

MÁSTERES OFICIALES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

MÁSTER EN ACUICULTURA Y PESCA (ACUIPESCA)

Coordinador: Alberto Arias Pérez



EL ENTORNO



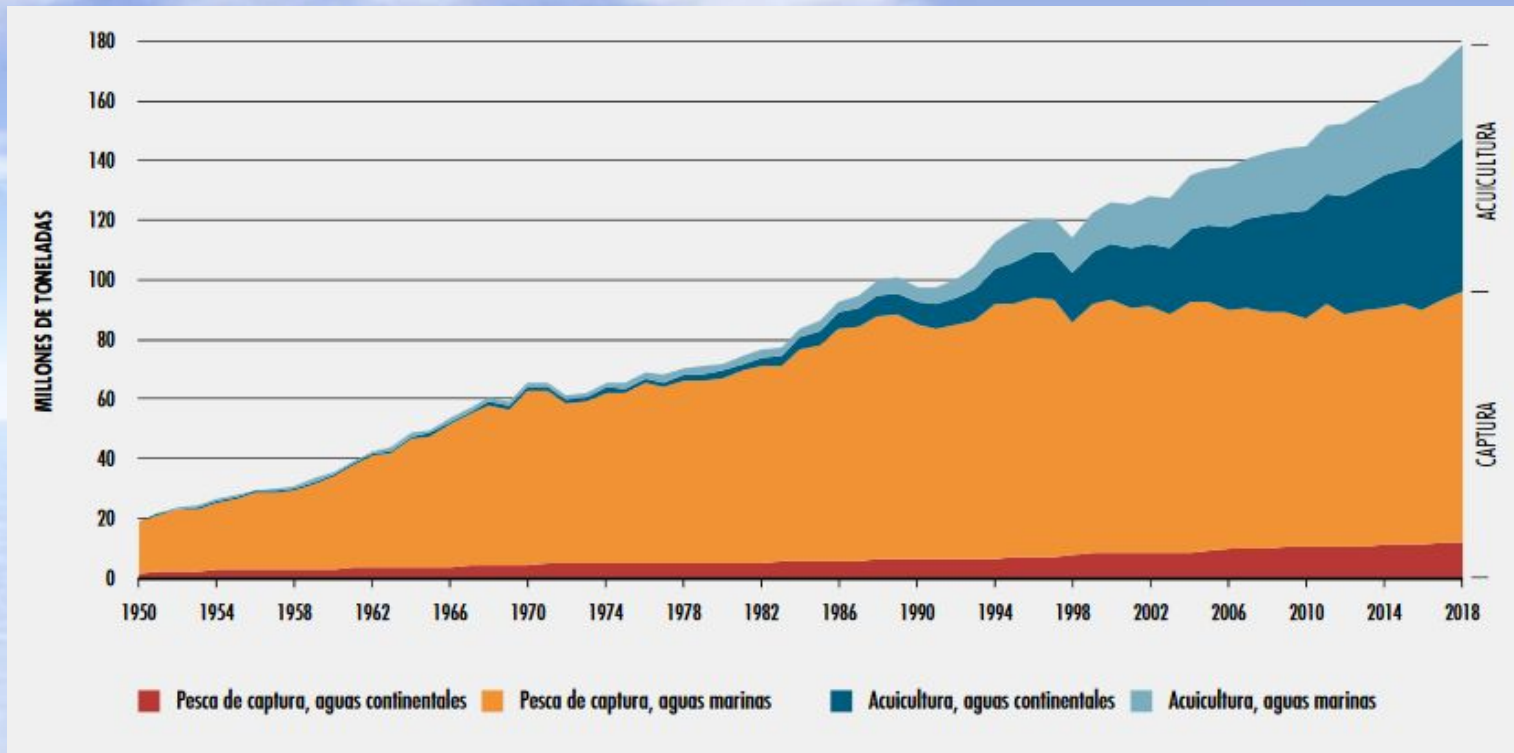
EL CAMPUS



EL CASEM



¿POR QUÉ SON NECESARIOS EXPERTOS EN PESCA Y ACUICULTURA?



