	23		
Salida de Campo	0		

		planificación docente	Simulaciones de software, chats, foros de consulta, correos electrónicos, etc. específicos.
Tutorías personalizadas o en grupos reducidos	1	Ver cuadro de tutorías	Ver cuadro de tutorías
Pruebas de evaluación: pueden incluir cualquiera de los sistemas previstos en la memoria	1	Ver cuadro de tutorías	Ver cuadro de tutorías
Trabajo Autónomo del Alumno (TAA): Actividades no incluidas en apartados anteriores, como el estudio personal, la elaboración de trabajos, la preparación de exposiciones, las búsquedas de información, etc	75	Trabajo Autónomo del Alumno (TAA)	Trabajo Autónomo del Alumno (TAA)

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Trabajos, proyectos y memorias escritas realizadas por el estudiante	20-40%	Trabajo en grupo	20-40%	Trabajos individuales	20-40%
Exposiciones de ejercicios, temas, trabajos y proyectos	20-40%	Exposición grupal	20-40%	Exposición individual online	20-40%

científicos					
Examen final presencial	30-50%	Examen final presencial, con las medidas de prevención de contagio oportunas, dividiendo grupos si fuera necesario.	30-50%	Examen final online.	30-50%

TUTORIAS	En situación de docencia multimodal se podrán realizar de forma presencial, siempre en espacios cuya capacidad lo permita. Se podrán utilizar, además otros medios/procedimientos alternativos: herramientas del campus virtual (correo electrónico, chats y foros, etc.) y/o videoconferencias (Google Meet).
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunicarán a los alumnos a través del Campus Virtual y correo electrónico. Se habilitan fechas específicas para la revisión a través de los foros de tutoría virtual.
OBSERVACIONES	En caso de realizar examen online, éste constará de preguntas cortas y tipo test barajadas para cada alumno individualmente. Los alumnos tendrán la posibilidad de consultar apuntes y material de las clases durante el examen. Las preguntas serán generalmente de carácter aplicado, el tiempo de respuesta por pregunta será limitado.

ASIGNATURA

CÓDIGO	2368102
NOMBRE	Impactos antropogénicos en el litoral
CRÉDITOS ECTS	5 (50 h Presenciales + 75 No presenciales)
CARÁCTER	Optativa
LOCALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS	Módulo especialización
REQUISITOS PREVIOS	No hay

PLAN DE CONTIGENCIA COVID curso 20-21

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Clases presenciales de teoría.	21	La docencia se realizará con la máxima presencialidad posible, siempre que la capacidad del aula y las normas de seguridad e higiene vigentes lo permitan. En caso de no serlo se optará por docencia virtual, utilizando las herramientas disponibles en el Campus virtual u otras plataformas admitidas por la Universidad, priorizando el uso de salas de docencia. En este caso, además, se podrán programar sesiones presenciales en grupos reducidos, si la planificación del centro lo permite. Las salidas de campo se realizarán siempre presencialmente, manteniendo las distancias de seguridad y utilizando los sistemas de protección recomendados por las autoridades sanitarias. Todo lo anterior se desarrollará según la planificación docente	Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previsto para las actividades presenciales pero en formato no presencial, en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán las disponibles en el Campus virtual u otras plataformas admitidas por la Universidad, priorizando el uso de salas de docencia. Las salidas de campo y las clases prácticas de laboratorio se podrán sustituir por otras actividades de carácter virtual “asíncronas” a través del campus virtual (presentaciones comentadas, vídeos, estudios de casos, etc), con el fin de que el alumno cubra todos los créditos de los que está matriculado y adquiera las competencias previstas en la memoria del título. Todas las actividades se reforzarán mediante videos, Simulaciones de software, chats, foros de consulta, correos
Exposición de trabajos	4		
Clases prácticas de laboratorio, problemas y/o casos de estudio: se abordan casos reales.	23		
Salida de Campo	0		

			electrónicos, etc. específicos.
Tutorías personalizadas o en grupos reducidos	1	Ver cuadro de tutorías	Ver cuadro de tutorías
Pruebas de evaluación: pueden incluir cualquiera de los sistemas previstos en la memoria	1	Ver cuadro de tutorías	Ver cuadro de tutorías
Trabajo Autónomo del Alumno (TAA): Actividades no incluidas en apartados anteriores, como el estudio personal, la elaboración de trabajos, la preparación de exposiciones, las búsquedas de información, etc	75	Trabajo Autónomo del Alumno (TAA)	Trabajo Autónomo del Alumno (TAA)

