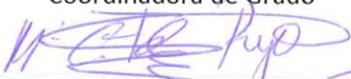
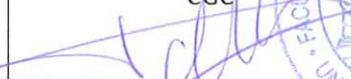
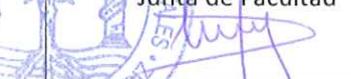




**RSGI-PE05-01: EVALUACIÓN DEL  
GRADO DE CALIDAD DEL PROGRAMA  
FORMATIVO DEL TÍTULO  
(AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO)  
DEL TITULO DE GRADO EN  
CIENCIAS DEL MAR  
CURSO 2010/2011**

<b>Elaborado:</b> Coordinadora de Grado 	<b>Revisado:</b> CGC 	<b>Aprobado:</b> Junta de Facultad 
Fecha: 05/06/2012	Fecha: 06/06/2012	Fecha: 23/07/2012



## 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

<b>Nombre de la Titulación:</b>	GRADO DE CIENCIAS DEL MAR
<b>Centros en los que se imparte:</b>	FACULTA DE CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES
<b>Fecha de Publicación en BOE:</b>	05/01/2010
<b>Tipo de Enseñanza:</b>	Universitaria
<b>Web del título:</b>	<a href="http://www.uca.es/centro/1C13/">http://www.uca.es/centro/1C13/</a>

### Responsables de gestionar y coordinar el seguimiento del SGIC del título:

Decano/Director del Centro:	RAFAEL SALINAS MAÑANES
Coordinador del Grado:	MIGUEL BRUNO MEJÍAS/MARÍA DEL CARMEN FERNÁNDEZ PUGA

### Composición de la Comisión de Garantía de Calidad:

MAÑANES SALINAS RAFAEL (Decano)  
 FORJA PAJARES, JESÚS (Coord. Master Oceanografía)  
 NEBOT SANZ, ENRIQUE (Coord. Máster Gest. Integral del Agua)  
 MACIAS BEDOYA, ANA (Coord. Máster GIAL)  
 MANCERA ROMERO, JUAN MIGUEL (Coord. Máster ACUIPESCA)  
 CALERO BOHORQUEZ, PILAR (Administración)  
 ORTEGA DÍAZ, TEODORA (Secretaria)  
 BRUNO MEJIAS, MIGUEL (Coord. Grado CC del Mar)  
 SOLERA DEL RÍO, ROSARIO (Coord. Grado CC Ambientales)  
 BETHENCOURT NUÑEZ, MANUEL (Coord 1er curso CC del Mar.)  
 CASAS RUIZ, MELQUIADES (Coord 1er curso CC Amb.)  
 SANTOS SÁNCHEZ, ALBERTO (Repres. Prof. Grado CC Mar)  
 VALERO FRANCO, CONCEPCIÓN (Repres. Prof. Grado CC Mar)  
 BENAVENTE GONZALEZ, JAVIER (Repres. Prof. Máster Oceanografía)  
 DEL RIO RODRIGUEZ, LAURA (Repres. Prof. Máster GIAL)  
 CASIMIRO-SORIGUER ESCOFET, MILAGROSA (Repres. Prof. Máster Acuipescas)  
 GARCÍA LÓPEZ, SANTIAGO (Repres. Prof. Máster Integral del Agua)  
 CANO COMPAIRE, JESÚS (Repres. Alumn. Máster ACUIPESCA)  
 MICHEL RODRIGUEZ, MÓNICA (Repres. Alumnos Grado)  
 ARAGÓN CRUZ, CARLOS (Fundación CENTA)

### Especificar las reuniones realizadas:

**2010**

Reuniones Ordinarias	Reuniones Subcomisión de Adaptaciones de la CGC	Reuniones Extraordinarias
23/07/2010	4/10/2010	
28/07/2010	28/10/2010	
1/10/2010	5/11/2010	
8/10/2010		

