

FSGC-P03-01: Informe de resultados, evaluación y mejora del Programa de Orientación y Apoyo al estudiante.

CURSO ACADÉMICO:	2019/2020
TÍTULO:	Master Universitario en Acuicultura y Pesca
CENTRO:	FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES
RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:	Coordinador del PROA y Tutores
RECEPTOR DEL INFORME:	Comisión de Garantía de Calidad del Centro

INDICADORES		Curso 16/17	Curso 17/18	Curso 18/19	Curso 19/20
ISGC-P03-01: Porcentaje de actividades o acciones del PROA realizadas sobre las planificadas.		100%	100%	100%	100%
ISGC-P03-02: Ratio de profesores tutores o estudiantes mentores que participan en el PROA.		22 alumnos/ tutor	16 alumnos/ tutor	21 alumnos/ tutor	14 alumnos/ tutor
ISGC-P03-03: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica.	Grados	--	--	--	--
	Másteres	2,41	4,14	3,5	--
ISGC-P03-04: Grado de satisfacción del profesorado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica.	Grados	--	--	--	--
	Másteres	4,57	4,33	4,44	--

ANÁLISIS Y VALORACIÓN

Tutorización:

- Las actividades habituales del Programa de tutorización de alumnos de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales han estado afectadas por las restricciones de contacto aplicadas en la gestión de la pandemia covid-19. El contacto presencial creemos que era un valor importante de este programa, el cual ha tenido que adaptarse a un formato on-line menos efectivo.
- El 100% de los estudiantes de Grado tienen asignado tutor y de los alumnos de nuevo ingreso, acuden a la primera tutoría un 75%. No obstante, una vez iniciado el confinamiento debido al Covid-19, la demanda de tutorías se congeló prácticamente, siendo anecdótico el número de tutorías demandadas por los alumnos.
- Más de un 80% de los tutores ha contestado en tiempo y forma a los requerimientos de información del programa, observándose una tasa de respuesta similar al curso anterior. La participación en la jornada de tutorización sigue siendo muy elevada (superior al 60%).
- En el máster en Acuicultura y Pesca la tutorización de los alumnos de nuevo ingreso se realiza por el Coordinador del Máster. Posteriormente, para el desarrollo del Trabajo Final de Máster (TFM) se les asigna un tutor académico.

Orientación:

- El número de ofertas de trabajo enviadas durante el curso estuvo en torno a las 60 ofertas.
- En el curso actual, las ofertas de trabajo se han publicitado mediante la herramienta TAVIRA para la difusión de ofertas trabajo/becas/tesis. En la actualidad, esta lista cuenta con 158 seguidores, observándose un aumento lento pero continuo.
- En el Máster en Acuicultura y Pesca se desarrolla una Actividad de Orientación Académica para los alumnos incluida en la planificación docente del título.

PUNTOS FUERTES:	PUNTOS DÉBILES:
<p>Los años que lleva implantado el Programa hace que su funcionamiento sea muy fluido.</p> <p>La implantación del programa abarca a todo el alumnado de la facultad.</p> <p>El nivel de implicación del profesorado es alto.</p> <p>La participación del profesorado en la jornada de coordinación es alta y se ha mantenido así a lo largo de todos los años.</p> <p>La información sobre el programa en el Campus virtual está completa, actualizada y los tutores tienen claro como utilizar la información disponible.</p> <p>Cada año tenemos nuevos profesores muy motivados que se adscriben al PROA-HELIOS.</p>	<p>Los años que lleva implantado el programa puede dar lugar a que se convierta en algo rutinario.</p> <p>A pesar de las estrategias aplicadas, sigue siendo baja la captación de egresados.</p> <p>A partir del segundo año de carrera, los alumnos hacen poco uso del PROA-HELIOS.</p> <p>No todos los profesores de la Facultad participan como tutores en el PROA-HELIOS.</p> <p>La política de privacidad dificulta conocer los alumnos que finalizan los estudios cada año, afectando a la fiabilidad de las estadísticas del programa.</p> <p>El número de alumnos por tutor crece cada año.</p>

Propuestas de mejora a incluir en el PROA del siguiente curso académico
<ul style="list-style-type: none"> Se continua con la organización de una segunda tutoría (en este caso individual) con los alumnos de nuevo ingreso después de los exámenes de primer semestre para reforzar la existencia del PROA-HELIOS y acercar más este recurso ofrecido por la Facultad a los alumnos.