

MATERIA 2 (Cod. 2370002): CONSERVACIÓN Y GESTIÓN DE ESPECIES

TIPO: OBLIGATORIA / MÓDULO BÁSICO

Profesor Coordinador: FERNANDO OJEDA COPETE (Área de Botánica, Dept. Biología; fernando.ojeda@uca.es)

COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:

COMPETENCIA	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN
BÁSICAS	CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
BÁSICAS	CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
BÁSICAS	CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
BÁSICAS	CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
BÁSICAS	CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
GENERAL	CG1	Adquirir conocimientos avanzados, especializados y multidisciplinares sobre los fundamentos teóricos y prácticos y la metodología de trabajo en el ámbito de la Conservación y Gestión del Medio Natural.
GENERAL	CG2	Analizar y caracterizar de forma integrada los distintos elementos del medio ambiente tanto desde un enfoque natural como económico, social y jurídico, así como los procesos en que participan y los sistemas de relaciones en que se organizan.
GENERAL	CG3	Adquirir capacidades para proponer y diseñar acciones y/o estrategias de gestión encaminadas a la conservación y recuperación de especies y espacios, así como a la restauración ambiental de ambientes degradados.
GENERAL	CG4	Entender y saber poner en práctica las herramientas normativas y las políticas estratégicas aplicables en la gestión del medio natural.
GENERAL	CG5	Diseñar y aplicar Instrumentos (planes, programas, mecanismos, proyectos, etc.) específicos para la Gestión del Medio Natural: planes de seguimiento y vigilancia; programas de conservación; planes de protección, defensa, mitigación o compensación frente a los efectos negativos de los impactos antropogénicos, etc.
GENERAL	CG6	Manejar e integrar de forma eficiente la información, controlando las fuentes principales; manejando técnicas e instrumentos para su gestión y elaborando indicadores.
GENERAL	CG7	Adquirir capacidades para la resolución de problemas y tomas de decisiones relacionadas con la gestión del medio natural tanto terrestre como marino.
GENERAL	CG8	Manejar las principales herramientas científico-técnicas aplicables a la gestión del medio natural.
ESPECÍFICA	CE2	Analizar los procesos de generación y erosión de la biodiversidad y desarrollar estrategias de adaptación a los nuevos escenarios de cambio global.
ESPECÍFICA	CE3	Conocer y aplicar los Criterios y Fundamentos para la gestión activa de especies.
ESPECÍFICA	CE4	Elaborar y aplicar programas de conservación, acción, manejo, re-introducción y gestión sostenible de las especies.

TRANSVERSALES	CT1	Desarrollar la sensibilidad hacia los problemas ambientales y sociales que afectan al medio natural terrestre y marino, desde el compromiso ético y la sostenibilidad.
TRANSVERSALES	CT2	Emitir juicios sobre temas relevantes de índole social, científica o ética que tengan que ver con la gestión del medioambiente; sabiendo reunir, interpretar y analizar datos relevantes (conociendo las principales fuentes de información); así como, relacionar, sintetizar y desarrollar razonamiento crítico
TRANSVERSALES	CT3	Adaptarse a situaciones nuevas, sabiendo aplicar e integrar sus conocimientos, (técnicas, fundamentos científicos, propuestas, etc.) en cualquier entorno, tanto de investigación como profesional, y tanto multidisciplinar como altamente especializado.
TRANSVERSALES	CT4	Presentar y defender públicamente información, ideas, argumentos, resultados, problemas y soluciones, etc. de forma clara, correcta y con independencia del nivel de especialización del público, tanto de forma escrita como oral, y tanto en la propia lengua y como en inglés.
TRANSVERSALES	CT5	Ser autónomo y capaz de llevar a cabo un aprendizaje continuo, desarrollando, especialmente, las capacidades de organización y planificación.
TRANSVERSALES	CT6	Asumir funciones de liderazgo y trabajo en equipo, especialmente en entornos inter o multidisciplinarios, desarrollando habilidades para las relaciones interpersonales.
TRANSVERSALES	CT9	Plantear, desarrollar, presentar y defender un trabajo científico y/o técnico en el ámbito de la disciplina.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Comprender y saber aplicar los criterios y fundamentos para la gestión activa de especies.
- Evaluar el estado de amenaza de un taxón.
- Ser capaz de elaborar y aplicar programas de acción, manejo, re-introducción y gestión sostenible de las especies.
- Aplicar las normativas estatales, europeas e internacionales de protección de la flora y la fauna.
- Elaborar, analizar y aplicar instrumentos de planificación, ordenación y gestión de la actividad cinegética.

