

MASTER UNIVERSITARIO EN CONSERVACIÓN Y GESTIÓN DEL MEDIO NATURAL POR LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Facultad de Ciencias del Mar y
Ambientales

Universidad de Cádiz

ENCUESTA: ¿Cómo conociste nuestro Máster?.



<https://forms.gle/GotnFQMervskVPE57>

1. Objetivos.

- Formación avanzada de expertos en el campo de la **conservación del medio natural**, tanto terrestre como marino.
- Dotar de las capacidades, aptitudes y habilidades para el desarrollo de una **gestión integral basada en el conocimiento**.

Los alumnos que superen con éxito la formación deberán estar capacitados para proponer y diseñar actuaciones y/o estrategias de gestión encaminadas a la conservación y recuperación de especies y espacios, así como a la preservación o restauración del paisaje natural.

2. Perfil del egresado.

El Máster en CGMN tiene **orientación investigadora**, desde el punto de vista de la investigación aplicada a la gestión basada en el conocimiento de los procesos y de los recursos naturales y habilita para la realización de los estudios de Doctorado.

- Desarrollo de actividades de investigación aplicada a la conservación y gestión del medio natural.
- Desarrollo de actividades de Conservación y Gestión del Medio Natural basadas en el conocimiento en entidades públicas o privadas.
- Actividades de emprendimiento en el ámbito de la Gestión del Medio Natural.

2. Perfil del egresado.

- Líneas de investigación aplicadas en la UCA o en otras universidades u organismos públicos de investigación (p.e., CSIC, IEO, CIFOR, etc.).
- Administraciones públicas con competencias en la gestión medioambiental (Consejerías de Medio Ambiente, Agricultura y Pesca, Ordenación del Territorio; Ministerio de Medio Ambiente, etc.),
- Empresas públicas (p.e. Tragsa, Agencia de Medio Ambiente y Agua de Andalucía).
- Organismos nacionales e internacionales para la conservación y la gestión de la biodiversidad (UICN, Europarc, etc.).
- Organizaciones no gubernamentales del ámbito de la Conservación del Medio Ambiente (Adena WWF; SEO/Birdlife; etc.).
- Empresas privadas con actividad en el ámbito de la Gestión Ambiental (p.e., consultorías ambientales).

3. Plan de Estudios

El Máster CGMN consta de 60 créditos ECTS:

● **Módulo Básico (25 ECTS).**

- Aspectos fundamentales para una gestión adaptativa basada en el conocimiento desde un enfoque ecosistémico: Gestión del medio biótico (especies, ecosistemas y espacios protegidos), medio abiótico (suelo y geodiversidad), medio socio-económico (poblamiento y territorio, desarrollo económico y uso público) y aspectos jurídicos y administrativos.

● **Módulo específico (15 ECTS).**

- Tres materias de 5 ECTS (Gestión de ecosistemas terrestres mediterráneos, medios acuáticos continentales y medio litoral y marino).

● **Módulo Aplicado (20 ECTS).**- Incluye tres materias:

- Herramientas Metodológicas Aplicables a la Conservación y Gestión del Medio Natural (2,5 ECTS).
- Creación de empresas y proyectos innovadores (2,5 ECTS).
- Trabajo Fin de Máster (15 ECTS).

3. Plan de Estudios

Módulo Básico (25 ECTS).- .

1. Gestión del Medio Natural desde un enfoque ecosistémico (5 ECTS).
2. Conservación y Gestión de Especies (5 ECTS).
3. Gestión en los Espacios Naturales Protegidos (5 ECTS).
4. Gestión del Medio Natural desde el enfoque socio-económico (5 ECTS).
5. Gestión del Suelo y de la Geodiversidad (5 ECTS).

3. Plan de Estudios

Módulo Específico (15 ECTS).- .

6. Gestión de Ecosistemas Mediterráneos Terrestres (5 ECTS).
7. Gestión de Aguas Continentales (5 ECTS).
8. Gestión del Medio Costero y Marino (5 ECTS).

