



**Autoinforme de seguimiento curso 22/23
(Convocatoria febrero 2024)**

GRADO EN: CIENCIAS DEL MAR

CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

Elaborado:	Aprobado:
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Junta de Centro
Fecha: 14/02/2024	Fecha: 14/02/2024
Fecha2: 23/04/2024	Fecha2: 26/04/2024

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

Universidad	Universidad de Cádiz	
ID Ministerio	código RUCT: 2501028	
Denominación del título	Grado en Ciencias del Mar	
Curso académico de implantación	2009/10	
Web de la titulación	https://ccmaryambientales.uca.es/grado-en-ciencias-del-mar/	
Oferta de título doble	SÍ	X
	NO	
En su caso, especificar la/las titulación/es y el/los centro/s	Doble Grado en Ciencias del Mar y Ciencias Ambientales	
En caso de ser un título conjunto, especificar las universidades donde se imparte.	--	
Modalidad de enseñanza (presencial, semipresencial-híbrida, virtual, a distancia)	Presencial	
En su caso, fecha de la última renovación de la acreditación (resolución de acreditación institucional del Consejo de Universidades)	17/09/2020	
En su caso, créditos prácticos obligatorios.	NO	
En su caso, estructuras curriculares específicas.	SÍ	Doble Grado en Ciencias del Mar y Ciencias Ambientales

1) INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE (IPD): WEB

En la web el título se publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo, los resultados alcanzados y la satisfacción de los grupos de interés, así como el Sistema de Garantía de Calidad. Asimismo, la web da acceso a las diferentes normativas académicas y sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculado y a los documentos oficiales del título (Memoria, Autoinformes, informes ACCUA, etc.)

Los indicadores de satisfacción del estudiantado y profesorado con la IPD forman parte del Sistema de Garantía de Calidad, P01 – Proceso de difusión de la información. Estos indicadores se analizan y son utilizados para la mejora del título a través de este autoinforme, donde se detectan los puntos fuertes, puntos débiles y se diseñan, en este último caso, acciones de mejora.

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P01 (punto 1) y P07 (punto 5) del Anexo 1:

Se observa un ligero aumento en la valoración del grado de satisfacción de alumnado (3,4), manteniéndose alto en el PDI respecto a cursos anteriores (no hay información sobre el PAS). El porcentaje de participación del PDI ha aumentado de un 35,7% (curso 21/22) al 48,2% (curso 22/23) y la de los alumnos del 22,9% (21/22) al 62,1%. Este aumento indica que las acciones realizadas por el Centro para fomentar la participación en las encuestas, han sido un éxito.

No conformidades del Informe de auditoría interna:	
Nº de no conformidades recibidas (en informe final):	-
Análisis: No procede: la información pública de este título no ha sido sometida a auditoría interna el curso 2022/23	

Propuestas de Puntos Fuertes:
No procede.

Propuestas de Puntos Débiles	Propuestas Acciones de mejora
No se identificaron	No procede

2) SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE LA CALIDAD

El presente autoinforme se ha realizado en el marco de la versión vigente del Sistema de Garantía de Calidad de la UCA (SGC-UCA), aprobada por Consejo de Gobierno en diciembre de 2023. Los resultados de los indicadores analizados en él se articulan a través del Sistema de Información de la UCA. En el caso de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales el SGC-UCA se completa con procedimientos propios, puesto que el centro obtuvo la Acreditación Institucional en septiembre de 2020 (resolución de fecha 17/09/2020), habiéndose trabajado desde entonces en la consolidación del Sistema de Garantía de Calidad del Centro (SGCC).

La Facultad cuenta, entre otros, con un Procedimiento del Sistema de Garantía de Calidad del Centro (SGCC) (última versión aprobada en Junta de Facultad del 15/12/2023). El análisis/valoración de los resultados de los indicadores en el presente autoinforme se ha hecho según los criterios establecidos en dicho Procedimiento; en particular, en lo que respecta a la identificación de propuestas de Puntos Débiles/Puntos Fuertes.

Además, el formato del presente autoinforme se ha adaptado al SGCC y forma parte del catálogo de formatos propios del centro (Anexo V del Procedimiento del SGCC). Las adaptaciones se hicieron con el fin de facilitar la posterior elaboración del Informe de Gestión del centro y asegurar la trazabilidad de los autoinformes con el mismo. Todo ello considerando que en dicho Informe se incluye el Plan de Mejora del centro, donde se establecen las Acciones de Mejora aprobadas por la CGCC para aplicar a los títulos que se imparten en el centro (en conjunto o por separado).

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P07 (punto 5) del Anexo 1:

El porcentaje de participación del PDI ha aumentado de un 35,7% (curso 21/22) al 48,2% (curso 22/23) y la de los alumnos del 22,9% (21/22) al 62,1%. En el caso de los egresados, este porcentaje ha pasado de 5,9% (19/20) a 17,2% (20/21). Este aumento indica que las acciones realizadas por el Centro en el Plan de Mejora para fomentar la participación en las encuestas, han sido un éxito.

Propuestas de Puntos Fuertes:

El Sistema de Garantía de Calidad del Centro (SGCC) cuenta con un Procedimiento propio.

<i>Propuestas de Puntos Débiles</i>	<i>Propuestas Acciones de mejora</i>
No se identificaron	No procede

3) DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

3.1. Los procesos de gestión e implantación de la normativa aplicable al título se desarrollan de manera adecuada y benefician al desarrollo del programa formativo, en particular lo referido a:

- Reconocimiento de créditos y convalidaciones.
- Normativa de gestión de los TFG (dirección y coordinación, normativa de selección por parte del alumnado, tipologías, sistemas de evaluación, rúbrica, composición del tribunal).
- Normas de permanencia.
- En su caso, complementos formativos.

En lo que respecta a los procesos de reconocimiento y convalidación de créditos/asignaturas: En la Facultad se hacen en el marco de la normativa vigente de la UCA; contándose para ello con el Reglamento de funcionamiento interno de la Comisión de Garantía de Calidad del Centro (CGCC) (ratificado en Junta de Facultad del 21/02/2022). Según dicho Reglamento la CGCC tiene la función de “aprobar las solicitudes de reconocimiento y convalidación de créditos” (art. 4j); función atribuida a su Comisión Permanente (art. 19a) y gestionada por la Secretaría de la Comisión (art. 7b). Estas decisiones ser rigen por procedimientos previamente aprobados por la CGCC y desde la Secretaría se informa de las mismas en las reuniones de la CGCC. La tramitación de las solicitudes se lleva a cabo a través de los servicios del Centro de Atención al Usuario (CAU) que tiene habilitados para ello la Secretaría administrativa del Campus de Puerto Real.

Según el informe sobre reconocimientos (por curso y plan de estudios) del que se dispone a través del Sistema de Información en la UCA, en el caso del Grado en Ciencias del Mar en el curso 2022-23 se han reconocido 521.8 créditos. En el caso del Doble Grado Ciencias del Mar-Ciencias Ambientales, el número de créditos reconocidos fue de 516.

