



**Autoinforme de seguimiento curso 22/23
(Convocatoria febrero 2024)**

**GRADO-EN: CIENCIAS AMBIENTALES
CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR Y
AMBIENTALES**

Elaborado:	Aprobado:
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Junta de centro
Fecha: 14/02/2024	Fecha: 14/02/2024

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

Universidad	Universidad de Cádiz	
ID Ministerio	código RUCT: 2501135	
Denominación del título	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	
Curso académico de implantación	09-10	
Web de la titulación	https://ccmaryambientales.uca.es/grado-en-ciencias-ambientales/	
Oferta de título doble	x	x
	NO	
En su caso, especificar las titulaciones	PCEO Ciencias Ambientales- Ciencias del Mar PCEO Ciencias Ambientales- Ciencias Químicas	
En caso de ser un título conjunto, especificar las universidades donde se imparte.	--	
Modalidad de enseñanza (presencial, semipresencial-híbrida, virtual, a distancia)	Presencial	
En su caso, fecha de la última renovación de la acreditación (resolución de acreditación institucional del Consejo de Universidades)	17/09/2020	
En su caso, créditos prácticos obligatorios.	NO	
En su caso, estructuras curriculares específicas.	NO	

1) INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE (IPD): WEB

En la web el título se publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo, los resultados alcanzados y la satisfacción de los grupos de interés, así como el Sistema de Garantía de Calidad. Asimismo, la web da acceso a las diferentes normativas académicas y sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculado y a los documentos oficiales del título (Memoria, Autoinformes, informes ACCUA, etc.)

Los indicadores de satisfacción del estudiantado y profesorado con la IPD forman parte del Sistema de Garantía de Calidad, P01 – Proceso de difusión de la información. Estos indicadores se analizan y son utilizados para la mejora del título a través de este autoinforme, donde se detectan los puntos fuertes, puntos débiles y se diseñan, en este último caso, acciones de mejora.

No conformidades del Informe de auditoría interna:

Nº de no conformidades recibidas (en informe final):

No procede

Análisis: No procede: la información pública de este título no ha sido sometida a auditoría interna el curso 2022-23

Propuestas de Puntos Fuertes:

No se identificaron

Propuestas de Puntos Débiles

No se identificaron

Propuestas Acciones de mejora

No procede

2) SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE LA CALIDAD

El presente autoinforme se ha realizado en el marco de la versión vigente del Sistema de Garantía de Calidad de la UCA (SGC-UCA), aprobada por Consejo de Gobierno en diciembre de 2023. Los resultados de los indicadores analizados en él se articulan a través del Sistema de Información de la UCA. En el caso de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales el SGC-UCA se completa con procedimientos propios, puesto que el centro obtuvo la Acreditación Institucional en septiembre de 2020 (resolución de fecha 17/09/2020), habiéndose trabajado desde entonces en la consolidación del Sistema de Garantía de Calidad del Centro (SGCC).

La Facultad cuenta, entre otros, con un *Procedimiento del Sistema de Garantía de Calidad del Centro (SGCC)* (última versión aprobada en Junta de Facultad del 15/12/2023). El análisis/valoración de los resultados de los indicadores en el presente autoinforme se ha hecho según los criterios establecidos en dicho *Procedimiento*; en particular, en lo que respecta a la identificación de propuestas de Puntos Débiles/Puntos Fuertes.

Además, el formato del presente autoinforme se ha adaptado al SGCC y forma parte del catálogo de formatos propios del centro (Anexo V del *Procedimiento del SGCC*). Las adaptaciones se hicieron con el fin de facilitar la posterior elaboración del Informe de Gestión del centro y asegurar la trazabilidad de los autoinformes con el mismo. Todo ello considerando que en dicho Informe se incluye el Plan de Mejora del centro, donde se establecen las Acciones de Mejora aprobadas por la CGCC para aplicar a los títulos que se imparten en el centro (en conjunto o por separado)

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA: Los más relacionados con este apartado son las tasas de respuesta a los cuestionarios de evaluación de la satisfacción de los grupos de interés con el título (ver resultados del P07 en punto 5 del Anexo 1). Los resultados de las tasas de respuesta de alumnado y profesorado (PDI) (33,17 % y 53,27 %) del curso 2022-23 han sido superiores a las del curso anterior, superando incluso los mayores niveles de participación detectados los cuales fueron del 52 % en el curso 2020-21. Este aspecto fue destacado en el pasado informe pudiéndose poner de manifiesto que las Acciones de Mejora que se abrieron en el Plan de Mejora del centro (2020-21) cuyo objetivo era “*Resolver Punto débil: Baja tasa de respuesta en los procedimientos de obtención de información sobre el grado de satisfacción de los alumnos y profesores*” han resultado efectivas mostrándose un incremento en la participación de ambos estamentos.

Propuestas de Puntos Fuertes:

Incremento en las tasas de participación en las encuestas de satisfacción en alumnos y PDI.

Propuestas de Puntos Débiles

No se identificaron

Propuestas Acciones de mejora

No procede

3) DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

3.1. Los procesos de gestión e implantación de la normativa aplicable al título se desarrollan de manera adecuada y benefician al desarrollo del programa formativo, en particular lo referido a:

En lo que respecta a los procesos de reconocimiento y convalidación de créditos/asignaturas: En la Facultad se hacen en el marco de la normativa vigente de la UCA; contándose para ello con el *Reglamento de funcionamiento interno de la Comisión de Garantía de Calidad del Centro (CGCC)* (ratificado en Junta de Facultad del 21/02/2022). Según dicho Reglamento la CGCC tiene la función de “aprobar las solicitudes de reconocimiento y convalidación de créditos” (art. 4j); función atribuida a su Comisión Permanente (art. 19a) y gestionada por la Secretaría de la Comisión (art. 7b). Estas decisiones ser rigen por procedimientos previamente aprobados por la CGCC y desde la Secretaría se informa de las mismas en las reuniones de la CGCC. La tramitación de las solicitudes se lleva a cabo a través de los servicios del Centro de Atención al Usuario (CAU) que tiene habilitados para ello la Secretaría administrativa del Campus de Puerto Real.

Según el informe sobre reconocimientos (por curso y plan de estudios) del que se dispone a través del Sistema de Información en la UCA, en el caso del grado en Ciencias Ambientales se han realizado un total de 441 créditos procedente de 86 solicitudes.

En lo que respecta a los Trabajos Fin de Grado (TFG): La gestión se realiza según el *Procedimiento para la realización del Trabajo Fin de Grado y Máster de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales de la Universidad de Cádiz* (última modificación aprobada por Junta de Facultad el 16/10/2020).

En lo que respecta al cumplimiento de las normas de permanencia: La competencia para el conocimiento y resolución de las solicitudes presentadas por los alumnos las tiene la Comisión de Permanencia de la UCA. Los centros están representados en dicha comisión a través de los Decanos o personas en quienes delegue). Dicha Comisión adopta sus resoluciones aplicando las normativas de la UCA correspondientes.

3.2. Los criterios de admisión, el perfil del estudiante de ingreso y número de plazas son adecuadas y se ajustan a lo establecido en la memoria del programa formativo.

El número de alumnos de nuevo ingreso para el curso 2022-23 en el Grado de Ambientales ha experimentado un incremento respecto al curso anterior, llegándose en el presente curso a una tasa de ocupación del 90 %.

Como aparece recogido en el FSGC P06-01: Informe de ejecución del plan de acciones específicas de orientación preuniversitaria (Grado), desde el curso 2020-21 se están realizando una serie de acciones específicas con el objetivo de realizar una llamada de atención a los alumnos de bachillerato y que la titulación sea más visible a la sociedad. En concreto en el curso 2022-23 se realizaron actividades tales como “Clases aplicadas, Noche europea de los investigadores, Geoldia “entre otras. Todas estas actividades están recogidas estas actividades en el plan de orientación preuniversitaria que puede ser consultado en esta dirección <http://bit.ly/48B0i7H>

La tendencia de la tasa de adecuación para el Grado de Ambientales se ha incrementado de manera muy notable llegando a alcanzar un valor del 71 %, al igual que el doble grado donde la tasa de adecuación en el curso 2022-23 alcanzó un valor del 55,5% valor también superior a los alcanzados en los últimos cursos académicos.

El perfil del estudiante de ingreso cumple los criterios de admisión y se ajustan a la tipología de la titulación. De los 55 alumnos que acceden al grado de Ciencias Ambientales 3 alumnos lo hacen desde un módulo superior relacionado con la temática del Grado (Medio Ambiente y Sanidad). Según el FSGC-P04-03: Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso, los alumnos cursan Química y Matemáticas, mientras que hay alto porcentaje de alumnos que no cursan Física. Este perfil formativo en los alumnos de nuevo ingreso podría explicar el bajo rendimiento que presenta la asignatura de Física. Es un área de mejora en la que invertir los esfuerzos desde la Facultad. Este informe se puede consultar en la web del de Garantía de Calidad del Centro (SGCC): <https://ccmaryambientales.uca.es/informes-del-sistema-interno-de-garantia-de-calidad/>

En cuanto al tamaño de los Grupos, en el caso del Grado de Ambientales es adecuado para la consecución de los objetivos de aprendizaje y la consecución de las competencias previstas en la Memoria verificada.