<b>2011</b>	21/10/2010		
	<b>Reuniones Ordinarias</b>	<b>Reuniones Subcomisión de Adaptaciones de la CGC</b>	<b>Reuniones Extraordinarias</b>
	4/03/2011	11/01/2011	24/06/2010
	15/04/2011	31/01/2011	
	10/06/2011	2/02/2011	
	20/09/2011	22/02/2011	
	19/12/2011	3/03/2011	
		15/03/2011	

**Valoración del funcionamiento del SGIC en el título:**

El comienzo del funcionamiento del SGIC en el centro comenzó durante el curso 2009-2010. Los Coordinadores de Títulos de grado han asistido a las numerosas reuniones organizadas por la Comisión de Coordinación del Título en la Universidad de Cádiz y a las demás jornadas y actividades programadas por la Unidad Evaluación y Calidad de esta misma Universidad para implantación del Sistema de Garantía de Calidad en los distintos Títulos de Grado. Por tanto, han sido los Coordinadores de Título los encargados de informar posteriormente a todos los miembros del equipo decanal y de la CGC, así como de elaborar la documentación del Sistema correspondiente a la Facultad. Posteriormente, todos los registros generados han de ser aprobados por la CGC y la Junta de Facultad. La Universidad ha habilitado un gestor documental para los registros del sistema generado en cada titulación. La responsabilidad de su incorporar los documentos al gestor documental reside en los Coordinadores de Título. Durante el curso 2010/2011, se han elaborado los registros activados en el gestor documental para la Coordinación de Título o CGC en el Grado de CCA y CCM sin incidencias relevantes.

**Oferta y Demanda de Plazas y Matrícula**

Plazas propuestas en la memoria del Título:	75
Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas:	75
Estudiantes Matriculados de nuevo ingreso:	86
Nota media de Ingreso:	7,6

**Análisis y Valoración:**

El proceso de matriculación fue fluido y sin incidencias.

El motivo por el que hubo un número de matriculados mayor que el número de plazas ofertadas se debe a cuestiones dependientes del Distrito único Andaluz y por tanto ajenas al Centro.

--

## 2. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Principales indicadores de resultados:	
Tasa de Rendimiento:	66,35%
Tasa de Éxito:	53,2%
Tasa de Eficiencia:	No procede
Tasa de Graduación:	No procede
Tasa de Abandono:	No procede

Análisis y valoración de los indicadores:
Estas tasas de éxito y de rendimiento quizás no marquen los datos reales de la titulación, ya que sólo se evalúan el 1º y 2º curso del grado de CC del Mar.

Puntos Fuertes:	Áreas de Mejora:
Se destaca la actitud positiva, motivada y participativa del alumnado, que ha ido aumentando desde la implantación del grado hasta la actualidad. El grado de consecución de los objetivos de aprendizaje ha sido elevado y satisfactorio.	Mejora docente: La propuesta de mejora se refiere a la toma de medidas para motivar la asistencia a las clases, dejando libertad a los profesores para planificar las actuaciones que consideren más oportunas en este sentido.  Mejora docente: Actividades de refuerzo en física y matemáticas en las que no se alcanza el perfil de ingreso por los alumnos de nueva matrícula.

Principales indicadores de satisfacción (Escala 1-5):	
Satisfacción de los alumnos con la planificación de la enseñanza y aprendizaje:	4,1
Satisfacción de los alumnos con el desarrollo de la docencia:	4,1
Satisfacción de los alumnos con los resultados:	4,0

Análisis y valoración de los indicadores:
Se observa un alto grado de la satisfacción de los alumnos con la planificación y desarrollo de la docencia en le Grado de Ciencias del Mar , así como con los resultados conseguidos

Puntos Fuertes:	Áreas de Mejora:
Planificación conjunta de la docencia teórico y práctica así como del calendario de exámenes	Coordinación del profesorado de los diferentes cursos, y especialmente en aquellas asignaturas que pueden tener aspectos en común.