3. Plan de Estudios

Módulo Aplicado (15 ECTS).- .

9. Herramientas Metodológicas Aplicables a la Conservación y Gestión del Medio Natural (2,5 ECTS).
10. Creación de empresas y proyectos innovadores (2,5 ECTS).
- 11. Trabajo Fin de Máster (15 ECTS).**

3. Plan de Estudios

Aula 18 (Aulario Sur).



3. Plan de Estudios

Equipos Informáticos.

- Préstamo de Ordenadores Personales:
- Conexión a Internet.
 - <https://eduroam.uca.es/instalacion-windows10/>



Universidad de Cádiz

Actividad

Atención al usuario - CAU

Red Inalámbrica

Red Inalámbrica

¿Qué es Eduroam?

Instalación

Instalación Windows 10 y 11

Instalación en Windows 8 y 8.1

Instalación Windows 7

Instalación en Android

Instalación en Apple OSX

Instalación en Apple iPhone e iPad

Instalación en Linux

Instrucciones de instalación genérica

Seleccione su sistema operativo:

MS Windows 10

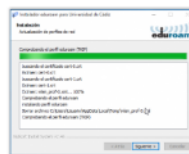
Instrucciones para la instalación de Eduroam en Windows 10 y 11

Versión con certificado digital

1- Descargar el software de instalación automática:

[Descargar software de instalación para MS Windows 10 y 11](#)

2- Ejecutar el instalador:



3. Plan de Estudios

Campus Virtual.-



<https://campusvirtual.uca.es/>

3. Plan de Estudios

METODOLOGÍAS DOCENTES DEL PLAN DE ESTUDIOS	
DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
Método expositivo/Lección magistral	
Sesión de trabajo grupal en laboratorio. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno	
Sesión de trabajo grupal en aula de informática para estudio de casos, tratamiento de datos.	
Sesión de trabajo grupal para la resolución de problemas	
Sesión de trabajo grupal en prácticas de campo o visitas	
Sesiones monográficas de debate sobre temas de actualidad	
Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor. Búsqueda de datos, Realización de trabajos, biblioteca, red, etc.	
Exposición individual o en grupo sobre un tema de la asignatura con participación compartida	
Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción entre tutor y alumno.	
Conjunto de pruebas orales o escritas en la evaluación inicial, formativa o sumatoria del alumno	
Trabajo autónomo del alumno.	

3. Plan de Estudios



3. Plan de Estudios



3. Plan de Estudios



3. Plan de Estudios



3. Plan de Estudios



3. Plan de Estudios



3. Plan de Estudios

Excursiones y visitas de Campo.

- 11 salidas de campo de una jornada (media o completa).
- 2 excursiones de 2 días.
- Visitas a 13 EENNPP.



3. Plan de Estudios

Excursiones y visitas de Campo.

- Material adecuado:

- Botas (trekking).
- Ropa de abrigo.
- Gorro, etc...



- Saco de dormir.



3. Plan de Estudios

Trabajo Fin de Máster (15 ECTS).- .

Proyecto o trabajo de investigación original a realizar individualmente y a presentar y defender ante un tribunal universitario.

La realización del Trabajo de Fin de Máster se podrá desarrollar mediante ***estancias en departamentos de la propia Universidad de Cádiz*** o bien ***en otras instituciones públicas o privadas, empresas y/o en centros y entidades de investigación reconocidas***, cuyo campo de actividad esté relacionado con el ámbito temático del máster.

3. Plan de Estudios

Trabajo Fin de Máster (15 ECTS).- .



