

INFORMACIÓN DE LA ASIGNATURA			
ASIGNATURA: BASES LIMNOLÓGICAS PARA LA GESTIÓN DEL AGUA			
CRÉDITOS: 2,5 ECTS			
PROFESOR RESPONSABLE: JOSÉ ÁNGEL GÁLVEZ LORENTE			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN: (código). Listado al final de la ficha			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB7 CB8 CB9 CB10	CG1	CE1 CE2 CE3 CE8	CT2 CT3 CT4 CT5 CT6

REQUISITOS PREVIOS:		
Ninguno		
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:		
<ul style="list-style-type: none"> - Ecosistemas acuáticos continentales. Génesis y morfometría - La luz en los ecosistemas acuáticos. - Estratificación y ciclos térmicos. - Oxígeno disuelto y salinidad en las aguas continentales. - Carbono inorgánico y nutrientes. - Clasificación y características funcionales de la comunidad planctónica y bentónica. - Análisis de la estructura y funcionalidad de las comunidades. - Limnología de ríos y embalses. 		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:		
<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de variables clave para en el estudio de ecosistemas acuáticos continentales. - Diagnóstico y caracterización limnológica. - Integración del funcionamiento limnológico en las estrategias de gestión. 		
PROGRAMA DETALLADO		
B1	Limnología. Ciclo del agua. Tipología y morfometría de sistemas acuáticos continentales.	José Ángel Gálvez
B2	La luz en los ecosistemas acuáticos	José Ángel Gálvez
B3	Calor y ciclo térmico	José Ángel Gálvez
B4	Oxígeno disuelto. Salinidad	José Ángel Gálvez
B5	Carbono inorgánico. Nutrientes	José Ángel Gálvez
B6	Clasificación y características funcionales de la comunidad planctónica	Andrés Cózar
B7	Clasificación y características funcionales de la comunidad bentónica	Andrés Cózar
B8	Análisis de la estructura y funcionalidad de las comunidades	Andrés Cózar
B9	Ecosistemas acuáticos continentales	José Ángel Gálvez

AAD	Visita a la estación de Ecología Acuática de EMASESA y embalse de El Gergal	José Ángel Gálvez
-----	---	-------------------

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
Actividad	Nº de horas	Presencialidad (%)
1. Clases Presenciales de teoría	37,5	33
2. Clases Presenciales Prácticas	10	40
3. Otras Clases Presenciales	12,5	17
4. Evaluación	2,5	100
TOTAL	62,5	

METODOLOGÍAS DOCENTES:
1. Lecciones Magistrales, 4. Resolución de casos prácticos y problemas 5. Visitas de campo 7. Realización de trabajos 11. Pruebas y exámenes

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:		
Sistema	Ponderación Mínima-Máxima	Competencias evaluadas
3. Examen final.	40-60	CG1, CE2, CE3, CE8
4. Trabajos escritos realizados por el estudiante.	40-60	CB7, CB8, CB10, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6
5. Exposiciones de ejercicios, temas y trabajos		
6. Prácticas de laboratorio y/o elaboración de memorias de prácticas.		

LISTADO DE COMPETENCIAS:

CÓDIGO	COMPETENCIAS BÁSICAS
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CÓDIGO	COMPETENCIAS GENERALES
CG1	Conocer y entender los procesos naturales asociados a los recursos hídricos
CÓDIGO	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE1	Entender el funcionamiento de las cuencas hidrográficas y de los sistemas hidrogeológicos
CE2	Conocer la estructura y funcionamiento de los ecosistemas acuáticos continentales

CE3	Monitorizar y caracterizar la calidad de las aguas e identificar y enunciar problemas ambientales relacionados con el medio hídrico
CE8	Planificar y optimizar los diferentes usos del agua preservando los recursos hídricos y su calidad
CÓDIGO	COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT2	Emitir juicios sobre temas relevantes de índole social, científica o ética que tengan que ver con la gestión del medio ambiente; sabiendo reunir, interpretar y analizar datos relevantes (conociendo las principales fuentes de información); así como, relacionar, sintetizar y desarrollar razonamiento crítico
CT3	Adaptarse a situaciones nuevas, sabiendo aplicar e integrar sus conocimientos, (técnicas, fundamentos científicos, propuestas, etc.) en cualquier entorno, tanto de investigación como profesional, y tanto multidisciplinar como altamente especializado.
CT4	Presentar y defender públicamente información, ideas, argumentos, resultados, problemas y soluciones, etc. de forma clara, correcta y con independencia del nivel de especialización del público, tanto de forma escrita como oral, y tanto en la propia lengua y como en inglés.
CT5	Ser autónomo y capaz de llevar a cabo un aprendizaje continuo, desarrollando, especialmente, las capacidades de organización y planificación.
CT6	Asumir funciones de liderazgo y trabajo en equipo, especialmente en entornos inter o multidisciplinarios, desarrollando habilidades para las relaciones interpersonales.