

FSGC-P03-01: Informe de resultados, evaluación y mejora del Programa de Orientación y Apoyo al estudiante.

CURSO ACADÉMICO:	2019-20
TÍTULO:	MÁSTER EN CONSERVACIÓN Y GESTIÓN DEL MEDIO NATURAL
CENTRO:	FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES
RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:	Coordinador del PROA y Tutores
RECEPTOR DEL INFORME:	Comisión de Garantía de Calidad del Centro

INDICADORES		Curso 16/17	Curso 17/18	Curso 18/19	Curso 19/20
ISGC-P03-01: Porcentaje de actividades o acciones del PROA realizadas sobre las planificadas.		100%	100%	100%	100%
ISGC-P03-02: Ratio de profesores tutores o estudiantes mentores que participan en el PROA.		10 alumnos/ tutor	12 alumnos/ tutor	12 alumnos/ tutor	15 alumnos/ tutor
ISGC-P03-03: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica.	Másteres	3.9	4.2	3.0	
	Nº respuestas	7	6	2	
ISGC-P03-04: Grado de satisfacción del profesorado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica.	Másteres	4.8	4.2	4.3	
	Nº respuestas	18	21	15	

ANÁLISIS Y VALORACIÓN

Como consecuencia de la situación de alarma provocada por COVID-19, hubo cambios en los cuestionarios vinculados con estos ISGC-P03-03 y P03-04, no habiendo resultados respecto al curso 2019-20, por lo que se muestran los resultados hasta el curso 2018-19.

Programa de tutorización de alumnos de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales

- Las actividades habituales del Programa de tutorización de alumnos de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales han estado afectadas por las restricciones de contacto aplicadas en la gestión de la pandemia covid-19. El contacto presencial creemos que era un valor importante de este programa, el cual ha tenido que adaptarse a un formato on-line menos efectivo.
- El 100 % de los estudiantes de Grado tienen asignado tutor y de los alumnos de nuevo ingreso, acuden a la primera tutoría un 75%. No obstante, una vez iniciado el confinamiento debido al Covid-19, la demanda de tutorías se congeló prácticamente, siendo anecdótico el número de tutorías demandadas por los alumnos.
- Más de un 80% de los tutores ha contestado en tiempo y forma a los requerimientos de información del programa, observándose una tasa de respuesta similar al curso anterior. La participación en la jornada de tutorización sigue siendo muy elevada (superior al 60%).

Recursos para la orientación académica y profesional del alumnado.

En el MÁSTER EN CONSERVACIÓN Y GESTIÓN DEL MEDIO NATURAL la tutorización de los alumnos de nuevo ingreso se realiza desde el equipo de coordinación del Máster, constituido por el coordinador del Máster, el coordinador del módulo aplicado y los profesores coordinadores de cada materia a través de un Programa de

Tutorización Continua. Posteriormente, para el desarrollo del Trabajo Final de Máster (TFM) se les asigna un tutor académico.

Además de esto, desde el centro y la UCA se promueven distintas actividades y recursos para la orientación universitaria y el apoyo al estudiantado, que se desarrollan en los títulos de máster impartidos en la facultad de Ciencias del Mar y Ambientales son:

- **Jornadas de Orientación de Másteres:** con alcance a los cuatro campus de la Universidad de Cádiz, estas [Jornadas de Orientación](#) están dirigidas al alumnado de último curso de grados, egresados UCA y a todas las personas con titulación universitaria interesadas en la diversa y especializada oferta de posgrado de la UCA.
- **Taller de orientación de los Másteres de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales.** El equipo de dirección de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales convoca todos los cursos a los alumnos de los cursos de 3º y 4º de las titulaciones que se imparten en el centro (Ciencias del Mar, Ciencias Ambientales y Dobles Títulos) [<https://bit.ly/3ah654g>].
- **Jornada de Inauguración de Másteres y Acogida a los Alumnos de Nuevo Ingreso:** El primer día lectivo del curso la Facultad organiza un acto de inauguración de los másteres. Finalizada la parte del mismo común a todos los títulos, los alumnos de cada uno de ellos asisten a una presentación del Máster, dirigida por el coordinador, en la que se les orienta sobre todos los aspectos relacionados con el desarrollo y la organización, los recursos y servicios que están a su disposición. En esta charla participa también el coordinador del Módulo Aplicado, quien informa a los alumnos sobre los procedimientos de elección del trabajo de fin de máster y sobre la posibilidad de realizar prácticas externas [<https://bit.ly/3bfaip0>].
- **Taller sobre Recursos de Información para Ciencia y Tecnología.** - Dirigido al alumnado de los diferentes másteres de la Facultad de CC. del Mar y Ambientales, se imparte por el personal de la Biblioteca del Campus de Puerto Real durante el primer semestre del curso. El objetivo del mismo es facilitar a los alumnos la elaboración de los trabajos que tienen que desarrollar en el transcurso del máster, en particular del Trabajo Fin de Máster (TFM). La ficha y los contenidos del curso pueden consultarse en el siguiente enlace: <https://bit.ly/3crB53Q>.
- **Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica (SAP):** Tiene como objetivo atender las necesidades personales y académicas del alumnado asesorándoles en cuestiones que puedan mejorar la calidad de su estancia y aprendizaje. Cuenta con un equipo de psicología y psicopedagogía que ofrece información y asesoramiento en áreas relacionadas con: técnicas para mejorar el rendimiento académico; control de la ansiedad ante los exámenes; superar el miedo a hablar en público; entrenamiento en relajación; habilidades sociales; estrategias para afrontar problemas; toma de decisiones y otros aspectos personales y/o académicos.
- **Servicio de atención a la Discapacidad** (<https://bit.ly/3dquhDh>). Su finalidad es garantizar un tratamiento equitativo y una efectiva igualdad de oportunidades para cualquier miembro de la comunidad universitaria que presente algún tipo de discapacidad, tratando de que estos principios también se hagan realidad en la sociedad en general.
- **Unidad de Igualdad** (<http://www.uca.es/igualdad/>). Su objetivo es tratar de eliminar las dificultades y barreras que impiden una participación igualitaria y el desarrollo personal, académico y profesional de todos los miembros de la comunidad universitaria y de que los principios de inclusión, pluralidad, diversidad, igualdad de oportunidades y equidad se hagan realidad tanto dentro como fuera de ella.

PUNTOS FUERTES:

Programa de tutorización de alumnos de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales bien implantado durante años, con alta

PUNTOS DÉBILES:

En los Másteres, debido a que su duración es sólo de un año, la adaptación al Programa PROA Helios es más

<p>implicación del profesorado y del alumnado, y buena valoración por partes de estos. La información sobre el programa en el Campus virtual está completa, actualizada y los tutores tienen claro como utilizar la información disponible. Programa de tutorización continua y personalizada de los alumnos de Máster. Elevado número de recursos disponibles para la orientación académica y profesional.</p>	<p>complicada. Esto se complementa con un programa de tutorización continua por parte del equipo de coordinación del Máster. El aumento en el número de alumnos hace más complejo el mantener un sistema de tutorización continua y personalizada del alumnado. En algunos años se da una participación relativamente baja del alumnado en los procesos de evaluación del SGC, lo que hace que las valoraciones de los aspectos relacionados con los programas y actividades de apoyo y orientación académica sean poco representativas.</p>
---	--

Propuestas de mejora a incluir en el PROA del siguiente curso académico

- Continuar con la organización de una segunda tutoría (en este caso individual) con los alumnos de nuevo ingreso después de los exámenes de primer semestre para reforzar la existencia del PROA-HELIOS y acercar más este recurso ofrecido por la Facultad a los alumnos.
- Desde Decanato, se promoverán dos sesiones presenciales de evaluación del Máster (una sobre febrero, al final del módulo básico, y la segunda en abril, a la finalización del módulo específico), basadas en el diálogo y el debate entre el alumnado, el/la responsable del título (Decano/a) y el equipo de coordinación. Se elaborarán, en base a las conclusiones de estas sesiones, propuestas de mejora que puedan implantarse en el mismo curso, y que posteriormente serían incorporadas al plan de mejora del título en el correspondiente autoinforme.