--	--

### 3. EVALUACIÓN Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Principales indicadores:	
Porcentaje de profesores participantes en el programa de formación:	28,3
Nº de Proyectos de Innovación Docente en el título:	4

<i>Acciones formativas llevadas a cabo:</i>	
ACTIVIDADES FORMATIVAS CURSADAS POR PROFESORADO DEL CENTRO	SUMA HORAS TOTALES CURSADAS
ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN, EVALUACIÓN Y EXPOSICIÓN EN MOODLE.	160
APRENDIZAJE CON VIDEO JUEGOS	24
AUDITORES INTERNOS DE SGM PARA LA UCA (ISO 14001-2004)	8
COMPETENCIA ARGUMENTATIVA ORAL: PRÁCTICAS PARA LOS DOCENTES DEL ÁMBITO UNIVERSITARIO	12
COMPETENCIA EXPLICATIVA ORAL: PRÁCTICAS PARA LOS DOCENTES EN EL ÁMBITO ACADÉMICO	12
DESARROLLO DE APLICACIONES INTERACTIVAS Y TRABAJO COOPERATIVO EN METAVERSOS	48
DESARROLLO DE MATERIALES PARA EL AULA VIRTUAL: AUDIO Y VIDEO.	40
DESARROLLO DE MATERIALES PARA EL AULA VIRTUAL: DISEÑO WEB.	40
DESARROLLO DE MATERIALES PARA EL AULA VIRTUAL: IMÁGENES	20
DESARROLLO DE MATERIALES PARA EL AULA VIRTUAL: PRESENTACIONES	40
EL ESTUDIO DE CASOS EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS	20
ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA CON R	192
GESTOR DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS. REFWORKS. VERSIÓN 2.0	1,5
HERRAMIENTAS DE APOYO PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	15
I.S. GESTION DE RP'S Y BUENAS PRACTICAS EN LABORATORIO. CONCIENCIACION	12
INFERENCIA ESTADÍSTICA CON R	192
INGLES NIVEL 9	60

INGLES: NIVEL 11	60
INNOVACIÓN EN METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN EN E-LEARNING	60
INTRODUCCIÓN A MOODLE. PRIMEROS PASOS.	120
LIDERAZGO EN EQUIPOS DE TRABAJO	70
METODOLOGÍAS PARA LA INNOVACIÓN	120
MÓDULOS EXPOSITIVOS AVANZADOS, PAQUETES DE CONTENIDOS Y SECUENCIAS DE APRENDIZAJE EN MOODLE.	160
PLAN DE DESARROLLO EN TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA	30
PLAN DE DESARROLLO EN METODOLOGÍAS PARA LA INNOVACIÓN	120
PRINCIPIOS GENERALES Y HERRAMIENTAS DEL COACHING APLICADAS A LA TUTORÍA UNIVERSITARIA	20
REPOSITORIOS, SEXENIOS, REDES SOCIALES DE INVESTIGADORES	9
SEGURIDAD EN LA UTILIZACIÓN DE BOTELLAS DE GASES	24
SERVICIOS Y RECURSOS ELECTRÓNICOS PARA CIENCIA Y TECNOLOGÍA, REPOSITORIOS / GESTORES DE REFERENCIAS	18
SIMULACIÓN NUMÉRICA CON FREEFEM++	60
TALLER DE RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD	6
TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA	60
	<b>1833,5</b>

<b>Puntos Fuertes:</b>	<b>Áreas de Mejora:</b>
Aumento progresivo de la participación de los profesores en proyectos de innovación con respecto a otros cursos	Incremento en la participación del personal docente en los proyectos de innovación

#### 4. CONTROL Y GESTIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS INTEGRADAS EN EL TÍTULO

##### Principales indicadores:

Nº de instituciones/empresas con convenio de Prácticas:	
Existencia de normativa pública, accesible y actualizada:	No procede

