

FSGC-P06-03: Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso

CURSO ACADÉMICO:	2021-2022
TÍTULO:	Grado en Ciencias del Mar
CENTRO:	Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales
RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:	Coordinador del Título

Se incluirá, para su análisis los indicadores del proceso reflejados en el registro RSGC-P06-03

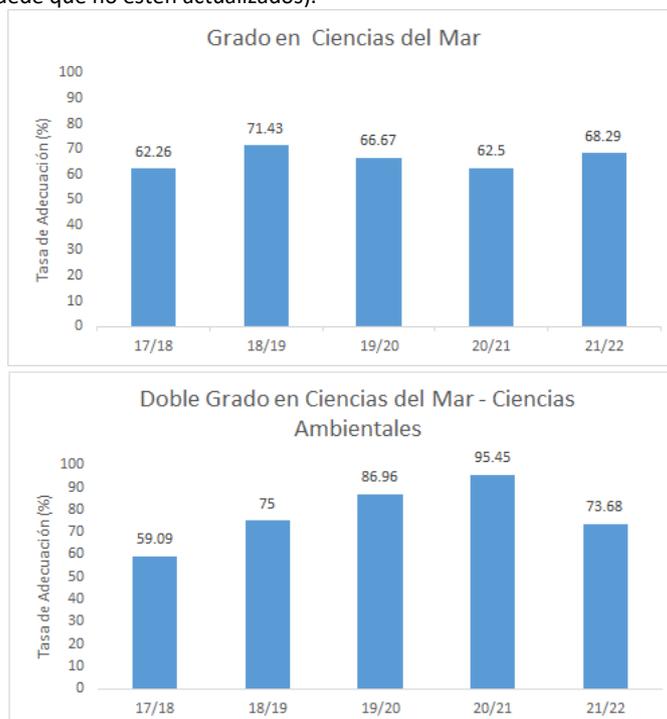
	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	40+26 = 66*	28+17 = 45*	12+9 = 21*
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso	35+25 = 60*	23+16 = 39*	12+9 = 21*

* Suma correspondiente al Grado en Ciencias del Mar y al Doble Grado en Ciencias del Mar – Ciencias Ambientales

ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

1. Tasa de adecuación:

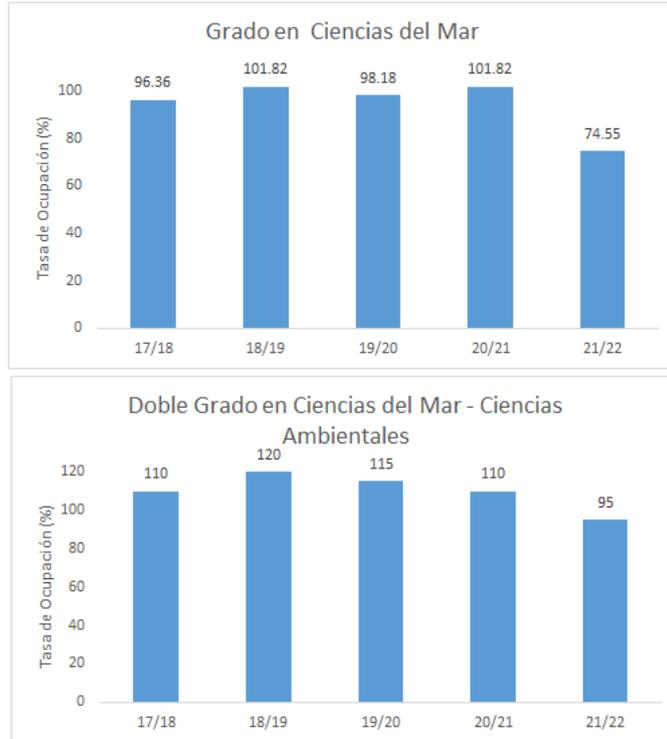
En los cinco años analizados, el grado está debajo por debajo del 80%, por tanto, se ha identificado como Área de mejora. En el caso del doble grado, se observa una tendencia al alza (llega al 95% en el curso 20/21), que se rompe en el curso 21/22 (los datos de este curso puede que no estén actualizados).



Nota: datos obtenidos del sistema de información UCA (P06-01)

2. Tasa de ocupación:

Tanto en el grado, como en el doble grado se supera el 90% en los 5 cursos analizados (salvo en el grado en el curso 21/22, pero los datos puede que no estén actualizados).

