

## RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

### Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles.

La Provincia de Cádiz es singular por las características de sus comarcas y por la distribución de población en torno a grandes núcleos urbanos. La Universidad de Cádiz está fuertemente vinculada al territorio en el que desarrolla su actividad. Por eso se estructura en 4 Campus: Cádiz, Puerto Real, Jerez de la Frontera y Algeciras, lo cuales engloban un total de 64 titulaciones.

La Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales, solicitante del título, se encuentra en el Campus de Puerto Real. Dicho Campus se sitúa en un entorno natural privilegiado, en pleno contacto con el Parque Natural de la Bahía de Cádiz (figura 1.) y en el centro geográfico de los municipios que constituyen la Mancomunidad de Bahía de Cádiz, con núcleos muy importantes de población en un radio de 20 Km., incluyendo Cádiz, Jerez de la Frontera, San Fernando, Chiclana, el Puerto de Santa María y el municipio de Puerto Real. En su conjunto suman una población de más de 600.000 habitantes.



Figura 1. Vista general del Campus del Polígono Río San Pedro en Puerto Real (norte hacia arriba) en la que se observan algunos de los valores ambientales del Parque Natural Bahía de Cádiz: cordones dunares, marismas y zonas endorreicas. Fuente: UCA.

Por otro lado, es el Campus de la UCA que aglutina la mayor concentración de centros científico-tecnológicos. El entorno industrial incluye grandes empresas de los sectores de transformados metalúrgicos, de automoción, electrónicos, aeronáuticos, navales y agroalimentarios. También existe un tejido industrial importante de empresas subsidiarias.

Al Campus de Puerto Real puede accederse mediante transporte público, utilizando las líneas de autobuses de Transportes Comes propias del Campus, los autobuses regulares entre Cádiz y Puerto Real, o los servicios de autobuses urbanos de la Compañía Transcela desde la estación de RENFE de Puerto Real. La apertura del apeadero de RENFE en el propio Campus, permite el acceso continuado y de corta duración, desde todas las localidades de la Bahía y de Jerez de la Frontera.

En el Campus Río San Pedro (Puerto Real) se ubican las especialidades científico-tecnológicas relacionadas con el mar; así como las titulaciones en ciencias (Ambientales, Químicas y Matemáticas) y los estudios de Ciencias de la Educación. Próximamente se ubicará también aquí la Escuela Superior de Ingeniería.

### **Estructura del Campus y localización de las edificaciones asociadas a la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales.**

La estructura actual del Campus y el actual plan de ordenación del mismo busca alcanzar la máxima permeabilidad interdisciplinaria al integrar las funciones sociales, docentes, de investigación y deportivas en un mismo espacio.

El conjunto de edificios e instalaciones que darán cobertura material principal a los estudios relacionados con las Ciencias del Mar se localizan en la figura 2.

La Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales es el centro de la Universidad de Cádiz encargado de la organización de las enseñanzas y los procesos académicos, administrativos y de gestión conducentes a la obtención de los títulos de Ciencias del Mar y Ciencias Ambientales. Para ello, la Facultad cuenta con un notable conjunto de infraestructuras y recursos que se ha ido incrementando y mejorando desde su creación hasta la actualidad, en la que se dispone de una notable dotación de aulas y laboratorios de docencia que se detallan más adelante. El edificio principal es el Centro Andaluz Superior de Estudios Marinos (CASEM). Sin embargo, también están disponibles otros edificios de uso común para todas las titulaciones y centros del Campus (entre otros, los aularios y el Centro Andaluz de ciencia y Tecnologías Marinas –CACYTMAR).

En cuanto a los servicios de tipo social que existen en este Campus se encuentran la guardería y un amplio servicio de instalaciones deportivas: piscina cubierta, gimnasios y diversas canchas deportivas tanto cubiertas como al aire libre (figura 2.).



Figura 2. Vista general del Campus dónde se aprecia el edificio principal (CASEM), el Centro Integrado de Tecnologías de la Información (CITI), la biblioteca, los aularios y el Centro Andaluz de Ciencia y Tecnologías Marinas (CACYTMAR). Fuente: UCA.

### Diseño para todos.

La Universidad de Cádiz ha puesto especial empeño en adaptar las instalaciones preexistentes y construir las nuevas garantizando la accesibilidad universal. Para ello cuenta con un Servicio de Atención a la Discapacidad (<http://www.uca.es/discapacidad/>) cuyo objetivo es garantizar el tratamiento equitativo y la efectiva igualdad de oportunidades para todos los miembros de la comunidad universitaria que presenten alguna discapacidad; así como, y tratar de que esos principios también se transmitan a la sociedad en general. También cuenta con un Programa de Atención a la Discapacidad con siete ámbitos de actuación:

- 1º Acogida de cualquier miembro de la comunidad universitaria que presente algún tipo de discapacidad, muy especialmente de los alumnos/as de nueva matriculación.
- 2º Promoción de la accesibilidad arquitectónica y de la comunicación en el ámbito universitario.
- 3º Atención y asesoramiento psicopedagógico en todo lo relativo a la discapacidad para todos quienes lo requieran, ya sean de miembros de la comunidad universitaria o de instituciones educativas ajenas a ella.
- 4º Sensibilización y formación de la comunidad universitaria y de la sociedad en general en los problemas derivados de la discapacidad.
- 5º Colaboración en un desarrollo normativo y curricular que garantice el tratamiento equitativo y la igualdad de oportunidades para todos y no resulte discriminatorio para los discapacitados/as.
- 6º Promoción de la inserción laboral de las personas discapacitadas tanto dentro de la comunidad universitaria como fuera de ella, a fin de contribuir a su efectiva inclusión social
- 7º Investigación para contribuir a la producción de un conocimiento profesional que mejore la calidad de vida y promueva la inclusión y el desarrollo de las personas discapacitadas.