3.3. La coordinación docente permite la adecuada planificación del programa formativo asegurando que los resultados de aprendizaje son asumidos por el estudiantado.

La Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales cuenta con un programa de coordinación docente, que surge de la aplicación de medidas de mejora de la titulación tras los procesos de evaluación de la Facultad con los siguientes objetivos principales:

- Establecer un sistema que permita detectar con rapidez las incidencias que se producen en la docencia de la titulación para proceder a su solución.
- Establecer un sistema de coordinación de la enseñanza de las asignaturas de cada curso.
- Establecer un sistema que permita la organización de la enseñanza práctica de cada curso.
- Establecer un sistema que permita coordinar actividades compartidas entre asignaturas.

Sin embargo, este apartado debe ser considerado en la nueva estructura emanada del R.D. 1393/2007, dentro del marco conceptual de los sistemas internos de garantía de calidad universitaria, entendida en su acepción de atención sistemática, estructurada y continua a la calidad en términos de su mantenimiento y mejora. En este marco, en relación con la calidad de las enseñanzas, juega un papel fundamental la coordinación y los mecanismos que permiten que dicha coordinación sea tratada de manera sistemática, estructurada y continua para asegurar la calidad de las enseñanzas.

La coordinación docente es imprescindible para asegurar el correcto desarrollo del Plan de Estudios del Grado.

De esta forma la suma de la experiencia previa de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales en temas de coordinación y la creación de los equipos docentes permitir realizar una labor efectiva de coordinación tanto vertical como horizontal, de las asignaturas.

Para poder realizar de manera efectiva esta coordinación es necesario la existencia de una serie órganos colegiados y de cargos unipersonales que permitan realizar el trabajo con eficacia:

El Equipo de Dirección del Centro, y en particular su Decano/a, como principal responsable, le corresponde el establecimiento, desarrollo, revisión y mejora de un sistema de coordinación, incardinados en el sistema interno de gestión de la calidad.

La Comisión de Garantía de Calidad del Centro, que actúa como vehículo de comunicación interna de la política, objetivos, planes, programas, responsabilidades y logros de los sistemas de coordinación.

Coordinador de Titulación, que se encargará de establecer, implantar y mantener los procesos necesarios para el desarrollo de una coordinación efectiva del proceso de enseñanza-aprendizaje en la titulación.

Los tres niveles anteriores están incluidos en el Sistema Interno de Garantía de Calidad. No obstante, de cara a una coordinación docente realmente efectiva, y como consecuencia de la amplia experiencia de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales en programas de coordinación, se incluyen las siguientes figuras:

1. Coordinador y subcoordinador de titulación, se encargarán de coordinar todas las actividades relacionadas con el proceso de enseñanza-aprendizaje de los diferentes cursos. Se mantendrán reuniones periódicas tanto con los profesores de la titulación como con los alumnos de diferentes cursos con el objetivo de intercambiar problemas que pudieran surgir en el funcionamiento de la docencia
2. Coordinador de asignatura, se encargará de coordinar todas las actividades relacionadas con el proceso de enseñanza-aprendizaje de cada asignatura.
3. Además, los distintos profesores que forman parte de un Equipo Docente mantendrán una coordinación permanente sobre el desarrollo de las actividades formativas y los objetivos alcanzados.

La percepción que el alumno muestra de la coordinación realizada tanto a nivel de centro es adecuada como aparece recogido en el indicador P04-ISGC 10. Anexo I, el cual mantiene una tendencia creciente en los últimos años pasando desde un valor de 2,83 en el curso 2018-19 hasta un valor de 3,05 en el curso 2022-23.

3.4. Implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como:

- **Dobles Grados con itinerario específico.**

En lo que respecta a los Programas Conjuntos de Enseñanzas Oficiales (PCEO) del centro, se han analizado solo los indicadores que cuentan con resultados (ver resultados en Anexo I). Además, hay que tener en cuenta que desde el curso 2019-20 no se están ofertando plazas para el PCEO en Ciencias Ambientales y Ciencias Químicas (vinculado al Grado en Ciencias Ambientales); por tanto, no hay alumnos de nuevo ingreso y en 2022-23 solo ha habido 13 matriculados (07 en curso 2023-24).

En los que respecta a la solicitud de convalidaciones en el PCEO Ciencias Ambientales – Ciencias del Mar el número de solicitudes fueron 14 y el número de créditos reconocidos fueron 222.

En lo que se refiere a los indicadores en el PCEO Ciencias Ambientales-Ciencias del Mar, es importante señalar el descenso que ha experimentado la tasa de adecuación y la tasa de preferencia del título mostrando un valor de 72 y 68 % respectivamente. Estos son los valores son los menores registrados en los últimos 5 años

Todo ello se refleja en las tasas de los Procesos P04 y P06, citadas en párrafos anteriores. Se está explorando la posibilidad de suspender temporalmente en el curso 2024-25 el itinerario, de acuerdo con el reglamento UCA/CG03/2020.

En cuanto al grado de satisfacción de los alumnos del PCEO del Doble Grado Ciencias Ambientales- CC Mar y el PCEO CC Ambientales- CC Químicas no se puede realizar un análisis de este indicador debido a que no se disponen de estos datos.

En cuanto a la movilidad de alumnos de PCEO Ciencias Ambientales- Ciencias del Mar o Ciencias Ambientales-Ciencias Químicas solo se registró movilidad saliente nacional, la cual mostró unos valores de 3,49 y 7,69 % respectivamente. En los PCEO no se produce movilidad entrante debido a la exclusividad de estos títulos de la Universidad de Cádiz.

Ninguno de los indicadores del PCEO Ciencias Ambientales-Ciencias del Mar ni Ciencias ambientales-Ciencias Químicas alcanza los resultados previstos en *Procedimiento del sistema de garantía de calidad del centro (SGCC) de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales*. La tasa de rendimiento (P04-01), presenta un valor de 68,6 % para el PCEO de Ciencias Ambientales-Ciencias del Mar mientras que en el PCEO Ciencias Ambientales-Ciencias Químicas el valor es de 69,6 %. Si analizamos el comportamiento de este indicador en los últimos cursos académicos en el PCEO Ciencias Ambientales-Ciencias del Mar se mantiene más o menos estable, mientras que en el PCEO Ciencias Ambientales- Químicas en el curso 2022-23 experimentó un acusado incremento, mostrando el indicador en los tres últimos cursos académicos en a tendencia creciente.

En cuanto a la Tasa de Éxito (P04-02) para los dos PCEOs anteriormente nombrados muestran el mismo comportamiento indicado anteriormente para la tasa de rendimiento y aunque la tendencia es creciente, tan sólo en el PCEO Ciencias Ambientales- Químicas se alcanzan en todos los valores recomendados.

La **Tasa de Evaluación** en el PCEO Ciencias Ambientales-Ciencias del Mar se mantiene constante respecto al curso anterior con un valor de 90,2 % en el curso 2022-23 frente al 91,9 % que presentó en el curso 2021-22. En el caso del PCEO Ciencias Ambientales-CC Químicas el valor del indicador ha experimentado un importante crecimiento hasta llegar a un valor del 80,7%. Este indicador está muy cercano al límite marcado en el Procedimiento de SGC del Centro (<83%), incluso el PCEO Ciencias Ambientales-Ciencias del Mar alcanza el valor en un amplio margen.

En la *Tabla 7)* del Anexo 3 del presente autoinforme *se recoge toda Información sobre calificaciones por asignaturas de los PCEO Ciencias Ambientales – Ciencias del Mar y PCEO Ciencias Ambientales- Químicas*

En la asignatura Trabajo Final de Grado del en el PCEO Ciencias Ambientales- Químicas no ha obtenido ningún alumno presentado mientras que en el PCEO Ciencias Ambientales – Ciencias del Mar sólo se presentaron un 13 % de los matriculados.

Propuestas de Puntos Fuertes:

Tendencia creciente en el grado de satisfacción de los alumnos con la coordinación del Título

Propuestas de Puntos Débiles

No se identificaron

Propuestas Acciones de mejora

No procede

4) PROFESORADO

4.1 El personal académico reúne el nivel de cualificación y experiencia (docente e investigadora) adecuado y se corresponde con el comprometido en la memoria del programa formativo.