En lo que respecta a los Trabajos Fin de Grado (TFG): la gestión se realiza según el Procedimiento para la realización del Trabajo Fin de Grado y Máster de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales de la Universidad de Cádiz (última modificación aprobada por Junta de Facultad el 16/10/2020).

En lo que respecta al cumplimiento de las normas de permanencia: la competencia para el conocimiento y resolución de las solicitudes presentadas por los alumnos las tiene la Comisión de Permanencia de la UCA. Los centros están representados en dicha comisión a través de los Decanos (o personas en quienes delegue). Dicha Comisión adopta sus resoluciones aplicando las normativas de la UCA correspondientes.

Como se viene haciendo en cursos anteriores, el Centro ofrece clases de refuerzo a los alumnos de 1º en aquellas materias con un mayor déficit cognitivo.

3.2. Los criterios de admisión, el perfil del estudiante de ingreso y número de plazas son adecuadas y se ajustan a lo establecido en la memoria del programa formativo.

Tanto el número de plazas para estudiantes de nuevo ingreso (45 en el Grado y 25 en el Doble Grado), como el perfil de acceso (publicado en la web oficial del título: <https://acortar.link/j69Acc>) y los criterios de admisión se corresponden con lo establecido en la memoria. Se estima que todos ellos son coherentes con el tipo de titulación. En el caso del perfil de acceso y de los criterios de admisión se considera también que son adecuados para garantizar que los alumnos admitidos puedan adquirir las competencias del título, no habiéndose detectado disfuncionalidades en el desarrollo del mismo relacionadas con estos asuntos. De igual forma, se estima que el tamaño de los grupos de alumnos es adecuado para la consecución de los objetivos de aprendizaje y para facilitar que los alumnos adquieran las competencias previstas en la memoria verificada.

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P04 en el punto 4 del Anexo 1):**Tasa de adecuación de la titulación**

Aunque en el curso 22/23 se ha mejorado, en cuatro de los cinco años analizados el Grado está por debajo del 70%.

Tasa de ocupación

Se observan valores superiores o muy cercanos al 80% en los 5 cursos analizados.

Tasa de preferencia

La tasa de preferencia arroja valores satisfactorios en los cinco años analizados, considerándose un Punto Fuerte.

Tasa de renovación

En el curso 22/23 se recuperan los valores observados en los tres primeros cursos analizados.

Respecto al perfil formativo de alumnos de nuevo ingreso, en el caso de la asignatura Física, existe un porcentaje de alumnos muy superior al 50% que no la cursaron en 2º de Bachillerato. Por tanto, se ha identificado como Área de mejora, ya que afecta al rendimiento académico de la asignatura. En el caso de Química y Matemáticas el % es muy inferior al 50%.

En la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales de la Universidad de Cádiz se llevan a cabo numerosas Acciones Específicas de Orientación Preuniversitaria dirigidas a alumnos de los centros de secundaria y bachillerato de la provincia:

- Clases Aplicadas.
- La Noche Europea de los Investigadores.
- Geología.
- Visitas guiadas a los Centros.
- Jornadas de orientación universitaria.
- Olimpiadas geológicas.
- Vídeo de la Facultad.
- Mentorías de alumnos con altas capacidades.

Para más información, consultar: FSGC-P06-03: Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso y FSGC P06-01: Informe de ejecución del plan de acciones específicas de orientación preuniversitaria (Grado), disponible en la web del Centro (<https://acortar.link/7XwczW>).

3.3. La coordinación docente permite la adecuada planificación del programa formativo asegurando que los resultados de aprendizaje son asumidos por el estudiantado.

Todas las asignaturas del título cuentan con un Profesor Responsable que ejerce las funciones de coordinación dentro de dicha asignatura. Estos profesores se identifican en el Programa Docente de las asignaturas, que se revisan anualmente a través de la plataforma GOA del Servicio de Organización Académica y Planificación Plantillas (PDI). Además, el título cuenta con un Coordinador y un Sub-coordinador. El reconocimiento de horas/créditos de la coordinación del título se establece directamente a través del Plan de Dedicación Académica del Personal Docente e Investigador de la Universidad de Cádiz (PDA). Las principales funciones de coordinación (horizontal y/o vertical) de todos los cargos antes citados están publicados en la web del título (<https://acortar.link/i6CEN3>).

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P04 en el punto 2 del Anexo 1):

El grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente es el más bajo de los 4 cursos analizados (no hay datos en el 19-20). Se estará pendiente de los resultados del próximo curso.

3.4. Implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como:

- **Dobles Grados con itinerario específico.**
- La normativa específica aprobada por la Universidad que regula las dobles titulaciones es el Reglamento UCA/CG03/2020, de 18 de febrero, para la creación, modificación, suspensión, extinción y gestión de títulos oficiales en la Universidad de Cádiz, que dedica su Título III a la "Propuesta, aprobación y modificación de memorias para la compatibilización de planes de estudio para la obtención de dos títulos de grado".
- Las titulaciones que están implicadas y las asignaturas de estas (Incluir enlace a documento pdf).
- Propuesta formativa diseñada que se oferta, acorde con lo propuesto en el art. 24 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

En lo que respecta a los Programas Conjuntos de Enseñanzas Oficiales (PCEO) del Centro, se han analizado solo los indicadores que cuentan con resultados (ver resultados en Anexo I).

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA

Las tasas de rendimiento, éxito y evaluación han subido respecto al curso anterior. No hay datos sobre las tasas de abandono, graduación y eficiencia. La tasa de movilidad (sólo hay datos sobre movilidad saliente nacional), presenta el mismo valor que el curso anterior.

Tasa de adecuación de la titulación

Se observan valores por debajo del 80% en los dos últimos cursos analizados.

Tasa de ocupación

Los valores están muy cerca o superan el 100%.

Tasa de preferencia

La tasa de preferencia arroja valores satisfactorios en los cinco años analizados, considerándose un Punto Fuerte.

Tasa de renovación

En el curso 22/23 se observan valores similares a cursos anteriores, con una ligera bajada.

Resultados del Programa Formativo

Las tasas de rendimiento, éxito, evaluación y eficiencia alcanzan tasas superiores a la simple (en el caso de la tasa de evaluación se supera el valor considerado como Punto Fuerte).

Orientación académica, orientación profesional y empleabilidad

La tasa de inserción laboral en cualquier sector profesional ha aumentado respecto al curso anterior, mientras que en el caso de la inserción en sectores relacionados con los estudios ha descendido a la mitad. La tasa de autoempleo es nula, mientras que la de inserción con movilidad geográfica se ha reducido a la mitad.

El grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados ha bajado ligeramente y ha subido el grado de satisfacción con las competencias adquiridas, respecto al curso anterior.