**CAPACIDAD DE CARGA TURÍSTICA EN LOS SENDEROS DE USO PÚBLICO
DE LA RESERVA DE PRODUCCIÓN FAUNÍSTICA CUYABENO, ECUADOR**



**Master Universitario en Conservación y
Gestión del Medio Natural**

Autor:

Carlos Mestanza Ramon
#CaMes

ORCID ID: 0000-0003-2401-4151

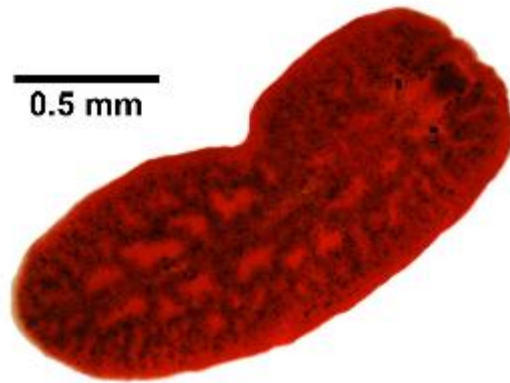
Directores:

PhD Diego Garcia Ventura
PhD Macarena Castro Casas

3. Plan de Estudios

Trabajo Fin de Máster (15 ECTS).- .

A. Hilario, M. Mendia, M. Monge, E. Fernández, J. Vegas y A. Belmonte (eds.). Patrimonio geológico y Geoparques, avances de un camino para todos. Cuadernos del Museo Geominero, nº 18. Instituto Geológico y Minero de España, Madrid, 2015. ISBN 978-84-7840-962-4
© Instituto Geológico y Minero de España



hGate

See discussions, stats, and author profiles for this publication at: <https://www.researchgate.net/publication/308124773>

Description of two new acotylean flatworms (Polycladida) of two unrecorded little genera in the Eastern Atlantic

Article in *Frontiers in Marine Science* · January 2016

DOI: 10.3389/conf.FMARS.2016.05.00084

CITATIONS

0

READS

28

3 authors, including:



Patricia Pérez

Universidad de Cádiz

5 PUBLICATIONS 6 CITATIONS

SEE PROFILE



Juan Lucas Cervera

Universidad de Cádiz

191 PUBLICATIONS 1,161 CITATIONS

SEE PROFILE

MORFOLOGÍAS DE METEORIZACIÓN EN ARENISCAS DEL PARQUE NATURAL DE LOS ALCORNOCALES (PROV. DE CÁDIZ)

WEATHERING FORMS ON SANDSTONES IN THE ALCORNOCALES NATURAL PARK (CADIZ PROVINCE, SOUTH SPAIN)

J.M. Aragón, F.J. Gracia y S. Domínguez-Bella

Dpto. de Ciencias de la Tierra, Universidad de Cádiz, 11510 Puerto Real
pepe.aragonlopez@gmail.com, javier.gracia@uca.es, salvador.dominguez@uca.es

Resumen: Se describen y sistematizan las principales morfologías de meteorización presentes en los extensos afloramientos de areniscas miocenas de facies Aljibe, que afloran en el Parque Natural de los Alcornocales, Cádiz, España. La gran variedad y calidad de ejemplos de estas morfologías desarrolladas en cuarzoarenitas hacen que muchos de estos afloramientos constituyan muy buenos ejemplos a nivel nacional de este tipo de formas. En este trabajo se comienza la sistematización y catalogación de las mismas, poniendo de manifiesto sus potencialidades patrimoniales basadas en su interés científico, didáctico y turístico.





Un estudio evalúa el paisaje de la costa andaluza

Boletín RENPA 187, febrero 2017



¿Te interesa? ☆☆☆☆☆ | Resultado ★★★★★ 9 votos

En el marco del **Máster de Conservación y Gestión del Medio Natural** de la **Universidad de Cádiz** se ha presentado un estudio en el que se evalúa el paisaje de la costa andaluza, concretamente 60 planes de la Red Natura 2000. El autor, Alexis Mooser, aplica una metodología que viene desarrollándose desde el año 2004 que tiene en cuenta un total de 26 parámetros ponderados, seleccionados a partir de una consulta previa a miles de usuarios y expertos en la que se planteaba la siguiente pregunta: ¿Cuáles son los parámetros esenciales que determinan un paisaje costero atractivo? Los parámetros prioritarios elegidos por parte de los usuarios fueron la ausencia de basura, el color del agua (claridad), la ausencia de ruido y la presencia de elementos geológico-paisajísticos muy característicos.



