

Diagnóstico: DAFO

Debilidades

1. Elevadas tasas de abandono y bajas tasas de adecuación, evaluación, éxito, rendimiento y graduación en los grados
2. Baja implicación de estudiantes, PDI y PAS en la vida académica
3. Pérdida del vínculo con los egresados
4. Falta de motivación en la actividad docente
5. Falta de actualización de la metodología docente
6. Insuficiente oferta de actividades formativas complementarias fuera del aula
7. Falta de información a profesores noveles sobre la organización de la actividad docente
8. Escasa oferta formativa en inglés
9. Poca coordinación entre la Facultad y los Institutos de Investigación y los Servicios Centrales
10. Mejorable colaboración con las instituciones públicas en la gestión ambiental del territorio

Amenazas

1. Baja cualificación de los alumnos de nuevo ingreso en algunas materias
2. Falta de reconocimiento profesional de las titulaciones de grado
3. Progresivo envejecimiento de la plantilla y deficiente relevo generacional
4. El estancamiento o retroceso de la financiación pública de las universidades
5. Entorno con un modelo productivo poco diverso, excesivamente centrado en el sector servicios
6. Espacios y mantenimiento insuficientes para realizar labores de investigación y docencia de calidad
7. Elevada ratio estudiantes / Profesor
8. Demasiada burocratización: procedimientos complejos y excesivamente consumidores de tiempo
9. Campus no urbano con un deficiente transporte público

10. Competencia con otras Facultades con las mismas titulaciones

Fortalezas

1. Elevada cualificación investigadora del profesorado
2. Elevada componente practica de las titulaciones, tanto de grado como de master (UCADIZ, salidas de campo, etc.)
3. Importante red de contactos y asociaciones con universidades nacionales e internacionales: ERASMUS / SEA-EU / CEIMAR
4. El medio marino como uno de los principales elementos identitarios de la Universidad de Cádiz
5. Estrechas relaciones entre departamentos, instituciones, empresas y administraciones del entorno
6. Oferta de dobles grados
7. Existencia de los Institutos de Investigación INMAR e IVAGRO, donde se integra la mayoría de profesores-investigadores de la Facultad
8. Disponer de un sistema interno de garantía de calidad certificado y ser un centro con acreditación institucional
9. Existencia de servicios centrales para investigación y docencia: UCADIZ, Drones, Cultivos marinos, etc.
10. Elevada satisfacción del alumnado con la docencia
11. Buena interrelación de los contenidos de los grados y másteres de la Facultad
12. Programas de financiación de equipamiento de prácticas y salidas de campo, así como de formación del profesorado e innovación docente
13. Existencia de herramientas de gestión administrativa electrónica

Oportunidades

1. Sociedad con un creciente interés en la protección de los océanos y el medio ambiente
2. Localización geográfica privilegiada para la docencia y la investigación ambiental y marina
3. Disponer de egresados ocupando puestos de responsabilidad, tanto nacional como internacional
4. Centro de prestigio internacional y atractivo para estudiantes, docentes e investigadores nacionales e internacionales

5. Estudiantes de muy diversa procedencia geográfica
6. Confluencia de varias instituciones de investigación en el entorno próximo (IFAPA, IEO, CSIC, ROA, etc.)
7. Política de atracción de talento promovida por la Universidad de Cádiz
8. Progresiva incorporación de la digitalización en la actividad docente y de gestión
9. Tamaño de Facultad que facilita el trato próximo entre estudiantes, PDI y PAS