Propuestas de Puntos Fuertes:

Relacione aspectos **de gran relevancia**.

- Tasa de preferencia.
- Tasa de ocupación.
- Perfil formativo de los estudiantes en las asignaturas de Química y Matemáticas.
- Tasa de evaluación de la doble titulación.

<i>Propuestas de Puntos Débiles</i>	<i>Propuestas Acciones de mejora</i>
No se identificaron.	No procede.

4) PROFESORADO

4.1 El personal académico reúne el nivel de cualificación y experiencia (docente e investigadora) adecuado y se corresponde con el comprometido en la memoria del programa formativo.

En la memoria de verificación del título se presentó todo el personal académico disponible en los departamentos de la Universidad con docencia en el título. Así, para impartir el título, se cuenta con profesores de la Universidad de Cádiz de diferentes áreas de conocimiento que se integran en los siguientes departamentos:

- BIOLOGIA
- BIOMEDICINA, BIOTECNOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA
- CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA METALÚRGICA
- CIENCIAS DE LA TIERRA
- CIENCIAS Y TECN. DE LA NAVEGACIÓN Y CONSTRUCCIONES NAVALES.
- DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO., PENAL, PROCESAL.
- DERECHO PÚBLICO
- ECONOMÍA GENERAL
- ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA
- FÍSICA APLICADA
- HISTORIA, GEOGRAFÍA Y FILOSOFÍA
- INGENIERÍA MECÁNICA Y DISEÑO INDUSTRIAL
- MATEMÁTICAS
- QUÍMICA ANALÍTICA
- QUÍMICA FÍSICA
- QUÍMICA ORGÁNICA
- TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE

Fuente: <https://acortar.link/97quEK>

Los datos sobre el personal que imparte el Grado en el presente curso académico reflejan lo siguiente. El nº de profesores ha caído respecto al curso anterior; el 100% de los créditos ECTS los imparte profesorado UCA; el % de profesorado con las categorías de Catedráticos/Profesores Titulares de Universidad sigue aumentando respecto a cursos anteriores, lo cual también se refleja en el % de créditos impartidos por dichas categorías; el porcentaje de profesorado con vinculación permanente también ha aumentado respecto a cursos anteriores, así como el número de sexenios de investigación y quinquenios docentes. La categoría profesional de Ayudante Doctor es la que muestra una mayor reducción en su % respecto al total de profesorado, fundamentalmente por las políticas de estabilización realizadas por la Universidad. El % de créditos de dedicación al título del profesorado sobre el total de créditos impartidos en el resto de título es del 40%, siendo las figuras de Profesor Asociado y Catedrático de Universidad los que mayor % dedican (68,7% y 55,7%, respectivamente).

4.2 El personal académico implicado en el título es suficiente y su grado de dedicación es adecuado para llevar a cabo el programa formativo propuesto en relación al número del alumnado.

El % de profesores de las categorías “Catedráticos” y “Profesor Titular de Universidad” se mantiene en niveles de otros cursos académicos y en línea con lo establecido en la Memoria verificada del Título. La docencia está impartida en su totalidad por profesorado UCA.

4.3 La actividad docente del personal académico es objeto de evaluación, teniendo en cuenta las características del programa formativo, de manera que se asegure que el proceso de aprendizaje se desarrolle de una manera adecuada.

La formación del profesorado y su participación en proyectos de innovación docente se considera un aspecto clave en el proceso de mejora del título.

La Universidad de Cádiz, de acuerdo con el artículo 127.1 de los Estatutos que establece que “todo Profesor será objeto de evaluación ordinaria, al menos cada cinco años y cuando así lo solicite expresamente”, a través del Vicerrectorado competente en materia de profesorado, elabora y hace público un informe global de cada convocatoria del procedimiento de evaluación de la actividad docente DOCENTIA, certificado en su diseño por ANECA (<http://docentia.uca.es/>).

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P05 en punto 3 del Anexo 1):

Se observa una recuperación en la participación del profesorado en acciones formativas. En cuanto a la participación del profesorado en proyectos de innovación y mejora docentes, se mantiene la tendencia a la baja experimentada en cursos

anteriores. El % de profesores que participa en el DOCENTIA mantiene los valores del curso anterior. El % de profesores que obtienen la calificación de EXCELENTES sigue siendo muy alto (76%) y la de FAVORABLES es del 24%.

4.4. Disponibilidad de criterios de selección y asignación de TFM o TFG.

La mayoría de los TFG cuentan con dos tutores. En el caso del tutor 1, el % de doctores es del 94% y el 76% posee la categoría de Profesor Titular o Catedrático. La Facultad posee un procedimiento para la realización del TFG (aprobado en Junta de Facultad de 18 octubre de 2012; modificado y ampliado en Junta de Facultad de 15 de febrero, Junta de Facultad de 27 de mayo de 2013, Junta de Facultad de 1 de marzo de 2016, Junta de Facultad de 21 de diciembre de 2016, Junta de Facultad de 17 de mayo de 2017, Junta de Facultad de 16 de noviembre de 2017, Junta de Facultad de 14 de junio de 2019 y Junta de Facultad de 16 de octubre de 2020).

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P04 en punto 2 del Anexo 1):

El grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG ha bajado respecto al curso anterior.

4.5 En su caso, adecuación del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones.

La tutorización de alumnos que realizan prácticas curriculares se hace con un tutor académico y uno profesional. Las prácticas están diseñadas con el objetivo final de realizar el TFG. Por lo tanto, la temática del TFG es acorde con el perfil del profesorado que tutoriza dichas prácticas curriculares. Existen una serie de mecanismos perfectamente definidos que aseguran todo el proceso de realización de las prácticas, siempre en aras de favorecer la formación integral del alumno. El seguimiento del desarrollo es supervisado por el Coordinador del Grado.

4.6. El alumnado está satisfecho con respecto a la actuación docente del profesorado.

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P05 en punto 3 del Anexo 1):

El grado de satisfacción de los alumnos sigue siendo muy alto, en línea con los cursos anteriores.

4.7. El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa formativo.

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P07 en punto 5 del Anexo 1):

El indicador ha bajado ligeramente respecto al curso anterior, pero se mantiene en niveles altos.

Propuestas de Puntos Fuertes:
<p>Relacione aspectos de gran relevancia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docencia impartida en su totalidad por profesorado UCA. • % de profesores con vinculación permanente con la Universidad. • Profesores con el grado de Doctor. • Participación del profesorado en acciones formativas. • Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente. • Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.

