

ASIGNATURA

| | |
|--|---|
| CÓDIGO | 2373904 |
| NOMBRE | Prácticas en empresas y/o instituciones |
| CRÉDITOS ECTS | 12 |
| CARÁCTER | Optativa |
| LOCALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS | Módulo Aplicado. Perfil Profesional |
| REQUISITOS PREVIOS | No hay |

COMPETENCIAS. Las competencias adquiridas en esta materia estarán dependerán, en todo caso, del lugar de prácticas asignado a cada alumno.

Básicas (CB)

| | |
|-------------|---|
| CB6 | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. |
| CB7 | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. |
| CB8 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| CB9 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. |
| CB10 | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto-dirigido o autónomo. |

Generales (CG)

| | |
|-------------|---|
| CG1 | Comprender de forma detallada y fundamentada los aspectos teóricos, prácticos y la metodología de trabajo de la Gestión Integrada de Áreas Litorales. |
| CG2 | Conocer y analizar el medio litoral y marino de forma sistémica, identificando sus principales elementos (tanto naturales, como económicos y sociales); así como los procesos en que participan y las relaciones en que se organizan. |
| CG3 | Comprender las dimensiones socioeconómica, jurídica, físico natural y territorial del análisis integrado, cuyo objetivo es el desarrollo sostenible. |
| CG4 | Manejar e integrar de forma eficiente la información: controlando las fuentes principales; manejando técnicas e instrumentos para su gestión; detectando carencias; elaborando índices sintéticos (indicadores); etc. |
| CG5 | Identificar, ponderar, analizar y caracterizar de forma sintética y eficiente problemas socio-ambientales complejos, propios del medio marino y litoral: siendo capaces de realizar evaluaciones y diagnósticos integrados de dichas zonas, en general, y en particular, del borde costero. |
| CG6 | Seleccionar las metodologías y técnicas más convenientes y adecuadas para cada situación, territorio, instrumento de gestión o fase de elaboración y aplicación a que se enfrenten. |
| CG7 | Integrar todos sus conocimientos en modelos para la resolución de los problemas complejos del medio litoral y marino; estableciendo, seleccionando y desarrollando: objetivos y estrategias generales, así como programas y medidas específicos. |
| CG8 | Diseñar, dirigir y aplicar instrumentos (planes, programas, mecanismos, proyectos, etc.) generales de gestión integrada: coordinando los intereses y competencias convergentes; diseñando procesos participativos de gestión democrática; etc. |
| CG9 | Diseñar, dirigir y aplicar Instrumentos (planes, programas, mecanismos, proyectos, etc.) específicos de gestión integrada: de seguimiento, mantenimiento y vigilancia en zonas costeras; de protección, defensa, mitigación o compensación respecto a los efectos negativos de los impactos antropogénicos; de reducción de la vulnerabilidad; de prevención de riesgos, etc. |
| CG10 | Dirigir, elaborar y/o participar en la elaboración de los instrumentos de gestión demandados por las diferentes administraciones públicas implicadas en la gestión del medio marino y litoral. |
| CG12 | Asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional; así como de su especialización en el campo de la Gestión Integrada. |

Específicas (CE)

| | |
|------|--|
| CE1 | Analizar las diferentes variables implicadas en los procesos de ordenación litoral (factores, agentes. Colectivos, etc.); cada uno de ellos con objetivos, intereses y criterios propios. |
| CE2 | Comprender los procesos de interacción constante que se producen en el litoral y/o el medio marino entre los subsistemas físico-natural; socio-económico y jurídico- administrativo; comprender el interés y la importancia de la actual perspectiva integrada. |
| CE3 | Entender el funcionamiento general de los principales tipos de ecosistemas litorales y/o marinos. Comprender y saber identificar los servicios prestados por los ecosistemas litorales y/o marinos a la sociedad, así como los efectos de las actuaciones antropogénicas sobre los mismos. |
| CE4 | Conocer y saber aplicar los aspectos fundamentales de la metodología de gestión integrada, así como los elementos estructurales o factores clave de dicho proceso de gestión. |
| CE5 | Analizar y caracterizar críticamente los principales procesos costeros, identificando sus componentes y las relaciones en que se organizan. |
| CE6 | Diseñar, aplicar y optimizar metodologías integradas para una correcta evaluación y gestión de la calidad ambiental, así como de los problemas complejos del litoral y/o el medio marino. |
| CE7 | Conocer los principios de las normas que regulan la utilización del medio litoral y/o marino, sus recursos y su diversidad, así como los instrumentos y técnicas necesarios para su evaluación y gestión. |
| CE8 | Conocer los principales modelos de instrumentos para la GIAL; así como diseñar planes e instrumentos de GIAL a través de la formulación de supuestos prácticos. |
| CE9 | Gestionar con eficiencia la información, conociendo y manejando las principales técnicas e instrumentos para su organización, integración y difusión (expresión gráfica y cartográfica). |
| CE10 | Caracterizar, evaluar y gestionar procesos de contaminación y/o polución en sistemas litorales; para una correcta gestión de riesgos. |
| CE11 | Diseñar y ejecutar proyectos tecnológicos y de investigación para la determinación y gestión de la calidad en sistemas litorales. |
| CE12 | Aplicar en diferentes casos de estudio seleccionados las competencias específicas anteriores. |

