

### FSGC-P04-03: Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso (Grados)

<b>CURSO ACADÉMICO:</b>	2023-2024
<b>TÍTULO:</b>	Grado en Ciencias Ambientales Doble Grado en Ciencias Ambientales- Ciencias del Mar
<b>CENTRO:</b>	Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales
<b>RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:</b>	Coordinador del Título

Se incluirán para su análisis los indicadores del proceso reflejados en los informes publicados en el Sistema de Información.

	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	40+27* = 67	21+18* = 39	19+9* = 28
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso	32+25* = 57	17+18* = 35	15+7* = 22

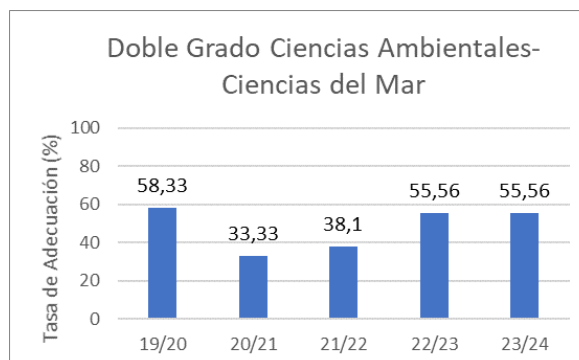
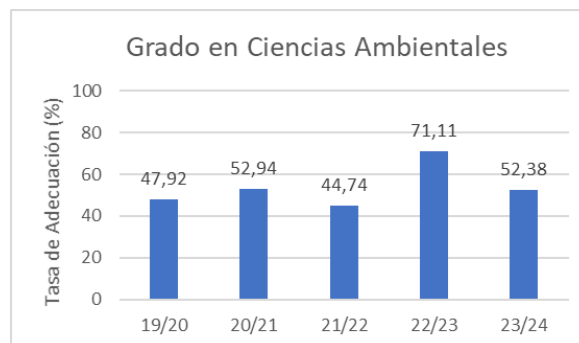
\*Alumnos de Doble grado

#### ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

##### 1. Tasa de adecuación:

En la tasa de adecuación al título para el Grado en Ciencias Ambientales, se observa una disminución de casi un 20% que rompe con la tendencia más o menos creciente que llevaba hasta la fecha. Esto hace que, para este grado, la tasa de adecuación al título vuelva a ser un área de mejora que ya cuenta en el Plan de Mejora del Centro con Acciones de Mejora al respecto.

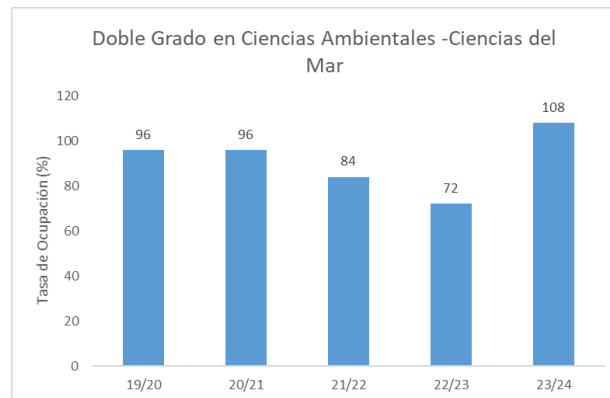
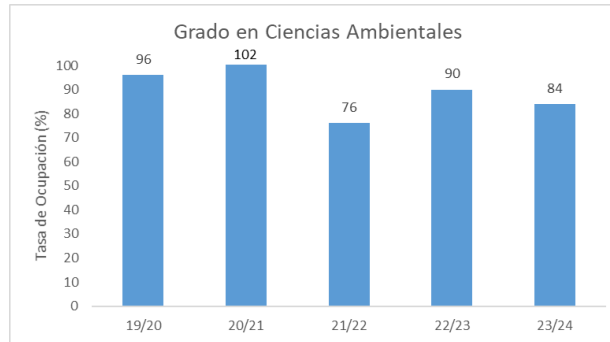
En el caso del Doble grado en Ciencias Ambientales-Ciencias del Mar, se mantiene el mismo valor que el curso anterior. En general, en los últimos 5 años ha habido una tendencia creciente en cuanto a esta tasa.