La metodología se aplicó en campo a 60 playas seleccionadas previamente mediante técnicas de fotointerpretación. El estudio presenta finalmente una clasificación de las 50 playas que han obtenido un índice de valoración más alto. Más del 90 % de las playas incluidas en este listado se encuentra bajo alguna figura de protección de la **Red de Espacios Naturales Protegidos de Andalucía (RENPA)**, hecho destacable si se tiene en cuenta que más del 65 % de los 1.100 km de litoral andaluz carecen de figura alguna de protección.

De entre los diferentes enclaves analizados destaca notablemente el **Parque Natural Cabo de Gata-Níjar**, donde se concentran 13 de las 50 playas. Las playas de **Los Genoveses** y la **Cala de Enmedio** ocupan los dos primeros puestos de la clasificación, quedando las playas de **Mónsul**, **El Playazo** y **Cala Grande** dentro de las diez con mejor valoración. Este espacio protegido, junto al **Parque Natural Del Estrecho** y el **Paraje Natural Acantilados de Maro-Cerro Gordo** abarcan un total del 56 % de las playas del listado. Por provincias, Almería y Cádiz son las que alcanzan el mayor índice promedio de calidad paisajística en sus playas.

Además, el autor propone una serie de medidas de actuación en determinadas playas del litoral andaluz que permitiría una mejora en el valor del índice y, por tanto, una mejora en la percepción de su paisaje. El estudio apoya el actual modelo de gestión por el que se apuesta en los espacios protegidos de la red andaluza y plantea como próximas líneas de actuación la publicación de una guía de turismo litoral que aborde la escala paisajística y el diseño de un ecopremio que destaque a aquellas playas con mejor valoración.