Propuestas de Puntos Débiles	Propuestas Acciones de mejora
No se identificaron	No procede

5) RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA

5.1. El título cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados.

Los títulos que se imparten en la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales tienen a su disposición un total de 51 aulas para las clases teóricas, clases prácticas, seminarios, prácticas de informática, etc., 31 de ellas en el edificio del CASEM (Centro Andaluz Superior de Estudios Marinos) y 20 de uso compartido en los aularios del Campus de Puerto Real. Todas ellas están equipadas con sistemas multimedia (ordenador personal con conexión a internet y salida a sistema de proyección fijo del aula, sistema de sonido con amplificador y micrófono inalámbrico, pantalla de proyección y pizarra, cámaras, etc.), que permiten la impartición de docencia telemática.

En relación con las actividades formativas prácticas la Facultad dispone de los siguientes recursos:

8 aulas de informática (2 de ellas en los aularios del Campus).

El aula B.01.20 Máster Europa Ciencias del Mar del CASEM, un espacio docente versátil, permite desarrollar actividades innovadoras que estimulan la interacción entre profesores y alumnos, y la participación activa de los alumnos. Cuenta, entre otras cosas, con 15 ordenadores portátiles; así como dos cámaras, megafonía e iluminación especiales, que repercuten en la calidad de la grabación de los cursos.

22 laboratorios, dotados de materiales y equipos necesarios para las actividades formativas de prácticas de laboratorio de los diferentes títulos.

Asimismo, se encuentran disponibles los recursos de la Biblioteca del Campus: salas de trabajo individual, salas de trabajo en grupo, espacios de aprendizaje y aulas de formación. Cabe resaltar que el Servicio de Biblioteca y Archivo de la UCA cuenta con un Sello de Excelencia EFQM 500+, siendo un referente a nivel nacional.

En el curso 2022-23 no se ha llevado a cabo ninguna actuación de importancia en estas instalaciones, además de las ocasionales reparaciones de equipamiento.

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P06 en punto 4 del Anexo 1):

El grado de satisfacción de alumnado y profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título se mantiene en niveles similares a los del curso pasado, con valores en torno al 4.

5.2. En su caso, las acciones realizadas para favorecer la movilidad del estudiantado son adecuadas a las características del programa formativo.

El Centro dispone de una oferta de destinos de movilidad adecuada a las características de los títulos que se imparten en el mismo, tanto en lo que se refiere al nº de plazas ofertadas como a su adecuación académica; destacan especialmente las 145 plazas Erasmus específicas del Centro, disponibles en un total de 64 destinos.

La coordinación de la gestión de la movilidad de estudiantes en la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales se realiza desde el Vicedecanato de Estudiantes, Movilidad y Relaciones Internacionales. Para la convocatoria ERASMUS+, la más conocida y con mayor demanda, se cuenta también con profesores que coordinan un número de plazas limitado. La gestión de las movilidades en todos los títulos del centro se realiza siempre según los procedimientos de las convocatorias conjuntas de la UCA para todos los programas de movilidad.

En lo que respecta a la información del alumnado, en el curso 2022-23 se organizaron en el centro varias Jornadas, de las que se dio cuenta en el RSGC P06-02: Informe de ejecución del Programa de Orientación y Apoyo al Estudiante (PROA-HELIOS) (<https://acortar.link/7XwczW>). Las actividades están programadas antes de la apertura de la convocatoria de movilidad, incluidas en la planificación docente de los títulos de Grado;

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P04 en punto 2 del Anexo 1):

El porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad internacional ha bajado respecto al curso anterior y ha subido en los de movilidad nacional. Hay que destacar que el grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional se ha mantenido en el mismo nivel alto que el curso anterior.

5.3. En el caso de que el programa formativo incluya prácticas académicas externas, se desarrollan de manera adecuada.

No procede.

5.4. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado y suficiente para el desarrollo del programa formativo.

La Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales cuenta con Personal de Administración y Servicios (PAS) con dedicación exclusiva (administración y laboratorio), cuyas funciones son las tareas administrativas y de gestión de las infraestructuras que se derivan de la actividad académica y que son imprescindibles para el correcto desarrollo de la labor docente e investigadora a disposición del PDI.

Atendiendo a la estructura organizativa de la Universidad de Cádiz y con el fin de optimizar los recursos humanos de carácter administrativo, el personal de Administración y Servicios no se adscribe a ningún título en concreto, sino que está a disposición de diferentes títulos que se imparten en un Centro o Campus Universitario. En definitiva, son recursos conjuntos de todos los títulos del Centro o sedes que, para algunas cuestiones, son compartidos con títulos de otros Centros (por ejemplo, el personal de administración de departamentos ubicados en el Centro, pero con docencia adicional en otros Centros). Los recursos humanos del área de informática, audiovisuales, mantenimiento, prevención, deportes y actividades culturales son comunes para toda la Universidad en los procesos de docencia, gestión e investigación.

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P07 en punto 5 del Anexo 1):

El grado de satisfacción del PAS con el Centro se mantiene en niveles similares a cursos anteriores.

Propuestas de Puntos Fuertes:

Relacione aspectos de gran relevancia.

- Los recursos materiales que el Centro pone a disposición de alumnado y profesorado obtiene una valoración muy positiva, según consta en los indicadores ISGC-P06-03 y ISGC-P06-04.

Propuestas de Puntos Débiles	Propuestas Acciones de mejora
No se identificaron	No procede

6) RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO**6.1. Los resultados del proceso de aprendizaje alcanzados por el estudiantado se corresponden con el nivel MECES, son acordes con el perfil de egreso y con la memoria verificada.**

Se estima que los resultados del proceso de aprendizaje previstos en la memoria verificada se corresponden con el Nivel 2 MECES, referido a los títulos de grado. Se estima también que los resultados de aprendizaje alcanzados por el título son los previstos en la memoria verificada del mismo, teniendo en cuenta que se aplican las metodologías y actividades formativas que se incluyeron para ello en dicha memoria y también las calificaciones globales del título (más información en apartado 6.2).

6.2. Los resultados de los indicadores académicos y su evolución se adecúan a los objetivos formativos del plan de estudios.**Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA:**

Las tasas de rendimiento, éxito, evaluación, abandono y eficiencia se han situado este curso en niveles similares a cursos anteriores, con la excepción del 19/20, el cual presenta valores por encima de la media. Las tasas de rendimiento, éxito, evaluación y eficiencia habría que indicar que están por encima de lo previsto en el Procedimiento del SGCC para identificar Puntos Débiles. Respecto a la tasa de abandono, es superior a lo previsto en el Procedimiento del SGCC para identificar Puntos Débiles, al igual que en el curso anterior, por lo que se estará pendiente de los resultados del curso próximo. La tasa de graduación está por debajo de lo establecido en el Procedimiento del SGCC para identificar Puntos Débiles, por lo que se estará pendiente de los resultados de los dos cursos próximos.

El grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG ha bajado respecto al curso anterior.

En la valoración de todas estas tasas se ha tenido en cuenta que son indicadores "dinámicos" (vinculados con las actas de calificaciones de las asignaturas); esto quiere decir que sus resultados se actualizan de forma continua y puede haber cambios de un curso para otro en la información de la que se dispone en el Sistema de Información de la UCA. La tasa de no

presentados en la asignatura del Trabajo Final de Grado (51% en el curso 2021-22) afecta significativamente a la tasa de graduación.