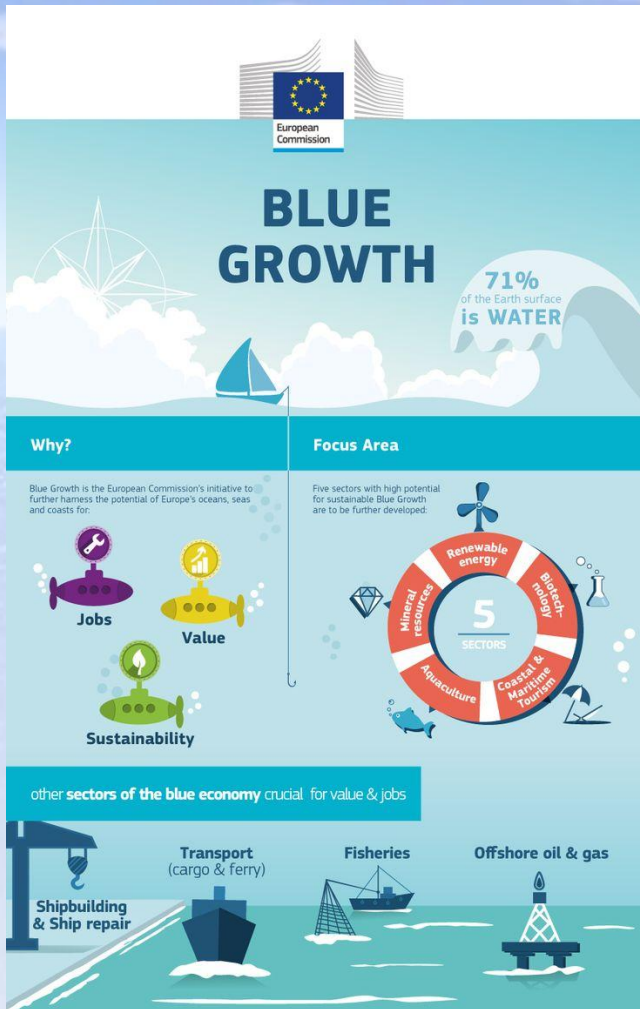
Pesca: De aquellos barroos, estos lodos...

Acuicultura: Continuo aumento de la producción.

¡Necesidad de expertos que den respuesta a estas demandas!

¿POR QUÉ SON NECESARIOS EXPERTOS EN PESCA Y ACUICULTURA?

... y futuro



Sectores clave

Enfoques clave



¿POR QUÉ SON NECESARIOS EXPERTOS
EN PESCA Y ACUICULTURA?

... y futuro



OBJETIVOS DEL MÁSTER

Formar a los expertos que la sociedad demanda en los ámbitos del Máster

Formación especializada al más alto nivel en aspectos como:

- La biología de las especies marinas.
- Sistemas de pesca y cultivo.
- Gestión en la captura producción y gestión ambiental.
- Gestión de la comercialización y económica.
- Aplicación de nuevas tecnologías relevantes en acuicultura y pesca.
- ...



OBJETIVOS DEL MÁSTER

Adquirir capacidades para:

- La **ordenación y gestión** de las **especies de interés pesquero**, para favorecer su **sostenibilidad y conservación**.
- La **toma de decisiones** en el **manejo y gestión** de especies de interés acuícola que garantice la **obtención de productos de calidad** desde una **perspectiva sostenible**.
- El diseño de **planes de gestión** de la **calidad de la pesca** y de las **empresas acuícolas**.
- La toma de **decisiones técnicas en economía** de la empresa y en el mercado, con el fin de gestionar los productos pesqueros y acuícolas **en un contexto de sostenibilidad**.
- La **identificación de factores de riesgo** en la actividad pesquera y acuícola y **proposición de medidas correctoras**, contribuyendo al **uso sostenible** de éstos.



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD PROFESIONAL O INVESTIGADORA

- **Centros de Investigación.**
- **Organismos Públicos de Investigación (OPIs).**
- **Empresas relacionadas con los sectores, tanto públicas como privadas.**
- **Consultoras medioambientales y del ámbito de los sectores.**
- **Universidades.**
- **Centros de Formación y Docencia.**
- ...

Actividad egresados:

- **Emprendimiento**, creación de empresas relacionadas con: Comunicación y apoyo científico especializada en acuicultura y pesca (Know-core.com). Generación de envases biodegradables hechos a partir de algas (FUTURALGA)...
- **Técnico de hatchery** en Everis Ingenieria S.L.U.
- **Técnico de lonja pesquera**, Autoridad Portuaria de Cádiz.
- **Acuarista**, Poema del Mar.
- **Investigador**, IFAPA “El Toruño”. Universidad Federal de Ceará, Brasil.
- **Asistente de investigación** en el Instituto Português do Mar e Atmosfera (IPMA).
- **Técnico de control de calidad y seguridad alimentaria**, PETACA CHICO, S.L.
- **Técnico de proyectos**, CTAQUA.
- ...

DESARROLLO DE COMPETENCIAS

| CÓDIGO | COMPETENCIAS BÁSICAS |
|--------|---|
| CB6 | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas , a menudo en un contexto de investigación. |
| CB7 | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. |
| CB8 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| CB9 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. |
| CB10 | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser, en gran medida, autodirigido o autónomo . |