Asimismo, la Universidad participa de una especial sensibilidad en relación con la igualdad de oportunidades y no discriminación, que se garantizan en los propios estatutos de la Universidad. Para ello cuenta con la Unidad de igualdad, cuyo su objetivo es tratar de eliminar las dificultades y barreras que impiden una participación igualitaria y el desarrollo personal,

académico y profesional de todos los miembros de la comunidad universitaria y de que los principios de inclusión, pluralidad, diversidad, igualdad de oportunidades y equidad se hagan realidad tanto dentro como fuera de ella <http://www.uca.es/igualdad/>

Por su parte, al Comisionado de Acción Social y Solidaria le corresponde la elaboración de propuestas y desarrollo de proyectos de nuevos servicios dirigidos a la mejora de la calidad de vida, a la proyección y conexión con la sociedad y a la cooperación para el desarrollo y, en especial:

- La creación en los distintos Campus de escuelas Infantiles y actividades extraescolares o vacacionales.
- La creación y la promoción de servicios de atención, orientación y asesoramiento psicopedagógico.
- La promoción de las medidas necesarias para que las condiciones ambientales y organizativas de la vida universitaria favorezcan la salud laboral, física y psicológica, y la promoción de políticas efectivas de mayor sensibilización ante situaciones de embarazo, maternidad y enfermedad.
- La creación un servicio de atención fisioterapéutica y de rehabilitación.
- El seguimiento, control y promoción de políticas activas tendentes a la integración de personas con discapacidad ya sea física, psíquica o social.
- La creación de la Oficina Verde de la Universidad de Cádiz, para la aplicación de políticas y acciones destinadas a proteger el medioambiente.
- La promoción de puntos de encuentro, zonas de ocio y cultura para la comunidad universitaria, y en especial para el alumnado.
- La creación del servicio universitario de sugerencias, peticiones y quejas.
- La programación, en colaboración con otras Administraciones e Instituciones, de políticas activas que den a conocer la identidad y diversidad de la provincia de Cádiz.
- El incremento de la cooperación al desarrollo cultural y social de minorías, grupos o personas por medio del voluntariado, becas, formación de cooperantes, colaboración con ONGs, realización de estudios, elaboración de informes y participación en proyectos de cooperación.
- La promoción de la dedicación del 0,7% de las retribuciones del profesorado y del personal de administración y servicios de los ingresos propios de la Universidad de Cádiz a la cooperación y el desarrollo.
- La creación de la ONG UCA SOLIDARIA.
- La elaboración, para su aprobación por el órgano competente, de los convenios necesarios con otras Administraciones o Instituciones para el desarrollo de aquellos servicios que lo precisen.
- La definición de las directrices para el funcionamiento de los servicios dependientes de la Dirección del Comisionado.

Por otro lado, la Universidad cuenta servicios de asesoramiento y apoyo al alumnado. Los más específicos son los del Vicerrectorado de Alumnos, concretamente el Área de Atención al Alumnado, que tiene como objetivo organizar y coordinar los procesos de gestión relacionados con los alumnos y los egresados. Entre sus funciones se encuentran: la gestión de becas y ayudas al estudio; tramitación de títulos universitarios; difusión y promoción de la oferta de titulaciones y servicios de la UCA; Información general sobre la Universidad de Cádiz mediante atención personalizada; etc. <http://www.uca.es/vralumnos/>.

#### **Acceso a la información sobre las Prácticas en Empresa**

La oferta de prácticas curriculares en empresas de la Universidad de Cádiz se organiza a través de un sistema telemático (expediente dinámico de prácticas curriculares) que permite a las empresas e instituciones colaboradoras renovar anualmente su demanda de estudiantes en prácticas. El convenio de colaboración educativa es firmado por parte de cada empresa o institución con la Universidad de Cádiz una sola vez, antes del inicio de cualquier práctica y es

susceptible de aplicarse a las prácticas curriculares de las distintas titulaciones de la Universidad.

De forma más específica, en relación con la presente propuesta de máster, es preciso indicar que todos los convenios con las entidades que participan en las prácticas (así como los suscritos con las instituciones de investigación) están disponibles de forma permanente en un listado ubicado en la dirección electrónica <http://practicas.uca.es/convenios/>

Puede acceder a los mismos cualquier miembro de la comunidad universitaria, utilizando las contraseñas normales. Con el fin de facilitar el acceso a los evaluadores de la Agencia Andaluza del Conocimiento (AAC), o a cualquier otro usuario externo al que fuera pertinente hacerlo, se ha articulado un nombre de usuario y contraseña específicos al respecto:

- Nombre de usuario: acceso
- Contraseña: accUCa2013

A continuación (Tabla 1) se reproduce el número de demandas que las distintas empresas e instituciones han realizado para la titulación concreta de “Máster en Gestión Integrada de Áreas Litorales (GIAL)” entre los cursos académicos 2010-11 y 2012-13; teniendo en cuenta que se trata sólo de las plazas que fueron ocupadas (siempre por alumnos que eligieron el Perfil Profesional)

TABLA 1. OFERTA DE PLAZAS OCUPADAS			
Curso Académico	2010-11	2011-12	2012-13
Nº de plazas ofertadas	16	11	10

Fuente: Secretariado del Instituto de Posgrado de la UCA.