##### Análisis y Valoración:

--

### 5. GESTIÓN DE LA MOVILIDAD DE ESTUDIANTES SALIENTES Y ENTRANTES

#### Principales indicadores:

Nº de convenios con otras Universidades:

Tasa de movilidad de alumnos salientes sobre matriculados en el título: 0,8

#### Análisis y Valoración:

Este índice tan bajo viene derivado de la reciente implantación del título. El curso superior que se imparte durante el período 2010-2011 es el de 2º

### 6. ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS

#### Principales indicadores:

Grado de inserción laboral:

No Procede

Satisfacción con la formación recibida:

No Procede

#### Análisis y Valoración:

### 7. ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS IMPLICADOS

#### Principal indicador del alumnado (Escala 1-5):

Nivel de satisfacción global de los estudiantes con el Título: 4

#### Análisis y Valoración:

Se observa un alto grado de satisfacción por parte de los alumnos con el Título

#### Puntos Fuertes:

#### Áreas de Mejora:

#### Principal indicador del PDI (Escala 1-5):

Nivel de satisfacción global del PDI con el Título: No se dispone de información

#### Análisis y Valoración:

--

<b>Puntos Fuertes:</b>	<b>Áreas de Mejora:</b>

<b>Principal indicador del PAS (Escala 1-5):</b>	
Nivel de satisfacción global del PAS a nivel de campus:	No se dispone de información

<b>Análisis y Valoración:</b>

### 8. GESTIÓN Y REVISIÓN DE INCIDENCIAS, RECLAMACIONES, ETC. (BAU)

<b>Principales indicadores del BAU (Buzón de Atención al Usuario):</b>	
Nº de quejas y reclamaciones recibidas:	61
Nº de sugerencias recibidas:	10
Nº de felicitaciones recibidas:	3
Nº de incidencias docentes recibidas:	17

<b>Análisis y valoración de los indicadores:</b>
La mayoría de los BAUs van dirigidos a quejas y reclamaciones de los servicios del centro. Sin embargo, se detecta un alto grado de satisfacción del servicio realizado y resolución de los problemas referentes a la utilización de los BAUs Aunque las quejas y reclamaciones suponen casi el 36% de los BAUs, se considera que es una buena forma de detectar problemas y por tanto poder solucionarlos.

<b>Puntos Fuertes:</b>	<b>Áreas de Mejora:</b>
Rapidez de respuesta y de resolución de problemas	Coordinación entre los diferentes servicios de respuesta

<b>Satisfacción de los usuarios con el BAU (Escala 1-5):</b>	
Satisfacción con el servicio	4
Satisfacción con el tiempo de respuesta:	4
Eficacia en la resolución:	4

<b>Análisis y valoración de los indicadores:</b>

--

<i>Puntos Fuertes:</i>	<i>Áreas de Mejora:</i>

<b>9. EXTINCIÓN DEL TÍTULO</b>
--------------------------------

¿Se han revisado los criterios para la extinción del Título establecidas en la Memoria?	NO
---	----

<i>Análisis y Valoración:</i>
En este caso no procede realizar ninguna evaluación y valoración del procedimiento de extinción de títulos ya que el Grado en CIENCIAS DEL MAR es de reciente implantación en la Universidad de Cádiz. Actualmente se ejecuta su -2-º curso de implantación.

<b>10. VALORACIÓN DE LAS RECOMENDACIONES DEL INFORME DE VERIFICACIÓN Y DE SEGUIMIENTO</b>
---

<b>Recomendaciones del Informe de Verificación:</b>	
Nº de Recomendaciones recibidas:	
Existencia de acciones para dar respuesta a las recomendaciones :	Sí