Respecto al indicador ISGC-P04-07: *Duración media de los estudios*, el resultado del curso 2022-23 (5,9 años) se ha mantenido similar al de cursos anteriores, bajando ligeramente respecto al curso anterior y está por debajo de lo previsto en el Procedimiento del SGCC para identificar Puntos Débiles

Por último, como se puede ver en la Tabla 8) *Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza* del Anexo 3 del presente autoinforme, el 15% fue “suspense”, el 38% “aprobado”, el 18% “notable”, el 2% “sobresaliente” y 0% “matrícula de honor” (el resto son “no presentados”). Todos estos resultados se consideran satisfactorios.

Propuestas de Puntos Fuertes:

No procede

Propuestas de Puntos Débiles

No se identificaron

Propuestas Acciones de mejora

No procede.

7) ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD

7.1. El título tiene los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado.

El programa de orientación y apoyo al estudiante de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales se denomina PROA-HELIOS. Este programa fue aprobado por Junta de Facultad el 10 de mayo de 2018, y está disponible en la web del título (<https://acortar.link/7XwczW>). y sus líneas de actuaciones se dividen en 3 tipos: 1) Acogida a nuevos estudiantes; 2) Tutorización y orientación y 3) Orientación para el empleo. Este programa incluye a los títulos de grado que se imparten en el centro.

El objetivo de la jornada de acogida a los alumnos es: (1) Informar a los estudiantes sobre la organización universitaria y los servicios que la UCA pone a su disposición; (2) Facilitar la incorporación de los estudiantes a su actividad académica en la Facultad. El primer día del curso académico se realiza una jornada de acogida, en la que se distinguen un conjunto de acciones (<https://acortar.link/PxXK9q>). La jornada se celebró el 02 de octubre de 2023.

Respecto a la tutorización y orientación, el proceso de tutorización, que se inicia con la incorporación del alumno a la Facultad y se extiende a lo largo de su paso por la misma hasta finalizar el grado, acelera la inmersión de los mismos en el ámbito universitario, favorece el establecimiento de relaciones normalizadas con el profesorado, permite la detección de problemas de integración, aprendizaje o de organización y facilita la orientación en la toma de decisiones curriculares. Desde el punto de vista del profesorado, la tutorización permite una mejor coordinación de la docencia, a través de las reuniones de tutores, además de tener acceso inmediato a las diferentes problemáticas que pudieran surgir, lo que permite su solución más rápida y efectiva, y posibilita una mejor adaptación al modelo ECTS.

Por último, en la orientación para el empleo, desde 2006, la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales lleva a cabo acciones encaminadas a informar a sus egresados de las ofertas de trabajo, cursos, etc. de interés. El relativo desconocimiento aún de las competencias de nuestros titulados y la demanda de éstos en este sentido, hicieron que se creara una lista de distribución para enviar a los Egresados la información de ofertas laborales que se recibe. La Orientación Profesional de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales es común para másteres y grados. El Centro integra las acciones que realiza en este sentido con las desarrolladas por el Secretariado de Relaciones con las Empresas y la Dirección General de Empleo y emprendimiento, coordinando las actuaciones dentro del Plan Integral Formación para el Empleo (PIFE). La información relativa a estas actividades se encuentra en Informe de ejecución del Programa de Orientación Profesional del Centro (<https://acortar.link/7XwczW>)

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P06 en punto 4 del Anexo 1):

El grado de satisfacción del alumnado con las actividades de apoyo y orientación académica se mantiene en los niveles de cursos anteriores, bajando ligeramente respecto al curso 21-22. Respecto a la satisfacción con los programas y actividades de orientación profesional, también ha caído ligeramente, de tal forma que se ha considerado un punto débil al ser inferior a 3,0 en los últimos tres cursos académicos.

7.2 Resultados de los indicadores de empleabilidad de las personas.

Con respecto al grupo de interés “egresados”, es preciso indicar que los resultados más recientes se refieren a la cohorte del curso 2020-21, puesto que las encuestas se realizan a alumnos que terminaron sus estudios 2-3 cursos antes del 2022-23.

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P07 en punto 6 del Anexo 1):

La tasa de inserción laboral en cualquier sector profesional ha aumentado respecto al curso anterior, mientras que en el caso de la inserción en sectores relacionados con los estudios ha aumentado significativamente. La tasa de autoempleo es nula, mientras que la de inserción con movilidad geográfica se ha reducido a la mitad.

7.3 Los egresados están satisfechos con la formación recibida.

Como se dijo en el apartado 7.2 los resultados más recientes sobre el grupo de interés “egresados” se refieren a la cohorte del curso 2019-20, puesto que las encuestas se realizan a alumnos que terminaron sus estudios 2-3 cursos antes.

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P07 en punto 6 del Anexo 1):

El grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados y con las competencias adquiridas ha subido respecto al curso anterior.

7.4 Análisis de la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación que ofrece la titulación y los recursos disponibles.

La sostenibilidad de los títulos del centro se analiza anualmente a través de los autoinformes de seguimiento de los mismos, en los que se da cuenta, entre otras muchas cosas: del nivel del profesorado implicado en la docencia de la titulación (apartado 4 del presente autoinforme); y de la demanda, a través de las tasas de renovación (P04-19) y de ocupación (P04-17) del título.

El grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia recibida se mantiene en niveles muy altos en el curso 2022-23, respecto a los cursos anteriores.

Con respecto a la demanda: en el curso 22/23 se recuperan los valores de tasa de renovación observados en los tres primeros cursos analizados, siendo similares a cursos anteriores en la Doble; Respecto a la tasa de ocupación, en el Grado se observan valores superiores o muy cercanos al 80% en los 5 cursos analizados, mientras que el Doble Grado están muy cerca o superan el 100%.

Según todo lo expuesto, se considera que el título de Grado en Ciencias del Mar, así como la titulación doble, por la Universidad de Cádiz son titulaciones sostenibles.

Propuestas de Puntos Fuertes:

No se identificaron-

Propuestas de Puntos Débiles	Propuestas Acciones de mejora
Punto débil nº 1: grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional	Acción de mejora nº 1 (punto débil nº 1): fomentar la participación del alumnado en las actividades de orientación profesional desarrolladas por la Universidad.

ANEXO 1:

INFORME DE INDICADORES

1) P01 – Difusión de la información.

