

FSGC-P02-04: Informe de acceso a los títulos de la UCA y Análisis del perfil de ingreso.

CURSO ACADÉMICO:	2020-21
TÍTULO:	
CENTRO:	Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales
RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:	Coordinador del Título
RECEPTOR DEL INFORME:	Comisión de Garantía de Calidad

Se incluirá, para su análisis los indicadores del procedimiento reflejados en el registro RSGC-P06 (v.3 del SGC-UCA)

	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	21	15	6
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso	En preferencia alta: 15 En preferencia media: 6 En preferencia baja: 0	En preferencia alta: 11 En preferencia media: 4 En preferencia baja: 0	En preferencia alta: 4 En preferencia media: 2 En preferencia baja: 0

ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

1 ¿Qué porcentaje de alumnos de nuevo ingreso optaron por el título como primera opción?

100% tasa que se mantiene desde el curso 2017-18

2. ¿Se han ocupado todas las plazas ofertadas?

70% Es la tasa de ocupación más elevada desde el curso 2017-18; siendo la más baja la del curso 2017-18: 36,67%

3. ¿Cuál es el perfil formativo previo de los estudiantes matriculados?

- ✓ **Porcentaje de estudiantes UCA:** 42,86%, es la mayor tasa desde el curso 2017-18 habiéndose alcanzado la tasa menor en el curso 2019-20: 13,33%
- ✓ **Porcentaje de estudiantes de diferentes titulaciones de grado:**
 - Ciencias del Mar: 42,86%
 - Ciencias Ambientales: 9,52%
 - Geografía: 9,52%
 - Biología: 9,52%
 - Geología: 9,52%
 - Ingeniería Civil: 9,52%
 - Arquitectura: 4,76%
 - Administración: 4,76%

4. ¿Cuál es la procedencia geográfica de los estudiantes?

- ✓ **Porcentaje de estudiantes de Universidad (Máster) de Cádiz, Andalucía, España, Internacionales.**
 - Universidad de Cádiz: 42,86%
 - Universidades de otras provincias andaluzas: 4,76%
 - Universidades de otras Comunidades Autónomas españolas: 28,57%
 - Universidades extranjeras: 23,81% (20% de universidades de Iberoamérica)

PUNTOS FUERTES

- Tasa de adecuación muy alta.
- Alta diversidad de titulaciones de grado de acceso el acceso al máster: coincide con el carácter interdisciplinar de la formación que se imparte en el máster, que es un complemento formativo para muchas titulaciones.
- Alto % de alumnos con títulos de grado en universidades extrajeras, predominando los de universidades iberoamericanas a pesar de no haber ningún tipo de beca específica vinculada al título.

ÁREA DE MEJORA

- Mantener los esfuerzos de difusión del máster, en general y en el ámbito de la comunidad universitaria de la UCA.