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Trabajos, proyectos y memorias escritas realizadas por el estudiante	50-70%	Trabajo en grupo	50-70%	Trabajos individuales	50-70%
Exposiciones de ejercicios, temas, trabajos y proyectos científicos	30-50%	Exposición grupal	30-50%	Exposición individual online	30-50%

Examen final presencial	30-50%	Examen final presencial, con las medidas de prevención de contagio oportunas, dividiendo grupos si fuera necesario.	30-50%	Examen final online.	30-50%
-------------------------	--------	---	--------	----------------------	--------

TUTORIAS	En situación de docencia multimodal se podrán realizar de forma presencial, siempre en espacios cuya capacidad lo permita. Se podrán utilizar, además otros medios/procedimientos alternativos: herramientas del campus virtual (correo electrónico, chats y foros, etc.) y/o videoconferencias (Google Meet).				
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunicarán a los alumnos a través del Campus Virtual y correo electrónico. Se habilitan fechas específicas para la revisión a través de los foros de tutoría virtual.				
OBSERVACIONES	En caso de realizar examen online, éste constará de preguntas cortas y tipo test barajadas para cada alumno individualmente. Los alumnos tendrán la posibilidad de consultar apuntes y material de las clases durante el examen. Las preguntas serán generalmente de carácter aplicado, el tiempo de respuesta por pregunta será limitado.				

ASIGNATURA

CÓDIGO	2368103
NOMBRE	Biogeoquímica de sistemas costeros
CRÉDITOS ECTS	5 (50 h Presenciales + 75 No presenciales)
CARÁCTER	Optativa
LOCALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS	Módulo especialización
REQUISITOS PREVIOS	No hay

PLAN DE CONTIGENCIA COVID curso 20-21

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Clases presenciales de teoría.	25	La docencia se realizará con la máxima presencialidad posible, siempre que la capacidad del aula y las normas de seguridad e higiene vigentes lo permitan. En caso de no serlo se optará por docencia virtual, utilizando las herramientas disponibles en el Campus virtual u otras plataformas admitidas por la Universidad, priorizando el uso de salas de docencia. En este caso, además, se podrán programar sesiones presenciales en grupos reducidos, si la planificación del centro lo permite. Las salidas de campo se realizarán siempre presencialmente, manteniendo las distancias de seguridad y utilizando los sistemas de protección recomendados por las autoridades sanitarias. Todo lo anterior se desarrollará según la planificación docente	Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previsto para las actividades presenciales pero en formato no presencial, en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán las disponibles en el Campus virtual u otras plataformas admitidas por la Universidad, priorizando el uso de salas de docencia. Las salidas de campo y las clases prácticas de laboratorio se podrán sustituir por otras actividades de carácter virtual “asíncronas” a través del campus virtual (presentaciones comentadas, vídeos, estudios de casos, etc), con el fin de que el alumno cubra todos los créditos de los que está matriculado y adquiera las competencias previstas en la memoria del título. Todas las actividades se reforzarán mediante videos, Simulaciones de software, chats, foros de consulta, correos
Exposición de trabajos	5		
Clases prácticas de laboratorio, problemas y/o casos de estudio: se abordan casos reales.	18		
Salida de Campo	0		

			electrónicos, etc. específicos.
Tutorías personalizadas o en grupos reducidos	1	Ver cuadro de tutorías	Ver cuadro de tutorías
Pruebas de evaluación: pueden incluir cualquiera de los sistemas previstos en la memoria	1	Ver cuadro de tutorías	Ver cuadro de tutorías
Trabajo Autónomo del Alumno (TAA): Actividades no incluidas en apartados anteriores, como el estudio personal, la elaboración de trabajos, la preparación de exposiciones, las búsquedas de información, etc	75	Trabajo Autónomo del Alumno (TAA)	Trabajo Autónomo del Alumno (TAA)

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Trabajos, proyectos y memorias escritas realizadas por el estudiante	30-50%	Trabajo en grupo	50-70%	Trabajos individuales	50-70%
Exposiciones de ejercicios, temas, trabajos y proyectos científicos	30-50%	Exposición grupal	30-50%	Exposición individual online	30-50%

Examen final presencial	20-40%	Examen final presencial, con las medidas de prevención de contagio oportunas, dividiendo grupos si fuera necesario.	30-50%	Examen final online.	30-50%
-------------------------	--------	---	--------	----------------------	--------