## 2. Tasa de ocupación:

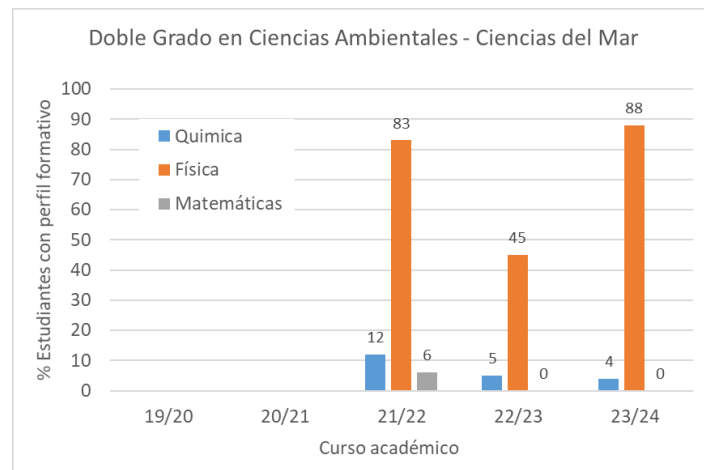
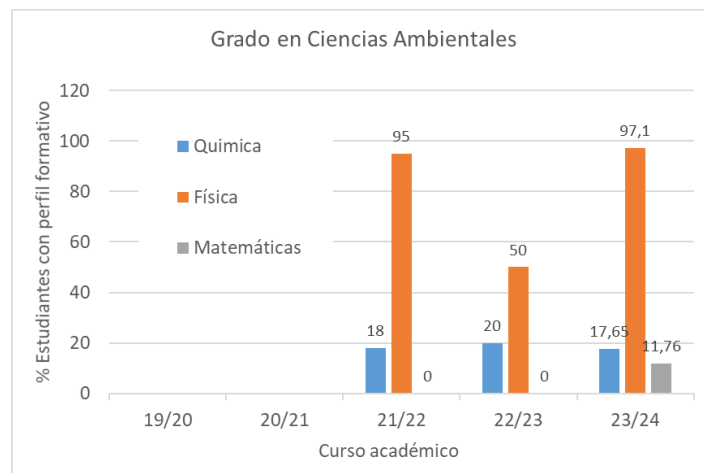
La tasa de ocupación en el grado de Ciencias Ambientales ha bajado 6 puntos respecto al año pasado, aunque sigue presentando un porcentaje de ocupación adecuado y por lo tanto es un punto que no necesita mejora. En cuanto al Doble grado en Ciencias Ambientales-Ciencias del Mar, tras varios años de tendencia decreciente, este año ha repuntado el valor de esta tasa hasta 108% pasando a ser un punto fuerte en este grado.



3. Perfil formativo de los estudiantes de nuevo ingreso:

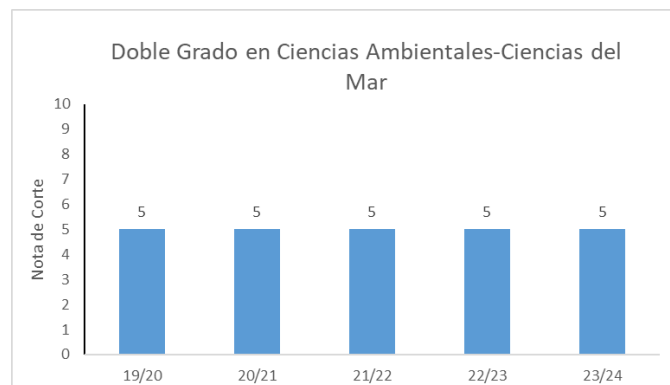
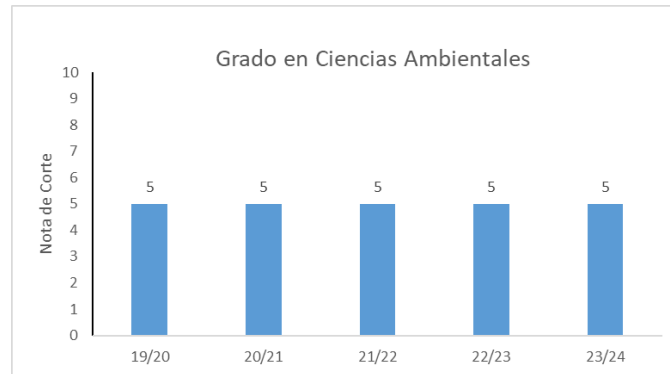
3.1. Perfil formativo: alumnos que no cursaron asignaturas de matemáticas, física o química:

Tanto en el Grado de Ciencias Ambientales como en el Doble Grado de Ciencias Ambientales- Ciencias del Mar, se observa que los alumnos, en su mayoría, cursan durante el bachillerato las asignaturas de Química y Matemáticas. Sin embargo, la asignatura de Física no se cursa por un alto porcentaje del estudiantado. En el Grado de Ambientales, se observa un porcentaje igual o superior al 50% de alumnos que no cursan Física durante el bachillerato durante tres cursos consecutivos, por lo que, para este grado, este aspecto debe plantearse como un área de mejora. En el caso del Doble Grado, hemos de estar pendientes de la evolución de este marcador. Este perfil formativo en los alumnos de nuevo ingreso, podría explicar el bajo rendimiento que presenta la asignatura de Física tanto en el Grado como en el Doble Grado.



**3.2 Nota de Corte:**

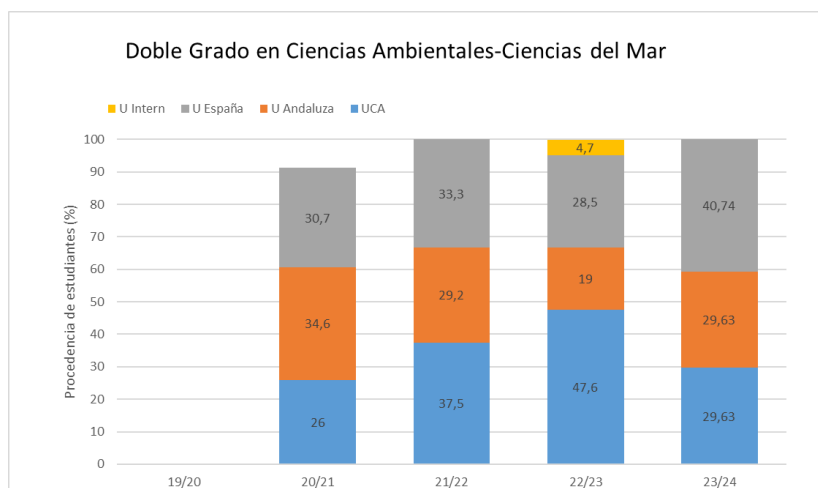
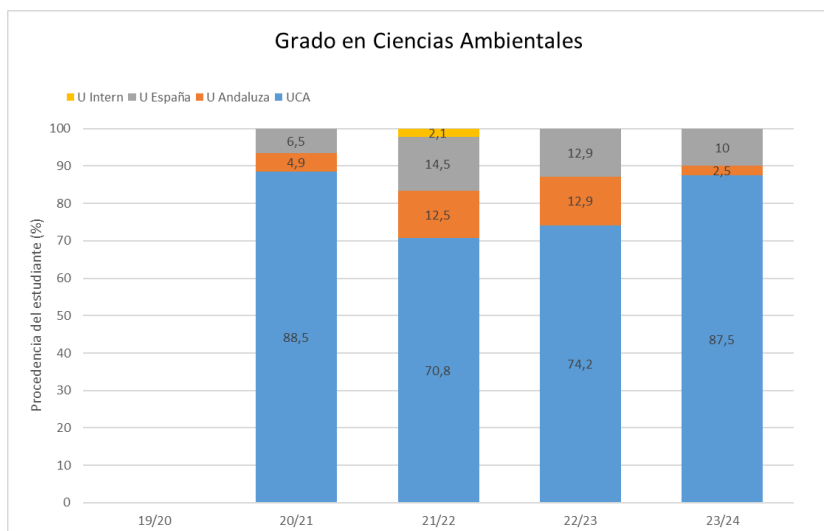
La nota de corte tanto para el Grado de Ciencias Ambientales como para el Doble Grado en Ciencias Ambientales-Ciencias del Mar, se mantiene en un 5 para los últimos 5 años.



