

FSGC-P04-03: Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso (Grados)

CURSO ACADÉMICO:	2023-2024
TÍTULO:	Grado en Ciencias del Mar
CENTRO:	Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales
RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:	Coordinador del Título

Se incluirán para su análisis los indicadores del proceso reflejados en los informes publicados en el Sistema de Información.

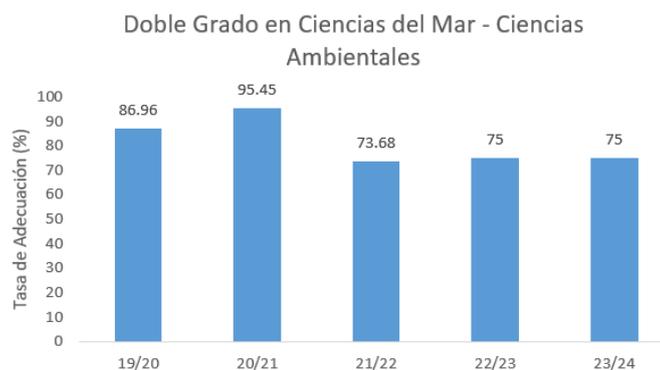
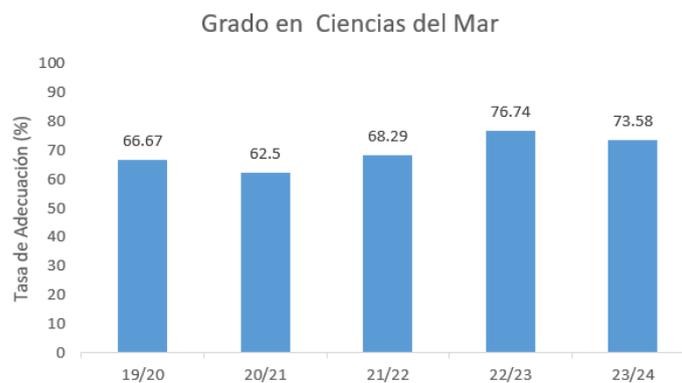
	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	65+28*= 93	38+15*= 53	27+13*= 40
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso	62+27*= 89	35+15*= 50	27+12*= 39

*Alumnos de Doble grado

ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

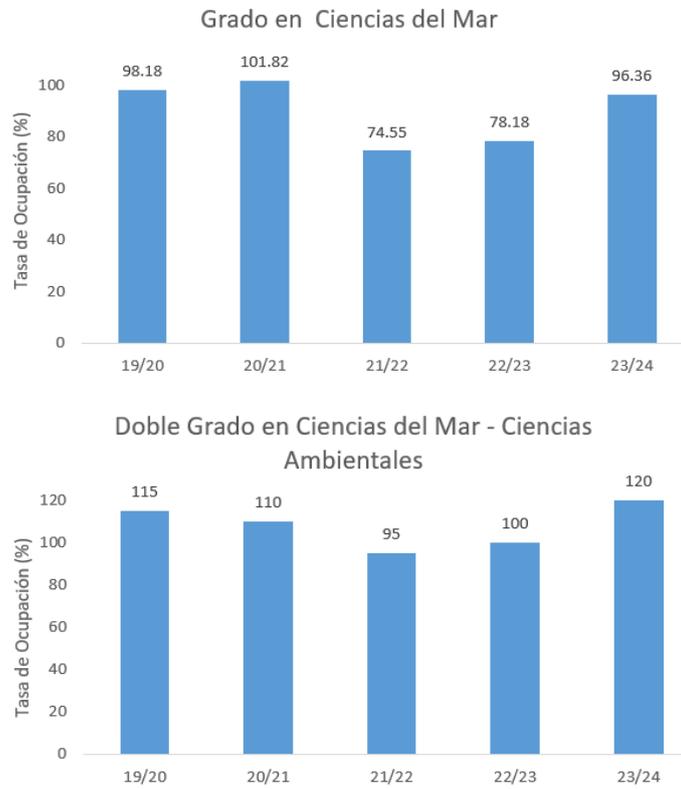
1. Tasa de adecuación:

En los dos últimos cursos el Grado supera el 70%, mientras que en el Doble Grado se supera el 70% en los cinco años analizados.



