

**FSGC-P03-01: Informe de resultados, evaluación y mejora del Programa de Orientación y Apoyo al estudiante.**

<b>CURSO ACADÉMICO:</b>	2020-21
<b>TÍTULOS DEL CENTRO:</b>	Grado en Ciencias Ambientales
	Grado en Ciencias del Mar
	Master en Acuicultura y Pesca
	Master en Gestión Integrada de Áreas Litorales (GIAL)
	Máster en Gestión Integral del Agua
	Máster en Conservación y Gestión del Medio Natural
<b>CENTRO:</b>	Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales
<b>RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:</b>	Coordinador del PROA y Tutores
<b>RECEPTOR DEL INFORME:</b>	Comisión de Garantía de Calidad del Centro

INDICADORES		Curso 17/18	Curso 18/19	Curso 19/20	Curso 20/21
<u>ISGC-P03-01</u> : Porcentaje de actividades o acciones del PROA realizadas sobre las planificadas.		100%	100%	100%	-
<u>ISGC-P03-02</u> : Ratio de profesores tutores o estudiantes mentores que participan en el PROA.		12 alum/tutor	12 alum/tutor	15 alum/tutor	-
<u>ISGC-P03-03</u> : Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica ( <b>resultados del centro</b> ). <u>ISGC-P06-07</u> : Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica (v. 3.0 del SGC-UCA)	Grados	2,6	2,73	-	3,12
	Másteres	4,1	3,54	-	3,75
<u>ISGC-P03-04</u> : Grado de satisfacción del profesorado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica ( <b>resultados del centro</b> ).	Grados	4,0	4,2	-	-
	Másteres	4,3	4,2	-	-

**ANÁLISIS Y VALORACIÓN**

**Tutorización en los títulos de grado:**

- En el contexto de pandemia debido al Covid-19, se ha adaptado el contacto durante las actividades del PROA-HELIOS a las condiciones específicas de cada persona, favoreciendo un contacto presencial (con todas las medidas de prevención necesarias), pero permitiendo también la posibilidad de un contacto on-line en el caso de que se solicite por alguna de las partes.
- Se asignó un tutor/a PROA-HELIOS al 100 % de los estudiantes de nuevo ingreso. No obstante, en el curso 2020/21 hubo un descenso en la asistencia a las tutorías de los alumnos de nuevo ingreso, con una participación en torno al 65%, frente al 75% del curso anterior.
- Más de un 80% de los tutores ha contestado en tiempo y forma a los requerimientos de información del programa, observándose una tasa de respuesta similar al curso anterior. Teniendo en cuenta la situación de pandemia, la participación presencial en la jornada de tutorización sigue siendo muy elevada (superior al 50%).

**ANÁLISIS Y VALORACIÓN****Tutorización en los títulos de máster:**

La tutorización de los alumnos de nuevo ingreso se realiza por los coordinadores del título y/o del módulo aplicado del mismo (en su caso, de los perfiles profesional e investigador) a través de programas de Tutorización Continua. En dichas tutorías aclaran y orientan a los alumnos, entre otras cosas, respecto a las elecciones de perfiles/orientaciones que deben realizar. Posteriormente, para el desarrollo de las asignaturas tuteladas del módulo aplicado, se les asigna un tutor académico que les orienta en los procesos de investigación, durante el desarrollo de las prácticas externas (en su caso) y, sobre todo, en la elaboración del Trabajo Final de Máster (TFM).

**Orientación en los títulos de grado:**

- El número de ofertas de trabajo enviadas durante el curso 20/21 estuvo en torno a las 48 ofertas.
- La publicidad de ofertas trabajo/becas/tesis mediante la herramienta TAVIRA facilita la difusión de ofertas y la gestión de la lista de egresados. En la actualidad, esta lista cuenta con 177 seguidores, observándose un aumento lento pero continuo.