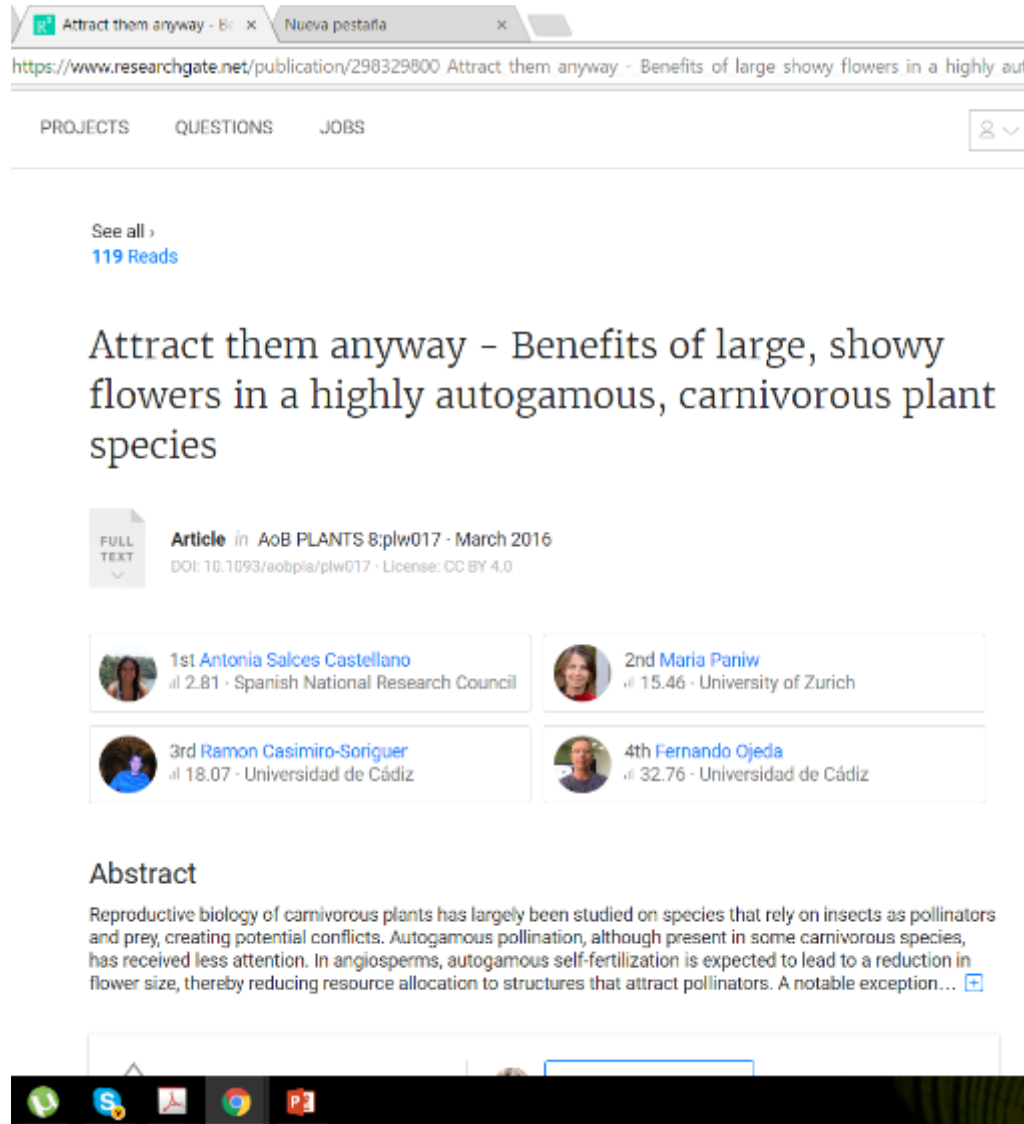
3. Plan de Estudios

Prácticas Extracurriculares.- .

INSTITUCIONES OFERTADAS	NUMERO	ELEGIDAS	REMUNERADAS
DELEGACIÓN MEDIO AMBIENTE CÁDIZ	4	4	0
OFICINA TÉCNICA PNBC	1	1	0
OFICINA TÉCNICA PN GRAZALEMA	1	0	0
OFICINA TÉCNICA PN ESTRECHO	1	0	0
OFICINA TÉCNICA PN ALCORNOCALES	2	0	0
PARQUE METROPOLITANO LOS TORUÑOS	2	0	0
ATLANTIDAMA	2	2	1
TURMARES	1	1	1
TECNOAMBIENTE	1	1	1
ARCOSUR	1	1	?
AMAYA-JARDÍN BOTÁNICO	1	1	0
IUCN	2	1	0
TAXÓN MURCIA	1	1	?
ZOOBOTÁNICO	1	0	0
CEMABASA	1	?	0
MONTES PÚBLICOS DE JEREZ	1	0	0
CEGMA	2	0	0
	25	13	3



4. Egresados (¿hay vida después del Máster?)



The screenshot shows a web browser window with two tabs: 'Attract them anyway - Benefits of large showy flowers in a highly autogamous, carnivorous plant species' and 'Nueva pestaña'. The URL is <https://www.researchgate.net/publication/298329800>. The page features navigation links for 'PROJECTS', 'QUESTIONS', and 'JOBS'. Below the article title, it indicates '119 Reads'. The article is listed as 'Article in AoB PLANTS 8:plw017 - March 2016' with DOI: 10.1093/aobpla/plw017 and License: CC BY 4.0. The authors are listed as follows:

Rank	Name	ORCID	Affiliation
1st	Antonia Salces Castellano	2.81	Spanish National Research Council
2nd	Maria Paniw	15.46	University of Zurich
3rd	Ramon Casimiro-Soriguer	18.07	Universidad de Cádiz
4th	Fernando Ojeda	32.76	Universidad de Cádiz

The abstract text reads: 'Reproductive biology of carnivorous plants has largely been studied on species that rely on insects as pollinators and prey, creating potential conflicts. Autogamous pollination, although present in some carnivorous species, has received less attention. In angiosperms, autogamous self-fertilization is expected to lead to a reduction in flower size, thereby reducing resource allocation to structures that attract pollinators. A notable exception...'