TUTORIAS	En situación de docencia multimodal se podrán realizar de forma presencial, siempre en espacios cuya capacidad lo permita. Se podrán utilizar, además otros medios/procedimientos alternativos: herramientas del campus virtual (correo electrónico, chats y foros, etc.) y/o videoconferencias (Google Meet).				
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunicarán a los alumnos a través del Campus Virtual y correo electrónico. Se habilitan fechas específicas para la revisión a través de los foros de tutoría virtual.				
OBSERVACIONES	En caso de realizar examen online, éste constará de preguntas cortas y tipo test barajadas para cada alumno individualmente. Los alumnos tendrán la posibilidad de consultar apuntes y material de las clases durante el examen. Las preguntas serán generalmente de carácter aplicado, el tiempo de respuesta por pregunta será limitado.				

ASIGNATURA

CÓDIGO	2368104
NOMBRE	Ecosistemas costeros
CRÉDITOS ECTS	5 (50 h Presenciales + 75 No presenciales)
CARÁCTER	Optativa
LOCALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS	Módulo especialización
REQUISITOS PREVIOS	No hay

PLAN DE CONTIGENCIA COVID curso 20-21

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Clases presenciales de teoría.	25	La docencia se realizará con la máxima presencialidad posible, siempre que la capacidad del aula y las normas de seguridad e higiene vigentes lo permitan. En caso de no serlo se optará por docencia virtual, utilizando las herramientas disponibles en el Campus virtual u otras plataformas admitidas por la Universidad, priorizando el uso de salas de docencia. En este caso, además, se podrán programar sesiones presenciales en grupos reducidos, si la planificación del centro lo permite. Las salidas de campo se realizarán siempre presencialmente, manteniendo las distancias de seguridad y utilizando los sistemas de protección recomendados por las autoridades sanitarias. Todo lo anterior se desarrollará según la planificación docente	Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previsto para las actividades presenciales pero en formato no presencial, en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán las disponibles en el Campus virtual u otras plataformas admitidas por la Universidad, priorizando el uso de salas de docencia. Las salidas de campo y las clases prácticas de laboratorio se podrán sustituir por otras actividades de carácter virtual “asíncronas” a través del campus virtual (presentaciones comentadas, vídeos, estudios de casos, etc), con el fin de que el alumno cubra todos los créditos de los que está matriculado y adquiera las competencias previstas en la memoria del título. Todas las actividades se reforzarán mediante videos, Simulaciones de software, chats, foros de consulta, correos
Exposición de trabajos	5		
Clases prácticas de laboratorio, problemas y/o casos de estudio: se abordan casos reales.	18		
Salida de Campo	0		

			electrónicos, etc. específicos.
Tutorías personalizadas o en grupos reducidos	1	Ver cuadro de tutorías	Ver cuadro de tutorías
Pruebas de evaluación: pueden incluir cualquiera de los sistemas previstos en la memoria	1	Ver cuadro de tutorías	Ver cuadro de tutorías
Trabajo Autónomo del Alumno (TAA): Actividades no incluidas en apartados anteriores, como el estudio personal, la elaboración de trabajos, la preparación de exposiciones, las búsquedas de información, etc	75	Trabajo Autónomo del Alumno (TAA)	Trabajo Autónomo del Alumno (TAA)

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Trabajos, proyectos y memorias escritas realizadas por el estudiante	15-30%	Trabajo en grupo	15-30%	Trabajos individuales	15-30%
Exposiciones de ejercicios, temas, trabajos y proyectos científicos	15-30%	Exposición grupal	15-30%	Exposición individual online	15-30%

Examen final presencial	30-60%	Examen final presencial, con las medidas de prevención de contagio oportunas, dividiendo grupos si fuera necesario.	30-60%	Examen final online.	30-60%
Actitud durante el desarrollo de las clases	0-10%		0-10%		0-10%

TUTORIAS	En situación de docencia multimodal se podrán realizar de forma presencial, siempre en espacios cuya capacidad lo permita. Se podrán utilizar, además otros medios/procedimientos alternativos: herramientas del campus virtual (correo electrónico, chats y foros, etc.) y/o videoconferencias (Google Meet).				
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunicarán a los alumnos a través del Campus Virtual y correo electrónico. Se habilitan fechas específicas para la revisión a través de los foros de tutoría virtual.				
OBSERVACIONES	En caso de realizar examen online, éste constará de preguntas cortas y tipo test barajadas para cada alumno individualmente. Los alumnos tendrán la posibilidad de consultar apuntes y material de las clases durante el examen. Las preguntas serán generalmente de carácter aplicado, el tiempo de respuesta por pregunta será limitado.				

