

FSGC-P04-03: Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso (Grados)

CURSO ACADÉMICO:	2022-2023
TÍTULO:	Grado en Ciencias del Mar
CENTRO:	Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales
RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:	Coordinador del Título

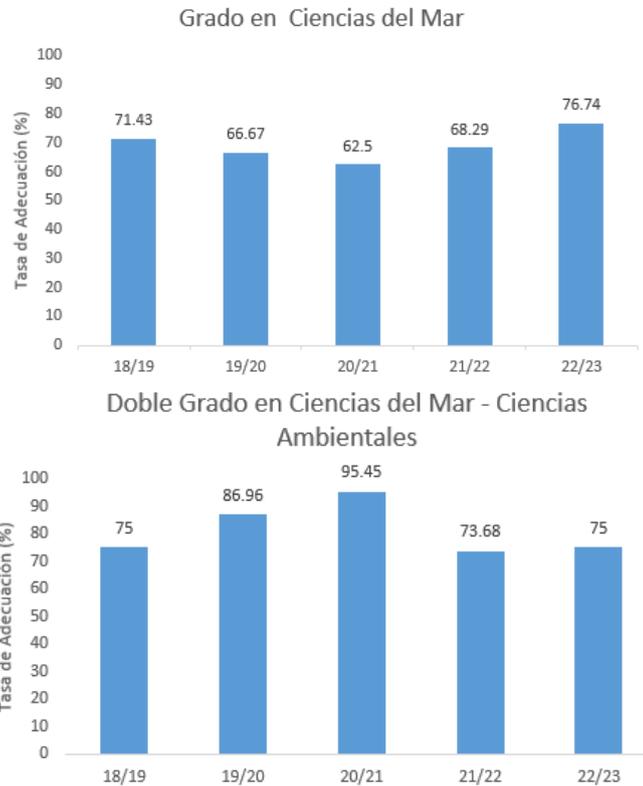
Se incluirán para su análisis los indicadores del proceso reflejados en los informes publicados en el Sistema de Información.

	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	67 (45+22)	41 (31+10)	26 (14+12)
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso	60 (39+21)	35 (26+9)	25 (13+12)

ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

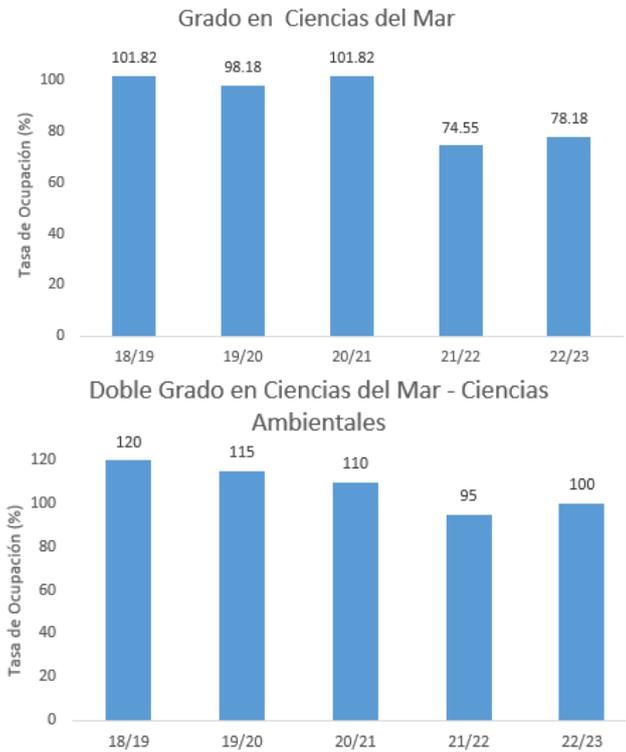
1. Tasa de adecuación:

En los cinco años analizados el Grado está por debajo del 80%. No obstante, se observa una tendencia positiva en los últimos dos cursos. En el caso del doble Grado, la tendencia es al alza del 18/19 al 20/21, que se rompe en los dos cursos siguientes. En el Grado se requeriría un plan de acción o ver si en el curso 23/24 sigue esta tendencia positiva hasta alcanzar el 80%.