### **Laboratorios de Docencia e Investigación.**

Todos los laboratorios docentes se encuentran situados en el Centro Andaluz Superior de Estudios Marinos (Fig.3.). La coordinación de las prácticas de laboratorio la lleva a cabo el Decanato, a través de su Vicedecanato de Planificación y Coordinación Académica, quien gestiona y sincroniza la utilización de los laboratorios de que disponen los diferentes departamentos:

- Anatomía Patológica, Biología Celular, Historia de la Ciencia, Medicina Legal y Forense y Toxicología
- Biología.
- Bioquímica y Biología Molecular, Microbiología, Medicina Preventiva y Salud Pública, Fisiología y Genética.
- Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica y Química Inorgánica.
- Ciencias de la Tierra.
- Física Aplicada.
- Ingeniería Química, Tecnología de los Alimentos y Tecnología del Medio Ambiente.
- Matemáticas.
- Química Analítica.
- Química Física.
- Química Orgánica.

En total, existen 34 laboratorios destinados a docencia e investigación. Cada uno de ellos está dotado del equipamiento científico permanentemente actualizado y diverso en función de las necesidades específicas de la disciplina impartida en cada uno. Por otro lado, está la Planta de Cultivos Marinos del Centro Andaluz Superior de Estudios Marinos (CASEM) dedicada al establecimiento de cría, suministrador y usuario de animales de experimentación, coordina y gestiona las actividades docentes e investigadoras relacionadas con el campo de la acuicultura aplicada a distintas ramas de la ciencia y la tecnología. Esta instalación se encuentra ubicada en la planta sótano de la Pala C del CASEM y comprende:

- Un laboratorio de control y apoyo.
- Salas de cultivos.
- Almacén y Taller.
- Bombas y tanques de distribución de agua (caseta exterior).

En lo referente a las prácticas de barco se cuenta con el convenio de colaboración con el Instituto Hidrográfico de la Marina (Anexo V: Convenio de Cooperación en Materia de Investigación, Extensión y Enseñanza de 25 julio de 1999). Por medio del cual las prácticas de la asignatura de Métodos en Oceanografía, se llevan a cabo a bordo del B.H. Malaespina, con la colaboración de la Sección de oceanografía del Instituto Hidrográfico de la Marina. La Universidad de Cádiz dispone de un Servicio de Embarcaciones dotado de personal cualificado para la realización de campañas costeras, así como de varias embarcaciones utilizables para las prácticas. Para la docencia a nivel de máster son especialmente interesantes las embarcaciones ligeras (tipo *Zodiac*), así como el barco de mediano tamaño (27 m de eslora) UCADIZ, que se está actualmente adecuando para su uso en la docencia práctica.

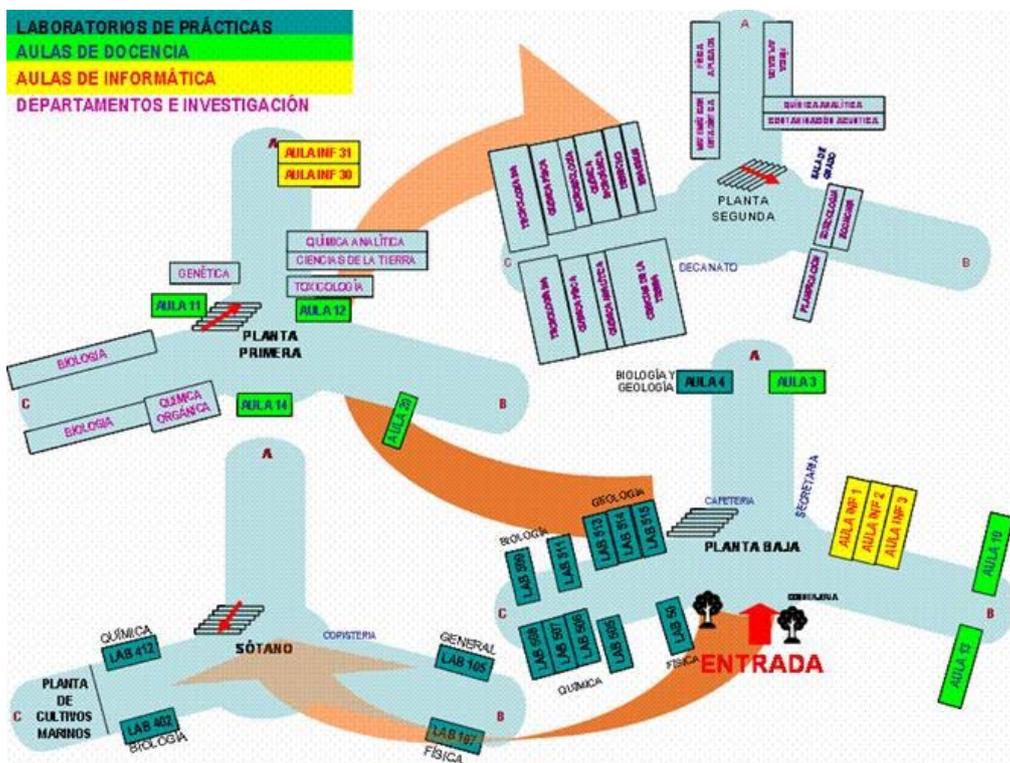


Figura 3. Distribución de los laboratorios de docencia e investigación de los diferentes Departamentos en el CASEM. Fuente: UCA.

En cuanto al mantenimiento y renovación del material, periódicamente la Universidad de Cádiz viene desarrollando los dos últimos años un Plan de Equipamiento Docente de Talleres y Laboratorios. La dotación recibida en 2008 con cargo a dicho plan ascendió aproximadamente a 140.000 €.