ASIGNATURA

CÓDIGO	2368401
NOMBRE	Oceanografía Física
CRÉDITOS ECTS	3 ((30 h Presenciales + 45 No presenciales)
CARÁCTER	Optativa
LOCALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS	Complementos formativos
REQUISITOS PREVIOS	No hay

PLAN DE CONTIGENCIA COVID curso 20-21

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Clases presenciales de teoría.	18	La docencia se realizará con la máxima presencialidad posible, siempre que la capacidad del aula y las normas de seguridad e higiene vigentes lo permitan. En caso de no serlo se optará por docencia virtual, utilizando las herramientas disponibles en el Campus virtual u otras plataformas admitidas por la Universidad, priorizando el uso de salas de docencia. En este caso, además, se podrán programar sesiones presenciales en grupos reducidos, si la planificación del centro lo permite. Las salidas de campo se realizarán siempre presencialmente, manteniendo las distancias de seguridad y utilizando los sistemas de protección recomendados por las autoridades sanitarias. Todo lo anterior se desarrollará según la	Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previsto para las actividades presenciales pero en formato no presencial, en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán las disponibles en el Campus virtual u otras plataformas admitidas por la Universidad, priorizando el uso de salas de docencia. Las salidas de campo y las clases prácticas de laboratorio se podrán sustituir por otras actividades de carácter virtual “asíncronas” a través del campus virtual (presentaciones comentadas, vídeos, estudios de casos, etc), con el fin de que el alumno cubra todos los créditos de los que está matriculado y adquiera las competencias previstas en la memoria del título. Todas las actividades se reforzarán mediante videos,
Exposición de trabajos	0		
Clases prácticas de laboratorio, problemas y/o casos de estudio: se abordan casos reales.	9		
Salida de Campo	0		

		planificación docente	Simulaciones de software, chats, foros de consulta, correos electrónicos, etc. específicos.
Tutorías personalizadas o en grupos reducidos	2	Ver cuadro de tutorías	Ver cuadro de tutorías
Pruebas de evaluación: pueden incluir cualquiera de los sistemas previstos en la memoria	1	Ver cuadro de tutorías	Ver cuadro de tutorías
Trabajo Autónomo del Alumno (TAA): Actividades no incluidas en apartados anteriores, como el estudio personal, la elaboración de trabajos, la preparación de exposiciones, las búsquedas de información, etc	45	Trabajo Autónomo del Alumno (TAA)	Trabajo Autónomo del Alumno (TAA)

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Trabajos, proyectos y memorias escritas realizadas por el estudiante	40-60%	Trabajo en grupo	40-60%	Trabajos individuales	40-60%
Examen final presencial	40-60%	Examen final presencial, con las medidas de	40-60%	Examen final online.	40-60%

		prevención de contagio oportunas, dividiendo grupos si fuera necesario.			
--	--	---	--	--	--

TUTORIAS	En situación de docencia multimodal se podrán realizar de forma presencial, siempre en espacios cuya capacidad lo permita. Se podrán utilizar, además otros medios/procedimientos alternativos: herramientas del campus virtual (correo electrónico, chats y foros, etc.) y/o videoconferencias (Google Meet).
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunicarán a los alumnos a través del Campus Virtual y correo electrónico. Se habilitan fechas específicas para la revisión a través de los foros de tutoría virtual.
OBSERVACIONES	En caso de realizar examen online, éste constará de preguntas cortas y tipo test barajadas para cada alumno individualmente. Los alumnos tendrán la posibilidad de consultar apuntes y material de las clases durante el examen. Las preguntas serán generalmente de carácter aplicado, el tiempo de respuesta por pregunta será limitado.