DESARROLLO DE COMPETENCIAS

| CÓDIGO | COMPETENCIAS GENERALES |
|--------|---|
| CG1 | Comprender de forma detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos , así como la metodología de trabajo en el campo de la acuicultura y pesca. |
| CG2 | Identificar y ponderar problemas científicos y socio-ambientales asociados a la actividad de la acuicultura y de la pesca, siendo capaces de realizar propuestas de actuación que resuelvan/palíen estos problemas. |
| CG3 | Integrar todos sus conocimientos en actuaciones para la resolución de los problemas asociados a la actividad de la acuicultura y de la pesca. |
| CG4 | Llevar a cabo investigación básica y aplicada en el campo de la acuicultura y de la pesca, orientada hacia el desarrollo sostenible; habiendo desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas dentro de dicho ámbito, en contextos interdisciplinarios. |
| CG5 | Dirigir y/o participar en la elaboración de los instrumentos de gestión demandados por las diferentes Administraciones Públicas implicadas en la actividad de la acuicultura y de la pesca. |

DESARROLLO DE COMPETENCIAS

| CÓDIGO | COMPETENCIAS ESPECÍFICAS |
|--------|---|
| CE1 | Decidir cuáles son las principales estrategias de planificación y gestión de los recursos marinos (explotados y cultivados), con instituciones, fundaciones, administraciones y empresas tanto públicas como privadas. |
| CE2 | Elaborar proyectos y estudios de viabilidad de zonas de pesca y puesta en marcha de nuevas instalaciones acuícolas. |
| CE3 | Evaluar los stocks pesqueros para proponer medidas de conservación. |
| CE4 | Definir los parámetros de nutrición, alimentación y manejo adecuados para obtener productos acuícolas de calidad y aumentar la producción. |
| CE5 | Mantener la salud y el bienestar de los animales , otorgando prioridad a la estrategia de prevención sobre la terapia o el tratamiento. |
| CE6 | Conocer fundamentos de diversas técnicas de cultivo , así como su aplicación en instalaciones acuícolas. |
| CE7 | Diseñar un plan de gestión de la calidad de las empresas acuícolas. Valorizar el producto acuícola y pesquero , con un seguimiento de su transformación hasta que llegue al consumidor. |
| CE8 | Tomar decisiones, basadas en criterios genéticos, en el manejo de reproductores y en las estrategias reproductoras. |

DESARROLLO DE COMPETENCIAS

| CÓDIGO | COMPETENCIAS TRANSVERSALES |
|--------|--|
| CT1 | Desarrollar la sensibilidad hacia los problemas ambientales y sociales que afectan a la actividad de la acuicultura y de la pesca. |
| CT2 | Emitir juicios sobre temas relevantes de índole social, científica o ética que tengan que ver con la gestión de la actividad de la acuicultura y de la pesca; sabiendo reunir, interpretar y analizar datos relevantes así como, relacionar, sintetizar y desarrollar razonamiento crítico. |
| CT3 | Adaptarse a situaciones nuevas, sabiendo aplicar e integrar sus conocimientos , (técnicas, fundamentos científicos, propuestas, etc.) en cualquier entorno, tanto de investigación como profesional, y de carácter multidisciplinar. |
| CT4 | Presentar y defender públicamente información, ideas, argumentos, resultados, problemas y soluciones de forma clara, correcta y con independencia del nivel de especialización del público, tanto de forma escrita como oral, y tanto en la propia lengua como en inglés. |
| CT5 | Ser autónomo y capaz de llevar a cabo un aprendizaje continuo , desarrollando, especialmente, las capacidades de organización y planificación. |
| CT6 | Asumir funciones de liderazgo y trabajo en equipo , en entornos inter o multidisciplinares, desarrollando habilidades para las relaciones interpersonales. |
| CT7 | Desarrollar el espíritu emprendedor e innovador , propiciando: el conocimiento de los aspectos más novedosos y recientes en la evolución de la disciplina, las prácticas en la elaboración de proyectos, así como el fomento de su creatividad. |
| CT8 | Plantear, desarrollar, presentar y defender un trabajo científico en el ámbito de la disciplina . |

2371 – MÁSTER UNIVERSITARIO EN ACUICULTURA Y PESCA (ACUIPESCA)

OBJETIVO: Cubrir una formación en acuicultura y pesca que dé respuesta a la demanda de especialistas en estas disciplinas

Titulaciones con Acceso Directo

- **Preferencia Alta:** Ciencias del Mar; Ciencias Ambientales; Biología y Veterinaria.
- **Preferencia Media:** Biotecnología, Física, Geología, Matemáticas, Química, Bioquímica, Biología Molecular, Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Enología.
- **Preferencia Baja:** Cualquier Diplomatura, Arquitectura Técnica o Ingeniería Técnica; Maestro; Cualquier Licenciatura, Arquitectura e Ingeniería.

Otras Titulaciones

Si cumple los requisitos legales establecidos, la decisión estará sometida al criterio de la Comisión de Estudios de Posgrado de la Universidad de Cádiz.

