

## FSGC-P03-01: Informe de resultados, evaluación y mejora del Programa de Orientación y Apoyo al estudiante.

<b>CURSO ACADÉMICO:</b>	2019/2020
<b>TÍTULO:</b>	Master en Gestión Integrada de Áreas Litorales (GIAL)
<b>CENTRO:</b>	FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES
<b>RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:</b>	Coordinador del PROA y Tutores
<b>RECEPTOR DEL INFORME:</b>	Comisión de Garantía de Calidad del Centro

INDICADORES		Curso 16/17	Curso 17/18	Curso 18/19	Curso 19/20
ISGC-P03-01: Porcentaje de actividades o acciones del PROA realizadas sobre las planificadas.		100%	100%	100%	100%
ISGC-P03-02: Ratio de profesores tutores o estudiantes mentores que participan en el PROA.		10 alumnos/ tutor	12 alumnos/ tutor	12 alumnos/ tutor	15 alumnos/ tutor
ISGC-P03-03: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica.	Grados	--	--	--	--
	Másteres	3,7	4,5	3,8	--
ISGC-P03-04: Grado de satisfacción del profesorado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica.	Grados	--	--	--	--
	Másteres	3,7	4,1	3,8	--

### ANÁLISIS Y VALORACIÓN

#### Tutorización:

- Las actividades habituales del Programa de tutorización de alumnos de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales han estado afectadas por las restricciones de contacto aplicadas en la gestión de la pandemia covid-19. El contacto presencial creemos que era un valor importante de este programa, el cual ha tenido que adaptarse a un formato on-line menos efectivo.
- El 100 % de los estudiantes de Grado tienen asignado tutor y de los alumnos de nuevo ingreso, acuden a la primera tutoría un 75%. No obstante, una vez iniciado el confinamiento debido al Covid-19, la demanda de tutorías se congeló prácticamente, siendo anecdótico el número de tutorías demandadas por los alumnos.
- Más de un 80% de los tutores ha contestado en tiempo y forma a los requerimientos de información del programa, observándose una tasa de respuesta similar al curso anterior. La participación en la jornada de tutorización sigue siendo muy elevada (superior al 60%).
- En el máster GIAL la tutorización de los alumnos de nuevo ingreso se realiza desde la coordinación del módulo aplicado a través de un Programa de Tutorización Continua. Posteriormente, para el desarrollo de las asignaturas tutorizadas del módulo aplicado (incluido el Trabajo Final de Máster -TFM) se les asigna un tutor académico.

#### Orientación:

- El número de ofertas de trabajo enviadas durante el curso estuvo en torno a las 60 ofertas.
- En el curso actual, las ofertas de trabajo se han publicitado mediante la herramienta TAVIRA para la difusión de ofertas trabajo/becas/tesis. En la actualidad, esta lista cuenta con 158 seguidores, observándose un aumento lento pero continuo.
- En el Máster en GIAL se desarrollan todos los cursos 5 Actividades de Orientación Académica (AOA) para los alumnos; todas ellas incluidas en la planificación docente del título.

<b>PUNTOS FUERTES:</b>	<b>PUNTOS DÉBILES:</b>
<p>Los años que lleva implantado el Programa hacen que su funcionamiento sea muy fluido.</p> <p>La implantación del programa abarca a todo el alumnado de la facultad.</p> <p>El nivel de implicación del profesorado es alto.</p> <p>La participación del profesorado en la jornada de coordinación es alta y se ha mantenido así a lo largo de todos los años.</p> <p>La información sobre el programa en el Campus virtual está completa, actualizada y los tutores tienen claro cómo utilizar la información disponible.</p> <p>Cada año tenemos nuevos profesores muy motivados que se adscriben al PROA-HELIOS.</p>	<p>Los años que lleva implantado el programa pueden dar lugar a que se convierta en algo rutinario.</p> <p>A pesar de las estrategias aplicadas, sigue siendo baja la captación de egresados.</p> <p>A partir del segundo año de carrera, los alumnos hacen poco uso del PROA-HELIOS.</p> <p>No todos los profesores de la Facultad participan como tutores en el PROA-HELIOS.</p> <p>La política de privacidad dificulta conocer los alumnos que finalizan los estudios cada año, afectando a la fiabilidad de las estadísticas del programa.</p> <p>El número de alumnos por tutor crece cada año.</p>

<b>Propuestas de mejora a incluir en el PROA del siguiente curso académico</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se continúa con la organización de una segunda tutoría (en este caso individual) con los alumnos de nuevo ingreso después de los exámenes de primer semestre para reforzar la existencia del PROA-HELIOS y acercar más este recurso ofrecido por la Facultad a los alumnos.</li> <li>• Como consecuencia de la situación de alarma provocada por COVID-19, hubo cambios en los cuestionarios vinculados con estos ISGC-P03-03 y P03-04, no habiendo resultados respecto al curso 2019-20. Sin embargo, la Comisión Académica del máster (CAM) decidió insistir en las medidas adoptadas previamente para mejorar del grado de satisfacción del alumnado del máster con los programas y actividades de apoyo y orientación académica. Para ello, en el Plan de Mejora del autoinforme de seguimiento del título sobre el curso 2019-20, se ha considerado como “no finalizada” la Acción de Mejora 1 (AM1) de la Hoja de Recomendación 4 (HR4) que se estableció en 2017 para resolver el Punto Débil de baja satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica (y de orientación profesional).</li> </ul>