INDICADOR (TÍTULO)	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	3,1	-	3,6	3,3	3,4
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	4,3	-	4,2	4,2	4,2
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	3,7	-	-	-	-

2) P04 – Proceso para la Gestión de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje: Indicadores P04 (Rendimiento)

Resultados del Grado en Ciencias del Mar

INDICADOR (TÍTULO)	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento (%)	60,8	76,5	64,0	58,6	60,3	
ISGC-P04-02: Tasa de éxito (%)	72,5	84,6	73,4	72,0	72,8	
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados) (%)	83,8	90,4	87,2	81,4	82,8	
ISGC-P04-04: Tasa de abandono (%)	32,6	34,5	29,6	37,0	35,2	
ISGC-P04-05: Tasa de graduación (%)	27,9	32,7	40,7	24,1	11,1	
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia (%)	79,1	79,8	82,4	77,4	81,4	
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios	6,2	5,9	5,5	6,1	5,9	
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas	-	-	-	-	-	
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	3,5	3,7	3,4	7,0	5,7
	Movilidad entrante nacional	0,9	1,3	0,4	5,0	4,6
	Movilidad saliente internacional	4,5	5,5	3,4	5,0	2,8
	Movilidad saliente nacional	1,8	2,6	0,8	0,5	2,8
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente	2,7	-	3,2	2,8	2,4	
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM	3,0	-	3,3	3,9	3,0	
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes	-	-	4,3	4,2	-	
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas	-	-	2,5	5,0	-	
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas	-	-	-	-	-	
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes	3,1	-	3,6	3,7	3,7	

Resultados del PCEO Grado en Ciencias del Mar-Grado en Ciencias Ambientales

INDICADOR (TÍTULO)	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento (%)	76,5	85,4	75,5	70,9	76,8	
ISGC-P04-02: Tasa de éxito (%)	83,9	90,8	81,6	80,0	84,3	
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados) (%)	91,2	94,0	92,6	88,7	91,1	
ISGC-P04-04: Tasa de abandono (%)	-	-	0,0	0,0	0,0	
ISGC-P04-05: Tasa de graduación (%)	-	-	0,0	0,0	0,0	
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia (%)	-	-	0,0	0,0	0,0	
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	-	-	-	-	
	Movilidad entrante nacional	-	-	-	-	
	Movilidad saliente internacional	11,0	4,9	3,3	4,0	-
	Movilidad saliente nacional	2,0	-	1,1	2,0	2,0

3) P05 – Gestión del Personal Académico: Indicadores P05 (02-07).

Resultados del Grado en Ciencias del Mar

INDICADOR (TÍTULO)	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas (%)	46,8	54,9	50,0	35,3	41,1
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente (%)	44,9	47,1	37,8	31,0	31,8
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,2	4,4	4,5	4,5	4,4
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA) (%)	15,3	17,6	19,4	21,5	21,6
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente (%)	58,8	61,1	73,7	76,0	76,0
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente (%)	41,2	38,9	26,3	24,0	24,0

4) P06 – Gestión de los recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiante: Indicadores P04 (Acceso) y P06 (01-10).

Resultados del Grado en Ciencias del Mar

INDICADOR (TÍTULO)	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (%)	71,4	66,7	62,5	68,3	76,7
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (%)	101,8	98,2	101,8	74,6	78,2
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (%)	227,3	218,2	178,2	192,7	165,5
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título (%)	26,2	26,8	25,4	19,9	24,6
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica	3,0	-	2,9	3,1	2,9
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional	2,8	-	2,5	2,8	2,6
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	3,7	-	3,9	4,0	3,8
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	4,0	-	4,2	4,3	4,1

Resultados del PCEO Grado en Ciencias del Mar-Grado en Ciencias Ambientales

INDICADOR (TÍTULO)	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (%)	75	86,9	95,4	73,7	75,0
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (%)	120	115	110	95	100,0
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (%)	215	250	265	180	230,0
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título (%)	27,7	25,7	24,2	26,3	22,2
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica	-	-	-	-	-
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional	-	-	-	-	-
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	-	-	-	-
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	-	-	-	-

5) P07 – Resultados: A) Satisfacción con la titulación (01-04).

Resultados del Grado en Ciencias del Mar

INDICADOR (TÍTULO)	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado (%)	14,3	28,6	34,6	22,9	62,1
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI (%)	33,9	35,9	57,0	35,7	48,2
ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados (%)	19,6	14,6	9,1	5,9	17,2
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	3,4	3,4	3,7	3,4	3,3
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	3,9	4,1	4,0	4,1	3,8
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,8	4,1	3,8	3,8	3,7

6) P07 – Resultados: B) Año de Egreso (05-10)

Resultados del Grado en Ciencias del Mar

INDICADOR (TÍTULO)	AÑO DE EGRESO				
	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados (%)	19,6	14,6	9,1	5,9	17,2
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional (%)	44,4	42,9	25,0	33,3	60,0
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados (%)	75,0	66,7	100,0	0,0	66,7
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo (%)	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica (%)	100,0	33,3	100,0	100,0	50,0
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	3,4	3,0	3,5	3,0	3,5
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	-	2,7	3,5	3,0	3,5

NOTA: ISGC-P07-05 al ISGC-P07-10: Encuestas realizadas a los alumnos egresados 2 o 3 cursos antes

Resultados del PCEO Grado en Ciencias del Mar-Grado en Ciencias Ambientales

INDICADOR (TÍTULO)	AÑO DE EGRESO				
	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados (%)	12,5	6,3	-	-	30,0
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional (%)	100,0	-	-	50,0	66,7
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados (%)	0,0	-	-	100,0	50,0
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo (%)	0,0	-	-	0,0	0,0
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica (%)	0,0	-	-	100,0	50,0
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	3,0	4,0	-	3,5	3,3
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	-	4,0	-	3,3	3,7

NOTA: ISGC-P07-05 al ISGC-P07-10: Encuestas realizadas a los alumnos egresados 2 o 3 cursos antes

7) P07 – Resultados: C) BAU (11-14)

INDICADOR (TÍTULO)	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios (%)	0,0	0,3	2,7	0,0	2,1
ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios (%)	1,5	0,6	0,3	0,0	1,1
ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios (%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios (%)	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0

ANEXO 2:

TABLAS PERSONAL ACADÉMICO

1) Tabla Personal que imparte el título (curso evaluado).

Enlace a la tabla: la información está disponible en: <https://acortar.link/jFcdhG>

2) Tabla. Personal que imparte el título (curso evaluado). Resumen.