Actualmente, todas las áreas de conocimiento de carácter experimental de la Facultad disponen de laboratorios propios, disponiendo de instalaciones modernas y equipamiento científico de primera línea, a los que hay que sumar los recursos y espacios que existen en el Centro Andaluz de Ciencia y Tecnologías Marinas (CACYTMAR), centro mixto Universidad de Cádiz-Junta de Andalucía.

La utilización de los recursos de investigación en estos laboratorios no excluye de ningún modo la participación de estudiantes en sus investigaciones. Además, mediante el reclutamiento de alumnos/as colaboradores y becarios de colaboración, es posible que los alumnos/as más avanzados e interesados puedan acceder a los recursos de investigación, participando en los proyectos de investigación en marcha. A todo esto hay que sumar el hecho de que la realización de los proyectos de fin de carrera se llevará a cabo, excepto en los casos de estudios de campo, mediante el acceso de los estudiantes implicados a los laboratorios de investigación. De este modo, nuestro alumnado tiene acceso, no sólo a los recursos docentes para la realización de prácticas de laboratorio, sino que tienen la posibilidad de acceder al equipamiento y asesoramiento del que disponen los investigadores de la Facultad.

#### **Aulas de Informática.**

Ubicadas en dos de los edificios del Campus del Río San Pedro, CASEM y Aulario, las aulas de informática (tabla 2.) permiten el acceso del alumnado a los recursos electrónicos de la Universidad así como la realización de prácticas. Estas aulas se utilizan exclusivamente para impartir clase de aquellas asignaturas que requieran el uso de algún software especializado o simplemente el acceso a Internet. Existen un total de 7 aulas con una capacidad total para 104 alumnos/as, todas ellas adaptadas al uso de personas discapacitadas.

<b>TABLA 2. AULAS DE INFORMÁTICA</b>						
<b>Edificio</b>	<b>Nombre</b>	<b>Capacidad</b>	<b>Ubicación</b>	<b>Dotación</b>	<b>M<sup>2</sup></b>	<b>Accesibilidad</b>
<b>CASEM</b>	AULA 1	11	PALA B Baja		43,7	RAMPA EXTERIOR PARA MINUSVÁLIDOS, MONTACARGAS Y ASCENSORES
	AULA 2	11	PALA B Baja		43,7	
	AULA 3	13	PALA B Baja		43,7	
	AULA 30	18	PALA A 1ª		60,6	
	AULA 31	11	PALA A 1ª		59,2	
<b>Aulario sur</b>	AULA 1	20	1ª	VIDEO PROYECTOR	72,4	
	AULA 2	20	1ª	VIDEO PROYECTOR	75,6	

La biblioteca del Campus oferta un servicio de préstamos de ordenadores portátiles para usos diario o fines de semana. Este servicio es utilizado por el alumnado para uso personal e incluyen además el software que utilizan en las aulas de uso docente. El número total de ordenadores disponibles es de 60.

### Aulas para impartición de clases de teoría, seminarios, conferencias, debates, etc.

La Universidad de Cádiz mantiene, en la medida en que ello no afecte de un modo negativo en la gestión y distribución de los recursos materiales, una filosofía de no segregación en cuanto a la distribución de las aulas entre las distintas facultades y titulaciones. Con ello se persigue fomentar la interacción personal y académica, así como potenciar un conocimiento más amplio del entorno en el que se desarrolla la vida académica y laboral de todos los usuarios del Campus. Por ello no es posible adscribir aulas específicas de teoría o de seminarios, para la impartición de docencia en Ciencias del Mar. Los recursos generales de la Universidad, que han permitido la docencia de la titulación de Ciencias del Mar, se circunscriben a los edificios del Campus correspondientes al CASEM y los Aularios (figura 2).

En el CASEM se cuenta con un total de 31 aulas con una capacidad para 1771 alumnos/as. En el caso de los Aularios se cuenta con 21 aulas con una capacidad total para 1901 alumnos/as. Todas ellas están equipadas con proyector de video, pantalla y ordenador de forma que permiten la utilización de metodologías multimedia.

De toda ellas, las que se encuentran asignadas para la actividad docente de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales se encuentran recogidas en la tabla 3.

TABLA 3. AULAS Y SALAS.						
Edificio	Nombre	Capacidad	Ubicación	M <sup>2</sup>	Dotación	Accesibilidad
CASEM	AULA 3	87	PALA A, Baja	103	RETROPRO- YECTOR Y VIDEO	RAMPA EXTERIOR PARA MINUSVÁLIDOS, MONTACARGAS Y ASCENSORES
	AULA 10	120	PALA B, Baja	123		
	AULA 11	165	NUCLEO 1ª	162		
	AULA 12	165		155		
	AULA 13	88	PALA B, Baja	123		
	AULA 14	165	NUCLEO 1ª	160		
	AULA 20	68	PALA B 1ª	86		
Aularios	AULA 2	63	NORTE	71	RETROPRO- YECTOR Y VIDEO	RAMPA EXTERIOR PARA MINUSVÁLIDOS Y ASCENSORES
	AULA 3	144		155		
	AULA 4	182		186		
	AULA 9	63		74		
	AULA 10	63		75		
	AULA 13	144	SUR	155		
	AULA 14	182		186		
	AULA 15	144		155		
	AULA 17	63		74		
	AULA 18	64		76		
CASEM	SALA DE GRADOS	56	Núcleo 2ª	76	RETROPRO- YECTOR	RAMPA EXTERIOR PARA MINUSVÁLIDOS, MONTA CARGAS Y ASCENSORES
	SALA DE JUNTAS 1	30		78		
	SALA DE JUNTAS 2	10	Pala A 2ª	43	VIDEOCON- FERENCIA	

Se ha adaptado una de las aulas de la Facultad (Aula 20 del CASEM) para conseguir un espacio docente más versátil que pueda adaptarse a las nuevas metodologías y que permita desarrollar actividades innovadoras que estimulen la comunicación entre los profesores y los alumnos/as, y la participación activa de los alumnos/as. Así mismo, existe una Sala de Juntas y

una Sala de Grados destinadas normalmente a la realización de seminarios. Por último, cabe destacar la existencia de un aula equipada para la realización de videoconferencias en el CASEM.

