

INFORMACIÓN DE LA ASIGNATURA			
ASIGNATURA: CONTAMINACIÓN DEL AGUA			
CRÉDITOS: 2,5 ECTS			
PROFESOR RESPONSABLE: PABLO LARA MARTÍN			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN: (código). Listado al final de la ficha			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB7 CB8 CB9 CB10	CG1 CG2	CE3 CE5	CT1 CT3 CT4 CT6

REQUISITOS PREVIOS:		
Ninguno		
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:		
- <i>Influencia de las propiedades quimicofísicas en el comportamiento de los contaminantes en el medio</i> - <i>Procesos que determinan el transporte, distribución y destino de contaminantes en el medio</i> - <i>Modelos de distribución para la evaluación de un contaminante en sistemas acuáticos</i> - <i>Principales tipos y fuentes de contaminación acuática</i> - <i>Contaminación térmica y radiactiva</i> - <i>Contaminación por nutrientes y materia orgánica</i> - <i>Contaminación por metales pesados</i> - <i>Contaminación por compuestos orgánicos</i> - <i>Contaminación microbiológica</i>		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:		
- <i>Reconocer las principales fuentes contaminantes, tipos de contaminantes, riesgos que suponen para el medio ambiente y procesos que afectan a los mismos en sistemas hídricos</i> - <i>Ser capaces de predecir la distribución y destino final de un contaminante en función de sus propiedades quimicofísicas, procesos que le afectan y características del sistema acuático.</i>		
PROGRAMA DETALLADO:		
BLOQUE	TEMA O ACTIVIDAD	PROFESOR
B1	Principales fuentes de contaminación acuática. Aguas residuales urbanas, industriales y agrícolas	Pablo A. Lara
B2	Contaminación térmica	Enrique Nebot
B3	Contaminación microbiológica	María Carbú
B4	Contaminación por basuras	Daniel González
B5	Contaminación por compuestos orgánicos (I)	Pablo A. Lara
B6	Contaminación por compuestos orgánicos (II)	Pablo A. Lara

B7	Influencia de las propiedades fisicoquímicas en el comportamiento ambiental de sustancias	Pablo A. Lara
B8	Procesos que determinan el comportamiento de contaminantes en sistemas acuáticos (I)	Pablo A. Lara
B9	Procesos que determinan el comportamiento de contaminantes en sistemas acuáticos (II)	Pablo A. Lara
AAD	<i>Modelos de distribución para la evaluación del destino de un compuesto químico en sistemas acuáticos</i>	Pablo A. Lara

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
Actividad	Nº de horas	Presencialidad (%)
1. Clases Presenciales de teoría	37,5	33
2. Clases Presenciales Prácticas	10	40
3. Otras Clases Presenciales	12,5	17
4. Evaluación	2,5	100
TOTAL	62,5	
METODOLOGÍAS DOCENTES:		
1. Lecciones Magistrales, 3. Prácticas Informáticas 4. Resolución de casos prácticos y problemas 7. Realización de trabajos 11. Pruebas y exámenes		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:		
Sistema	Ponderación Mínima-Máxima	Competencias evaluadas
3. Examen final.	40-60	CG1, CG2
4. Trabajos escritos realizados por el estudiante.	40-60	CG1, CG2, CE3, CE5
5. Exposiciones de ejercicios, temas y trabajos	20-40	CT1, CT3, CT4, CT6
6. Prácticas de laboratorio y/o elaboración de memorias de prácticas.	0	
LISTADO DE COMPETENCIAS:		
CÓDIGO	COMPETENCIAS BÁSICAS	
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o	

	limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CÓDIGO	COMPETENCIAS GENERALES
CG1	Conocer y entender los procesos naturales asociados a los recursos hídricos
CG2	Aplicar los principios del desarrollo sostenible a la gestión integral del agua
CÓDIGO	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE3	Monitorizar y caracterizar la calidad de las aguas e identificar y enunciar problemas ambientales relacionados con el medio hídrico
CE5	Manejar la legislación nacional e internacional relacionada con la calidad y los distintos usos del agua
CÓDIGO	COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT1	Desarrollar la sensibilidad hacia los problemas ambientales y sociales que afectan al medio hídrico, desde el compromiso ético y la sostenibilidad.
CT3	Adaptarse a situaciones nuevas, sabiendo aplicar e integrar sus conocimientos, (técnicas, fundamentos científicos, propuestas, etc.) en cualquier entorno, tanto de investigación como profesional, y tanto multidisciplinar como altamente especializado.
CT4	Presentar y defender públicamente información, ideas, argumentos, resultados, problemas y soluciones, etc. de forma clara, correcta y con independencia del nivel de especialización del público, tanto de forma escrita como oral, y tanto en la propia lengua y como en inglés.
CT6	Asumir funciones de liderazgo y trabajo en equipo, especialmente en entornos inter o multidisciplinarios, desarrollando habilidades para las relaciones interpersonales.