En la memoria de verificación del título se presentó todo el personal académico disponible en los departamentos de la Universidad con docencia en el título. Así, para impartir el título, se cuenta con profesores de la Universidad de Cádiz de diferentes áreas de conocimiento que se integran en los siguientes departamentos: Biología; Ciencias de la Tierra; Filología; Física Aplicada; Historia, Geografía y Filosofía; Organización de Empresas; Química Física, Química Analítica, Química Orgánica, Matemáticas, Estadística, Derecho y Tecnologías del Medio Ambiente entre otros.

El profesorado implicado en el grado reúne la cualificación académica requerida y dispone de una experiencia docente, investigadora y profesional adecuada para el desarrollo de las enseñanzas de la titulación. Del total de profesores que imparten clase en la titulación, el porcentaje de doctores es del 91,2%. A excepción de la categoría de Profesor Titular de

Escuela Universitaria y profesores sustitutos, en la que el porcentaje de doctores es del 0 % y 89,5 % respectivamente, en el resto de figuras, teniendo en cuenta además los requisitos requeridos, el 100% de los profesores son doctores.

En cuanto a las categorías de profesorado universitario que imparten docencia en el Grado de Ciencias Ambientales son desde catedráticos de Universidad hasta profesor sustituto interino y profesor asociado.

En la actualidad, anualmente, antes del inicio del curso académico, el Vicerrectorado de Profesorado determina la capacidad inicial y final de cada una de las áreas de conocimiento, y garantiza que cada una de las áreas y departamentos cuenten con el personal suficiente para cubrir la totalidad de la docencia asignada, estimando las necesidades de plantilla para el curso académico siguiente. El procedimiento a seguir tras determinar las necesidades de plantilla viene dispuesto en la instrucción anual, emitida por este Vicerrectorado (<http://gabordenacion.uca.es>) para elaborar y coordinar los Planes de Ordenación Docente de Centros y Departamentos, cada curso académico. Con carácter general, para el estudio y solución de necesidades sobrevenidas, los Departamentos hacen uso de la aplicación GOA, plataforma del Servicio de Organización Académica y Planificación Plantillas PDI). En el caso del Grado en Ciencias Ambientales, como se puede comprobar en las Tablas 1 y 2 del Anexo 2, en el curso 2022-23 el título contó con 102 profesores, el 57,8 % de plantilla estable (59 profesores permanentes de total de 102). Las categorías “Catedrático” y “Profesor Titular de Universidad” suponen el 48% del personal académico del Grado; alcanzando dedicaciones en el título del 51,12 % y el 44,6 %, respectivamente. Además, el 91,2% del personal académico del Grado en Ciencias Ambientales tiene el grado de Doctor, su experiencia docente acumulada supera los 249 quinquenios y la experiencia investigadora alcanza los 181 sexenios. Toda esta información aparece recogida en el P05-ISG-01.

4.2. El personal académico implicado en el título es suficiente y su grado de dedicación es adecuado para llevar a cabo el programa formativo propuesto en relación al número del alumnado.

El personal implicado en el Título aparece desglosado en la Tabla 1 del Anexo 2. En esta tabla se puede observar que cada profesor imparte un porcentaje adecuado de horas docente adecuado.

No se produce una excesiva atomización de la docencia que conduce a una dificultad de seguimiento de los contenidos por parte del alumnado. Así mismo, el nº de horas dedicadas a cada una de las asignaturas es acorde con la necesidad de adquirir las destrezas y competencias concretas detalladas en cada materia.

4.3 La actividad docente del personal académico es objeto de evaluación, teniendo en cuenta las características del programa formativo, de manera que se asegure que el proceso de aprendizaje se desarrolle de una manera adecuada.

La formación del profesorado y su participación en proyectos de innovación docente se considera un aspecto clave en el proceso de mejora del título.

La Universidad de Cádiz, de acuerdo con el artículo 127.1 de los Estatutos que establece que “todo Profesor será objeto de evaluación ordinaria, al menos cada cinco años y cuando así lo solicite expresamente”, a través del Vicerrectorado competente en materia de profesorado, elabora y hace público un informe global de cada convocatoria del procedimiento de evaluación de la actividad docente DOCENTIA, certificado en su diseño por ANECA (<http://docentia.uca.es/>).

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (indicadores del P5 en punto 3 del Anexo 1):

La participación del profesorado del título en cuestión en la convocatoria del Programa DOCENTIA de la UCA para la evaluación de la calidad docente ha sido de un 15 % (obteniendo la mención de EXCELENTE más del 80 % de los solicitantes, porcentaje ligeramente superior respecto al curso anterior).

En cuanto a la participación del profesorado en actividades formativas (ISGC-P05-02) es de un 45,1 %, porcentaje relativamente superior al registrado en el curso anterior.

La participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente (ISGC-P05-03) ha aumentado ligeramente frente al curso 2021-22, siendo aproximadamente un 41,1 % el porcentaje de profesores que participan en este tipo de actividad.

4.4 Disponibilidad de criterios de selección y asignación de TFM o TFG.

El Título cuenta con un procedimiento para la realización del Trabajo Fin de Grado y Máster de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales de la Universidad de Cádiz (Aprobado en Junta de Facultad de 18 octubre de 2012; modificado y ampliado en Junta de Facultad de 15 de febrero, Junta de Facultad de 27 de mayo de 2013, Junta de Facultad de 1 de marzo de 2016, Junta de Facultad de 21 de diciembre de 2016, Junta de Facultad de 17 de mayo de 2017, Junta de Facultad de 16 de noviembre de 2017, Junta de Facultad de 14 de Junio de 2019 y Junta de Facultad de 16 de octubre de 2020).

Los criterios que se utilizan para la conformación de la oferta de trabajos fin de Grado, y para la realización de ofertas por parte del profesorado (en su caso) son los establecidos en el *Procedimiento para la realización del Trabajo Fin de Grado y Máster de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales de la Universidad de Cádiz* (última modificación aprobada por Junta de Facultad el 16/10/2020). Eso garantiza la igualdad de oportunidades para todos los alumnos.

Por otro lado, los alumnos matriculados en el TFG tienen acceso a un curso del campus virtual en el cual se facilita toda la información referente al procedimiento de realización de su TFG, desde la asignación, hasta la defensa pasando por los distintos documentos que el alumno debe entregar a lo largo del procedimiento, así como la memoria de TFG para proceder a su defensa.

La asignación de los TFG se puede realizar de dos formas; una de ellas en la que el propio alumno contacta con un profesor de la Titulación y muestra su interés en realizar bajo su tutela el TFG y bien anualmente desde la comisión de TFG de la Facultad se publica un listado de propuesta de TFG realizada por los profesores de la Facultad. Los TFG son asignados a los alumnos según los criterios recogidos en el Reglamento anteriormente nombrado asegurándose en todo momento la igualdad de oportunidades y el trato homogéneo y justo a la totalidad del estudiantado. No obstante, el indicador P04-ISGC 11 Anexo I de este Autoinforme arroja un valor de 2,94, el cual muestra un ligero incremento respecto al curso pasado.

El profesorado de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales está muy comprometido con la tutorización de TFG. Además, cómo puede comprobarse en la tabla 4. *Personal académico responsable de la Dirección/tutela de Trabajos Fin de Grado* del Anexo 3 del presente autoinforme; el personal académico que se encarga de estas funciones es adecuado, teniendo el 96 % de los mismos el grado de "Doctor" y siendo prácticamente el 61,5 % de ellos de las categorías "Catedrático" o "Profesor Titular de Universidad"

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P4 en punto 2 del Anexo 1): El grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM (P04-11) en el curso 2022-23 (2,94) el cual es ligeramente superior al curso anterior.

4.5 En su caso, adecuación del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones.

Una de las opciones que puede elegir el alumno a la hora de hacer su TFG es realizarlo a través de prácticas curriculares, las cuales están publicadas en la página web de la facultad. La condición a cumplir para poder realizar prácticas curriculares es estar matriculado del trabajo de fin de grado. Estas prácticas están gestionadas por el centro y el alumno posee dos tutores. Un tutor profesional (en la empresa) y un tutor académico (universidad) que será el encargado de supervisar las prácticas para que finalmente el alumno pueda defender su TFG.

El tutor académico asignado para supervisar las prácticas externas posee un perfil adecuado al ejercicio de estas y sus tareas están bien definidas en relación a la tutela, supervisión, seguimiento y elaboración de la memoria final.

4.6. El alumnado está satisfecho con respecto a la actuación docente del profesorado.

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P5 en punto 3 del Anexo 1): La satisfacción global de los estudiantes con la docencia (P05-04) en el curso 2022-23 (4,5) el cual es una décima superior frente al grado de satisfacción alcanzado el curso anterior y puede considerarse como satisfactoria; podemos indicar que el valor de este indicador se mantiene constante

4.7. El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa formativo.

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P7 en punto 5 del Anexo 1): La satisfacción global del profesorado (Personal Docente e Investigador -PDI) con el título (P07-03) en el curso 2022-23 (3,62); Este indicador muestra una tendencia descendiente en los últimos años, ya que desde el curso 2020-21, el valor de este indicador va descendiendo hasta llegar en el curso 2022-23 a su valor mínimo (aunque en el curso 2018-19, el valor del indicador era de 3,47%).

