

## FSGC P06-02: Informe de ejecución del PRograma de Orientación y Apoyo al estudiante (PROA-HELIOS) de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales de la Universidad de Cádiz

<b>CURSO ACADÉMICO:</b>	2023-2024
<b>CENTRO:</b>	Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales
<b>RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:</b>	Coordinación Alumni (por delegación de la Comisión de Garantía de Calidad del Centro)

### Acciones Específicas del PROA

#### 1. ACTIVIDADES CON ESTUDIANTES

##### 1.1. Actividades de acogida

##### Títulos de grado

La jornada de acogida para los grados, se realizó el 2 de octubre de 2023. En dicha Jornada:

1. El equipo de dirección dio la bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso de los Grados de Ciencias del Mar y Ciencias Ambientales. El Señor Decano fue el encargado de dar comienzo a estas Jornadas presentando al equipo de dirección (vicedecanos, secretario y coordinadores) y el programa de tutorización del Centro. Además, se ofreció información general sobre el funcionamiento del Centro y otros servicios de interés para los estudiantes. La intervención del equipo decanal finalizó con la solicitud de información básica de los estudiantes para poder organizar la primera tutoría PROA del centro.
2. Tras la información general inicial, los estudiantes se dividieron en aulas diferentes para cada grado donde se presentaron sus correspondientes coordinadores de grado. Los coordinadores de grado explicaron la estructura de la titulación correspondiente, sus contenidos, la organización docente y el sistema de Garantía de Calidad. Posteriormente se abrió un turno de preguntas. También se hizo una demostración de cómo acceder a la plataforma virtual docente y al curso de coordinación de primero.
3. Tras los coordinadores, intervinieron dos egresados de la Facultad (uno para Ciencias Ambientales y otro para Ciencias del Mar). Los estudiantes egresados compartieron con los nuevos estudiantes la experiencia vivida en la Facultad durante sus estudios de grado, resaltando las herramientas y oportunidades de formación que ofrece la Facultad y la Universidad. Estas intervenciones captaron de manera importante la atención de los alumnos.
4. La Jornada finalizó con un nuevo turno de preguntas y el reparto de batas de laboratorio.

### Títulos de máster

La Jornada de bienvenida de los másteres tuvo lugar el 20 de octubre de 2023. Esta jornada tuvo una primera fase conjunta, para todos los alumnos de máster de nuevo ingreso en la Facultad, a cargo del Decanato y los coordinadores de los diferentes títulos.

La jornada continuó con la presentación de cada título por separado. En esta fase intervinieron los coordinadores de máster y los correspondientes coordinadores del módulo aplicado. Los coordinadores informaron de aspectos relacionados con el desarrollo y la organización de los títulos, así como de los recursos y servicios que tienen a su disposición. Además, se les proporcionó información básica sobre los procedimientos de elección del Trabajo Fin de Máster (TFM) y la posibilidad de realizar prácticas externas. La jornada finalizó con un periodo de preguntas para aclarar dudas.

#### *1.2. Acciones de acompañamiento*

Durante el curso 23/24 se asignaron tutores PROA-HELIOS a 165 estudiantes (81 de CCAA y 84 de CCMM), realizándose de forma organizada una tutoría inicial de bienvenida, además de las tutorías a demanda solicitadas por los estudiantes. Como viene siendo habitual, La primera tutoría se organizó en la segunda quincena de octubre. Lamentablemente, la asistencia fue inferior a la deseada, detectándose una asistencia que apenas superó el 50% de los estudiantes asignados (i.e. 53%), aunque oscilando en una participación del 64% en CCAA y del 42% en CCMM.

En cuanto a las tutorías a demanda, únicamente un 6% de los estudiantes de cursos superiores utilizó los recursos del PROA, oscilando entre 0 y 10% en CCAA y alrededor del 6% en CCMM.

### Títulos de máster

La tutorización de estudiantes de máster de nuevo ingreso la realizan los correspondientes coordinadores del título, y/o del módulo aplicado del mismo, a través de programas de Tutorización Continua. En dichas tutorías, entre otras cosas, los coordinadores orientan a los estudiantes para facilitar la selección de perfiles/orientaciones que deben realizar. Para el desarrollo de las asignaturas tuteladas del módulo aplicado, posteriormente, se les asigna un tutor académico que les orienta durante el desarrollo del trabajo de investigación, o de las prácticas externas en su caso, y también les orienta en la elaboración del Trabajo Final de Máster (TFM).

