

INFORMACIÓN DE LA ASIGNATURA			
ASIGNATURA: <b>CONTAMINACIÓN DEL AGUA</b>			
CRÉDITOS: <b>2,5 ECTS</b>			
PROFESOR RESPONSABLE: <b>PABLO LARA MARTÍN</b>			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN: (código). Listado al final de la ficha			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB7	CG1	CE3	CT1
CB8	CG2	CE5	CT3
CB9			CT4
CB10			CT6

REQUISITOS PREVIOS:
Ninguno
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Influencia de las propiedades quimicofísicas en el comportamiento de los contaminantes en el medio</i></li> <li>- <i>Procesos que determinan el transporte, distribución y destino de contaminantes en el medio</i></li> <li>- <i>Modelos de distribución para la evaluación de un contaminante en sistemas acuáticos</i></li> <li>- <i>Principales tipos y fuentes de contaminación acuática</i></li> <li>- <i>Contaminación térmica y radiactiva</i></li> <li>- <i>Contaminación por nutrientes y materia orgánica</i></li> <li>- <i>Contaminación por metales pesados</i></li> <li>- <i>Contaminación por compuestos orgánicos</i></li> <li>- <i>Contaminación microbiológica</i></li> </ul>
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Reconocer las principales fuentes contaminantes, tipos de contaminantes, riesgos que suponen para el medio ambiente y procesos que afectan a los mismos en sistemas hídricos</i></li> <li>- <i>Ser capaces de predecir la distribución y destino final de un contaminante en función de sus propiedades quimicofísicas, procesos que le afectan y características del sistema acuático.</i></li> </ul>
OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
Actividad	Nº de horas	Presencialidad (%)
1. Clases Presenciales de teoría	37,5	33
2. Clases Presenciales Prácticas	10	40
3. Otras Clases Presenciales	12,5	17
4. Evaluación	2,5	100
TOTAL	62,5	
METODOLOGÍAS DOCENTES:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Lecciones Magistrales,</i></li> <li>3. <i>Prácticas Informáticas</i></li> <li>4. <i>Resolución de casos prácticos y problemas</i></li> <li>7. <i>Realización de trabajos</i></li> </ol>		

11. Pruebas y exámenes		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:		
Sistema	Ponderación Mínima-Máxima	Competencias evaluadas
3. Examen final.	40-60	CG1, CG2
4. Trabajos escritos realizados por el estudiante.	40-60	CG1, CG2, CE3, CE5
5. Exposiciones de ejercicios, temas y trabajos	20-40	CT1, CT3,CT4,CT6
6. Prácticas de laboratorio y/o elaboración de memorias de prácticas.	0	
LISTADO DE COMPETENCIAS:		

CÓDIGO	COMPETENCIAS BÁSICAS
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CÓDIGO	COMPETENCIAS GENERALES
CG1	Conocer y entender los procesos naturales asociados a los recursos hídricos
CG2	Aplicar los principios del desarrollo sostenible a la gestión integral del agua
CÓDIGO	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE3	Monitorizar y caracterizar la calidad de las aguas e identificar y enunciar problemas ambientales relacionados con el medio hídrico
CE5	Manejar la legislación nacional e internacional relacionada con la calidad y los distintos usos del agua
CÓDIGO	COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT1	Desarrollar la sensibilidad hacia los problemas ambientales y sociales que afectan al medio hídrico, desde el compromiso ético y la sostenibilidad.
CT3	Adaptarse a situaciones nuevas, sabiendo aplicar e integrar sus conocimientos, (técnicas, fundamentos científicos, propuestas, etc.) en cualquier entorno, tanto de investigación como profesional, y tanto multidisciplinar como altamente especializado.
CT4	Presentar y defender públicamente información, ideas, argumentos, resultados, problemas y soluciones, etc. de forma clara, correcta y con independencia del nivel de especialización del público, tanto de forma escrita como oral, y tanto en la propia lengua y como en inglés.
CT6	Asumir funciones de liderazgo y trabajo en equipo, especialmente en entornos inter o multidisciplinares, desarrollando habilidades para las relaciones interpersonales.