

ASIGNATURA

CÓDIGO	2368404
NOMBRE	Oceanografía Geológica
CRÉDITOS ECTS	3
CARÁCTER	Optativa
LOCALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS	Complementos formativos
REQUISITOS PREVIOS	No hay

1. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido requisitos previos.

2. PLAN DE ENSEÑANZA**Contribución de la asignatura al perfil profesional**

Los Complementos formativos son necesarios para igualar el conocimiento previo, por la procedencia diversa de los estudiantes que acceden al máster

COMPETENCIAS**Básicas (CB)**

CB6	Los estudiantes poseerán y serán capaces de comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB10	Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitirán continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Generales (CG)

CG1	Los estudiantes comprenderán de forma detallada y fundamentada los aspectos teóricos, prácticos y la metodología de trabajo de la oceanografía.
------------	---

Transversales (CT)

CT1	Los estudiantes conocerán y serán capaces de aplicar el método científico en el ámbito académico e investigador
CT4	Los estudiantes serán capaces de comprender la necesidad y obligación de realizar una formación continuada, en gran medida autónoma, para el desarrollo científico, actualizando los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales a lo largo de la vida.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Adquirir conocimientos básicos para entender los ciclos geológicos internos y externos en el marco de la Tectónica de Placas.

Capacidad para tomar conciencia de las diferentes escalas espacio-temporales en las que operan los procesos geológicos en el ámbito de la oceanografía geológica.

Entender la importancia para el ser humano de los procesos y productos geológicos en el ámbito de la oceanografía geológica

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD	HORAS	COMPETENCIAS A DESARROLLAR
Clases presenciales de teoría: incluyen clases magistrales y/o participativas apoyadas con nuevas tecnologías	18	CG1, CT4

Clases prácticas de laboratorio, problemas y/o casos de estudio: se abordan casos reales.	9	CG1, CT1, CT4
Tutorías: personalizadas o en grupos reducidos.	2	CG1, CT1, CT4
Pruebas de evaluación: pueden incluir cualquiera de los sistemas previstos en la memoria.	1	CB6, CB10, CG1
Trabajo Autónomo del Alumno (TAA): Actividades de Trabajo Autónomo del Alumno no incluidas en apartados anteriores, como el estudio personal; la elaboración de trabajos individuales o en grupo; la preparación de exposiciones y/o defensas orales de trabajos; las búsquedas de información, etc.	45	CB6, CB10, CG1,CT4

METODOLOGÍAS DOCENTES

1 Método expositivo/Lección magistral. Consiste en la exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula, utilizando como metodología la clase magistral participativa y en la que la función del profesor es explicar los fundamentos teóricos de las distintas materias.

2 Sesión de trabajo grupal para la resolución de problemas, en el laboratorio supervisadas por el profesor. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Son actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado que potencian la construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Se realizan en laboratorio y la función del profesor es presentar los objetivos, orientar el trabajo y realiza el seguimiento del mismo.

6 Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción entre tutor y alumno mediante sesiones de tutorías personalizadas o en grupo muy reducidos, donde el profesor orienta y resuelve dudas.

PLAN DE APRENDIZAJE (PLAN DE TRABAJO DEL ALUMNO)

A) Tareas y actividades

Las tareas que el alumnado debe desarrollar de acuerdo con la temporalización semanal del apartado siguiente son:

- 1.- Asistencia a las clases de teoría que implica la toma de apuntes, participación en debates, planteamiento de dudas, etc.
- 2.- Asistencia a prácticas: manejo del instrumental propio, de la bibliografía necesaria y de las bases de datos.
- 3.- Estudio teórico individual

B) Temporalización de tareas

Las actividades formativas serán publicadas en el Campus Virtual de la asignatura con una planificación semanal detallada de las horas dedicadas a actividades presenciales.

Actividad no presencial

El alumno debe dedicar un total de 45 horas no presenciales

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Evaluació	DESCRIPCIÓN DE LOS SISTEMAS DE	PONDERACIÓN	COMPETENCIAS
1	Pruebas escritas u orales orientadas a evaluar las competencias adquiridas por los alumnos	40- 60%	CB6, CB10, CG1, CT1
2	Trabajos, proyectos y memorias escritas realizadas por el estudiante	40- 60%	CB6, CB10, CG1,CT1, CT4

PLAN TUTORIAL

A) Atención presencial individualizada

Se realizará previa petición del alumno a los profesores implicados.

B) Atención presencial a grupos de trabajo

El horario para estas tutorías grupales se encontrará disponible en la página web del Centro.

C) Atención Telefónica.

No

D) Atención virtual

Se atenderán las consultas a través del Aula Virtual.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

CONTENIDOS	COMPETENCIAS RELACIONADAS
El Sistema Tierra: los ciclos geodinámicos interno y externo	CB6, CG1, CT1
Introducción a la Tectónica de Placas	CB6, CG1, CT1
Conceptos básicos de sedimentología	CB6, CG1, CT1
Medios sedimentarios costeros y marinos	CB6, CG1, CT1
Georecursos y riesgos geológicos marinos	CB6, CG1, CT1
Introducción al mapa y corte geológicos (Prácticas)	CB6, CG1, CT1, CT4
Técnicas básicas en sedimentología (Prácticas)	CB6, CG1, CT1, CT4

BIBLIOGRAFIA

- Cronan, D.S. Marine minerals in exclusive Economic Zones (1992). Topics in the Earth Sci. 5. Chapman & Hall. London.
- Friedman, G.M. y Sanders, J.E. (1978), Principles of Sedimentology. John Wiley& Sons.
- Kennet, J. (1982), Marine Geology. Prince-Hall.
- Seibold, E. and Berger, W.H. (1996), The Sea Floor. An Introduction to Marine Geology. Springer.
- Susan M. Libes (1992). Marine Biogeochemistry. J. Wiley and Sons