Categoría	Total Profesorado	Categoría/ Totalx100	% Doctores	Experiencia docente (Total Quinquenios)	Experiencia investigadora (Total Sexenios)	Nº Créditos de dedicación al título	% de créditos de dedicación al título sobre total de créditos impartidos en resto de títulos
Catedrático de Universidad	25	23,4	100,0	139	131	112,5	55,7
Catedrático de Escuela Universitaria	0	0	0	0	0	0	0,0
Profesor Titular de Universidad	24	22,4	100,0	90	59	138,8	46,2
Profesor Titular de Escuela Universitaria	3	2,8	33,3	16	0	28,1	46,1
Profesor Contratado Doctor	10	9,4	100,0	23	20	57,9	42,8
Profesor Colaborador	0	0	0	0	0	0	0,0
Profesor Ayudante Doctor	3	2,8	100,0	0	0	8,6	20,7
Profesor Ayudante	0	0	0	0	0	0	0
Profesor Asociado	2	1,9	0,0	0	0	27,8	68,7
Profesor Visitante	0	0	0,0	0	0	0	0
Otros: (Sustitutos Interinos y otros)	40	37,4	82,5	0	0	178,2	28,2
TOTAL	107	100	89,7	268	210	545,8	39,9
Externo	0	0	0	0	0	0	0

3) Tabla. Distribución y características del personal que imparte el título (curso evaluado).

INDICADOR		18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
Nº total de profesores	UCA	110	102	98	116	107
	Externos					
% ECTS impartidos	UCA	100	100	100	100	100
	Externos					
% de profesores de las categorías "Catedrático" y "Profesor Titular de Universidad"		42,2	41,8	40,5	44,5	45,8
% de créditos impartidos por las categorías "Catedrático" y "Profesor Titular de Universidad"		44,2	41,9	36,8	39,9	46,0
% de profesores con vinculación permanente con la Universidad		52,0	58,2	52,6	53,6	58,8
% de profesores con el grado de Doctor		78,2	84,3	88,8	88,8	78,8
Nº Quinquenios de experiencia docente acumulados		237	217	230	264	268
Nº Sexenios de experiencia investigadora		157	171	176	192	210

NOTA: Todos los indicadores, a excepción del Nº total de Profesores y el % de ECTS impartidos, se refieren solo al profesorado interno de la UCA.

4. Tabla. Relación de departamentos y áreas de conocimiento con docencia en el título (curso evaluado).

Departamento	Área de Conocimiento
BIOLOGIA	BOTANICA
BIOLOGIA	ECOLOGIA
BIOLOGIA	ZOOLOGIA
BIOMEDICINA,BIOTECNOLOGIA Y SALUD PUBLIC	GENETICA
BIOMEDICINA,BIOTECNOLOGIA Y SALUD PUBLIC	MICROBIOLOGIA
CIENCIA DE LOS MATERIALES E ING. MET. Y	QUIMICA INORGANICA
CIENCIAS DE LA TIERRA	CRISTALOGRAFIA Y MINERALOGIA
CIENCIAS DE LA TIERRA	ESTRATIGRAFIA
CIENCIAS DE LA TIERRA	GEODINAMICA EXTERNA
CIENCIAS DE LA TIERRA	GEODINAMICA INTERNA
CIENCIAS DE LA TIERRA	PETROLOGIA Y GEOQUIMICA
CIENCIAS Y TECN. DE LA NAV. CONST. NAV.	CONSTRUCCIONES NAVALES
DERECHO INTERNACIONAL PUB.,PENAL,PROC.	DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO Y RELACIONES INT.
DERECHO PUBLICO	DERECHO ADMINISTRATIVO
ECONOMIA GENERAL	ECONOMIA APLICADA
ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA
FISICA APLICADA	FISICA APLICADA
HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA	ANALISIS GEOGRAFICO REGIONAL
INGENIERIA MECANICA Y DISEÑO INDUSTRIAL	PROYECTOS DE INGENIERIA
MATEMATICAS	ANALISIS MATEMATICO
MATEMATICAS	MATEMATICA APLICADA
QUIMICA ANALITICA	QUIMICA ANALITICA
QUIMICA FISICA	QUIMICA FISICA
QUIMICA ORGANICA	QUIMICA ORGANICA
TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE	TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE

ANEXO 3:

TABLAS TRABAJOS FIN DE GRADO Y PRÁCTICA EXTERNAS

5) Tabla. Personal académico responsable de las tutorías de Trabajos Fin de Grado.

- Información sobre las personas que tutorizan los TFG (curso evaluado) (Grado en Ciencias del Mar: información relativa a Tutor 1 como responsable de las tutorías):

Identificador Tutor/Tutora	Universidad/Entidad	Ámbito de Conocimiento	Categoría académica/profesional	Dedicación al título (horas)
2471 PEREZ CAYEIRO, MARIA LUISA	Universidad de Cádiz	Análisis Geográfico Regional	TU	129,12
137144 MANCERA ROMERO, JUAN MIGUEL	Universidad de Cádiz	Zoología	CU	28
137143 HERNANDEZ CARRERO, IGNACIO	Universidad de Cádiz	Ecología	CU	41,92
136787 MEDINA GUERRERO, ANTONIO	Universidad de Cádiz	Zoología	CU	54,16
68441 OLIVA RAMIREZ, MILAGROSA	Universidad de Cádiz	Zoología	TU	47,44
31413 CABRERA CASTRO, REMEDIOS	Universidad de Cádiz	Zoología	PCD	60,24
48608 IZQUIERDO GONZALEZ, ALFREDO	Universidad de Cádiz	Física Aplicada	PCD	53,92
71637 PERALTA GONZALEZ, GLORIA	Universidad de Cádiz	Ecología	TU	32
136980 PEREZ LLORENS, JOSE LUCAS	Universidad de Cádiz	Ecología	CU	46
92456 VALLEJO FERNANDEZ DE LA REGUERA, INMACULADA	Universidad de Cádiz	Microbiología	TU	111,2
137216 ANFUSO MELFI, GIORGIO	Universidad de Cádiz	Geodinámica Externa	CU	33,52
No aparece en el profesorado de Ciencias del Mar	Universidad de Cádiz	Química Física	CU	0
11906 MORALES CASELLES, MARIA DEL CARMEN	Universidad de Cádiz	Ecología	PCD	48,48
No aparece en el profesorado de Ciencias del Mar	Universidad de Cádiz	Geodinámica Interna	TU	0
No aparece en el profesorado de Ciencias del Mar	Universidad de Cádiz		Técnica Investigadora Licenciada	0
127899 MARTOS SITCHA, JUAN ANTONIO	Universidad de Cádiz	Zoología	TU	60,56
379893 PLOMARITIS, THEOCHARIS	Universidad de Cádiz	Física Aplicada	TU	34,24

- Resumen de la información sobre las personas que tutorizan los TFG/TFM (curso evaluado):

INDICADOR	2022-23
Profesores con el grado de Doctor (%)	100
Categorías de "Catedrático" o "Profesor Titular de Universidad" (%)	76,5

6) Tabla. Información sobre prácticas académicas externas (curso evaluado).

No procede.

7) Tabla. Personal académico responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.

No procede.

8) Tabla. Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza (curso evaluado).