2. Tasa de ocupación:

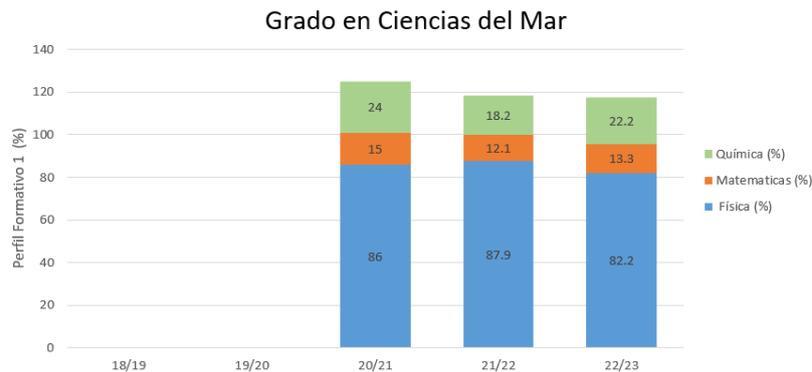
Tanto en el Grado como en el doble Grado se superaba el 90% en los tres primeros cursos analizados, pero en el 21/22 se observa una brusca caída (mucho más pronunciada en el Grado), que parece recuperarse en el 22/23. Los valores en el doble Grado se consideran punto fuerte.