En cuanto a la participación del PDI en esta encuesta se ha incrementado respecto a cursos anteriores (53,27%), la cual es superior a la registrada el curso anterior, por lo que parece que las acciones realizadas para incentivar al profesorado a participar en la encuesta de satisfacción han sido efectivas.

Propuestas de Puntos Fuertes:

Grado de satisfacción de los estudiantes con la docencia

Propuestas de Puntos Débiles	Propuestas Acciones de mejora
No se identificaron	No Procede

5) RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA

5.1. El título cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados.

Los títulos que se imparten en la facultad de Ciencias del Mar y Ambientales tienen a su disposición un total de 51 aulas para las clases teóricas, clases prácticas, seminarios, prácticas de informática, etc., 31 de ellas en el edificio del CASEM (Centro Andaluz Superior de Estudios Marinos) y 20 de uso compartido en los aularios del Campus de Puerto Real. Todas ellas están equipadas con sistemas multimedia (ordenador personal con conexión a internet y salida a sistema de proyección fijo del aula, sistema de sonido con amplificador y micrófono inalámbrico, pantalla de proyección y pizarra, cámaras, etc.) que permiten la impartición de docencia telemática.

En relación con las actividades formativas prácticas la facultad dispone de los siguientes recursos:

- 8 aulas de informática (2 de ellas en los aularios del Campus).
- El aula B.01.20 Máster Europa Ciencias del Mar del CASEM, un espacio docente versátil, que cuenta con permite desarrollar actividades innovadoras que estimulan la interacción entre profesores y alumnos, y la participación activa de los alumnos. Cuenta, entre otras cosas, con 15 ordenadores portátiles; así como dos cámaras, megafonía e iluminación especiales, que repercuten en la calidad de la grabación de los cursos.
- 22 laboratorios, dotados de materiales y equipos necesarios para las actividades formativas de prácticas de laboratorio de los diferentes títulos.

Asimismo, se encuentran disponibles los recursos de la Biblioteca del campus: salas de trabajo individual, salas de trabajo en grupo, espacios de aprendizaje y aulas de formación. Cabe resaltar que el Servicio de Biblioteca y Archivo de la UCA cuenta con un Sello de Excelencia EFQM 500+, siendo un referente a nivel nacional.

En el curso 2022-23 no se han llevado a cabo ninguna actuación de importancia en estas instalaciones, además de las ocasionales reparaciones de equipamiento.

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P5 en punto 4 del Anexo 1): Los resultados de los indicadores sobre el grado de satisfacción del alumnado (P06-09) y del Profesorado (P06-10) con la infraestructura y los recursos docente para el curso 2022-23 (3,9 y 4,3 respectivamente) son satisfactorios. La tendencia de estos indicadores se muestra estable, mostrando valores muy similares a los de cursos anteriores.

5.2. En su caso, las acciones realizadas para favorecer la movilidad del estudiantado son adecuadas a las características del programa formativo.

El centro dispone de una oferta de destinos de movilidad adecuada a las características de los títulos que se imparten en el mismo, tanto en lo que se refiere al nº de plazas ofertadas como a su adecuación académica; destacan especialmente las 145 plazas Erasmus específicas del centro, disponibles en un total de 64 destinos.

La coordinación de la gestión de la movilidad de estudiantes en la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales se realiza desde el Vicedecanato de Estudiantes, Movilidad y Relaciones Internacionales. Para la convocatoria ERASMUS+, la más conocida y con mayor demanda, se cuenta también con profesores que coordinan un número de plazas limitado. La gestión de las movidades en todos los títulos del centro se realiza siempre según los procedimientos de las convocatorias conjuntas de la UCA para todos los programas de movilidad.

En lo que respecta a la información del alumnado, en el curso 2022-23 se organizaron en el centro varias Jornadas, de las que se dio cuenta en el RSGC P06-02: Informe de ejecución del Programa de Orientación y Apoyo al Estudiante (PROA-HELIOS) (ver en: <https://ccmaryambientales.uca.es/informes-del-sistema-interno-de-garantia-de-calidad/>). Las actividades están programadas antes de la apertura de la convocatoria de movilidad, incluidas en la planificación docente del Grado de Ciencias Ambientales. En concreto desde la Facultad se organizó unas Jornadas encaminadas a informar a los alumnos de Grado tanto de la titulación en Ciencias del Mar como Ciencias Ambientales. En esta Jornada se orientó a los alumnos de los principales aspectos relacionados con la convocatoria Erasmus y SCUE.

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P4 en punto 2 del Anexo 1): En el curso 2022-23 se cuenta con resultados de los indicadores “% de alumnos que participan en programas de movilidad” (P04-09), distinguiéndose entre movilidad entrante y saliente tanto a escala nacional como internacional. Los valores de estos indicadores se muestran en el Anexo I P04. Procesos para la Gestión de los Procesos de Enseñanza- Aprendizaje. En cuanto a los alumnos del gado de Ambientales, la movilidad internacional el pasado curso fue muy superior a la nacional tanto entrante (2,99% internacional frente al 1 % nacional) como saliente (1,49% internacional frente a 0,5 % nacional).

La movilidad en este último curso ha descendido frente al curso 2021-22, tanto en movilidad entrante nacional e internacional, siendo el descenso más acusado en la movilidad internacional que ha pasado del 7,5 % en el curso 2021-22 a 2,99 % en el curso 2022-23.

Respecto al resultado del último indicador, hay que añadir que solo 23 alumno respondió a la pregunta incluida sobre este asunto en el cuestionario para el análisis de la satisfacción del alumnado con el título (HSGC-P7-01) arrojando este indicador un valor de 3,52. En cualquier caso, no se hace una valoración de estos resultados considerando que en el Procedimiento del SGCC ambos indicadores se consideran “no significativos” para los títulos de Grado.

5.4. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado y suficiente para el desarrollo del programa formativo.

La Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales cuenta con Personal de Administración y Servicios (PTGAS) con dedicación exclusiva (administración y laboratorio), cuyas funciones son las tareas administrativas y de gestión de las infraestructuras que se derivan de la actividad académica y que son imprescindibles para el correcto desarrollo de la labor docente e investigadora a disposición del PDI.

Atendiendo a la estructura organizativa de la Universidad de Cádiz y con el fin de optimizar los recursos humanos de carácter administrativo, el personal de Administración y Servicios no se adscribe a ningún título en concreto, sino que está a disposición de diferentes títulos que se imparten en un centro o Campus Universitario. En definitiva, son recursos conjuntos de todos los títulos del centro o sedes que, para algunas cuestiones, son compartidos con títulos de otros centros (por ejemplo, el personal de administración de departamentos ubicados en el centro, pero con docencia adicional en otros centros). Los recursos humanos del área de informática, audiovisuales, mantenimiento, prevención, deportes y actividades culturales son comunes para toda la Universidad en los procesos de docencia, gestión e investigación

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P7 en punto 5 del Anexo 1): La satisfacción de este grupo de interés con el centro (indicador P07-ISGC-04) en el curso 2022-23 (3,74) valor ligeramente inferior al de cursos anteriores.

Propuestas de Puntos Fuertes:

No se identificaron

Propuestas de Puntos Débiles	Propuestas Acciones de mejora
No se identificaron	No procede

6) RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

6.1. Los resultados del proceso de aprendizaje alcanzados por el estudiantado se corresponden con el nivel MECES, son acordes con el perfil de egreso y con la memoria verificada.

Se estima que los resultados del proceso de aprendizaje previstos en la memoria verificada se corresponden con el Nivel 2 MECES, referido a los títulos de máster. Se estima también que los resultados de aprendizaje alcanzados por el título son los previstos en la memoria verificada del mismo, teniendo en cuenta que se aplican las metodologías y actividades formativas que se incluyeron para ello en dicha memoria (más información en apartado 6.3) y también las calificaciones globales del título (más información en apartado 6.2)

6.2. Los resultados de los indicadores académicos y su evolución se adecúan a los objetivos formativos del plan de estudios.

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P04-ISGC en punto 2 del Anexo 1):

Ninguno de los indicadores del Grado en Ciencias Ambientales alcanza los resultados previstos en *Procedimiento del sistema de garantía de calidad del centro (SGCC) de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales*. La tasa de rendimiento (P04-01), presenta un valor de 54,7 %. Si analizamos el comportamiento de este indicador en los últimos cursos académicos, se puede observar una clara tendencia decreciente, llegando a su valor mínimo en el último curso analizado. En cuanto a las tasas de Graduación (P04-05), Tasa de Éxito (P04-02) y Tasa de Eficiencia ((P04-06) cuentan con resultados inferiores a los previstos en Procedimiento anteriormente nombrado. La tasa de eficiencia es el único indicador que ha subido respecto al valor que presentaron estos el curso 2021-22, aunque aun se mantiene por debajo del valor indicado en el Anexo V del *Procedimiento del Sistema de Garantía de Calidad del Centro*

En cuanto a la **Tasa de Rendimiento** (relación entre créditos superados y créditos matriculados) mantiene la tendencia decreciente de cursos anteriores.