Grado en Ciencias del Mar

	Suspensos (%)	Aprobados (%)	Notables (%)	Sobresalientes (%)	Matrículas de honor (%)
ACUICULTURA	7	80	7	0	0
ACUICULTURA AVANZADA	7	7	43	21	7
BIOLOGÍA	5	55	24	0	0
CÁLCULO NUMÉRICO E INFORMÁTICA	7	46	18	4	0
CAMBIO CLIMÁTICO	0	30	70	0	0
CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS VIVOS MARINOS	0	75	17	0	0
CONTAMINACIÓN MARINA	0	29	57	11	0
DERECHO PÚBLICO DE LA ORDENACIÓN COSTERA	0	0	100	0	0
DINÁMICA INTEGRADA DE SISTEMAS NATURALES COSTEROS	0	50	50	0	0
DINÁMICA LITORAL	24	41	3	0	3
ECOLOGÍA MARINA	9	36	13	2	0
ECONOMÍA Y LEGISLACIÓN	12	49	21	0	0
ECOSISTEMAS MARINOS	0	36	45	9	0
ECUACIONES DIFERENCIALES	14	25	5	0	0
ESTADÍSTICA	17	26	5	0	0
ESTADÍSTICA APLICADA	6	47	13	3	3
EVALUACIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL Y SISTEMAS NORMALIZADOS DE GESTIÓN	11	32	32	14	4
FÍSICA	31	20	3	0	0
GEOFÍSICA Y TECTÓNICA	18	58	12	0	0
GEOLOGÍA	28	45	0	0	0
INGENIERÍA COSTERA	6	22	61	6	0
INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN INTEGRADA DE ZONAS COSTERAS	8	33	58	0	0
INTRODUCCIÓN A LA OCEANOGRAFÍA	18	45	9	0	0
MATEMÁTICAS	43	16	11	0	0
MECÁNICA DE FLUIDOS GEOFÍSICOS	0	63	10	0	0
MEDIOAMBIENTE, ECONOMÍA Y SOCIEDAD	0	0	0	0	0
MÉTODOS EN OCEANOGRAFÍA	11	66	11	0	0
MICROBIOLOGÍA	14	23	35	2	5

MODELOS PARA LA GESTIÓN INTEGRADA DE ÁREAS LITORALES	0	29	43	14	14
OCEANOGRAFÍA BIOLÓGICA	15	67	15	4	0
OCEANOGRAFÍA FÍSICA	17	39	8	0	0
OCEANOGRAFÍA FÍSICA APLICADA	0	36	36	9	9
OCEANOGRAFÍA GEOLÓGICA	4	83	13	0	0
OCEANOGRAFÍA GEOLÓGICA APLICADA	0	22	78	0	0
OCEANOGRAFÍA QUÍMICA	18	42	15	0	0
OCEANOGRAFÍA QUÍMICA APLICADA	0	44	44	11	0
ORDENACIÓN DEL TERRITORIO, URBANISMO Y MEDIOAMBIENTE	0	75	0	25	0
PESQUERÍAS	3	62	31	3	0
PRODUCTOS NATURALES	15	46	23	0	0
PROYECTO FIN DE GRADO	0	13	21	15	0
QUÍMICA	31	33	7	2	2
QUÍMICA DISOLUCIONES ACUOSAS	11	37	12	0	0
REDACCIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS	4	11	82	4	0
SIG Y TELEDETECCIÓN	40	33	10	0	0
ZOOLOGÍA Y BOTÁNICA	25	40	13	0	0
GLOBAL	15	38	18	2	0

Doble Grado en Ciencias del Mar- Ciencias Ambientales

	Suspensos (%)	Aprobados (%)	Notables (%)	Sobresalientes (%)	Matrículas de honor (%)
ACUICULTURA	0	60	25	0	0
BASES DE LA INGENIERÍA AMBIENTAL	11	67	0	0	11
BIOLOGÍA	0	71	29	0	0
CÁLCULO NUMÉRICO E INFORMÁTICA	12	53	18	0	6
CONTAMINACIÓN MARINA	0	15	69	15	0
DERECHO PÚBLICO DEL MEDIO AMBIENTE	0	31	69	0	0
DINÁMICA LITORAL	8	52	8	4	0
ECOLOGÍA MARINA	10	25	40	10	5
ECONOMÍA Y LEGISLACIÓN	0	50	33	6	0
ECUACIONES DIFERENCIALES	4	32	8	4	0
ESTADÍSTICA	21	39	7	4	0
ESTADÍSTICA APLICADA	21	38	38	0	0
EVALUACIÓN DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL	6	61	33	0	0
FÍSICA	26	40	0	3	0

GEOFÍSICA Y TECTÓNICA	23	38	31	0	0
GEOLOGÍA	17	50	6	0	6
GESTIÓN DE ESPACIOS Y RECURSOS NATURALES	0	0	80	7	7
GESTIÓN DE LA ENERGÍA	7	47	13	13	0
HERRAMIENTAS DE GESTIÓN AMBIENTAL	7	29	57	0	0
INGENIERÍA COSTERA	0	31	46	23	0
INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN INTEGRADA DE ZONAS COSTERAS	0	14	71	14	0
INTRODUCCIÓN A LA OCEANOGRAFÍA	9	64	9	5	0
MATEMÁTICAS	17	44	17	0	0
MECÁNICA DE FLUIDOS GEOFÍSICOS	9	55	18	18	0
MEDIO FÍSICO	23	38	31	0	8
MEDIOAMBIENTE, ECONOMÍA Y SOCIEDAD	0	41	47	0	6
MÉTODOS EN OCEANOGRAFÍA	0	86	14	0	0
MICROBIOLOGÍA	0	6	69	13	6
OCEANOGRAFÍA BIOLÓGICA	5	57	19	5	5
OCEANOGRAFÍA FÍSICA	22	46	12	2	0
OCEANOGRAFÍA GEOLÓGICA	5	67	29	0	0
OCEANOGRAFÍA QUÍMICA	4	61	13	9	0
OPERACIONES UNITARIAS PARA EL TRATAMIENTO DE EFLUENTES, EMISIONES Y RESIDUOS	0	8	75	0	8
ORDENACIÓN DEL TERRITORIO, URBANISMO Y MEDIOAMBIENTE	0	33	53	7	0
PESQUERÍAS	0	67	27	7	0
PROYECTO FIN DE GRADO	0	8	31	31	0
PROYECTO FIN DE GRADO	0	8	31	23	8
QUÍMICA	5	48	33	0	5
QUÍMICA DISOLUCIONES ACUOSAS	29	38	10	0	5
REDACCIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS	0	0	100	0	0
RIESGOS NATURALES	17	25	33	17	0
SIG Y TELEDETECCIÓN	45	36	14	0	0
TÉCNICAS INSTRUMENTALES DE ANÁLISIS AMBIENTAL	19	50	0	0	13
TOXICOLOGÍA AMBIENTAL Y SALUD PÚBLICA	0	58	42	0	0
ZOOLOGÍA Y BOTÁNICA	24	44	12	0	0
GLOBAL	10	42	27	4	1