2. Tasa de ocupación:

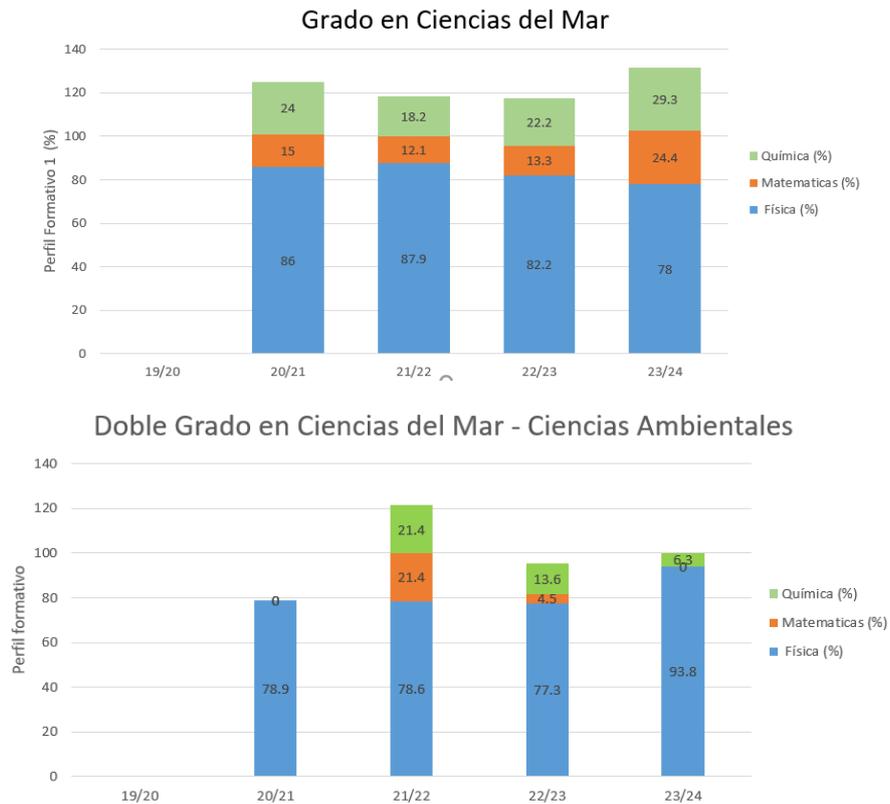
En el Grado se ha superado el 90% en el curso 23/24, mientras que el Doble Grado se supera este porcentaje en los 5 cursos analizados. Por lo tanto, se considera un punto fuerte en ambas titulaciones.



3. Perfil formativo de los estudiantes de nuevo ingreso:

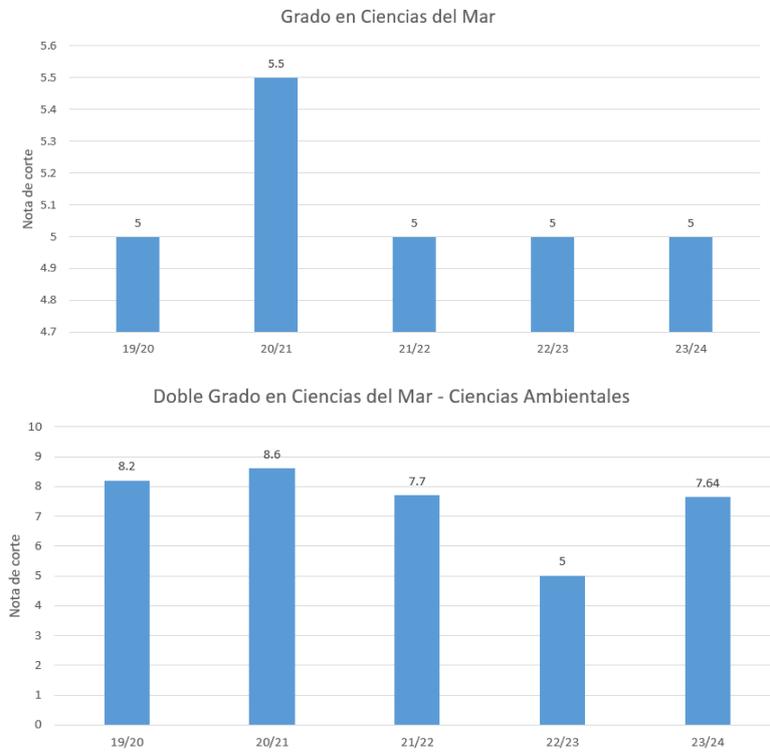
3.1. Perfil formativo: alumnos que no cursaron asignaturas de matemáticas, física o química:

En ambas titulaciones la mayoría de los alumnos no cursan Física en 2º de Bachillerato y esto se ve reflejado en el rendimiento académico de la asignatura. Esto supone un área de mejora, en la cual ya se está trabajando.



3.2 Nota de Corte:

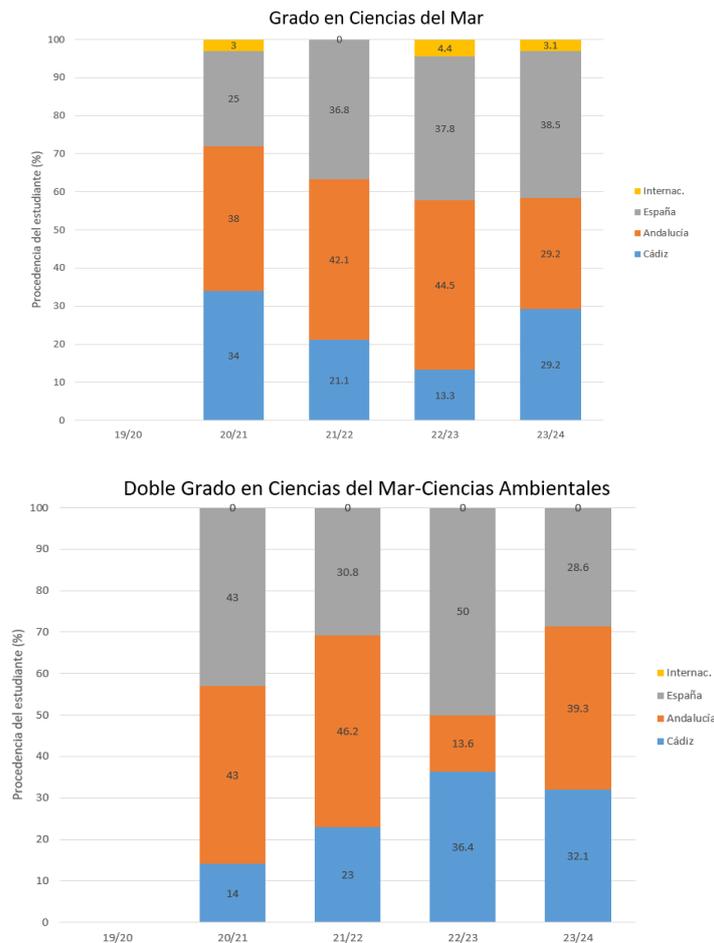
La nota de corte es la mínima que se solicita para el acceso a los estudios de Grado (tres últimos cursos), observándose una subida de la nota en el Doble Grado en el último curso.



4. Procedencia geográfica de los estudiantes:

4.1. Procedencia general:

Se observa una recuperación del número de alumnos del Grado que proceden de la provincia de Cádiz, reduciéndose el % de alumnos del resto de Andalucía. Respecto al Doble Grado, se observa una distribución homogénea de alumnos de Cádiz, Andalucía y España, siendo ligeramente superior los que proceden de Andalucía.



4.2. Procedencia comarcal de los estudiantes de la provincia de Cádiz:

El porcentaje de alumnos de la provincia de Cádiz está en torno al 30% en las dos titulaciones. Por este motivo se considera innecesario realizar este análisis.

PUNTOS FUERTES

- Tasa de ocupación en ambas titulaciones.

ÁREA DE MEJORA

- Perfil formativo de los estudiantes en la asignatura de Física (Grado y Doble Grado).