### **Docencia Virtual.**

La Universidad de Cádiz dispone de un espacio en el que se pueden desarrollar todas las tareas propias de un Aula Virtual, está dirigido a Personal Docente e Investigador, Personal de Administración y Servicios, y alumnos/as y becarios de la Universidad. Cualquier asignatura presencial, se puede beneficiar de este servicio.

El Campus Virtual de la UCA está basado en una plataforma Web llamada Moodle (*Modular Object Oriented Distance Learning Enviroment*), plataforma de software libre. Es un sistema de gestión de cursos de libre distribución que ayuda a los educadores a crear comunidades de aprendizaje en línea. Promueve una pedagogía constructivista social (colaboración, actividades, reflexión crítica, etc.). Su arquitectura y herramientas son apropiadas para clases en línea, así como también para complementar el aprendizaje presencial. Tiene una interfaz de navegador de tecnología sencilla, ligera, y compatible.

A través de dicha herramienta se facilita la creación de ambientes educativos basados en la Web, lo que supone un complemento para la docencia presencial. Existen módulos de comunicación entre profesores y alumnos/as y entre los propios alumnos/as, módulos de materiales dónde el profesor puede dejar disponible material de las asignaturas y módulos de actividades a realizar por el alumno/a.

Cabe destacar que los docentes de las titulaciones de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales utilizan esta herramienta y que la práctica totalidad de las asignaturas impartidas en estas titulaciones cuentan con un importante apoyo virtual.

### **Biblioteca.**

La biblioteca del Campus del Río San Pedro en Puerto Real es una sección de la biblioteca de la Universidad de Cádiz que atiende las necesidades documentales de los centros del Campus La biblioteca de la del Campus de Puerto Real (figura 2) tiene como misión prestar servicios de información de calidad a toda la comunidad universitaria, de apoyo al estudio, a la docencia y a la investigación.

Su fondo bibliográfico está compuesto por más de 75.000 monografías de carácter multidisciplinar y más de 1000 publicaciones periódicas. Aparte de ello la biblioteca ofrece acceso a los contenidos a texto completo de más de 10.000 revistas científicas electrónicas que pueden visualizarse y descargarse mediante terminales de ordenador accesibles a los usuarios. Otros servicios que ofrece son:

- Consulta del catálogo, el catálogo bibliográfico contiene las referencias de los documentos existentes en cualquiera de las bibliotecas de la UCA, con independencia de su soporte, así como el volcado de los sumarios de las revistas suscritas por las distintas bibliotecas. El catálogo puede consultarse en los 24 ordenadores distribuidos por las salas, siendo también accesible a través de Internet.
- Salas de Estudio, la biblioteca cuenta con 480 puestos de lectura individual distribuidos por el edificio.
- Préstamo Domiciliario, este servicio permite llevar varios libros por un período determinado. El número de libros y la duración del préstamo vienen determinados por el tipo de carnet, documento imprescindible para utilizar este servicio.
- Formación de Usuarios, en el aula de formación, durante todo el curso, se impartirán sesiones para explicar la organización y servicios de la biblioteca, así como el uso del catálogo y de las principales bases de datos científicas. Igualmente, y a petición del personal docente o investigador, se podrán programar sesiones formativas de carácter específico sobre instrumentos, técnicas y recursos bibliotecarios.
- Información Bibliográfica, el personal de la biblioteca responderá a las consultas de los usuarios y ofrecerá orientación e información respecto a búsquedas bibliográficas dentro y fuera de la UCA, recursos en Internet, centros de investigación, etc.
- Recursos Electrónicos, dispone de acceso a más de 143 bases de datos en red y a más de 10.000 revistas en formato electrónico, así como a un amplio número de recursos de información a través de su página Web. Estos recursos pueden consultarse a través de ordenadores distribuidos por las distintas salas.
- Préstamo Interbibliotecario, mediante este servicio la biblioteca pone a disposición de sus usuarios documentos originales o reproducciones que no se encuentran en sus fondos.

Por otra parte, suministra documentos (originales y copias) a otras bibliotecas que quieran acceder a los fondos de nuestra universidad.

El acceso a los servicios y recursos que ofrece la biblioteca desde su página Web está disponible desde cualquier lugar y sin limitación horaria. Esto quiere decir que nuestros usuarios pueden consultar de forma remota, a través de Internet, los recursos electrónicos de información, así como renovar documentos en préstamo o realizar reservas, solicitar la adquisición de nuevos documentos, enviar sugerencias, etc. Al mismo tiempo, la biblioteca, como espacio físico, trata de convertirse en un lugar de encuentro de la comunidad universitaria, con unas instalaciones que ofrecen el entorno más adecuado para el estudio y el equipamiento necesario (ordenadores con acceso a Internet, red inalámbrica, puestos multimedia, etc.) para utilizar todo tipo de recursos de información, independientemente del formato en el que se presenten. El resumen de sus instalaciones viene recogido en la tabla 4.