**Orientación en los títulos de máster:**

Desde el centro se promueven distintas actividades y recursos para la orientación universitaria y el apoyo al estudiantado:

- **Jornada/taller de los Másteres de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales.** El equipo de dirección de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales convoca todos los cursos a los alumnos de los cursos de 3º y 4º de las titulaciones de grado (Ciencias del Mar, Ciencias Ambientales y Dobles Títulos). El objetivo es proporcionar información sobre los títulos de master que se imparten en el centro. Esta actividad se incluye en la planificación docente de los títulos de grado.
- **Jornada de Presentación Inauguración de Másteres y Acogida a los Alumnos de Nuevo Ingreso:** El primer día lectivo del curso la Facultad organiza un acto de inauguración de los másteres. Finalizada la parte del común a todos los títulos, los alumnos de cada título asisten a la **presentación del Máster**. Estas actividades están dirigidas por los coordinadores y allí se les orienta sobre todos los aspectos relacionados con el desarrollo y la organización, los recursos y servicios que están a su disposición. En esta actividad suelen participar también los coordinadores del Módulo Aplicado, que proporcionan información básica sobre los procedimientos de elección del Trabajo Fin de Máster (TFM) y la posibilidad de realizar prácticas externas.
- **Talleres sobre los Recursos y Servicios de la Biblioteca:** Son impartidos durante el primer semestre del curso por el personal de la Biblioteca del Campus de Puerto Real. En ellos se proporciona información sobre los recursos de información, documentación, etc. para Ciencia y Tecnología, la gestión de referencias, etc. El objetivo es facilitar a los alumnos la elaboración de los trabajos que tienen que desarrollar en el transcurso del máster, en particular del Trabajo Fin de Máster (TFM).

Además, a lo largo del curso, en cada título tienen lugar sesiones/actividades de orientación académica que, en la mayoría de los casos, se incluyen en la planificación docente de los títulos. En esas sesiones se les informa, principalmente, sobre: los perfiles del Módulo Aplicado del título (en su caso), las ofertas de líneas temáticas de investigación y de prácticas externas (en empresas y/o instituciones), etc.

PUNTOS FUERTES:	PUNTOS DÉBILES:
<p><b>Del centro:</b> La implantación del PROA abarca a todo el alumnado de la facultad. Los resultados del curso 2020-21 sobre la satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica han subido respecto a los cursos anteriores de los que se dispone de datos.</p> <p><b>De los títulos de grado:</b> Los años que lleva implantado el Programa hace que su funcionamiento sea muy fluido. El nivel de implicación del profesorado es alto. La participación del profesorado en la jornada de coordinación es alta y se ha mantenido así a lo largo de todos los años. La información sobre el programa en el Campus virtual está completa, actualizada y los tutores tienen claro cómo utilizar la información disponible. Cada año tenemos nuevos profesores muy motivados que se adhieren al PROA-HELIOS.</p> <p><b>De los títulos de máster:</b> Programa de tutorización continua y personalizada de los alumnos de Máster. Larga experiencia en el programa de tutorización continua y personalizada, que se refleja en la calidad de la orientación que recibe el alumnado. Alta implicación de los coordinadores de los másteres y de los coordinadores del módulo aplicado de los másteres en la orientación del alumnado. Elevado número de recursos disponibles (jornadas, talleres, sesiones, actividades) para la orientación académica y profesional de los estudiantes de máster.</p>	<p><b>Del centro:</b> Los años que lleva implantado el PROA-HELIOS puede dar lugar a que se convierta en algo rutinario.</p> <p><b>De los títulos de grado:</b> A pesar de las estrategias aplicadas, sigue siendo baja la captación de egresados. A partir del segundo año de carrera, los alumnos hacen poco uso del PROA-HELIOS. No todos los profesores de la Facultad participan como tutores en el PROA-HELIOS. La política de privacidad dificulta conocer que alumnos finalizan los estudios cada año, afectando a la fiabilidad de las estadísticas del programa.</p> <p><b>De los títulos de máster:</b> El aumento en el número de alumnos hace más complejo mantener un sistema de tutorización continua y personalizada del alumnado, lo que supone una mayor dedicación del profesorado. Debido a que la duración de los másteres del centro es sólo de un año, la adaptación al Programa PROA a los títulos de máster es complicada debido a su duración anual.</p>

#### Propuestas de mejora a incluir en el PROA del siguiente curso académico

[Nota: Las propuestas de mejora son acciones a implantar o modificar en el PROA del anterior curso académico, para su concreción en el siguiente PROA].

**De los títulos de grado:**

- Continuar con la organización de una segunda tutoría (de formato individual) con los alumnos de nuevo ingreso después de los exámenes de primer semestre para reforzar la asistencia del PROA-HELIOS y acercar más este recurso ofrecido por la Facultad a los alumnos.

**De los títulos de máster:**

- Integrar en el PROA del centro las actividades y/o recursos que se utilizan en los másteres y que están dirigidas hacia la orientación y el apoyo del alumnado.