En cuanto a la **Tasa de Éxito** (relación entre el número de aprobados y el número de presentados) en el Grado de Ciencias Ambientales presente un valor de 66,3 % el cual es inferior al presentado en el curso 2021-22 (67,1 %).

La **Tasa de Evaluación** (relación entre los presentados y los matriculados) en el curso 2022-23 registró un valor de 82,4 %, valor ligeramente inferior al presentado en el curso 2021-22.

La **Tasa de Graduación** en el curso 2022-23 obtuvo un valor del 12,5 %, valor que confirma la tendencia decreciente mantenida en los últimos años en el valor de este indicador (prepandemia). El valor de este indicador no alcanza a los valores que este indicador tenía antes de la situación COVID, cuando la tasa de graduación siempre era superior al 25 %. Los valores en Tasa de Graduación alcanzados en este curso son muy inferiores al valor objetivo indicado en la memoria de grado (43 %).

La **Tasa de Eficiencia** ha ascendido ligeramente para el Grado en Ciencias Ambientales, alcanzando un valor del 80,3 % frente a 76,1 % del curso anterior, valor que está por debajo del límite establecido en el Procedimiento del SGC del Centro. El valor de este indicador a lo largo de los últimos años muestra una tendencia más o menos constantes oscilando en torno a valores de 76,15 como valor mínimo (curso 2021-22) y 81,3% como máximo en el curso 2018-19.

Según el *Procedimiento del SGC del Centro* (art 18.5) indica que mientras las Acciones de mejora permanezcan abiertas en el Plan de Mejora del Centro en los autoinformes tan sólo se analizarán la evolución de los resultados, sin establecerse nuevas propuestas de Puntos Débiles. Sin embargo, y considerando la evolución de estos indicadores en el curso 2022-23 en el Grado de Ciencias Ambientales, se recomienda incidir y afinar las Acciones de mejoras establecidas con el fin de conseguir una recuperación de los valores alcanzados en los indicadores estudiados.

En lo que respecta al indicador *ISGC-P04-07: Duración media de los estudios*, el resultado del curso 2022-23 (6,1 años). Este indicador se ha incrementado ligeramente frente al valor mostrado en años anteriores.

Por último, en la *Tabla 7)* del Anexo 3 del presente autoinforme se recoge toda *Información sobre calificaciones por asignaturas del Grado* de Ciencias Ambientales.

Cabe destacar la asignatura Trabajo Final de Grado del Grado en Ciencias Ambientales, en la que el 49 % de los alumnos no se han presentados. Un 25 % de los que se presentan suspenden y el 28 % aprueba obteniendo calificaciones correspondientes a notables y aprobados.

6.3. Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuados, y se adecuan a la memoria verificada.

Las metodologías docentes y las actividades formativas los sistemas de evaluación incluidos en los Programas Docentes de las asignaturas son los previstos para las materias del título en la memoria verificada del título y, por tanto, los que se aplican en el aula. Como se indicó en el apartado 3.2. del presente autoinforme, los Programas Docentes de las asignaturas son validados por los coordinadores de los títulos, que son los encargados de contrastar sus contenidos con lo que aparece en las memorias verificadas; entre otros, las metodologías docentes, las actividades formativas y los sistemas de evaluación. Se estima que las metodologías docentes y las actividades formativas son adecuados para la consecución de los resultados de aprendizaje previstos en la memoria verificada; y también que los sistemas de evaluación permiten acreditar el grado de consecución de los mismos.

En lo que respecta a los Trabajos Fin de Grado (TFG) los procesos de elaboración y defensa se realizan según el *Procedimiento para la realización del Trabajo Fin de Grado y Máster de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales de la Universidad de Cádiz* (última modificación aprobada por Junta de Facultad el 16/10/2020); en coherencia con el *Reglamento marco UCA/CG07/2012, de 13 de julio, de trabajos fin de grado y fin de máster de la Universidad de Cádiz* y con el marco normativo universitario general. En dicho *Procedimiento* se recogen, entre otras cosas, los criterios para la asignación de los TFG y tutores; y, en general, todo lo que tiene que ver con el desarrollo, presentación y evaluación de dichos trabajos. En lo que respecta a la evaluación se establecen los aspectos generales, comunes a todos los títulos y/o a todos los títulos de máster, que garantizan una evaluación homogénea y adecuada.

Las prácticas externas no aparecen como tales en plan formativo del título. No obstante, los alumnos del grado de Ciencias Ambientales, tiene la posibilidad de realizar su TFG en una empresa realizando lo que sería unas prácticas curriculares. El procedimiento seguido en estas prácticas es el mismo que se sigue para el caso de prácticas externas incluidas en el plan formativo del título, incluidos en las normativas de la Universidad; en particular el *Reglamento UCA/CG08/2012, de 13 de julio de 2012, de prácticas académicas externas de los alumnos de la universidad de Cádiz* (Modificado por acuerdo de Consejo de Gobierno de 23 de junio de 2015). La gestión de dichas prácticas (TFG en empresa) se lleva a cabo desde el curso 2020-21 a través de la plataforma GADES y en ella los tutores asignados (tanto los académicos como los externos (de la empresa), realizan la evaluación a través del mismo cuestionario. Puesto que la calificación final asignada en dicha

plataforma es la que se pone en el acta de calificaciones de la asignatura correspondiente, puede afirmarse que el sistema de evaluación es homogéneo a la totalidad de los alumnos implicados en la asignatura.

6.4. El título dispone de indicadores para analizar grado de satisfacción del estudiantado con cada asignatura, así como con el programa formativo.

Según el artículo 2.4 del Reglamento UCA/CG09/2022, de 26 de septiembre, sobre la evaluación de la satisfacción del estudiantado con la docencia recibida, el Decano de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales, tiene acceso a todos los informes de resultados del grado de satisfacción con la docencia de todo el profesorado que imparte docencia en el Grado en Ciencias Ambientales. Los informes están publicados en el [Sistema de Información de la UCA](#), siendo todos ellos públicos excepto los informes individualizados del profesorado.

Propuestas de Puntos Fuertes:

No se identificaron

Propuestas de Puntos Débiles

No se identificaron

Propuestas Acciones de mejora

No procede

7) ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD

7.1. El título tiene los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado.

El centro cuenta con un *Programa de Orientación y Apoyo al Estudiante (PROA-HELIOS)* en el que están incluidos los títulos de Grado y Máster. Con respecto al Grado en Ciencias Ambientales, en prácticamente todas las actividades del PROA-HELIOS se orienta a los alumnos, entre otras cosas, sobre orientaciones a realizar, Erasmus +, así como en posibles salidas profesionales.

En lo que respecta a dicha orientación destacan: la *Jornada de Acogida a los nuevos estudiantes (02/10/2023)*; el *Taller sobre los recursos y servicios de la Biblioteca*, impartido por personal de la Biblioteca del Campus de Puerto Real; Taller de Seguridad en el Laboratorio entre otros.

Es preciso indicar también que en el centro se celebran Jornadas de Movilidad de Estudiantes del centro (impartida en el mes de noviembre) donde se incluyen contenidos específicos sobre convocatorias de movilidad de las que pueden beneficiarse alumnos del Grado.

También, y dirigido principalmente a los alumnos de último curso, en el mes de noviembre se imparte un Taller sobre la realización del TFG en sus diferentes versiones (investigación, en empresa o bibliográfico). Asimismo, se le informa al os alumnos sobre las prácticas externas que pueden realizar para una primera toma de contacto con el mercado exterior. La facultad posee convenios con diferentes instituciones públicas así como empresas privadas los cuales aparecen publicados en la página web de la facultad (bit.ly/3DnUu3L). Los convenios firmados son realizados tanto por demanda de los alumnos como empresas o instituciones públicas que contactan con la Facultad interesados para incorporar egresados del Grado de Ciencias Ambientales en su plantilla.

Desde el centro se “da cuenta” del PROA-HELIOS a través del *FSGC P06-02: Informe de ejecución del Programa de Orientación y Apoyo al Estudiante (PROA)* y de las actividades de orientación profesional a través del *FSGC P06-04: Informe de ejecución del Programa de Orientación Profesional del Centro*. Ambos se pueden consultar en plataforma COLABORA IMPLANTA-CERTIFICACIÓN SGC – FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES.