<b>TABLA 4. INSTALACIONES Y SERVICIOS DE BIBLIOTECA EN EL AÑO 2008</b>		
<b>Instalaciones</b>	<b>Datos</b>	
<b>Locales</b>	Superficie (m <sup>2</sup> )	2.736
	Puestos de lectura (nº)	390
<b>Estanterías</b>	Libre acceso (m lineales)	1.595
	Depósitos (m lineales)	1.000
<b>Equipamiento</b>	PCs y terminales de la plantilla (nº)	13
	PCs y terminales de uso público (nº)	35
	Ordenadores Portátiles de uso público (nº)	60
	Lectores y reproductores diversos (microformas, vídeo, etc.) (nº)	60
	Bancos de auto-préstamo (nº)	2

Por último hay que destacar la existencia de una sala de lecturas situada en la cúpula del CASEM. La sala de lectura es un servicio de la Facultad para facilitar el estudio, y para permitir una estancia más cómoda y más productiva, desde el punto de vista académico, en el centro.

### Organización y gestión de los servicios del Campus.

La Administración de Campus tiene como misión dar apoyo a las actividades inherentes de los Centros universitarios y demás servicios, gestionar de manera unificada los recursos humanos y materiales, los procesos económicos y académicos, con el fin de prestar a los usuarios un servicio ágil, eficiente, eficaz y de calidad, en línea con la legislación actual, con las directrices emanadas de la gerencia y comprometida con la planificación estratégica para asegurar un excelente servicio a la sociedad. Administración, Secretaría y Servicios Generales son las grandes Áreas de Gestión de esta Administración. La coordinación entre ellas permite llevar a cabo una gestión optimizada de los recursos disponibles.

En la figura 4 y las tablas 5. y 6. se detallan algunos de los aspectos más importantes en relación con el funcionamiento y los servicios de estas entidades, que facilitan un funcionamiento de calidad en todos los Centros del Campus.

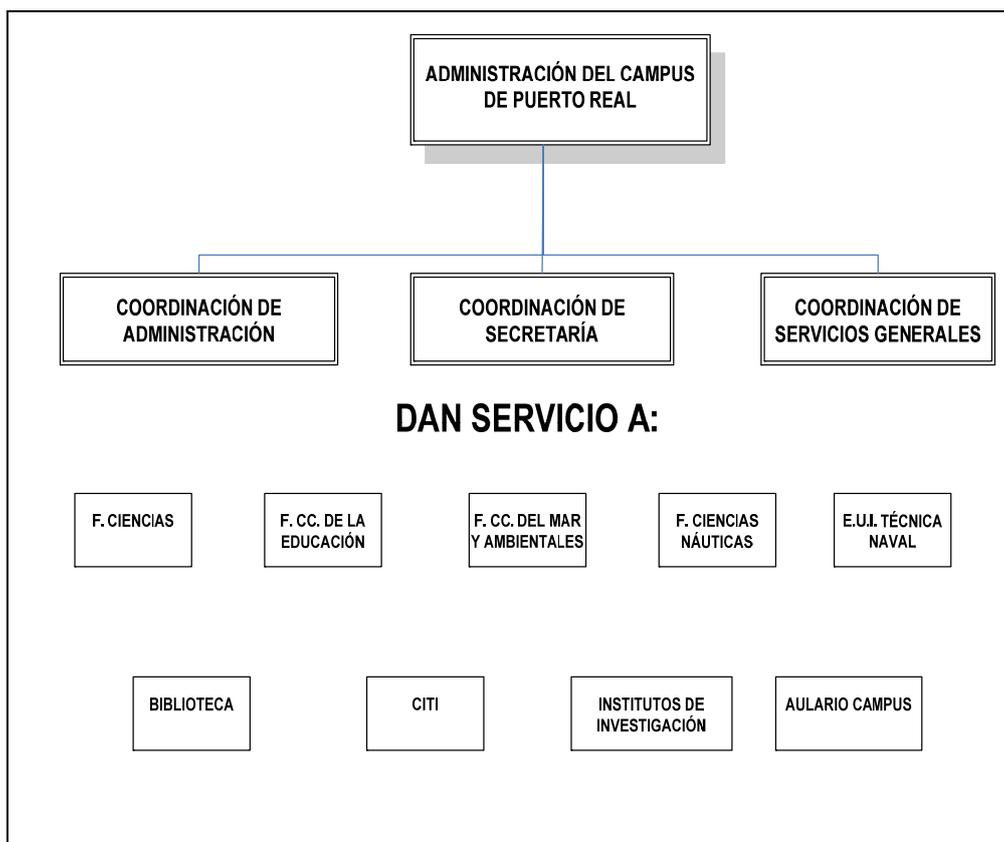


Figura 4. Organigrama de la Unidad.