MÓDULO BÁSICO
OBLIGATORIO

| Materias | | Créd |
|----------|--|------|
| 2371001 | SITUACIÓN ACTUAL DE LA ACTIVIDAD PESQUERA Y ACUÍCOLA | 5 |
| 2371002 | RECURSOS PESQUEROS | 5 |
| 2371003 | EVALUACIÓN Y GESTIÓN DE LOS RECURSOS PESQUEROS | 5 |
| 2371004 | BASES FISIOLÓGICAS DE LA ACUICULTURA | 5 |
| 2371005 | REPRODUCCIÓN Y BIOSEGURIDAD EN ACUICULTURA | 5 |
| 2371006 | GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE RECURSOS GENÉTICOS | 5 |
| 2371007 | TÉCNICAS ACUÍCOLAS | 5 |
| 2371008 | COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS PESQUEROS Y ACUÍCOLAS. | 5 |

OCTUBRE
PRIMER
TRIMESTRE

SEGUNDO
TRIMESTRE

MÓDULO DE APLICACIÓN
A ELEGIR

OPCIONES

| Materias | | Créd |
|----------|---|------|
| 2371901 | METODOLOGÍA Y HERRAMIENTAS CIENTÍFICAS EN ACUICULTURA Y PESCA | 5 |

| Materias | | Créd |
|----------|--|------|
| 2371902 | CREACIÓN DE EMPRESAS Y PROYECTOS INNOVADORES | 5 |

TERCER
TRIMESTRE

| Materias | | Créd |
|----------|-----------------------|------|
| 2371903 | TRABAJO FIN DE MÁSTER | 15 |

SEPTIEMBRE
CUARTO
TRIMESTRE

TÍTULO DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN ACUICULTURA Y PESCA

Total: 60 créditos
Cada crédito equivale a 25 horas de trabajo del alumno

Programa académico conjunto “ACUICULTURA Y
PESQUERÍAS TROPICALES”

UNIMAGDALENA

ÁREA
INGENIERÍA



Maestría en Pesquerías
Tropicales

SNIES 106512

Coordinador académico: M.Sc. Harley Zúñiga Clavijo

Apoyo administrativo: I.P. Taydis Alvarez

Teléfono: 3008111495 - 3003834192

e - mail: maestriapesquerias@unimagdalena.edu.co

SITUACIÓN ACTUAL DE LA ACTIVIDAD PESQUERA Y ACUÍCOLA

(23 octubre a 3 noviembre)

DRA. REMEDIOS CABRERA CASTRO (UCA)

OBJETIVOS

- ❑ Conocer la situación actual de la pesca y la acuicultura.
- ❑ Conocer los aspectos normativos y legislativos directamente relacionados con estos sectores.
- ❑ Conocer con más detalles otros aspectos condicionantes de la pesca extractiva, las reservas marinas y arrecifes artificiales, así como de la acuicultura.



RECURSOS PESQUEROS

(1 a 11 de abril)

DRA. REMEDIOS CABRERA CASTRO (UCA)

OBJETIVOS

- Conocer los conceptos, principios y teorías relacionadas con las pesquerías.
- Conocer los principios biológicos que rigen el comportamiento de las especies de interés pesquero.
- Aprender las técnicas que permiten obtener información para conocer la biología de las especies.
- Conocer los modelos de selectividad de los artes de pesca.
- Abordar la influencia de las características y dinámica del ecosistema sobre las pesquerías.



EVALUACIÓN Y GESTIÓN DE LOS RECURSOS PESQUEROS

(15 a 25 de abril)

DRA. REMEDIOS CABRERA CASTRO (UCA) y DRA. M^a PAZ JIMÉNEZ (IEO)

OBJETIVOS

- Desarrollar y aplicar los métodos de evaluación de recursos pesqueros.
- Incorporar dicho conocimiento a la gestión y ordenación de las pesquerías.
- Analizar la explotación sostenible como meta de ordenación pesquera.



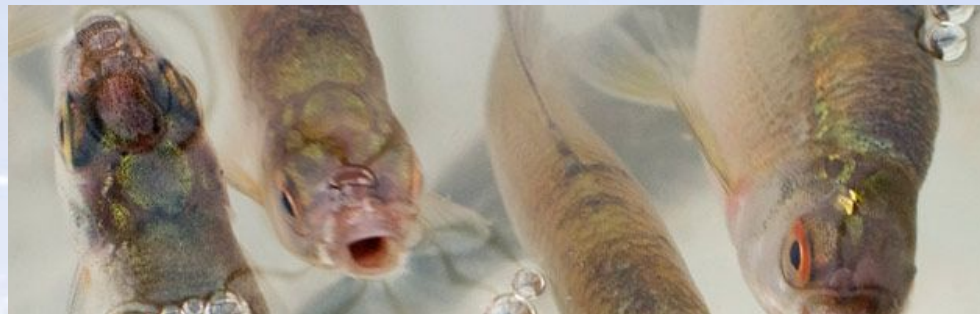
BASES FISIOLÓGICAS DE LA ACUICULTURA

(6 a 15 de noviembre)

DR. JUAN ANTONIO MARTOS SITCHA (UCA)

OBJETIVOS

- ❑ Conocer la importancia biológica de los procesos de alimentación, nutrición y metabolismo en teleósteos, así como de los mecanismos de control ambiental y hormonal.
- ❑ Conocer los procesos de cronobiología y su manipulación.
- ❑ Conocer los procesos osmorreguladores y su control hormonal y ambiental.
- ❑ Conocer los procesos de estrés y sus efectos negativos sobre la práctica acuícola.
- ❑ Aplicar a la práctica los conocimientos adquiridos con vistas a la optimización de los procesos productivos en Acuicultura.