ASIGNATURA

CÓDIGO	2368402
NOMBRE	Oceanografía Química
CRÉDITOS ECTS	3 (30 h Presenciales + 45 No presenciales)
CARÁCTER	Optativa
LOCALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS	Complementos formativos
REQUISITOS PREVIOS	No hay

PLAN DE CONTIGENCIA COVID curso 20-21

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Clases presenciales de teoría.	18	La docencia se realizará con la máxima presencialidad posible, siempre que la capacidad del aula y las normas de seguridad e higiene vigentes lo permitan. En caso de no serlo se optará por docencia virtual, utilizando las herramientas disponibles en el Campus virtual u otras plataformas admitidas por la Universidad, priorizando el uso de salas de docencia. En este caso, además, se podrán programar sesiones presenciales en grupos reducidos, si la planificación del centro lo permite. Las salidas de campo se realizarán siempre presencialmente, manteniendo las distancias de seguridad y utilizando los sistemas de protección recomendados por las autoridades sanitarias. Todo lo anterior se desarrollará según la planificación docente	Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previsto para las actividades presenciales pero en formato no presencial, en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán las disponibles en el Campus virtual u otras plataformas admitidas por la Universidad, priorizando el uso de salas de docencia. Las salidas de campo y las clases prácticas de laboratorio se podrán sustituir por otras actividades de carácter virtual “asíncronas” a través del campus virtual (presentaciones comentadas, vídeos, estudios de casos, etc), con el fin de que el alumno cubra todos los créditos de los que está matriculado y adquiera las competencias previstas en la memoria del título. Todas las actividades se reforzarán mediante vídeos, Simulaciones de software, chats, foros de consulta, correos
Exposición de trabajos	0		
Clases prácticas de laboratorio, problemas y/o casos de estudio: se abordan casos reales.	9		
Salida de Campo	0		

			electrónicos, etc. específicos.
Tutorías personalizadas o en grupos reducidos	2	Ver cuadro de tutorías	Ver cuadro de tutorías
Pruebas de evaluación: pueden incluir cualquiera de los sistemas previstos en la memoria	1	Ver cuadro de tutorías	Ver cuadro de tutorías
Trabajo Autónomo del Alumno (TAA): Actividades no incluidas en apartados anteriores, como el estudio personal, la elaboración de trabajos, la preparación de exposiciones, las búsquedas de información, etc	45	Trabajo Autónomo del Alumno (TAA)	Trabajo Autónomo del Alumno (TAA)

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Trabajos, proyectos y memorias escritas realizadas por el estudiante	40-60%	Trabajo en grupo	40-60%	Trabajos individuales	40-60%
Examen final presencial	40-60%	Examen final presencial, con las medidas de prevención de contagio	40-60%	Examen final online.	40-60%

		oportunas, dividiendo grupos si fuera necesario.			
--	--	--	--	--	--

TUTORIAS	En situación de docencia multimodal se podrán realizar de forma presencial, siempre en espacios cuya capacidad lo permita. Se podrán utilizar, además otros medios/procedimientos alternativos: herramientas del campus virtual (correo electrónico, chats y foros, etc.) y/o videoconferencias (Google Meet).
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunicarán a los alumnos a través del Campus Virtual y correo electrónico. Se habilitan fechas específicas para la revisión a través de los foros de tutoría virtual.
OBSERVACIONES	En caso de realizar examen online, éste constará de preguntas cortas y tipo test barajadas para cada alumno individualmente. Los alumnos tendrán la posibilidad de consultar apuntes y material de las clases durante el examen. Las preguntas serán generalmente de carácter aplicado, el tiempo de respuesta por pregunta será limitado.

ASIGNATURA

CÓDIGO	2368403
NOMBRE	Oceanografía Biológica
CRÉDITOS ECTS	3 (30 h Presenciales + 45 No presenciales)
CARÁCTER	Optativa
LOCALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS	Complementos formativos
REQUISITOS PREVIOS	No hay

PLAN DE CONTIGENCIA COVID curso 20-21

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Clases presenciales de teoría.	18	La docencia se realizará con la máxima presencialidad posible, siempre que la capacidad del aula y las normas de seguridad e higiene vigentes lo permitan. En caso de no serlo se optará por docencia virtual, utilizando las herramientas disponibles en el Campus virtual u otras plataformas admitidas por la Universidad, priorizando el uso de salas de docencia. En este caso, además, se podrán programar sesiones presenciales en grupos reducidos, si la planificación del centro lo permite. Las salidas de campo se realizarán siempre presencialmente, manteniendo las distancias de seguridad y utilizando los sistemas de protección recomendados por las autoridades sanitarias. Todo lo anterior se desarrollará según la planificación docente	Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previsto para las actividades presenciales pero en formato no presencial, en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán las disponibles en el Campus virtual u otras plataformas admitidas por la Universidad, priorizando el uso de salas de docencia. Las salidas de campo y las clases prácticas de laboratorio se podrán sustituir por otras actividades de carácter virtual “asíncronas” a través del campus virtual (presentaciones comentadas, vídeos, estudios de casos, etc), con el fin de que el alumno cubra todos los créditos de los que está matriculado y adquiera las competencias previstas en la memoria del título. Todas las actividades se reforzarán mediante videos, Simulaciones de software, chats, foros de consulta, correos
Exposición de trabajos	0		
Clases prácticas de laboratorio, problemas y/o casos de estudio: se abordan casos reales.	9		
Salida de Campo	0		