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P6 en punto 5 del Anexo 1): La satisfacción del alumnado con las actividades de apoyo y orientación académica ha descendido ligeramente frente al valor alcanzado en el curso 2021-22. Desde la facultad, se siguen realizando acciones con el objetivo de incrementar el valor de estos indicadores. Dado los valores obtenidos este presente curso, se considera importante seguir trabajando en esta línea para conseguir los objetivos deseados. Estas acciones están dando sus resultados ya que el ultimo curso el valor de los indicadores se ha incrementado.

7.2 Resultados de los indicadores de empleabilidad de las personas egresadas.

Con respecto al grupo de interés “egresados”, es preciso indicar que los resultados más recientes se refieren a la cohorte del curso 2020-21, puesto que las encuestas se realizan a alumnos que terminaron sus estudios 2-3 cursos antes del 2022-23.

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P7 en punto 6 del Anexo 1): Los resultados de la tasa de inserción profesional en cualquier sector (P07-05) y en un sector relacionado con los estudios (P07-06) ambos presentan un valor del 100%. En tres cursos consecutivos el 100 % de los empleados están relacionados con los estudios (ISGC P07-06) realizados por lo que es un punto fuerte a destacar de la titulación.

La tasa de autoempleo (P07-07) presenta un 0 % lo que indica que el alumno egresado en Ciencias Ambientales no presenta un gran interés por esta salida profesional, mientras que el indicador P07-08, Tasa de inserción con movilidad geográfica (P07-08) es del 0%. Cabe destacar que este indicador en el curso 2021-22 presentó un valor del 100%, lo cual llama la atención ese cambio tan brusco. Antes de emitir ningún juicio o establecer como punto débil se ha decidido esperar el comportamiento de este indicador en cursos posteriores.

7.3. Los egresados están satisfechos con la formación recibida.

El valor del indicador relacionado con el grado de satisfacción de los egresados tanto con la titulación como con las competencias adquiridas mantiene una tendencia creciente en los últimos años, llegando a su valor máximo (3,5) en el curso 2022-23. El alumno cuando se enfrenta al mundo laboral valora positivamente la formación recibida a lo largo de sus estudios en la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales.

7.4 Análisis de la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación que ofrece la titulación y los recursos disponibles.

La sostenibilidad de los títulos del centro se analiza anualmente a través de los autoinformes de seguimiento de los mismos, en los que se da cuenta, entre otras muchas cosas: del nivel del profesorado implicado en la docencia de la titulación (apartado 4 del presente autoinforme); y de la demanda, a través de las tasas de renovación (P04-19) y de ocupación (P04-17) del título.

Con respecto al nivel del profesorado: En los últimos cursos la plantilla de profesorado adscrito al Grado en Ciencias Ambientales ha experimentado un grado importante de estabilización. En la actualidad más del 50 % del profesorado posee la condición de permanente estando impartidos más del 95 % del título por profesores titulares de Universidad y Catedráticos (Tabla 3 Anexo 2).

Los alumnos están muy satisfechos con la docencia impartida, como se refleja en el indicador *ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia* que muestra un valor de 4,5, indicador que en los últimos cursos ha registrado resultados altos (valor de 4,5 sobre 5)

Los egresados poseen un alto grado de empleabilidad. Los indicadores ISGC-P07-05 y ISGC-P07-06 adquieren la máxima puntuación en la última cohorte de egresados consultados, y además el grado de satisfacción de competencias adquiridas también presenta un valor alto (3,5 sobre 5).

Con respecto a la demanda: En los últimos cursos se han registrado tasas de ocupación satisfactorias. En el curso 2022-23 el valor de este indicador (ISGC-P06-02) alcanzó un valor del 90 %.

Según todo lo expuesto, se considera que el título de Grado de Ciencias Ambientales, así como el PCEO en Ciencias Ambientales- Ciencias del Mar por la Universidad de Cádiz es una titulación sostenible.

Propuestas de Puntos Fuertes:

Grado de empleabilidad de los egresados

Propuestas de Puntos Débiles	Propuestas Acciones de mejora
No se identificaron	No procede

ANEXO 1: INFORME DE INDICADORES

1) P01 – Difusión de la información.

INDICADOR (TÍTULO)	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	3,2	-	3,5	3,6	3,5
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	4,5	-	4,2	4,0	4,1
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	3,7	-	-	-	-

2) P04 – Proceso para la Gestión de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje: Indicadores P04 (Rendimiento)

Resultados del Grado en Ciencias Ambientales

INDICADOR (TÍTULO)	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento (%)	63,3	78	61	57,2	54,2	
ISGC-P04-02: Tasa de éxito (%)	76	85	72,2	67,1	66,3	
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados) (%)	83,3	91,7	84,5	85,3	82,4	
ISGC-P04-04: Tasa de abandono (%)	37,2	50	19,6	28,6	37,5	
ISGC-P04-05: Tasa de graduación (%)	30,2	20,5	30,4	35,7	12,5	
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia (%)	81,3	78,2	78,9	76,1	80,3	
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios	6,1	6	6	6	6,1	
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas	-	-	-	-	-	
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	6,52	6,19	1,47	7,5	2,99
	Movilidad entrante nacional	0,58	-	0,98	2	1
	Movilidad saliente internacional	2,33	2,2	0,49	5%	1,49
	Movilidad saliente nacional	1,74	3,31	-	0,5%	0,5
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente	2,83	-	2,97	3	3,05	
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM	2,88	-	3,11	2,82	2,94	
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes	-	4	4,21	3,88	-	
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas	-	5	4,78	3	-	
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas	-	5	-	-	-	
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes	3,75	-	3,54	3,36	3,52	

Resultados del PCEO Grado en Ciencias Ambientales-Grado en Ciencias del Mar

INDICADOR (TÍTULO)	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento (%)	78,2	88,3	67,1	67,7	68,6	
ISGC-P04-02: Tasa de éxito (%)	86,3	92,4	73,9	73,7	76,1	
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados) (%)	90,6	95,6	90,8	91,9	90,2	
ISGC-P04-04: Tasa de abandono (%)	-	-	0	0	0	
ISGC-P04-05: Tasa de graduación (%)	-	-	0	0	0	
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia (%)	-	-	0	0	0	
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios	-	-	-	-	-	
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas	-	-	-	-	-	
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	-	-	-	-	
	Movilidad entrante nacional	-	-	-	-	
	Movilidad saliente internacional	2,11	4,3	3,61	5,88	-
	Movilidad saliente nacional	2,11	-	2,41	-	3,49

Resultados del PCEO Grado en Ciencias Ambientales-Grado en Química

INDICADOR (TÍTULO)	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento (%)	64,6	88,4	49	48,3	69,6
ISGC-P04-02: Tasa de éxito (%)	74,4	88,9	69,9	71,7	86,3
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados) (%)	86,8	99,3	70,2	67,3	80,7
ISGC-P04-04: Tasa de abandono (%)	-	-	0	0	0
ISGC-P04-05: Tasa de graduación (%)	-	-	0	0	0
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia (%)	-	-	0	0	0
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios	-	-	-	-	-
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas	-	-	-	-	-
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	-	-	-	-
	Movilidad entrante nacional	-	-	-	-
	Movilidad saliente internacional	3,03	-	5,26	-

Movilidad saliente nacional	-	-	-	-	7,69
-----------------------------	---	---	---	---	------

RESULTADOS PREVISTOS*: resultados previstos según Memoria Verificada.

3) P05 – Gestión del Personal Académico: Indicadores P05 (02-07).

Resultados del Grado en Ciencias Ambientales

INDICADOR (TÍTULO)	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas (%)	55,6	66,0	56,6	30,8	45,1
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente (%)	47,2	53,2	33,3	37,4	41,18
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,3	4,3	4,5	4,4	4,5
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA) (%)	17,4	22,3	19,2	15,5	15,0
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente (%)	73,7	71,4	73,7	81,2	81,3
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente (%)	26,3	28,6	26,3	18,8	18,8

4) P06 – Gestión de los recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiante: Indicadores P04 (Acceso) y P06 (01-10).

Resultados del Grado en Ciencias Ambientales

INDICADOR (TÍTULO)	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (%)	63,2	47,9	52,9	44,7	71,1
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (%)	76	96	102	76	90
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (%)	76	62	100	62	128
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título (%)	27,0	30,0	30,4	23,3	26,8
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica	3,3	-	3,2	3,4	3,1
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional	3,1	-	2,8	3,0	2,9
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	3,8	-	3,8	3,9	3,9
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	4,1	-	4,2	4,23	4,3

Resultados del PCEO Grado en Ciencias Ambientales-Grado en Ciencias del Mar

INDICADOR (TÍTULO)	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (%)	59,1	58,3	33,3	38,1	55,6
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (%)	88	96	96	84	72
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (%)	144	172	208	284	68
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título (%)	23,2	28,0	29,4	28,7	24,1

Resultados del PCEO Grado en Ciencias Ambientales-Grado en Química

INDICADOR (TÍTULO)	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (%)	-	-	-	-	-
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (%)	-	-	-	-	-
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (%)	-	-	-	-	-
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título (%)	7,3	3,03	-	-	-

5) P07 – Resultados: A) Satisfacción con la titulación (01-04).