REPRODUCCIÓN Y BIOSEGURIDAD EN ACUICULTURA

(21 de noviembre a 5 y 12 de diciembre)

DRA. PATRICIA HERRERA PÉREZ (UCA) y DR. JUAN BOSCO ORTÍZ DELGADO (ICMAN-CSIC)

OBJETIVOS

- ❑ Profundizar en aspectos reproductivos, de diagnóstico y control de patologías de las especies marinas cultivadas (vertebrados e invertebrados) y/o con potencialidad para la diversificación en acuicultura, siempre desde el punto de vista de la sostenibilidad, bioseguridad y optimización acuícola y comercial.
- ❑ Conocer la normativa y protocolos en materia de bienestar animal.



TÉCNICAS ACUÍCOLAS

(19 febrero a 21 de marzo)

DR. JUAN MIGUEL MANCERA ROMERO (UCA) y D. MARIANO GARCÍA DE LARA (SC-ICM)

OBJETIVOS

- ❑ Conocer los diferentes tipos de cultivos e instalaciones acuícolas.
- ❑ Conocer las distintas fases de cultivo para cada especie, haciendo referencia a todos los procesos productivos relacionados con cada fase.
- ❑ Conocer los cultivos auxiliares necesarios (fitoplancton y zooplancton).
- ❑ Conocer las patologías asociadas a estas especies y análisis de las técnicas a aplicar en lo relativo al control sanitario.



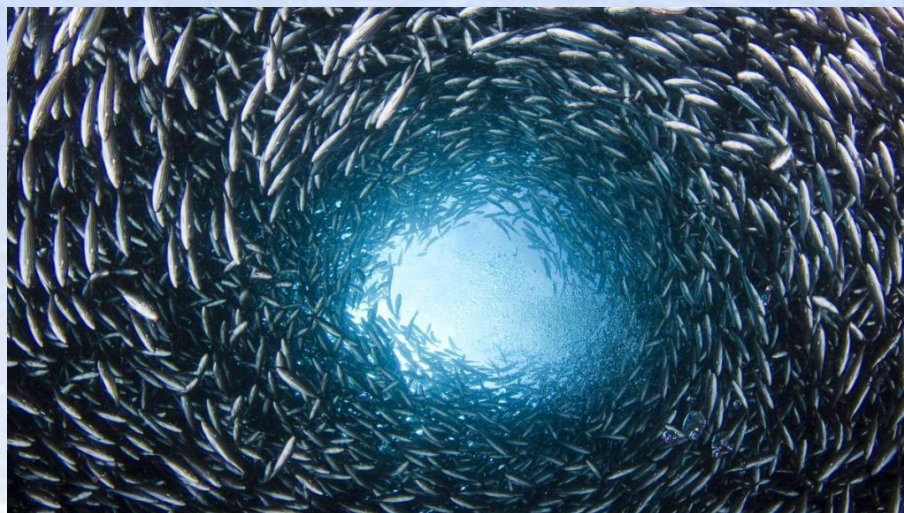
GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE RECURSOS GENÉTICOS

(8 a 24 de enero)

DRA. LAUREANA REBORDINOS GONZÁLEZ (UCA)

OBJETIVOS

- Destacar la importancia de la gestión y conservación de recursos genéticos.
- Conocer aspectos relativos a la genética de poblaciones pesqueras.
- Conocer métodos biotecnológicos de aplicación a la acuicultura.
- Identificar especies: técnicas y métodos prácticos.
- Conocer los métodos y programas de mejora genética.



COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS PESQUEROS Y ACUÍCOLAS

(29 de abril a 9 de mayo)

DRA. PATRICIA HERRERA PÉREZ (UCA) y D. JUAN MANUEL GARCÍA DE LOMAS MIER (CTAQUA)

OBJETIVOS

- Conocer la normativa asociada a la comercialización.
- Comprender los aspectos básicos en los que se sustenta la comercialización.
- Comprender la gestión de las empresas acuícolas y pesqueras.
- Incorporar nuevas técnicas de manipulación y conservación a los procesos tradicionales.