			electrónicos, etc. específicos.
Tutorías personalizadas o en grupos reducidos	2	Ver cuadro de tutorías	Ver cuadro de tutorías
Pruebas de evaluación: pueden incluir cualquiera de los sistemas previstos en la memoria	1	Ver cuadro de tutorías	Ver cuadro de tutorías
Trabajo Autónomo del Alumno (TAA): Actividades no incluidas en apartados anteriores, como el estudio personal, la elaboración de trabajos, la preparación de exposiciones, las búsquedas de información, etc	45	Trabajo Autónomo del Alumno (TAA)	Trabajo Autónomo del Alumno (TAA)

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Trabajos, proyectos y memorias escritas realizadas por el estudiante	40-60%	Trabajo en grupo	40-60%	Trabajos individuales	40-60%
Examen final presencial	40-60%	Examen final presencial, con las medidas de prevención de contagio	40-60%	Examen final online.	40-60%

		oportunas, dividiendo grupos si fuera necesario.			
--	--	--	--	--	--

TUTORIAS	En situación de docencia multimodal se podrán realizar de forma presencial, siempre en espacios cuya capacidad lo permita. Se podrán utilizar, además otros medios/procedimientos alternativos: herramientas del campus virtual (correo electrónico, chats y foros, etc.) y/o videoconferencias (Google Meet).
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunicarán a los alumnos a través del Campus Virtual y correo electrónico. Se habilitan fechas específicas para la revisión a través de los foros de tutoría virtual.
OBSERVACIONES	En caso de realizar examen online, éste constará de preguntas cortas y tipo test barajadas para cada alumno individualmente. Los alumnos tendrán la posibilidad de consultar apuntes y material de las clases durante el examen. Las preguntas serán generalmente de carácter aplicado, el tiempo de respuesta por pregunta será limitado.

ASIGNATURA

CÓDIGO	2368404
NOMBRE	Oceanografía Geológica
CRÉDITOS ECTS	3 (30 h Presenciales + 45 No presenciales)
CARÁCTER	Optativa
LOCALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS	Complementos formativos
REQUISITOS PREVIOS	No hay

PLAN DE CONTIGENCIA COVID curso 20-21

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Clases presenciales de teoría.	18	La docencia se realizará con la máxima presencialidad posible, siempre que la capacidad del aula y las normas de seguridad e higiene vigentes lo permitan. En caso de no serlo se optará por docencia virtual, utilizando las herramientas disponibles en el Campus virtual u otras plataformas admitidas por la Universidad, priorizando el uso de salas de docencia. En este caso, además, se podrán programar sesiones presenciales en grupos reducidos, si la planificación del centro lo permite. Las salidas de campo se realizarán siempre presencialmente, manteniendo las distancias de seguridad y utilizando los sistemas de protección recomendados por las autoridades sanitarias. Todo lo anterior se desarrollará según la planificación docente	Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previsto para las actividades presenciales pero en formato no presencial, en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán las disponibles en el Campus virtual u otras plataformas admitidas por la Universidad, priorizando el uso de salas de docencia. Las salidas de campo y las clases prácticas de laboratorio se podrán sustituir por otras actividades de carácter virtual “asíncronas” a través del campus virtual (presentaciones comentadas, vídeos, estudios de casos, etc), con el fin de que el alumno cubra todos los créditos de los que está matriculado y adquiera las competencias previstas en la memoria del título. Todas las actividades se reforzarán mediante videos, Simulaciones de software, chats, foros de consulta, correos
Exposición de trabajos	0		
Clases prácticas de laboratorio, problemas y/o casos de estudio: se abordan casos reales.	9		
Salida de Campo	0		

			electrónicos, etc. específicos.
Tutorías personalizadas o en grupos reducidos	2	Ver cuadro de tutorías	Ver cuadro de tutorías
Pruebas de evaluación: pueden incluir cualquiera de los sistemas previstos en la memoria	1	Ver cuadro de tutorías	Ver cuadro de tutorías
Trabajo Autónomo del Alumno (TAA): Actividades no incluidas en apartados anteriores, como el estudio personal, la elaboración de trabajos, la preparación de exposiciones, las búsquedas de información, etc	45	Trabajo Autónomo del Alumno (TAA)	Trabajo Autónomo del Alumno (TAA)