Resultados del Grado en Ciencias en Ciencias Ambientales

INDICADOR (TÍTULO)	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado (%)	13,3	12,2	31,9	20,5	33,2
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI (%)	37,6	38,1	51,9	38,1	53,3
ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados (%)	6,7	17,6	4,5	7,1	4,6
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	3,5	3,7	3,7	3,7	3,5
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	3,9	3,8	3,9	3,7	3,6
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,8	4,1	3,8	3,8	3,7

6) P07 – Resultados: B) Año de Egreso (05-10)

Resultados del Grado en Ciencias Ambientales

INDICADOR (TÍTULO)	AÑO DE EGRESO				
	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados (%)	6,7	17,6	4,5	7,1	4,6
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional (%)	0	33,3	50	50	100,0
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados (%)	0	66,7	100	100	100,0
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo (%)	0	0	0	0	0
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica (%)	0	33,3	100	100	0
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	2,5	3	3,5	3	3,5
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	-	3,1	3	3,2	3,5

NOTA: ISGC-P07-05 al ISGC-P07-10: Encuestas realizadas a los alumnos egresados 2 o 3 cursos antes

Resultados del PCEO Grado en Ciencias Ambientales-Grado en Ciencias del Mar

INDICADOR (TÍTULO)	AÑO DE EGRESO				
	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados (%)	37,5	18,8	-	-	25
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional (%)	66,7	66,7	66,7	33,3	100
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados (%)	100	100	100	100	100
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo (%)	0	0	0	0	0
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica (%)	50	100	50	0	100
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	4,7	3,7	2,7	2,67	4
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	-	3,3	2,5	3	4

NOTA: ISGC-P07-05 al ISGC-P07-10: Encuestas realizadas a los alumnos egresados 2 o 3 cursos antes

Resultados del PCEO Grado en Ciencias Ambientales-Grado en Química

INDICADOR (TÍTULO)	AÑO DE EGRESO				
	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados (%)	100	33,3	-	-	16,7
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional (%)	-	-	0	100	-
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados (%)	-	-	0	100	-
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo (%)	-	-	0	0	-
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica (%)	-	-	0	0	-
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	5	3	3	2	3
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	-	3	3	2	3

NOTA: ISGC-P07-05 al ISGC-P07-10: Encuestas realizadas a los alumnos egresados 2 o 3 cursos antes

7) P07 – Resultados: C) BAU (11-14)

INDICADOR (TÍTULO)	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios (%)	0	0	0,3	0	0,2
ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios (%)	0,4	0	0	0	0
ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios (%)	0	0	0	0	0
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios (%)	0	0	0	0	0

ANEXO 2: TABLAS PERSONAL ACADÉMICO

1) Tabla Personal que imparte el título (curso evaluado).

Enlace a la tabla: bit.ly/42r6Nb2

2) Tabla. Personal que imparte el título (curso evaluado). Resumen.

Categoría	Total Profesorado	Categoría/ Totalx100	% Doctores	Experiencia docente (Total Quinquenios)	Experiencia investigadora (Total Sexenios)	Nº Créditos de dedicación al título	% de créditos de dedicación al título sobre total de créditos impartidos en resto de títulos
Catedrático de Universidad	23	22,55	100	121	112	97,80	51,12%
Catedrático de Escuela Universitaria	0	-	-	-	-	-	-
Profesor Titular de Universidad	26	25,49	100	98	58	124,37	44,62%
Profesor Titular de Escuela Universitaria	3	2,94	0	17	0	20,10	29,82%
Profesor Contratado Doctor	7	6,86	100	13	11	32,54	28,75%
Profesor Colaborador	0	-	-	-	-	-	-
Profesor Ayudante Doctor	3	2,94	100	0	0	12,80	30,26%
Profesor Ayudante	0	-	-	-	-	-	-
Profesor Asociado	2	1,96	0	0	0	12,24	32,87%
Profesor Visitante	0	-	-	-	-	-	-
Otros: (Sustitutos Interinos y otros)	38	37,25	89,5	0	0	153,64	24,24%
TOTAL	102	100	91,2	249	181	453,49	33,25%
Externo	-						

3) Tabla. Distribución y características del personal que imparte el título (curso evaluado).

INDICADOR		18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
Nº total de profesores	UCA	108	94	99	107	102
	Externos*	0	0	0	0	0
% ECTS impartidos	UCA	100	100	100	100	100
	Externos*	0	0	0	0	0
% de profesores de las categorías "Catedrático" y "Profesor Titular de Universidad"		42,6	45,7	44,4	44	48
% de créditos impartidos por las categorías "Catedrático" y "Profesor Titular de Universidad"		95,3	96,9	100	100	95,7
% de profesores con vinculación permanente con la Universidad		49,1	52,1	56,6	53,2	54,9
% de profesores con el grado de Doctor		75	81,9	88	87,8	91,2
Nº Quinquenios de experiencia docente acumulados		218	200	222	245	249
Nº Sexenios de experiencia investigadora		122	146	150	178	181

NOTA: Todos los indicadores, a excepción del Nº total de Profesores y el % de ECTS impartidos, se refieren solo al profesorado interno de la UCA.

3. Tabla. Relación de departamentos y áreas de conocimiento con docencia en el título (curso evaluado).

Departamento	Área de Conocimiento
Biología	Zoología
	Ecología
	Botánica
Ciencias de la Tierra	Petrología y Geoquímica
	Geodinámica Externa
	Cristalografía y Mineralogía
	Estratigrafía
	Geodinámica Interna
	Cristalografía y Mineralogía
Matemáticas	Matemáticas aplicadas
Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica	Química Inorgánica
Química Orgánica	Química Orgánica
Estadística e Investigación operativa	Estadística e Investigación operativa
Física Aplicada	Física Aplicada
Física de la Materia Condensada	Física de la Materia Condensada
Derecho Internacional Público, Penal y Procesal.	Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales
	Derecho Penal
Biomedicina, Biotecnología y Salud Pública	Microbiología
	Medicina Preventiva y salud Pública
	Genética
Química Física	Química Física
Química Analítica	Química Analítica
Historia, Geografía y Filosofía	Análisis Geográfico Regional
Economía General	Economía Aplicada
Tecnologías del Medio Ambiente	Tecnologías del Medio Ambiente
Anatomía Patológica...	Toxicología
Ingeniería Mecánica y Diseño Industrial	Proyecto de Ingeniería
Máquinas y motores Térmicos	Máquinas y motores Térmicos

ANEXO 3: TABLAS TRABAJOS FIN DE GRADO Y PRÁCTICA EXTERNAS

5) Tabla. Personal académico responsable de las tutorías de Trabajos Fin de Grado/Trabajos Fin de Máster

- Información sobre las personas que tutorizan los TFG/TFM (curso evaluado):

Identificador Tutor/Tutora	Universidad/Entidad	Ámbito de Conocimiento	Categoría académica/profesional	Dedicación al título (horas)
97163	Universidad de Cádiz	Tecnologías del Medio Ambiente	CU	44
48280	Universidad de Cádiz	Tecnologías del Medio Ambiente	TU	58,08
136906	Universidad de Cádiz	Tecnologías del Medio Ambiente	CU	36
137091	Universidad de Cádiz	Botánica	TU	30,96
137017	Universidad de Cádiz	Petroquímica y Geoquímica	CU	22
137556	Universidad de Cádiz	Geomorfología externa	TU	19,84
7950	Universidad de Cádiz	Toxicología	P. Sustituta interina	7,44
6223	Universidad de Cádiz	Zoología	P. Contratado Doctor	34,8
29923	Universidad de Cádiz	Zoología	P.. Contratado Doctor	57,92
34835	Universidad de Cádiz	Tecnologías del Medio Ambiente	CU	40
137139	Universidad de Cádiz	Cristalografía y Mineralogía	TU	69,3
288162	Universidad de Cádiz	Derecho Internacional Público y Relaciones Int	P. Sustituta interina	20
33899	Universidad de Cádiz	Análisis Geográfico Regional	TU	68,08
136970	Universidad de Cádiz	Zoología	TU	36
425247	Universidad de Cádiz	Cristalografía y Mineralogía	Investigadora Postdoctoral	20,56
8316	Universidad de Cádiz	Tecnologías del Medio Ambiente	CU	50,08
35712	Universidad de Cádiz	Ecología	CU	28
40609	Universidad de Cádiz	Química Física	CU	47,84
136989	Universidad de Cádiz	Cristalografía y Mineralogía	CU	8
79078	Universidad de Cádiz	Tecnologías del Medio Ambiente	TU	40

- Resumen de la información sobre las personas que tutorizan los TFG/TFM (curso evaluado):

INDICADOR	2022-23
Profesores con el grado de Doctor (%)	90%
Categorías de "Catedrático" o "Profesor Titular de Universidad" (%)	61,5%

8) Tabla. Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza (curso evaluado).