MÓDULO DE APLICACIÓN

**COORDINADORA:
DRA. PATRICIA HERRERA PÉREZ**

A ELEGIR

OPCIONES

| Materias | | Créd |
|----------|---|------|
| 2371901 | METODOLOGÍA Y HERRAMIENTAS CIENTÍFICAS EN ACUICULTURA Y PESCA | 5 |

| Materias | | Créd |
|----------|--|------|
| 2371902 | CREACIÓN DE EMPRESAS Y PROYECTOS INNOVADORES | 5 |

| Materias | | Créd |
|----------|-----------------------|------|
| 2371903 | TRABAJO FIN DE MÁSTER | 15 |

METODOLOGÍA Y HERRAMIENTAS CIENTÍFICAS EN ACUICULTURA Y PESCA

(29 de enero a 8 de febrero)

DRA. MARÍA ESTHER RODRÍGUEZ JIMÉNEZ (UCA)

OBJETIVOS

- ❑ Conocer los principales hitos de la evolución metodológica y epistemológica en el ámbito de las disciplinas vinculadas al medio ambiente y los fundamentos del método de investigación vigente.
- ❑ Conocer la estructura y desarrollo de un estudio científico: La introducción (descripción del tema de estudio y sus límites, justificación de la selección); la formulación de las hipótesis de trabajo y los objetivos; la metodología utilizada; la exposición y discusión de los resultados; las conclusiones finales.
- ❑ Aprender a elaborar textos científicos. Redacción y exposición oral.



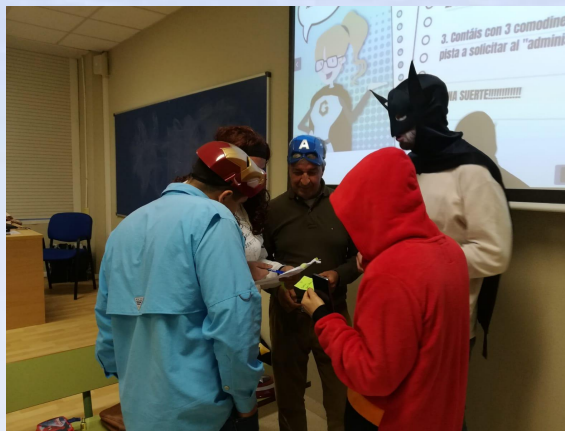
CREACIÓN DE EMPRESAS Y PROYECTOS INNOVADORES

(29 de enero a 8 de febrero)

DRA. MILAGROSA OLIVA RAMÍREZ (UCA)

OBJETIVOS

- ❑ Comprender el fenómeno emprendedor.
- ❑ Desarrollar ideas de negocio y técnicas de creatividad.
- ❑ Conocer las habilidades directivas y las técnicas de negociación.
- ❑ Saber elaborar un plan de empresa y el análisis de viabilidad.
- ❑ Conocer los aspectos legales, los trámites para la puesta en marcha de un proyecto empresarial y la fuentes de financiación.
- ❑ Dominar las técnicas de comunicación y presentación de un proyecto de nueva empresa.



TRABAJO FIN DE MÁSTER (TFM)

DRA. PATRICIA HERRERA PÉREZ (UCA) Y DR. ALBERTO ARIAS PÉREZ (UCA)

Es un trabajo tutelado y realizado en una institución con capacidad para la realización de **trabajos de investigación** o bien con capacidad para llevar a cabo **trabajos profesionales** en el campo de la pesca y/o la acuicultura.

- Elección de orientación: **Pesca/Acuicultura.**
- Elección de perfil: **Investigador/Empresa.**
- Desarrollo del trabajo.
- Elaboración de una memoria.
- Lectura y defensa de la memoria ante un tribunal.

CONVOCATORIAS DE TRABAJOS FIN DE MÁSTER

| Convocatoria | Diciembre | Febrero | Julio | Septiembre |
|-----------------------|------------------|----------------------|------------------|------------------|
| Entrega de la memoria | 01/12/2023 | 22/01/2024 | 15/07/2024 | 16/09/2024 |
| Exposición y defensa | 14--15 dic. 2023 | 31 ene.--2 feb. 2024 | 24--25 jul. 2024 | 23--26 sep. 2024 |

TRABAJO FIN DE MÁSTER (TFM)

DRA. PATRICIA HERRERA PÉREZ (UCA) Y DR. ALBERTO ARIAS PÉREZ (UCA)



"Validación de SNPs e indels mediante High Resolution Melting (HRM) y aplicación a poblaciones naturales de ostras con alto valor comercial, *C. angulata* y *C. gigas*, de la costa Atlántica europea."

Alimentos Funcionales /DIETAPLUS en la dorada, *Sparus aurata*: Efectos de polifenoles en las mucosas epidérmica, branquial e intestinal.