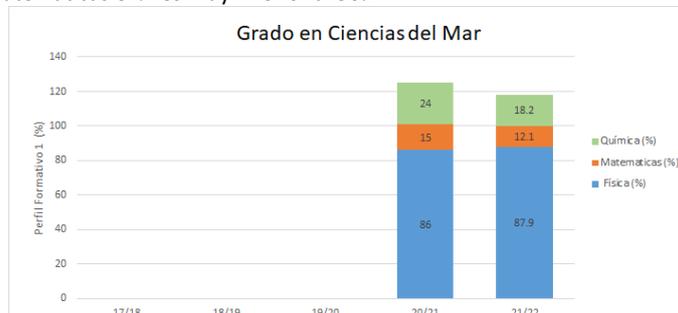


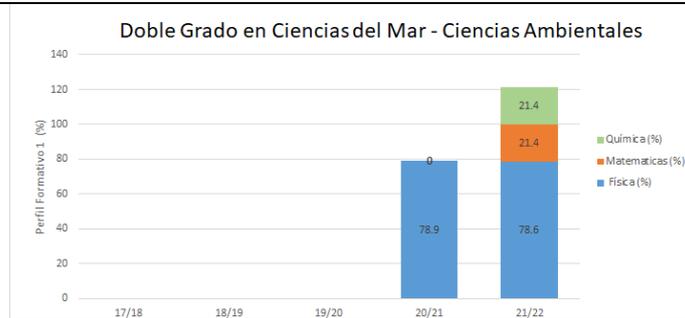
Nota: datos obtenidos del sistema de información UCA (P06-02)

3. Perfil formativo de los estudiantes de nuevo ingreso:

3.1. Perfil formativo: alumnos que no cursaron asignaturas de matemáticas, física o química:

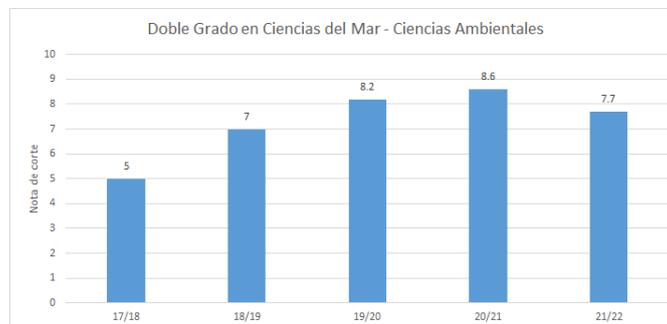
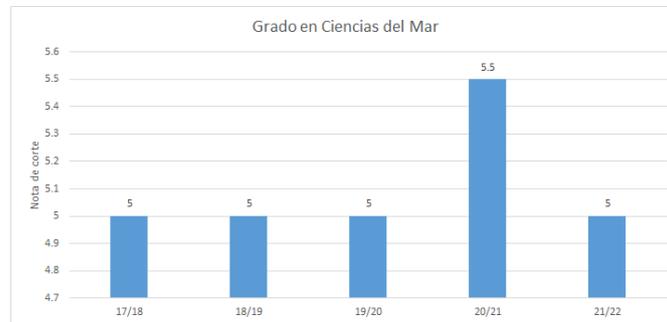
Los % se han realizado teniendo en cuenta que no hayan cursado la asignatura en 2º de Bachillerato. Los datos proceden de la ficha0 del programa de tutorización PRO-HELIOS. Cabe mencionar que el número total de alumnos con el que se ha hecho esta estadística no coincide con el que aparece en el informe que muestra la información detallada del Perfil de Ingreso para Grados (P06-05). Claramente, en el caso de Física, existe un porcentaje muy superior al 50% que no la cursaron en 2º de Bachillerato. Por tanto, se ha identificado como Área de mejora, ya que afecta al rendimiento académico de la asignatura. En el caso de Química y Matemáticas el % es muy inferior al 50%.





