

Adenda a planificación docente 2019-2020 a causa de la crisis del COVID-19

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y *sombreadas* las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
ASIGNATURA	TÉCNICAS INSTRUMENTALES EN ANÁLISIS AMBIENTAL
CÓDIGO	42306016
COORDINACIÓN	QUÍMICA ANALÍTICA (Carolina Mendiguchía Martínez)
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS (4+2)

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL
01.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	32	Se mantendrán los mismos contenidos así como el mismo nº de horas previstas para la actividades presenciales pero en formato <i>on line</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como Herramientas se utilizarán presentaciones PPT comentadas por escrito, salas virtuales de docencia (BBB), videos, prácticas de laboratorio en formato flash.
04.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Prácticas de laboratorio)	20	
10.-ACTIVIDADES FORMATIVAS NO PRESENCIALES	92	Trabajo autónomo del alumnos
11.- ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TUTORÍAS	3	Orientar al alumno en los temas de la asignatura y resolver las cuestiones y dudas que se le planteen. Como herramientas se usará el correo electrónico, foros en el Campus virtual, chats durante las clases on-line.
12. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	3	Ver Cuadro Evaluación.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO	Ponderación
SE1. Informes de prácticas	30%	Cuestionarios y entrega de informes en el Campus virtual	30%
SE2. Prueba de contenidos	70%	Cuestionario a través del campus virtual con tiempo controlado	70%

TUTORIAS	Correo electrónico y foros en el Campus virtual de la asignatura
REVISION DE CALIFICACIONES	Comunicación de calificaciones a través de preactas y revisión de calificaciones mediante sala virtual individual.