Transversales (CT)

| | |
|-----|---|
| CT1 | Desarrollar la sensibilidad hacia los problemas ambientales y sociales que afectan al medio litoral y marino, desde el compromiso ético y la sostenibilidad. |
| CT2 | Emitir juicios sobre problemas complejos que tengan que ver con la gestión del litoral y/o el medio marino; sabiendo reunir, seleccionar, interpretar, relacionar y analizar datos relevantes (conociendo las principales fuentes de información); así como, relacionar, sintetizar y desarrollar razonamiento crítico. |
| CT3 | Asumir funciones de liderazgo y trabajo en equipo, especialmente en entornos inter o multidisciplinares, desarrollando habilidades para las relaciones interpersonales. |
| CT4 | Desarrollar el espíritu emprendedor e innovador, propiciando: el conocimiento de los aspectos más novedosos y recientes en la evolución de la disciplina, las prácticas en la elaboración de proyectos, así como el fomento de su creatividad. |
| CT5 | Aplicar sus capacidades en actividades profesionales relacionadas con la gestión costera y marina mediante el conocimiento del entorno social y profesional de la disciplina en todas sus escalas (desde la local a la internacional) y en todos sus ámbitos (consultorías, centros de investigación, administraciones públicas, industrias, etc.). |

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Dotar al alumno/a de las competencias, habilidades, conocimientos y herramientas que le permitan: Incorporarse al mundo laboral en el ámbito de la gestión costera; aplicar en el ámbito laboral los conocimientos adquiridos en el máster.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD | HORAS | COMPETENCIAS A DESARROLLAR |
|--|-------|--|
| Clases presenciales de teoría: incluyen clases magistrales y/o participativas. | 14 | CB6, CB7, CB8, CB9, CT2, CT3 |
| Tutorías: personalizadas o en grupos reducidos | 5 | Las competencias dependerán del lugar de prácticas asignado a cada alumno. |
| Estancias en instituciones, empresas o centros de investigación | 300 | |
| Trabajo Autónomo del Alumno (TAA): Actividades de Trabajo Autónomo del Alumno no incluidas en apartados anteriores, como el estudio personal; la elaboración de trabajos individuales o en grupo; la preparación de exposiciones y/o defensas orales de trabajos; las búsquedas de información, etc. | 38 | |

METODOLOGÍAS DOCENTES

- ❖ 1. Clases magistrales y/o participativas en las que la función del profesor es explicar los fundamentos teóricos de las distintas materias: Exposición de contenidos, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula, etc.
- ❖ 9. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno/a mediante sesiones de tutorías personalizadas o en grupos reducidos. Las funciones del profesor son: orientar y resolver dudas.
- ❖ 10. Construcción significativa del conocimiento a través de incorporación del alumno a centros de trabajo relacionados con la temática del máster realizando actividades prácticas y/o de investigación.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| TAREA/ACTIVIDAD | PONDERACIÓN | | COMPETENCIAS A EVALUAR |
|---|-------------|--------|--|
| | MÍNIMA | MÁXIMA | |
| Trabajos escritos realizados por el estudiante. | 40% | 60% | Las competencias dependerán del lugar de prácticas asignado a cada alumno. |
| Informes de tutor/es (Académico y/o Profesional). | 50% | 70% | |

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

| CONTENIDOS | COMPETENCIAS RELACIONADAS |
|---|--|
| Aplicación en el ámbito laboral de los conocimientos adquiridos en el Máster mediante la realización de prácticas tuteladas en empresas o instituciones (públicas o privadas) donde se desarrollen actividades de gestión costera. Esta actividad se desarrollará según un plan formativo previamente acordado. | Las competencias dependerán del lugar de prácticas asignado a cada alumno. |

BIBLIOGRAFÍA.

Dependerá del lugar de prácticas asignado.