At the bottom of the screenshot, a Windows taskbar is visible with icons for WhatsApp, Skype, a file manager, Google Chrome, and Microsoft PowerPoint.



Spanish National Research Council
Department of Agrobiological and the
Environment

4. Egresados (¿hay vida después del Máster?)



Ana Cruz Botello
Unidad de Coordinación de GBIF España
ana.cruz@gbif.es
www.gbif.es/datos.gbif.es



REAL JARDÍN BOTÁNICO - CSIC



CSIC

4. Egresados (¿hay vida después del Máster?)



Welcome to NUI Galway



National University of Ireland, Galway
Ollscoil na hÉireann, Gaillimh



4. Egresados (¿hay vida después del Máster?)



Reserva de Producción de Fauna
Cuyabeno



4. Egresados (¿hay vida después del Máster?)



UTPL
UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA



4. Egresados (¿hay vida después del Máster?)

INDICADOR	17-18	18-19	19-20	20-21
ISGC-P07-05: Índice de inserción profesional en cualquier sector profesional (año realización encuesta)	33,33	-	50	80
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados (año realización encuesta)	100	-	100	100
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo (año realización encuesta)	0	-	0	0
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica (año realización encuesta)	50	-	100	75
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados (año realización encuesta)	3,6	-	4	3,6
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en los estudios realizados (año realización encuesta)	-	-	-	3,8

Tabla 3. Análisis de la inserción laboral y satisfacción con la formación recibida

Fuente: ISGC-P07-05 al ISGC-P07-10: Encuestas realizadas a los alumnos egresados 3 cursos antes

5. Información Pública

<https://ccmaryambientales.uca.es/master-en-conservacion-y-gestion-del-medio-natural/>

Universidad de Cádiz

Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales

Buscar ...

CONÓCEMOS ▾ ESTUDIOS PLANIFICACIÓN DOCENTE SECRETARÍA VIRTUAL ALUMN@S ▾ INVESTIGACIÓN ENLACES EXTERNOS

MOVILIDAD INTERNACIONAL ▾ SACMA 2022 SOMA

Inicio ▸ Máster en Conservación y Gestión del Medio Natural

Máster en Conservación y Gestión del Medio Natural

Actualizada 24 noviembre, 2021 Publicada 27 marzo, 2017



Presentación

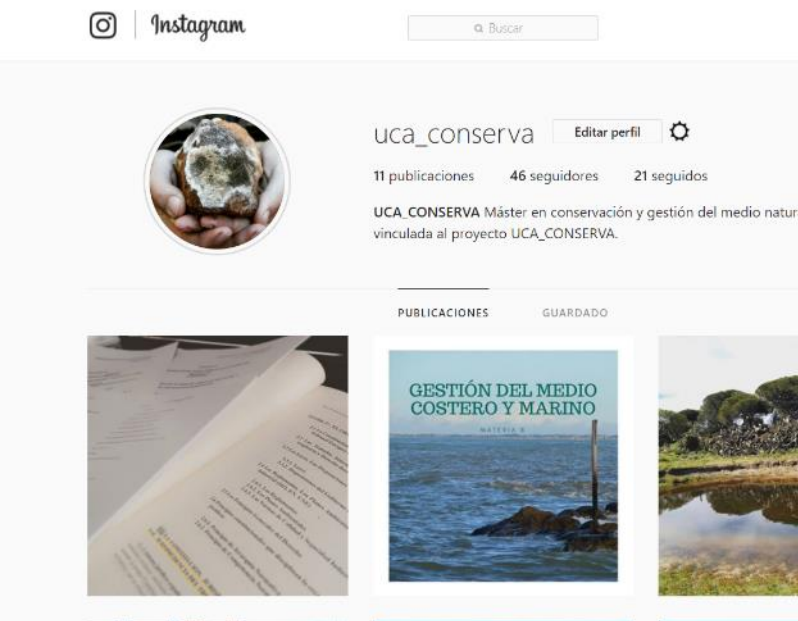
Esquema Visual Del Máster Conservación 

Comunicaciones COVID19
Oficina de Posgrado
Calendario Académico
Becas y Ayudas
Precios Públicos
Sistema de Garantía de Calidad
Programa de Orientación y Apoyo PROA-HELIOS
Buzón de Atención al Usuario
Políticas de igualdad e Inclusión
Campus Virtual
Biblioteca
Premios Extraordinarios
Normativa