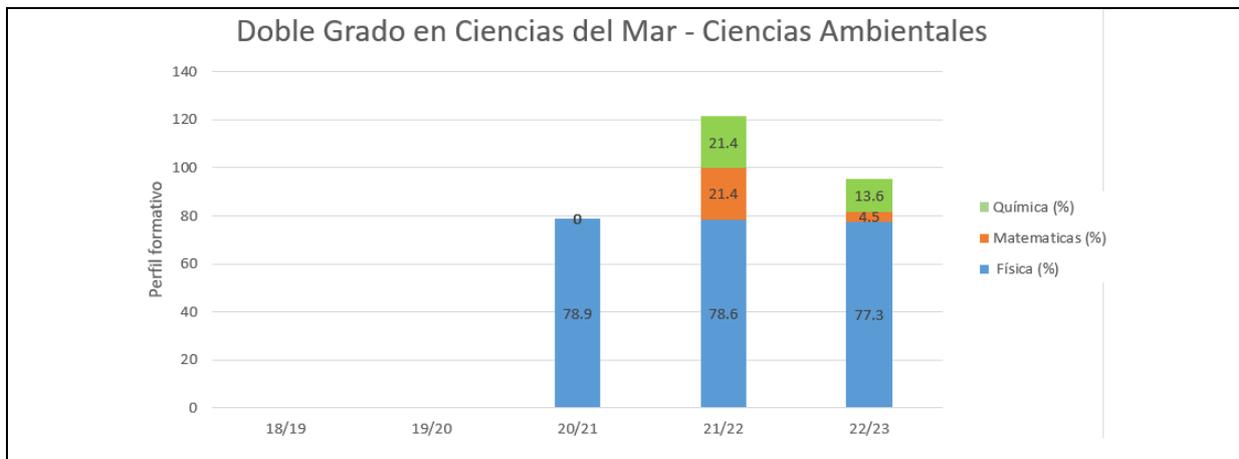


3. Perfil formativo de los estudiantes de nuevo ingreso:

3.1. Perfil formativo: alumnos que no cursaron asignaturas de matemáticas, física o química:

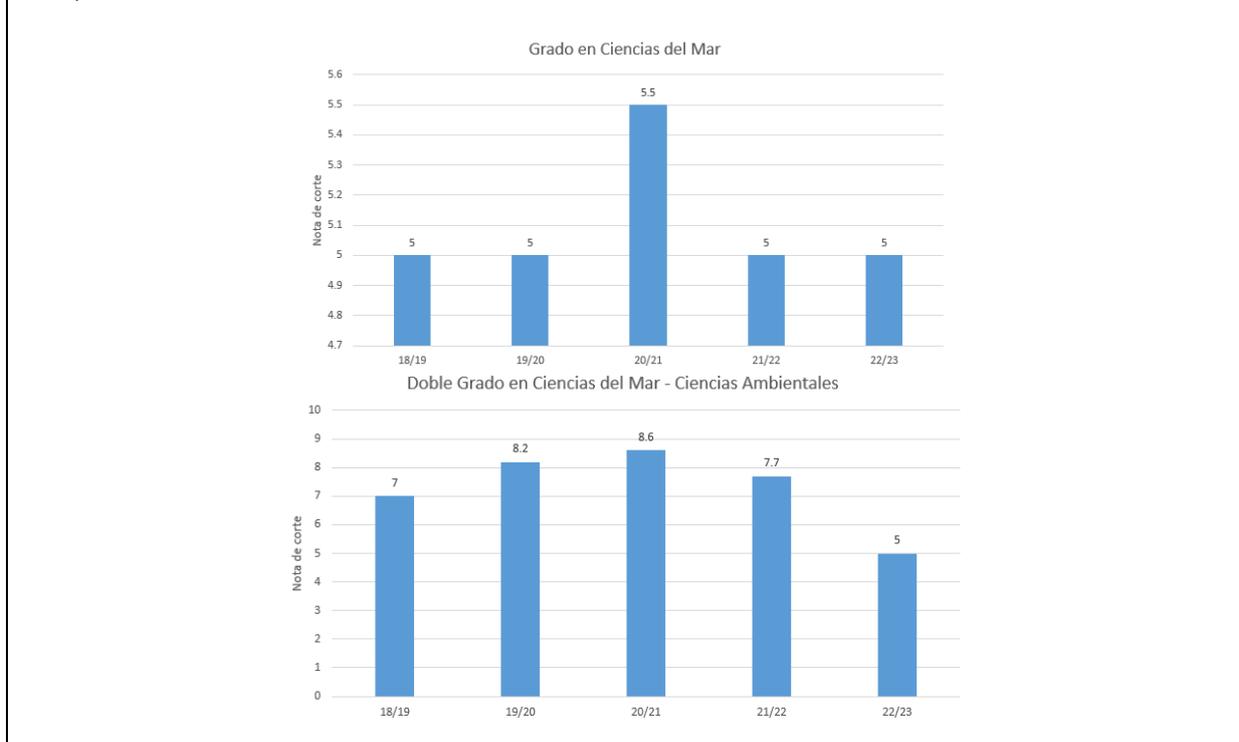
En ambas titulaciones la mayoría de los alumnos no cursan Física en 2º de Bachillerato y esto se ve reflejado en el rendimiento académico de la asignatura. Esto supone un área de mejora, en la cual ya se está trabajando.