Grado Ciencias Ambientales

Asignatura	% Suspensos	% Aprobados	%Notables	%Sobresalientes	%Matriculas Honor
BASES DE LA INGENIERÍA AMBIENTAL	35	26	0	4	0
BASES QUÍMICAS DEL MEDIOAMBIENTE	17	24	14	0	0
BIOGEOGRAFÍA Y BIODIVERSIDAD	8	84	4	0	0
BIOLOGÍA	0	57	31	5	0
CAMBIO CLIMÁTICO	0	26	68	3	3
DERECHO PÚBLICO DE LA ORDENACIÓN COSTERA	0	100	0	0	0
DERECHO PÚBLICO DEL MEDIO AMBIENTE	13	46	20	0	0
ECOLOGÍA	13	43	5	2	0
ECONOMÍA Y LEGISLACIÓN	0	0	0	0	0
ESTADÍSTICA	13	30	5	0	0
ESTADÍSTICA APLICADA	0	33	42	4	0
EVALUACIÓN DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL	21	58	8	0	0
FÍSICA	16	22	1	0	0
GEOLOGÍA	21	42	2	0	0
GEOMORFOLOGÍA Y GEODIVERSIDAD	0	64	16	4	0
GESTIÓN DE ESPACIOS Y RECURSOS NATURALES	3	34	41	3	0
GESTIÓN DE LA ENERGÍA	24	49	0	0	0
GESTIÓN DE RESIDUOS Y DE SUELOS CONTAMINADOS	0	29	57	7	0
HERRAMIENTAS DE GESTIÓN AMBIENTAL	16	34	18	3	0
LIMNOLOGÍA	0	61	22	6	0
MATEMÁTICAS I	19	29	1	0	0
MATEMÁTICAS II	16	30	3	0	0
MEDIO FÍSICO	25	39	2	0	2
MEDIOAMBIENTE, ECONOMÍA Y SOCIEDAD	19	42	10	0	0
MICROBIOLOGÍA	25	45	2	2	0
OPERACIONES UNITARIAS PARA EL TRATAMIENTO DE EFLUENTES, EMISIONES Y RESIDUOS	0	38	54	8	0
ORDENACIÓN DEL TERRITORIO, URBANISMO Y MEDIOAMBIENTE	0	47	21	3	0
PESQUERÍAS	0	50	50	0	0
PROYECTO FIN DE GRADO	2	11	34	8	2
QUÍMICA	25	22	5	0	0
REDACCIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS MEDIOAMBIENTALES	0	28	52	21	0
RIESGOS NATURALES	34	44	9	0	0
SIG Y TELEDETECCIÓN	16	28	28	0	0
TÉCNICAS INSTRUMENTALES DE ANÁLISIS AMBIENTAL	31	31	4	0	0
TOXICOLOGÍA AMBIENTAL Y SALUD PÚBLICA	10	55	28	0	0
TRATAMIENTO DE AGUAS	11	36	0	0	0
TRATAMIENTO DE LA CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA Y ACÚSTICA	0	56	33	0	11
ZOOLOGÍA Y BOTÁNICA	16	27	19	0	0
Totales Plan:	14	36	15	1	0

PCEO CC Ambientales – Ciencias del Mar

Asignatura	% Suspenso	% Aprobados	%Notables	%Sobresalientes	%, Honor
ACUICULTURA	0	50	38	0	0
BASES DE LA INGENIERÍA AMBIENTAL	9	45	0	0	0
BASES QUÍMICAS DEL MEDIOAMBIENTE	15	25	35	0	5
BIOLOGÍA	0	44	56	0	0
CÁLCULO NUMÉRICO E INFORMÁTICA	6	59	29	6	0
CAMBIO CLIMÁTICO	10	10	80	0	0
CONTAMINACIÓN MARINA	0	0	22	56	22
DERECHO PÚBLICO DEL MEDIO AMBIENTE	11	11	61	0	6
DINÁMICA LITORAL	25	38	38	0	0
ECOLOGÍA	8	44	12	0	4
ESTADÍSTICA	18	25	14	4	0
ESTADÍSTICA APLICADA	0	50	42	8	0
EVALUACIÓN DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL	23	54	8	15	0
FÍSICA	31	21	3	0	0
GEOFÍSICA Y TECTÓNICA	0	40	50	0	0
GEOLOGÍA	25	58	0	0	0
GESTIÓN DE ESPACIOS Y RECURSOS NATURALES	0	21	57	0	0
GESTIÓN DE LA ENERGÍA	31	50	0	6	0
HERRAMIENTAS DE GESTIÓN AMBIENTAL	35	24	24	0	0
INGENIERÍA COSTERA	9	9	45	18	18
INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN INTEGRADA DE ZONAS COSTERAS	0	14	43	14	29
MATEMÁTICAS I	10	43	3	0	0
MATEMÁTICAS II	11	53	11	0	11
MECÁNICA DE FLUIDOS GEOFÍSICOS	0	50	25	8	0
MEDIO FÍSICO	22	47	6	0	3
MEDIOAMBIENTE, ECONOMÍA Y SOCIEDAD	23	32	23	5	0
MÉTODOS EN OCEANOGRAFÍA	0	50	50	0	0
MICROBIOLOGÍA	22	61	9	0	0
OCEANOGRAFÍA BIOLÓGICA	0	20	20	40	0
OCEANOGRAFÍA FÍSICA	6	67	11	0	0
OCEANOGRAFÍA FÍSICA APLICADA	0	0	100	0	0
OCEANOGRAFÍA GEOLÓGICA	0	57	29	0	14
OCEANOGRAFÍA QUÍMICA	9	27	36	0	18
OPERACIONES UNITARIAS PARA EL TRATAMIENTO DE EFLUENTES, EMISIONES Y RESIDUOS	0	44	56	0	0
ORDENACIÓN DEL TERRITORIO, URBANISMO Y MEDIOAMBIENTE	16	42	26	11	0

PESQUERÍAS	0	33	33	17	17
PROYECTO FIN DE GRADO	0	13	25	25	25
PROYECTO FIN DE GRADO	0	13	25	13	38
QUÍMICA	23	38	8	0	0
QUÍMICA DISOLUCIONES ACUOSAS	0	33	33	13	0
REDACCIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS MEDIOAMBIENTALES	0	20	80	0	0
RIESGOS NATURALES	25	44	19	0	0
SIG Y TELEDETECCIÓN	22	17	43	0	0
TÉCNICAS INSTRUMENTALES DE ANÁLISIS AMBIENTAL	38	27	15	0	0
TOXICOLOGÍA AMBIENTAL Y SALUD PÚBLICA	0	69	31	0	0
ZOOLOGÍA Y BOTÁNICA	8	40	28	0	0
Totales Plan:	14	37	24	3	2

PCEO CC Ambientales – Químicas

Asignatura	% Suspensos	% Aprobados	%Notables	%Sobresalientes	%Mat. Honor
ANÁLISIS Y DETERMINACIÓN ESTRUCTURAL DE PRODUCTOS NATURALES	0	0	100	0	0
BIOQUÍMICA	100	0	0	0	0
CIENCIA DE LOS MATERIALES	33	33	33	0	0
ESTRUCTURA Y PROPIEDADES DE LOS COMPUESTOS ORGÁNICOS	50	50	0	0	0
FÍSICA II	0	25	50	0	0
PROYECTO FIN DE GRADO	0	0	33	33	0
QUÍMICA ANALÍTICA I	33	67	0	0	0
QUÍMICA ANALÍTICA II	50	0	50	0	0
QUÍMICA ANALÍTICA III	0	100	0	0	0
QUÍMICA ANALÍTICA IV	0	100	0	0	0
QUÍMICA FÍSICA II	33	0	0	0	0
QUÍMICA FÍSICA III	50	50	0	0	0
QUÍMICA INORGÁNICA I: FUNDAMENTOS DE QUÍMICA INORGÁNICA	0	100	0	0	0
QUÍMICA INORGÁNICA II: QUÍMICA DE LOS ELEMENTOS Y SUS COMPUESTOS	0	100	0	0	0
QUÍMICA INORGÁNICA III: COMPUESTOS DE COORDINACIÓN	0	100	0	0	0
QUÍMICA INORGÁNICA IV: QUÍMICA INORGÁNICA DE MATERIALES	0	71	29	0	0
QUÍMICA ORGÁNICA GENERAL I	20	80	0	0	0
QUÍMICA ORGÁNICA GENERAL II	0	57	0	0	0
REDACCIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS EN QUÍMICA	0	0	100	0	0
TRABAJO FIN DE GRADO	0	0	33	33	0
Totales Plan:	13	39	20	8	0