TABLA 5. DATOS PERSONAL ADMINISTRACIÓN CAMPUS DE PUERTO REAL POR COORDINACIONES				
Coordinaciones		Total	Sexo	
			Hombre	Mujer
Administrador campus	Administrador	1	0	1
	TOTAL	1	0	1
Servicios generales/conserjerías	Gestores	17	7	10
	Jefes de Gestión/Coordinadores Conserjerías	5	4	1
	Coordinadores/Encargados Equipos	3	2	1
	TOTAL	25	13	12
Secretaria	Gestores	8	2	6
	Jefes de Gestión	4	1	3
	Coordinadores	1	0	1
	TOTAL	13	3	10
Administración	Gestores	6	0	6
	Jefes de Gestión	2	0	2
	Coordinadores	1	0	1
	TOTAL	9	0	9

TABLA 6. FUNCIONES DE LAS DIFERENTES ÁREAS DE COORDINACIÓN	
Áreas	Funciones
Área de coordinación de servicios generales	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gestión del proceso de control de presencia del personal del Campus</li> <li>2. Coordinación de las distintas dependencias que componen el Campus Universitario</li> <li>3. Apoyo Administrativo a Decanos y Directores de Centro y demás Edificios del Campus</li> <li>4. Coordinación de la adjudicación de espacios Docentes</li> <li>5. Coordinación de las Conserjerías del Campus</li> <li>6. Gestión del Registro Auxiliar Campus y Certificado Digital</li> </ol>
Área de secretaria	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atención/ Información académica a los usuarios.</li> <li>2. Matrícula: planificación, gestión de becas, gestión de TUIS, gestión económica, etc.</li> <li>3. Gestión de expedientes, apertura y mantenimiento, equivalencia de estudios, convalidaciones, adaptaciones, reconocimiento de créditos, traslados, certificados, gestión de actas, proyectos fin de carrera, títulos</li> </ol>
Área de administración	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gestión de Caja Habilitada</li> <li>2. Atención a Profesorado, Proveedores, etc.</li> <li>3. Gestión y seguimiento del Presupuesto corriente del Campus</li> <li>4. Tramitación de las compras y obras propias del Campus</li> <li>5. Gestión de las altas y bajas del inventario Campus</li> </ol>

En cuanto a los aspectos informáticos y de comunicación, la Universidad cuenta con el Centro Integrado de Tecnologías de la Información dependiente del Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y la Comunicación.

El Área de Informática de la Universidad de Cádiz aporta a la comunidad universitaria, y por extensión a la sociedad a la que esta sirve, los medios técnicos y servicios informáticos, de comunicaciones, audiovisuales y estadísticos necesarios para su desarrollo y eficaz funcionamiento, en el marco estratégico vigente. Contribuye de esta forma a la innovación de la docencia y la investigación, mejora de los procesos de gestión, disponibilidad de la información, relaciones con otras universidades y creación de vínculos con la sociedad, colaborando en una mejor imagen de la propia Universidad. Sus funciones son:

- Planificar, proveer y gestionar las infraestructuras de tecnologías de la información de la UCA: red de comunicaciones, sistemas centrales, equipos de usuarios y recursos audiovisuales.
- Implantar y mantener servicios digitales de comunicación tales como correo electrónico, páginas Web, telefonía, foros virtuales, videoconferencias, etc.
- Atender los servicios que solicitan los usuarios a través del Centro de Atención a Usuarios.
- Proveer recursos y servicios técnicos para desarrollar, almacenar y difundir información en los formatos y medios disponibles.
- Asegurar la protección legal de los datos informatizados y la disponibilidad de los servicios y procesos implicados.
- Proveer recursos y servicios específicos de apoyo a la Docencia, tales como aulas informáticas, software docente, medios audiovisuales y plataforma de docencia virtual.
- Aportar medios técnicos de apoyo a la Investigación, tales como servidores centrales de cálculo, software científico y recursos Web.
- Proveer y apoyar las aplicaciones informáticas de soporte a los Servicios Administrativos y Órganos de Gobierno.
- Ayudar a los usuarios a adquirir la capacitación necesaria para usar las tecnologías de la información.
- Ofrecer a los alumnos/as de la Universidad recursos de tecnologías de la información que faciliten el acceso a una educación superior de alta calidad.
- Atender servicios de apoyo estadístico a investigadores, órganos de dirección y responsables de gestión.
- Participar en el diseño de los procesos y servicios administrativos telemáticos y ejecutar su implantación técnica.
- Apoyar el desarrollo y funcionamiento de la biblioteca electrónica, aportando recursos y soporte técnico.
- Ejercer el papel de observatorio de tecnologías de la información para detectar y aportar soluciones técnicas innovadoras a la Universidad.

### **Servicio de mantenimiento.**

Actualmente en el Campus de Puerto Real y en cada uno de sus centros existe un servicio de mantenimiento entre cuyas funciones destacan:

- Desarrollo de las actividades y gestión en materia de mantenimiento.
- Programación del Plan Anual de Mantenimiento.
- Control y organización de los equipos de Mantenimiento.
- Dirección de obras en materia de Mantenimiento.
- Control y gestión de la Mensajería interna y su infraestructura.

Es del mayor interés señalar también la existencia en nuestra Universidad de un compromiso decidido y extraordinariamente activo con la Calidad, que se vertebra desde la Unidad de Calidad, dependiente del Vicerrectorado de Planificación y Calidad.

Por último, es necesario destacar, dada la situación del Campus en un Parque Natural, la existencia de la Oficina Verde de la Universidad de Cádiz, para la aplicación de políticas y acciones destinadas a proteger el medioambiente, en coordinación con el Vicerrectorado de Planificación y Recursos.

Se detallan a continuación algunos de los aspectos más importantes en relación con el funcionamiento y los servicios de estas entidades, que facilitan un funcionamiento de gran calidad en todos los centros del Campus.

## Otros servicios.

A parte de los servicios propios de la Universidad hay que destacar la existencia de otros servicios fundamentales para la actividad habitual, que a continuación se detallan en las tablas 7. y 8. con la asignación de espacios con las que cuentan actualmente.