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Trabajos, proyectos y memorias escritas realizadas por el estudiante	40-60%	Trabajo en grupo	40-60%	Trabajos individuales	40-60%
Examen final presencial	40-60%	Examen final presencial, con las medidas de prevención de contagio	40-60%	Examen final online.	40-60%

		oportunas, dividiendo grupos si fuera necesario.			
--	--	--	--	--	--

TUTORIAS	En situación de docencia multimodal se podrán realizar de forma presencial, siempre en espacios cuya capacidad lo permita. Se podrán utilizar, además otros medios/procedimientos alternativos: herramientas del campus virtual (correo electrónico, chats y foros, etc.) y/o videoconferencias (Google Meet).
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunicarán a los alumnos a través del Campus Virtual y correo electrónico. Se habilitan fechas específicas para la revisión a través de los foros de tutoría virtual.
OBSERVACIONES	En caso de realizar examen online, éste constará de preguntas cortas y tipo test barajadas para cada alumno individualmente. Los alumnos tendrán la posibilidad de consultar apuntes y material de las clases durante el examen. Las preguntas serán generalmente de carácter aplicado, el tiempo de respuesta por pregunta será limitado.

ASIGNATURA

CÓDIGO	2368901
NOMBRE	Diseño y realización de campañas oceanográficas
CRÉDITOS ECTS	5 (50 h Presenciales + 75 No presenciales)
CARÁCTER	Obligatoria
LOCALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS	Módulo de aplicación
REQUISITOS PREVIOS	No hay

PLAN DE CONTIGENCIA COVID curso 20-21

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Clases presenciales de teoría.	5	La docencia se realizará con la máxima presencialidad posible, siempre que la capacidad del aula y las normas de seguridad e higiene vigentes lo permitan. En caso de no serlo se optará por docencia virtual, utilizando las herramientas disponibles en el Campus virtual u otras plataformas admitidas por la Universidad, priorizando el uso de salas de docencia. En este caso, además, se podrán programar sesiones presenciales en grupos reducidos, si la planificación del centro lo permite. Las salidas de campo se realizarán siempre presencialmente, manteniendo las distancias de seguridad y utilizando los sistemas de protección recomendados por las autoridades sanitarias. Todo lo anterior se desarrollará según la planificación docente	Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previsto para las actividades presenciales pero en formato no presencial, en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán las disponibles en el Campus virtual u otras plataformas admitidas por la Universidad, priorizando el uso de salas de docencia. Las salidas de campo y las clases prácticas de laboratorio se podrán sustituir por otras actividades de carácter virtual “asíncronas” a través del campus virtual (presentaciones comentadas, vídeos, estudios de casos, etc), con el fin de que el alumno cubra todos los créditos de los que está matriculado y adquiera las competencias previstas en la memoria del título. Todas las actividades se reforzarán mediante videos, Simulaciones de software, chats, foros de consulta, correos
Exposición de trabajos	2		
Clases prácticas de laboratorio, problemas y/o casos de estudio: se abordan casos reales.	15		
Salida de Campo campaña oceanográfica	25		

			electrónicos, etc. específicos.
Tutorías personalizadas o en grupos reducidos	2	Ver cuadro de tutorías	Ver cuadro de tutorías
Pruebas de evaluación: pueden incluir cualquiera de los sistemas previstos en la memoria	1	Ver cuadro de tutorías	Ver cuadro de tutorías
Trabajo Autónomo del Alumno (TAA): Actividades no incluidas en apartados anteriores, como el estudio personal, la elaboración de trabajos, la preparación de exposiciones, las búsquedas de información, etc	75	Trabajo Autónomo del Alumno (TAA)	Trabajo Autónomo del Alumno (TAA)

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Trabajos, proyectos y memorias escritas realizadas por el estudiante	30-50%	Trabajo en grupo	30-50%	Trabajos individuales	30-50%
Exposiciones de ejercicios, temas, trabajos y proyectos científicos	20-40%	Exposición grupal	20-40%	Exposición individual online	20-40%

Actitud durante el desarrollo de las clases	20-40%		20-40%		20-40%
---	--------	--	--------	--	--------