#### *1.3. Acciones de orientación*

### Títulos de grado

Durante el curso 23/24, los estudiantes de nuevo ingreso recibieron los seminarios de orientación programados en la correspondiente memoria del PROA-HELIOS. Estos seminarios incluyeron:

- Seminario informativo sobre recursos de biblioteca: Los estudiantes de Ciencias del Mar (23 de octubre 2023) y Ciencias Ambientales (25 de octubre 2023), respectivamente, recibieron un seminario impartido por el personal del Área de Biblioteca sobre los servicios que esta ofrece, así como los recursos de búsqueda de información con los que cuenta. La duración de los seminarios fue de 1 hora. El seminario es obligatorio para todos los estudiantes de nuevo ingreso.
- Seminario informativo sobre Prevención de riesgos: El seminario sobre normas de prevención y seguridad en laboratorio se realizó el 25 de octubre 2023 para los estudiantes de Ciencias Ambientales y el 3 de noviembre 2023 para los de Ciencias del Mar. La duración de los seminarios fue de 1 hora. El seminario es obligatorio para todos los estudiantes de nuevo ingreso.
- Seminario informativo sobre programas de Movilidad: En el caso de los estudiantes de grado se realizó una jornada para cada grado el día 11 de diciembre 2023, incluida en la planificación docente del centro.
- Jornada/taller de los Másteres de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales. Esta jornada está orientada hacia todos estudiantes de los dos últimos cursos de los grados de la Facultad en Ciencias del Mar y Ambientales. En ella, el equipo de dirección de la Facultad informa de la oferta de títulos de máster de la Facultad. Esta actividad se incluye en la planificación docente de los títulos de grado. La jornada tuvo lugar el 20 de mayo 2024.

### Títulos de Máster

Desde el centro se promueven distintas actividades y recursos para la orientación universitaria y apoyo al estudiantado de los másteres.

- Seminario informativo sobre recursos de biblioteca: Son impartidos durante el primer semestre del curso por el personal de la Biblioteca del Campus de Puerto Real. En ellos se proporciona información sobre los recursos de búsqueda de información, documentación, etc. y sobre los recursos para la gestión de referencias. El objetivo es facilitar a los alumnos la elaboración de los trabajos que tienen que desarrollar en el transcurso del máster, en particular del Trabajo Fin de Máster (TFM).
  - En el máster en Gestión Integrada de Áreas Litorales (GIAL) la sesión tuvo lugar el 13/12/2023, y asistieron 19 alumnos (95% del total).
  - En el máster Gestión Integral del Agua la sesión tuvo lugar el 09/01/2024 y asistieron 20 alumnos (75% del total).
  - En el máster en Conservación y Gestión del Medio Natural (GCMN) la sesión se realizó el 09/11/2023 y asistieron 3 alumnos (16% del total).
- Seminario informativo sobre programas de Movilidad: El centro organizó en el CASEM el 29 de noviembre en horario de mañana una jornada sobre programas de movilidad disponibles para los estudiantes de los másteres de la facultad. Esta jornada se desarrolla simultáneamente para todos los másteres del centro. Asistieron 15 estudiantes.

- **Seminario informativo sobre TFTs y Prácticas de Empresa:** A lo largo del curso, en cada título tienen lugar sesiones/actividades de orientación académica en las que se proporciona a los alumnos información sobre el desarrollo de los TFM y, en su caso, las prácticas externas; casi siempre se incluyen en la planificación docente de los títulos.
  - Las sesiones del máster en Gestión Integrada de Áreas Litorales (GIAL) tuvieron lugar los días 12/12/2023, 07/02/2024 y 20/03/2024; con una asistencia de 14, 16 y 19 alumnos, respectivamente (70, 80 y 95%).
  - El máster en Gestión Integral del Agua organizó una sesión de 4 horas el 04/12/2023; con una asistencia del 90% de los alumnos.
  - La sesión del máster en Conservación y Gestión del Medio Natural (GCMN) se realizó el 21/02/2024, con una asistencia de 12 estudiantes de los 19 matriculados (63 %).
  - El máster Universitario en Acuicultura y Pesca organizó una sesión el día 13/11/2023 a la que asistió el 62% de los alumnos matriculados

Para el caso específico de los grados, durante el curso 23/24 no se realizaron los seminarios de representación estudiantil en órganos de gobierno, Seminarios informativos sobre el Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica, Seminarios informativos sobre TFTs y Prácticas de Empresa (de los títulos de grado), ni la divulgación de la convocatoria de alumno colaborador. La razón principal fue el cambio sobrevenido del equipo decanal al completo en el mes de diciembre 2023. La reorganización del equipo decanal alteró la capacidad de ejecución de los seminarios previstos. Esta situación se encuentra actualmente normalizada y esperamos que no se produzca ninguna incidencia que altere el programa aprobado para el nuevo curso 24/25.

## 2. ACTIVIDADES CON TUTORES

### 1.4. Captación y formación de tutores PROA-HELIOS

En el curso 2023-24 no hubo ingreso de nuevos tutores PROA-HELIOS. No detectamos la llegada de nuevos docentes con cierta estabilidad que permita el ingreso y la continuidad de la acción tutorial en la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales.

### 1.5. Coordinación

A diferencia de cursos anteriores, durante el curso 23/24 no se celebró una jornada de coordinación de tutores PROA-HELIOS por dificultades de agenda. Para el curso entrante 24/25, esta jornada ya se ha desarrollado con normalidad.

A pesar de lo anteriormente mencionado, la coordinación sí se ha realizado con éxito a través de campus virtual de coordinación del programa (O\_PROAHELIOS\_23\_24\_01 - Programa de tutorización PROA HELIOS). Mediante este recurso, los tutores han proporcionado a la coordinadora del programa la información requerida para la organización de la primera tutoría de los estudiantes de nuevo ingreso, así como la recogida de información para detallar el grado de uso del PROA-HELIOS en sus diferentes indicadores.