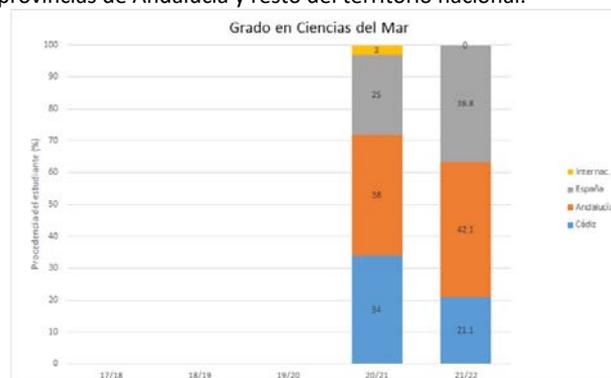
3.2 Nota de Corte:

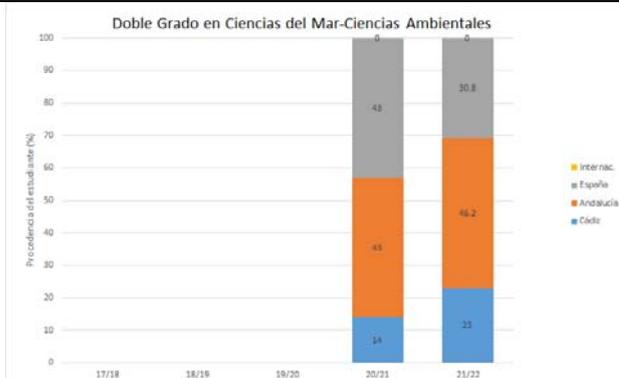
En el caso de la nota de corte, es pírrica en el grado; se observa una clara tendencia al alza en el doble grado, que se rompe en el curso 21/22.



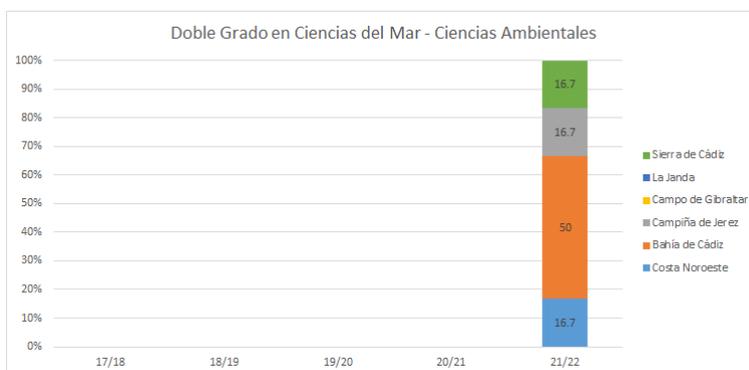
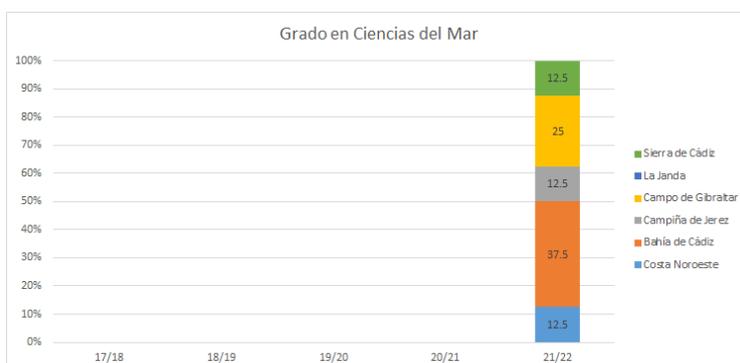
4. Procedencia geográfica de los estudiantes

4.1. Procedencia general: Se observa una distribución más o menos homogénea en la procedencia de los estudiantes, entre provincia de Cádiz, resto de provincias de Andalucía y resto del territorio nacional.





4.2. Procedencia comarcal de los estudiantes de la provincia de Cádiz: Sólo se ha podido recabar información de la procedencia comarcal de los estudiantes en el curso 21/22, por lo que no se va a proceder a comentar los resultados obtenidos.



PUNTOS FUERTES

- Tasa de adecuación en el doble grado.
- Tasa de ocupación tanto en el grado como el doble grado.
- Perfil formativo de los estudiantes en las asignaturas de Química y Matemáticas (grado y doble grado)

ÁREA DE MEJORA

- Tasa de adecuación en grado.
- Perfil formativo de los estudiantes en la asignatura de Física (grado y doble grado).