TUTORIAS	En situación de docencia multimodal se podrán realizar de forma presencial, siempre en espacios cuya capacidad lo permita. Se podrán utilizar, además otros medios/procedimientos alternativos: herramientas del campus virtual (correo electrónico, chats y foros, etc.) y/o videoconferencias (Google Meet).
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunicarán a los alumnos a través del Campus Virtual y correo electrónico. Se habilitan fechas específicas para la revisión a través de los foros de tutoría virtual.
OBSERVACIONES	En caso de realizar examen online, éste constará de preguntas cortas y tipo test barajadas para cada alumno individualmente. Los alumnos tendrán la posibilidad de consultar apuntes y material de las clases durante el examen. Las preguntas serán generalmente de carácter aplicado, el tiempo de respuesta por pregunta será limitado.

ASIGNATURA

CÓDIGO	2368902
NOMBRE	Trabajo fin de Máster
CRÉDITOS ECTS	15 (25 h Presenciales + 125 No presenciales)
CARÁCTER	Obligatoria
LOCALIZACIÓN EN EL PLAN	Módulo de aplicación
REQUISITOS PREVIOS	Los alumnos podrán presentar el Trabajo Fin de Máster para su defensa, una vez que acrediten haber superado los 45 créditos restantes de la titulación.

PLAN DE CONTIGENCIA COVID curso 20-21

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Clases presenciales de teoría.	0	La docencia se realizará con la máxima presencialidad posible, siempre que la capacidad del aula y las normas de seguridad e higiene vigentes lo permitan. En caso de no serlo se optará por docencia virtual, utilizando las herramientas disponibles en el Campus virtual u otras plataformas admitidas por la Universidad, priorizando el uso de salas de docencia. En este caso, además, se podrán programar sesiones presenciales en grupos reducidos, si la planificación del centro lo permite. Las salidas de campo se realizarán siempre presencialmente, manteniendo las distancias de seguridad y utilizando los sistemas	Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previsto para las actividades presenciales pero en formato no presencial, en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán las disponibles en el Campus virtual u otras plataformas admitidas por la Universidad, priorizando el uso de salas de docencia. Las salidas de campo y las clases prácticas de laboratorio se podrán sustituir por otras actividades de carácter virtual “asíncronas” a través del campus virtual (presentaciones comentadas, vídeos, estudios de casos, etc), con el fin de que el alumno cubra todos los créditos de los que está matriculado y adquiera las competencias previstas en la
Exposición de trabajos	5		
Clases prácticas de laboratorio, problemas y/o casos de estudio: se abordan casos reales.	0		
Salida de Campo campaña oceanográfica	0		

		de protección recomendados por las autoridades sanitarias. Todo lo anterior se desarrollará según la planificación docente	memoria del título. Todas las actividades se reforzarán mediante videos, Simulaciones de software, chats, foros de consulta, correos electrónicos, etc. específicos.
Tutorías personalizadas o en grupos reducidos	20	Ver cuadro de tutorías	Ver cuadro de tutorías
Pruebas de evaluación: pueden incluir cualquiera de los sistemas previstos en la memoria	0	Ver cuadro de tutorías	Ver cuadro de tutorías
Trabajo Autónomo del Alumno (TAA): Actividades no incluidas en apartados anteriores, como el estudio personal, la elaboración de trabajos, la preparación de exposiciones, las búsquedas de información, etc	125	Trabajo Autónomo del Alumno (TAA)	Trabajo Autónomo del Alumno (TAA)

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Memorias escritas realizadas por el estudiante	60%	Trabajo en grupo	30-50%	Trabajos individuales	30-50%

Exposición y defensa	240%	Exposición grupal	20-40%	Exposición individual online	20-40%
----------------------	------	-------------------	--------	------------------------------	--------

TUTORIAS	En situación de docencia multimodal se podrán realizar de forma presencial, siempre en espacios cuya capacidad lo permita. Se podrán utilizar, además otros medios/procedimientos alternativos: herramientas del campus virtual (correo electrónico, chats y foros, etc.) y/o videoconferencias (Google Meet).
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunicarán a los alumnos a través del Campus Virtual y correo electrónico. Se habilitan fechas específicas para la revisión a través de los foros de tutoría virtual.
OBSERVACIONES	En caso de realizar examen online, éste constará de preguntas cortas y tipo test barajadas para cada alumno individualmente. Los alumnos tendrán la posibilidad de consultar apuntes y material de las clases durante el examen. Las preguntas serán generalmente de carácter aplicado, el tiempo de respuesta por pregunta será limitado.