5. Información Pública



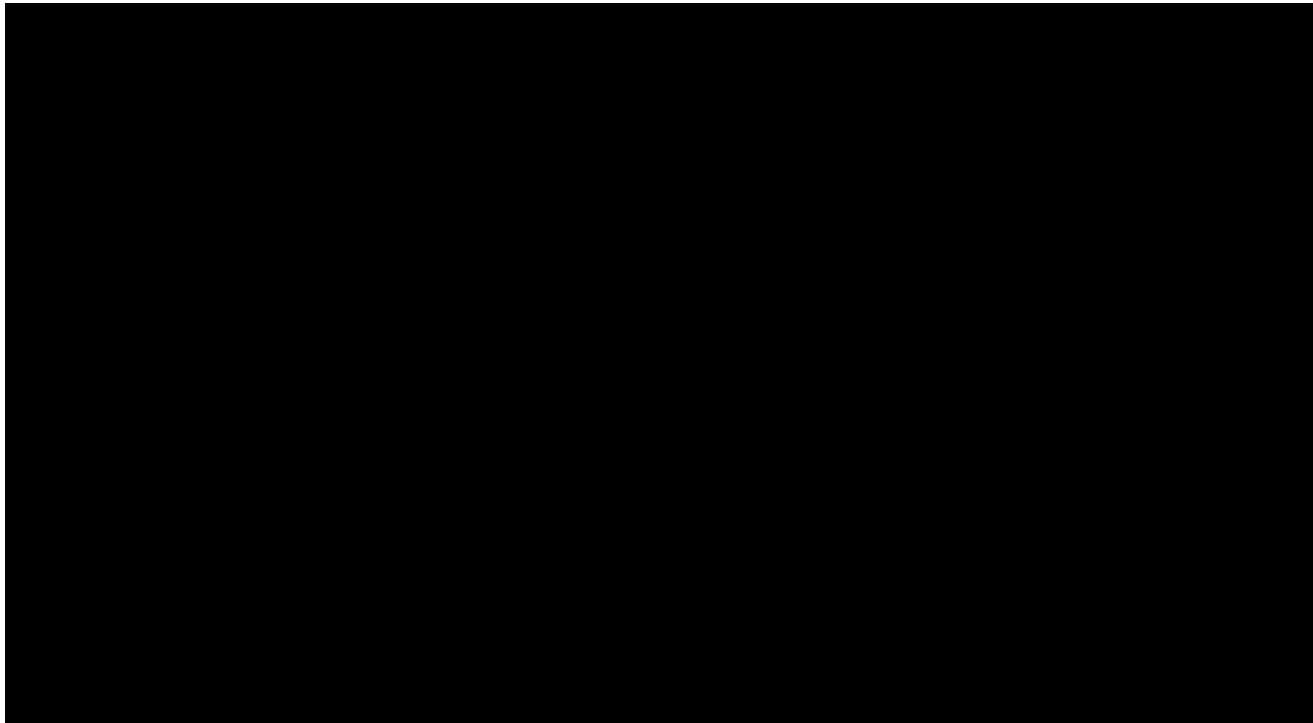
https://www.instagram.com/uca_conserva/



https://twitter.com/UCA_CONSERVA?lang=es

https://www.instagram.com/uca_conserva/

6. Otras informaciones de interés



master.conservación@uca.es

gonzalo.munoz@uca.es

Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales
Universidad de Cádiz