LISTADO DE PROFESORES UCA

Ojeda Copete, Fernando	Botánica	Biología	fernando.ojeda@uca.es
Muñoz Arroyo, Gonzalo	Zoología	Biología	gonzalo.munoz@uca.es
Castro Casas Esperanza Macarena	Zoología	Biología	macarena.castro@uca.es
Leticia Acedo	Derecho Penal	DIPPP	leticia.acedo@uca.es
Cross Pacheco, Ismael	Genética	Biomedicina, Biotecnología y Salud Pública	ismael.cross@uca.es

PROFESORES EXTERNOS

PROFESOR	AFILIACIÓN
Juan García de Lomas Latín	Agencia de Medio Ambiente y Agua de Andalucía (Junta de Andalucía)
Felipe Oliveros Pruaño	Delegación Territorial Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía.
Iñigo Sánchez	Zoobotánico de Jerez
Catherine Numa	UICN-Med

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
1. CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	0,8	20	100,0
2. CLASES PRÁCTICAS DE LABORATORIO:	0,08	2	100,0
3. CLASES PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA	0,16	4	100,0
5. PRÁCTICAS DE CAMPO	0,24	6	100,0
6: SEMINARIOS	0,16	4	100,0
7. REALIZACIÓN DE TRABAJO	0,96	24	16,7 ¹
9. TUTORÍAS	0,08	2	100,0
10. PRUEBAS DE EVALUACIÓN	0,08	2	100,0
11. OTRAS ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	2,44	61	0,0

METODOLOGÍAS DOCENTES:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Método expositivo/Lección magistral 2. Sesión de trabajo grupal en laboratorio. 3. Sesión de trabajo grupal en aula de informática para estudio de casos, tratamiento de datos. 5. Sesión de trabajo grupal en prácticas de campo o visitas. 6. Sesiones monográficas sobre temas de actualidad. 7. Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor para la Búsqueda de datos, Realización de trabajos, biblioteca, red, etc. 8. Exposición individual o en grupo sobre un tema de la asignatura con participación compartida 9. Tutorías. 10. Pruebas de evaluación. 11. Trabajo autónomo del alumno.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:		
Sistema	Ponderación Mínima (%)	Ponderación Máxima (%)
1. Pruebas de evaluación orales o escritas (exámenes).	50	80
2. Asistencia y aprovechamiento de las actividades formativas presenciales.	0	20
3. Trabajos escritos realizados por el estudiante	5	20
5. Aprovechamiento de actividades prácticas.	0	20
6. Actividades evaluables en el Campus Virtual	0	20
7. Otros aprobados por el equipo de coordinación docente de la materia con el visto bueno de la Comisión Académica del máster.	0	50

CALENDARIO DE IMPARTICIÓN (2016-17)

¹ La realización del trabajo en esta materia contempla la exposición pública del trabajo en clase, con una estimación de 4 horas presenciales.

		lunes, 14 de noviembre de 2016	martes, 15 de noviembre de 2016	miércoles, 16 de noviembre de 2016	jueves, 17 de noviembre de 2016	viernes, 18 de noviembre de 2016
10:00	14:00					9-10.VISITA AL JARDÍN BOTÁNICO DE SAN FERNANDO.
16:00	18:00	1. Bases geográficas, ecológicas y filogeográficas para la conservación de especies (Fernando Ojeda Copete, Área de Botánica).	3. Genética de la conservación: Importancia y factores genéticos que afectan a las especies y poblaciones amenazadas. (Ismael Cross, Área de Genética).	5. Conservación genética de poblaciones de tamaño reducido. / La Genética en los programas de reintroducción de especies/ Identificación Genética en el tráfico ilegal de especies (Ismael Cross, Área de Genética).	7. Marco Normativo para la Protección de la Flora y la Fauna (María Rosario Gomez Lopez , Área de Derecho Penal).	
		Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	
18:30	20:30	2. Caso práctico: Singularidad Botánica de la región del Estrecho de Gibraltar (Fernando Ojeda Copete, Área de Botánica)	4. Conservación de los recursos genéticos en poblaciones grandes. (Ismael Cross, Área de Genética).	6. Casos prácticos (Ismael Cross, Área de Genética).	8. Delitos contra la flora y fauna protegida: Estudio de Casos (Leticia Acedo , Área de Derecho Penal).	
		lunes, 21 de noviembre de 2016	martes, 22 de noviembre de 2016	miércoles, 23 de noviembre de 2016	jueves, 24 de noviembre de 2016	viernes, 25 de noviembre de 2016
9:00	11:00	11. Taller de Lista Roja para la catalogación de especies (Catherine NUMA, UICN Mediterráneo). AULA 5, CASEM.				09:00 - 14:00 La Conservación de Especies Exsitu (sesión a desarrollar en el Zoobotánico de Jérez)
		Descanso				
11:30	13:30	12. Taller de Lista Roja para la catalogación de especies (Catherine NUMA, UICN Mediterráneo). AULA 5, CASEM.				
16:00	18:00		13. Indices de priorización en conservación. (Macarena Castro Casas; área de Zoología).	15. Control de especies exóticas invasoras (Juan García de Lomas, Agencia de Medio Ambiente y Aguas)	17. Sesión de debate: Gestión activa de especies: Reintroducción de especies; Superpoblaciones y especies plaga. Ponentes: Felipe Oliveros (CMA); Iñigo Sánchez (Programa Cría en Cautividad del Lince Ibérico); Macarena Castro (UCA)	
		Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	
18:30	20:30		14.Indices de priorización en conservación: caso práctico. (Macarena Castro Casas; área de Zoología).	16. Especies Exóticas: Caso Práctico	18. Sesión de debate: Gestión Activa de especies	

	Sesiones teóricas (en aula)
	Sesiones de Campo
	Taller Práctico
	Sesiones Prácticas en aula Informática
	Sesiones de debate