GESTIÓN TÉCNICO-ADMINISTRATIVA DE LA ACUICULTURA MARINA EN ANDALUCÍA

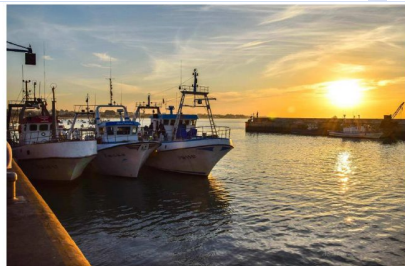
Una vez obtenido el Título de Máster dará acceso a realizar el Doctorado



SELECCIÓN DE EXTRACTOS VEGETALES COMO INHIBIDORES DE BACTERIAS PATÓGENAS DE PECES Y UTILIZACIÓN EN ACUICULTURA

CENTRO DE ACUICULTURA "VEGAS DEL GUADIANA": EN PRO DE LAS ESPECIES AUTÓCTONAS

Life history traits and spatial patterns of five mid-size pelagic fish species of the Gulf of Cadiz



ESTUDIO PARA LA ELABORACIÓN DE UN PLAN DE GESTIÓN INTEGRAL PARA LA PESQUERÍA DEL CERCO EN EL GOLFO DE CÁDIZ



INSTITUCIONES COLABORADORAS

Instituto de Ciencias Marinas de Andalucía (CSIC)
Instituto Español de Oceanografía (CSIC)
Instituto Andaluz de Investigación y Formación Agraria Pesquera de Andalucía (IFAPA)
Instituto Nacional de Investigaciones Agrarias (INIA)
Institut de Recerca i Tecnologies Agroalimentaries (IRTA)
Consejería de Medio Ambiente (Junta de Andalucía)
Centro Andaluz de Ciencia y Tecnología Marina (CACYTMAR)
Universidades de Málaga, Granada, Huelva, Alicante, Complutense de Madrid, Vigo, Murcia, Barcelona, Santiago de Compostela, de la Coruña
Fundación Centro Tecnológico de acuicultura de Andalucía (CTAQUA)
Asociación de Empresas de Acuicultura Marina de Andalucía (ASEMA)
Piscifactoría Sierra Nevada S.L. (PSN)
Cultivos Piscícolas Marinos (CUPIMAR)
Federación de Cofradías de Pescadores de Andalucía
Agencia de Gestión Agraria y Pesquera de Andalucía (AGAPA)
Instituto Portugués de Investigaciones Marinhas (IPIMAR)
Instituto Murciano de Investigación y Desarrollo Agrario y Alimentario (IMIDA)
Universidade do Algarve (UALG)
Universidad de Berna
Instituto de Acuicultura de Torre de la Sal (IATS, CSIC)
Instituto de Ciencias Marinas (CSIC)
Instituto de Investigaciones Marinas de Vigo (CSIC)

.....

Máster en Acuicultura y Pesca (ACUIPESCA)

PROFESORADO

| ASIGNATURA | CÓDIGO | cred. UCA | cred. externos |
|--|---------|--------------|----------------|
| Metodologías y Herramientas Científicas en Acuicultura y Pesca | 2371901 | 4 | 0,5 |
| Creación de Empresas y Proyectos Innovadores | 2371902 | 3 | 1,5 |
| Situación Actual de la Actividad Pesquera y Acuícola | 2371001 | 2,5 | 2 |
| Bases Fisiológicas de la Acuicultura | 2371004 | 2,5 | 2 |
| Gestión y Conservación de los Recursos Genéticos | 2371006 | 4 | 0,5 |
| Recursos Pesqueros | 2371002 | 1,5 | 3 |
| Técnicas Acuícolas | 2371007 | 0,25 | 4,25 |
| Reproducción y Bioseguridad en Acuicultura | 2371005 | 1,5 | 3 |
| Evaluación y Gestión de los Recursos Pesqueros | 2371003 | 0,25 | 4,25 |
| Comercialización de Productos Pesqueros y Acuícolas | 2371008 | 0 | 4,5 |
| | | 19,5 | 25,5 |
| | | 43,3% | 56,7% |

Máster en Acuicultura y Pesca (ACUIPESCA)

PROFESORADO

| ASIGNATURA | CÓDIGO | prof. UCA | prof. externos |
|--|---------------|------------------|-----------------------|
| Metodologías y Herramientas Científicas en Acuicultura y Pesca | 2371901 | 8 | 1 |
| Creación de Empresas y Proyectos Innovadores | 2371902 | 4 | 3 |
| Situación Actual de la Actividad Pesquera y Acuícola | 2371001 | 3 | 5 |
| Bases Fisiológicas de la Acuicultura | 2371004 | 4 | 3 |
| Gestión y Conservación de los Recursos Genéticos | 2371006 | 3 | 1 |
| Recursos Pesqueros | 2371002 | 1 | 5 |
| Técnicas Acuícolas | 2371007 | 1 | 10 |
| Reproducción y Bioseguridad en Acuicultura | 2371005 | 3 | 5 |
| Evaluación y Gestión de los Recursos Pesqueros | 2371003 | 1 | 8 |
| Comercialización de Productos Pesqueros y Acuícolas | 2371008 | 0 | 7 |
| | | 28 | 48 |
| | | 36,8% | 63,2% |

