

## FSGC-P03-01: Informe de resultados, evaluación y mejora del Programa de Orientación y Apoyo al estudiante.

<b>CURSO ACADÉMICO:</b>	19/20
<b>TÍTULO:</b>	MASTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA
<b>CENTRO:</b>	FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES
<b>RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:</b>	Coordinador del PROA y Tutores
<b>RECEPTOR DEL INFORME:</b>	Comisión de Garantía de Calidad del Centro

INDICADORES		15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
<u>ISGC-P03-01</u> : Porcentaje de actividades o acciones del PROA realizadas sobre las planificadas.						
<u>ISGC-P03-02</u> : Ratio de profesores tutores o estudiantes mentores que participan en el PROA.						
<u>ISGC-P03-03</u> : Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica.	Grados					
	Másteres	3.67	4.07	4	3.7	
<u>ISGC-P03-04</u> : Grado de satisfacción del profesorado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica.	Grados					
	Másteres	3	4.07	4.62	4.20	

### ANÁLISIS Y VALORACIÓN

En el calendario docente del Máster GIA, hay previstas 4 sesiones de orientación académica impartidas por el coordinador del título a los alumnos que cursan el máster. La primera coincide con la presentación del máster en la que se explica a los alumnos las normas de funcionamiento del máster y se les da consejos sobre cómo aprovechar el curso. En las siguientes sesiones se les informa sobre los dos perfiles que oferta el máster: Profesional e Investigador; sobre las líneas de investigación que oferta el máster, sobre las empresas en las que pueden hacer prácticas, sobre los módulos optativos que oferta el máster. En todo momento tanto el coordinador del título como los responsables de los perfiles investigador y profesional, están disponibles para mediante tutorías aclarar y orientar a los alumnos en las elecciones que deben realizar. Además, a cada alumno se le asigna un tutor que, sobre todo, le orienta en la redacción y ejecución del TFM. A veces los alumnos no identifican las sesiones informativas y las tutorías como actividades asociadas a su orientación académica, y cuando se les pregunta en la encuesta no tienen en cuenta todo ese trabajo que se hace. Por otro lado, a los alumnos de últimos cursos de grado de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales, cada año se les imparte un taller explicando todos los másteres que se ofertan en el Centro, y orientándoles para que puedan tomar la decisión más adecuada a sus preferencias.

PUNTOS FUERTES:	PUNTOS DÉBILES:
Experiencia de muchos años en la orientación de los alumnos del máster Coordinador del título y los coordinadores de los perfiles investigador y profesional muy implicados en la orientación de los alumnos.	Pequeño descenso en la satisfacción de los alumnos con los programas de orientación

### Propuestas de mejora a incluir en el PROA del siguiente curso académico

Explicar a los alumnos que las sesiones informativas y las tutorías que se tienen a lo largo del curso, se encuadran dentro del programa de orientación académica del máster.