TABLA 7. SERVICIO DE REPROGRAFÍA.			
Facultad	Ubicación	Servicios	Accesibilidad
CASEM	Núcleo sótano	Impresión y reproducción digital, tanto en B/N como en color Fotocopias e impresiones en B/N y en color Encuadernaciones de todo tipo Plastificados Escaneado de documentos en cualquier tipo y soporte Autoservicio de fotocopias Autoservicio de impresión con conexión a Internet Impresión gran formato (Plotters) Material de Papelería Textos del servicio de publicaciones	RAMPA EXTERIOR PARA MINUSVÁLIDOS, MONTACARGAS Y ASCENSORES

TABLA 8. SERVICIO DE CAFETERÍA.			
Edificios	Capacidad	Superficie (m <sup>2</sup> )	Accesibilidad
PABELLÓN POLIDEPORTIVO Fecha construcción: 1995 Fecha última reforma: 2005	Sentados: 80 En barra: 25	105	Si
CASEM Fecha construcción: 1992 Fecha última reforma: 2003	Sentados: 240 En barra: 50	468	Si
FACULTAD DE CIENCIAS	Sentados: 80 En barra: 25	200 (150 en nueva obra)	Si
RESTAURANTE CAMPUS	80	140	Si
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (Comedor Universitario) Fecha construcción: 1984 Fecha última reforma: 2002	400	390	Si

## Mecanismos para realizar o garantizar la revisión y mantenimiento de materiales y servicios disponibles en la universidad.

La Universidad de Cádiz tiene una estructura organizativa de la Gestión relacionada directamente con los Departamentos y Centros centralizada por Campus. En cada uno de los cuatro Campus en los que se divide la UCA hay un administrador que es el responsable directo de la gestión de los espacios y recursos del Campus. La relación entre la administración y el Centro está regulada por el procedimiento unificado (Sistema Interno de Garantía de Calidad de la Universidad de Cádiz).

## Previsión de adquisición de los recursos materiales y servicios necesarios.

Como el plan de estudios propuesto, no modifica significativamente ni el número de alumnos, ni las ramas de conocimiento involucradas con respecto a la actual Licenciatura en Ciencias del

Mar y como se encuentra plenamente implementada, cuenta con los recursos suficientes para desarrollarse.

La Universidad de Cádiz tiene como una de sus principales prioridades estratégicas la potenciación de la docencia y la investigación en todo lo relacionado con las Ciencias del Mar. De acuerdo con ello existe el compromiso por parte del Consejo de Dirección de respaldar las peticiones de infraestructura que se planteen desde el Centro en las distintas convocatorias públicas, para actualizar, mejorar y completar los equipamientos existentes para la docencia y la investigación en Ciencias Marinas, y entre ellos el Servicio de Embarcaciones y sus equipamientos. Igualmente, desde el Consejo de Dirección se respaldarán las iniciativas de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales para el empleo en la docencia de los recursos y equipamientos que puedan facilitarse por otras instituciones.

### El CEI-MAR y la transformación del Campus Río San Pedro

Por último, es necesario destacar que entre los objetivos estratégicos del Campus de Excelencia Internacional del Mar se encuentra el de impulsar el desarrollo de un entorno académico y de innovación de calidad para la vida universitaria, con un alto nivel de prestaciones de servicios, configurando un campus sociable que constituya un importante transmisor de valores humanos, con garantías de igualdad de oportunidades. Los objetivos y actuaciones específicos más relacionados con el Campus Río San Pedro se han incluido en la tabla 9.

TABLA 9. OBJETIVOS Y ACTUACIONES DE TRANSFORMACIÓN DEL CEI-MAR MÁS RELACIONADAS CON EL CAMPUS RIO SAN PEDRO		
Objetivos	Actuaciones	
2. Promover un proceso de transformación integral del CEI impulsando un espacio cultural, deportivo y conciliador, innovador y equilibrado, comprometido	3. Programa de mejora de Espacios Deportivos	Actuación 1. Plan de mejora de Espacios Deportivos relacionados con Actividades Náuticas: Objetivo: mejorar y reformar las instalaciones deportiva del Campus Río San Pedro, para adaptarlas a la implantación del Grado en Ciencias y de la Actividad Física y el Deporte que está orientado en gran parte a actividades físicas acuáticas.
3. Garantizar la adecuación integral de edificios, urbanismo, comunicación y servicios para su uso e interacción universal con todas las personas	4. Plan de Accesibilidad Universal CEI-MAR.	Actuación 1. Plan de Accesibilidad Universal. Actuaciones concretas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de accesibilidad universal en los campus.</li> <li>- Creación y adecuación de recursos tecnológicos del CEI-MAR, según las necesidades que se vayan detectando y priorizando: adecuación de la plataforma web del CEI-MAR y de sus contenidos a personas con discapacidad auditiva y visual; creación de recursos audiovisuales adaptados a discapacitados; y dotación de material tiflo-tecnológico para discapacitados visuales.</li> </ul>
	5. Programa TIC,s CEI-MAR	Actuación 1. Plataforma IPTV CEI-MAR. Objetivo: implantación de una plataforma de televisión por internet en el Campus con fines docente, investigador, de difusión del conocimiento y proyección internacional.
4. Definir proyectos viables que reconcilien los aspectos económicos, sociales y ambientales del CEI-MAR	6. Programa de Sostenibilidad CEI-MAR	Actuación 1. Programa de Eficiencia y Sostenibilidad Energética. Objetivo: evaluación energética de los edificios; implantación de medidas preventivas/correctoras; estudio implementar sistemas basados en energías renovables
		Actuación 3. Programa de Transporte Limpio. Objetivo: estudiar los medios de transporte al CEI-MAR y establecer medidas sostenibles para prestar servicio acorde a las necesidades de la comunidad.