PLANIFICACIÓN 2023-2024

1. Resumen de la Planificación Docente del Máster en Acuicultura y Pesca (curso 2023/2024)

1.1. Fechas de entrega y defensa de TFM:

| Convocatoria | Fechas de Entrega | Fecha de Defensa |
|----------------------------|-------------------|---------------------|
| Diciembre (Extraordinaria) | 01/12/2023 | 14–15 dic. 2023 |
| Febrero | 22/01/2024 | 31 ene.–2 feb. 2024 |
| Junio | 15/07/2024 | 24–25 jul. 2024 |
| Septiembre | 16/09/2024 | 23–26 sep. 2024 |

1.2. Convocatorias de exámenes:

| Convocatoria | Fechas |
|-------------------------------|----------------------|
| Diciembre(#) (Extraordinaria) | 27–29 nov. 2023 |
| Febrero(#) (Extraordinaria) | 22–24 ene. 2024 |
| Junio | A lo largo del curso |
| Septiembre | 0–13 sep. 2024 |

ACCIONES DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA

- Jornada de Presentación del Máster: 20 de octubre de 2023.
- Sesión de Orientación Académica al TFM: 11:00--13:00 h, 06/11/2023.
- Sesión de Orientación Académica a la movilidad: 12:30 h, 29/11/2023
- Programa de Orientación y Apoyo (PROA): Coordinador del Máster.
- A demanda...

ACCIONES DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL

- Plan Integral de Formación para el Empleo (PIFE): A lo largo del curso.
- Seminario de Orientación Profesional :: horario de mañana, 12/04/2024
- Encuentros con empresas del sector??
- Encuentros con egresados??

JORNADAS, CURSOS, SEMINARIOS

- X Jornadas de Acuicultura en el Litoral Suratlántico (mié 22/nov 23)
- Día de la Acuicultura
- Y más...

SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

¿Qué es?

“... los Sistemas de Garantía de Calidad **son parte de los nuevos Planes de Estudio**, y el fundamento para que la nueva **organización funcione eficientemente** y para crear la confianza sobre la que descansa el proceso de acreditación de títulos...”

¿Qué objetivo tiene?

El objetivo básico de este SGC es generar la suficiente confianza en el Centro y en la Universidad y en su capacidad para proporcionar una formación que garantice **satisfacer las necesidades y expectativas de los estudiantes** y de la sociedad, **mejorando el funcionamiento y la calidad de los programas formativos** y, de esta forma, facilitar el **seguimiento y renovación de la acreditación de los títulos** bajo su alcance, así como la obtención de la Acreditación Institucional de los Centros de la UCA.

¿Qué se espera?

- Responder al compromiso de **satisfacción** de las necesidades y expectativas generadas por la sociedad.
- Ofrecer la **transparencia** exigida en el marco del EEES.
- Incorporar estrategias de **mejora continua**.
- **Ordenar** las iniciativas docentes de la Universidad de Cádiz de un modo sistemático, para que contribuyan de modo eficaz a la garantía de calidad.
- Facilitar el proceso de **acreditación** de los títulos implantados en la Universidad de Cádiz.

SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

¿Quiénes participan?

- Decano (Reunión de seguimiento del curso con Decano(#) :: 17:00 h, 23/02/2024)
- Responsable de calidad del centro.
- Coordinadores de títulos.
- **Estudiantes** de todos los títulos que se impartan en el centro.
- Personal de administración y servicios.

PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO

Alumno delegado.

Miembro de la Comisión Académica del Máster.

Miembro de la Comisión de Garantía de Calidad (CGC).

Encuestas de satisfacción.

ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

- 1) Encuestas de satisfacción de las asignaturas (Máster): Al final de cada asignatura.
- 2) Encuestas de satisfacción con el profesorado (UCA): Al final de cada asignatura.
- 3) Encuestas de satisfacción Global del alumnado (UCA): Al final de curso.

RECURSOS ELECTRÓNICOS

Página web: <http://ccmaryambientales.uca.es/master-en-acuipesca/>

Aula Virtual Materias

Correos electrónicos:

- 1) Para asuntos relacionados con las materias propias de las asignaturas: dirigirse a través del correo del Campus Virtual de la asignatura al Coordinador/a de la asignatura y/o Profesor/a implicado.
- 2) Para asuntos relacionados con la tutela Académica (PROA): dirigirse a master.acuipesca@uca.es.
- 3) Para dudas relacionadas con los procedimientos para la realización del TFM: dirigirse a través del correo del Campus Virtual de la asignatura a los Coordinadores de la asignatura.
- 4) Para dudas relacionadas con aspectos organizativos del TFM: dirigirse a patricia.herrera@uca.es, con copia a master.acuipesca@uca.es.
- 5) Para asuntos relacionados con las prácticas en empresas: dirigirse a patricia.herrera@uca.es, con copia a master.acuipesca@uca.es.

REDES SOCIALES

Linkedin: <https://www.linkedin.com/in/master-acuicultura-y-pesca-7a8882150/>



ACUIPESCA