<i>Enumerar las propuestas y analizarlas:</i>
<p><b>CRITERIO 1: DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO</b> Recoge una descripción del plan de estudios.</p> <p><b>RECOMENDACIONES:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Se deben adjuntar unas normas de permanencia adaptadas a las normas de permanencia que contempla el R.D. 1393/2007.</li> </ol> <p><b>Reglamento UCA/CG0872009, de 21 de julio, de la Permanencia en la Universidad de Cádiz. BOUCA nº 96.</b></p> <p><b>CRITERIO 5: PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS</b> Presenta una planificación de la formación diseñada ajustada a los sistemas de evaluación y calificación previstos.</p> <p><b>RECOMENDACIONES:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Se recomienda especificar el programa formativo que permitirá alcanzar las competencias idiomáticas.</li> </ol> <p><b>Tal como aparece en el apartado de la memoria 3.3.1, Competencias Idiomáticas, es la Universidad de Cádiz la encargada de definir una política de formación en idiomas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Se recomienda clarificar si existen prácticas externas puesto que se han observado aparentes contradicciones en la memoria (aptdo. 9.3.1. pág.152).</li> </ol> <p><b>No se contempla la obligatoriedad de la realización de prácticas externas para la obtención del título, aunque cabe la posibilidad de realización de las mismas pero de manera voluntaria por parte de los alumnos que podrán ser reconocidas como actividades contempladas en el Art. 12.8 del R.D. 1393/2007, tal como aparece en el apartado de la memoria 5.1.1. Explicación general de la</b></p>

**planificación del plan de estudios.**

**CRITERIO 6: PERSONAL ACADÉMICO  
RECOMENDACIONES:**

1. Se recomienda ampliar la información con una descripción precisa del número de profesores disponibles, su categoría académica, área de conocimiento, tipo de contrato, número de quinquenios docentes y sexenios de investigación.

**Tal como se contempla en el apartado 6.1.1. Personal académico disponible, teniendo en cuenta la antelación con que se realizó la memoria del título respecto a la implantación del mismo, y considerando la gradual adaptación del PDI de la licenciatura al grado, en la memoria del grado no pudo ser registrada la asignación de la docencia a los diferentes departamentos.**

2. Se recomienda especificar el perfil y la experiencia profesional de todo el personal de apoyo y su tipo de contrato con la universidad para adecuarse a los objetivos del título.

**Las especificaciones sobre el personal de apoyo aparecen registradas en el capítulo 7 de la memoria.**

**Recomendaciones de los Informes de Seguimiento de la AGAE:**

Nº de Recomendaciones recibidas:	No Procede
Existencia de acciones para dar respuesta a las recomendaciones :	No Procede

**Enumerar las propuestas y analizarlas:**

Al ser el primer año de seguimiento de la titulación, todavía no se ha emitido ningún Informe de Seguimiento de la titulación por la Agencia Andaluza del Conocimiento.

**11. MODIFICACIONES DEL DISEÑO DEL TÍTULO**

**Modificaciones enviadas al Consejo de Universidades**

Nº de modificaciones comunicadas al Consejo de Universidades:	0
---	---

**Especificar brevemente dichas modificaciones:**

**Modificaciones NO enviadas al Consejo de Universidades**

Nº de modificaciones No comunicadas al Consejo de Universidades:	1
--	---

**Especificar dichas modificaciones:**

- 1- Se ha producido una modificación aprobada en Consejo de Gobierno de 21 de Julio de 2010, BOUCA 112 pág 25, de tipo no sustancial que consiste en la modificación de los requisitos y prerrequisitos de matriculación de la asignatura de Microbiología, estableciendo como requisito previo solo las asignaturas del Módulo de bases Científicas Generales que se imparten en primer curso.
- 2- Otras modificaciones no sustanciales a las memorias de Grado para modificar los requisitos y

prerrequisitos de matriculación aparecen en el BOUCA nº 122 de la pg. 45 a la 50. Detalladas en Anexos I y II.

***Justificación breve de las mismas:***

Solucionar los numerosos problemas de matriculación que han tenido los alumnos de 2º curso con alguna asignatura pendiente de 1º curso.