4. Procedencia geográfica de los estudiantes:

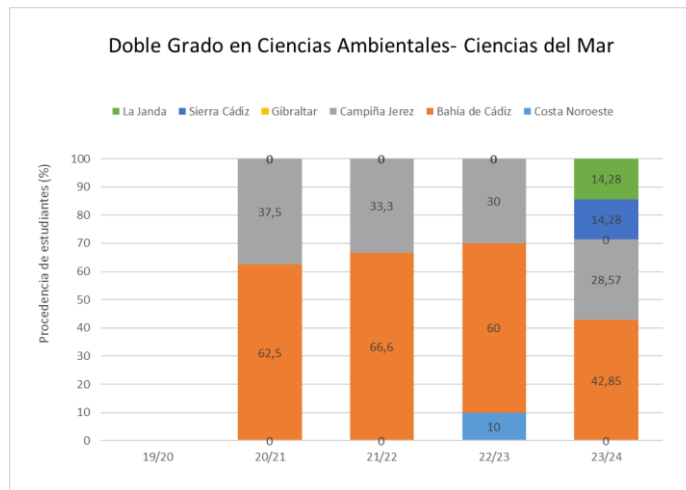
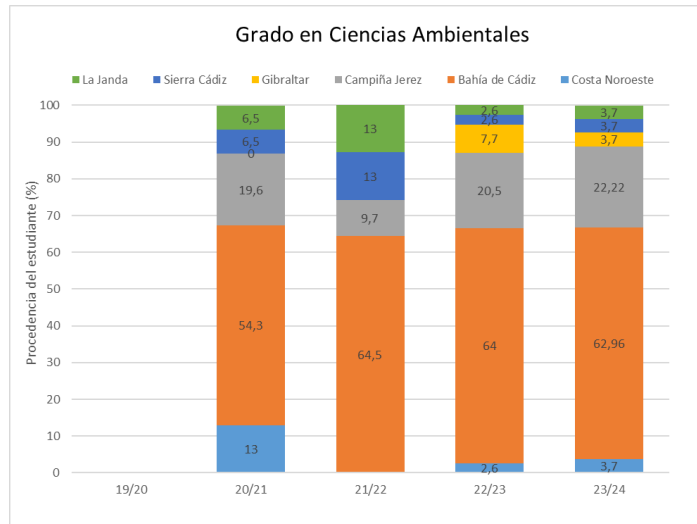
4.1. Procedencia general:

Los alumnos de nuevo ingreso para el Grado de Ciencias Ambientales, siguen siendo mayoritariamente de la provincia de Cádiz, como viene siendo habitual desde que se registra, aumentando este año alrededor de un 13% más este valor. Este curso, el número de alumnos que provienen de poblaciones de fuera de Andalucía, ha superado al número de alumnos que provienen de poblaciones andaluzas, el cual ha disminuido considerablemente. En el caso del doble grado en Ciencias Ambientales-Ciencias del Mar, ha disminuido el número de alumnos de la provincia de Cádiz en relación a otros años, en pro de un aumento de alumnos de poblaciones no andaluzas. Se observa una distribución más homogénea entre alumnos de la provincia de Cádiz y alumnos de otras provincias andaluzas. Parece que se observa cierta tendencia al aumento de alumnos de universidades no andaluzas si analizamos los datos de los últimos 4 años.



4.2. Procedencia comarcal de los estudiantes de la provincia de Cádiz:

En el Grado de Ambientales, la mayor parte de los estudiantes de la provincia de Cádiz, proviene de la comarca de la Bahía de Cádiz como viene siendo habitual en los últimos años. El resto de comarcas, también rondan su valor habitual. En el caso del Doble Grado de Ciencias Ambientales- Ciencias del Mar, en el curso 23/24 ha disminuido casi en un 20% el número de alumnos que provienen de la comarca de Bahía de Cádiz y aparecen por primera vez datos de alumnos de las comarcas de La Janda y la Sierra de Cádiz.



**PUNTOS FUERTES**

Se ha identificado como punto fuerte, la tasa de ocupación del Doble Grado Ciencias Ambientales-Ciencias del Mar

**ÁREA DE MEJORA**

Se ha identificado como punto débil, el perfil formativo de la asignatura de física en el Grado de Ambientales