3.2 Nota de Corte:

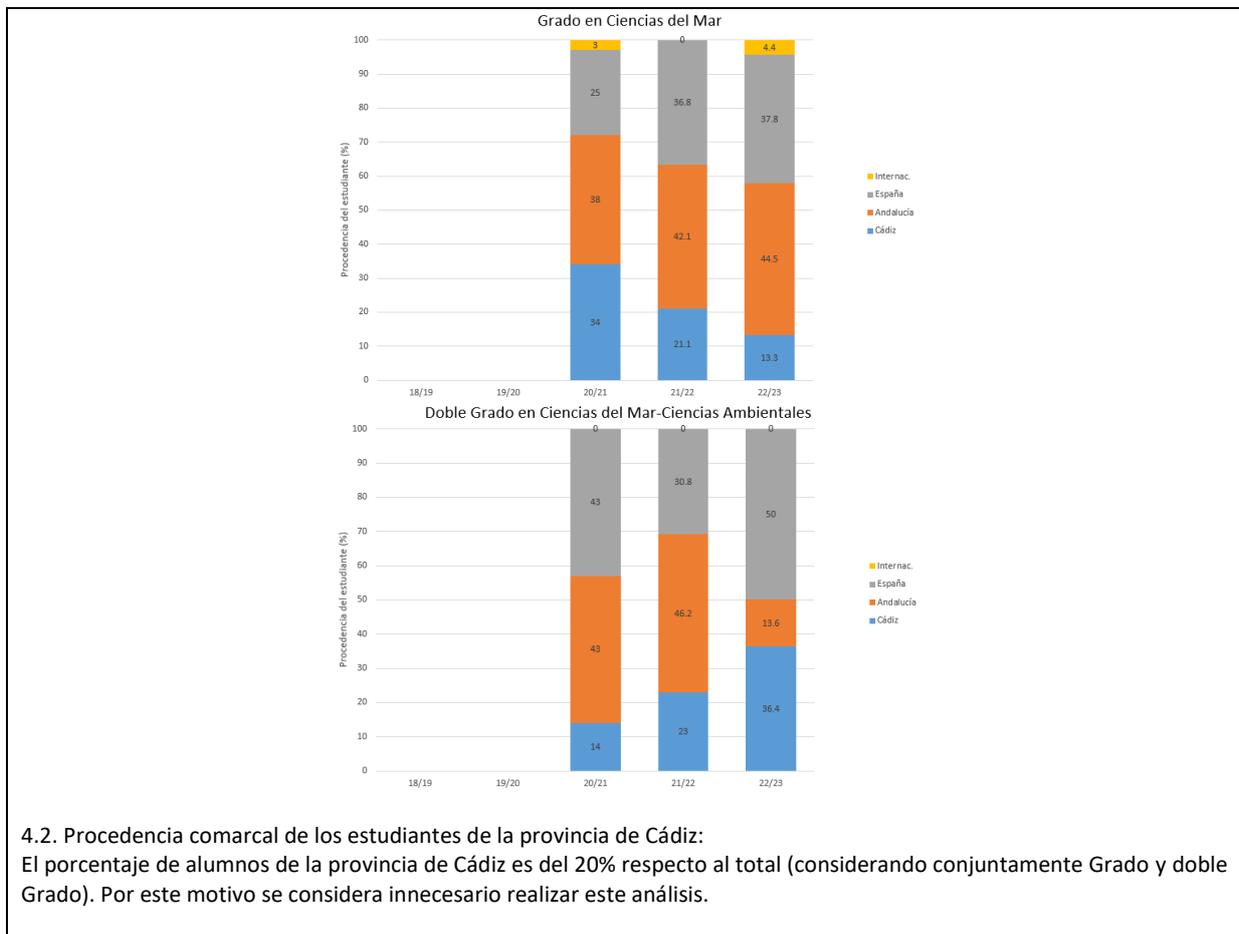
La nota de corte es la mínima que se solicita para el acceso a los estudios de Grado (dos últimos cursos) y doble Grado (último curso).



4. Procedencia geográfica de los estudiantes:

4.1. Procedencia general:

Se observa una tendencia a la baja del número de alumnos del Grado que proceden de la provincia de Cádiz (por debajo del 15%), aumentando los del resto de Andalucía y resto de España. La tendencia de gaditanos en el doble Grado es positiva (alcanzando el 35% en el 22/23).



4.2. Procedencia comarcal de los estudiantes de la provincia de Cádiz:

El porcentaje de alumnos de la provincia de Cádiz es del 20% respecto al total (considerando conjuntamente Grado y doble Grado). Por este motivo se considera innecesario realizar este análisis.

PUNTOS FUERTES

- Tasa de ocupación en el doble Grado.

ÁREA DE MEJORA

- Tasa de adecuación en el Grado.
- Perfil formativo de los estudiantes en la asignatura de Física (Grado y doble Grado).