Autoinforme de seguimiento curso 2023/2024 (Convocatoria febrero/2025)

GRADO EN: CIENCIAS AMBIENTALES

CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

Elaborado:	**Aprobado:**
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Junta de centro
Fecha: 24/02/2025	**Fecha: 26/02/2025**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

Universidad	Universidad de Cádiz	
ID Ministerio	código RUCT: 2501135	
Denominación del título	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	
Curso académico de implantación	09-10	
Web de la titulación	https://ccmaryambientales.uca.es/grado-en-ciencias-ambientales/	
Oferta de título doble	**SÍ**	X
	NO	
En su caso, especificar la/las titulación/es y el/los centro/s	PCEO Ciencias Ambientales- Ciencias del Mar PCEO Ciencias Ambientales- Ciencias Químicas	
En caso de ser un título conjunto, especificar las universidades donde se imparte.	--	
Modalidad de enseñanza (presencial, semipresencial-híbrida, virtual, a distancia)	Presencial	
En su caso, fecha de la última renovación de la acreditación (resolución de acreditación institucional del Consejo de Universidades)	17/09/2020	
En su caso, créditos prácticos obligatorios.	NO	
En su caso, estructuras curriculares específicas.	NO	

1) *INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE (IPD): WEB*

En la web el título se publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo, los resultados alcanzados y la satisfacción de los grupos de interés, así como el Sistema de Garantía de Calidad. Asimismo, la web da acceso a las diferentes normativas académicas y sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculado y a los documentos oficiales del título (Memoria, Autoinformes, informes ACCUA, etc.)

Los indicadores de satisfacción del estudiantado y profesorado con la IPD forman parte del documento "Metas y Valores para Identificar Puntos Débiles y Puntos Fuertes en Indicadores de Calidad", P01 – Proceso de difusión de la información. Estos indicadores se analizan y son utilizados para la mejora del título a través de este autoinforme, donde se detectan los puntos fuertes, puntos débiles y se diseñan, en este último caso, acciones de mejora.

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P1 en punto 1 del Anexo 1: Para el curso 23/24, estos indicadores presentan valores de satisfacción similares a años anteriores.

No conformidades del Informe de auditoría interna:	
Nº de no conformidades recibidas (en informe final):	*No procede*
Análisis: No procede: la información pública de este título no ha sido sometida a auditoría interna el curso 2023-24	

Propuestas de Puntos Fuertes:
No se identificaron

Propuestas de Puntos Débiles	***Propuestas Acciones de mejora***
No se identificaron	No procede

2) *SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE LA CALIDAD*

El presente autoinforme se ha realizado en el marco de la versión vigente del Sistema de Garantía de Calidad de la UCA (SGC-UCA), aprobada por Consejo de Gobierno en diciembre de 2023. Los resultados de los indicadores analizados en él se articulan a través del Sistema de Información de la UCA. En el caso de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales el SGC-UCA se completa con procedimientos propios, puesto que el centro obtuvo la Acreditación Institucional en septiembre de 2020 (resolución de fecha 17/09/2020), habiéndose trabajado desde entonces en la consolidación del Sistema de Garantía de Calidad del Centro (SGCC).

La facultad cuenta, entre otros, con un *Procedimiento del Sistema de Garantía de Calidad del Centro (SGCC)* (última versión aprobada en Junta de Facultad del 18/12/2024). En este autoinforme el análisis/valoración de los resultados de los indicadores se ha hecho según los criterios establecidos en dicho Procedimiento; y los valores de referencia utilizados son los incluidos en el documento del SGCC Metas y Valores para Identificar Puntos Débiles y Puntos Fuertes en Indicadores de Calidad (revisión anual aprobada por la CGCC el 16/12/2024).

Por último, el formato del presente autoinforme forma parte del Catálogo y Fichas de Indicadores Propios del Sistema de Garantía de Calidad del Centro (ISGCC) (última versión aprobada por la CGCC el 16/12/2024).

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA: Las tasas de respuesta con las encuestas para con la satisfacción con la titulación tanto del alumnado (ISGC-P07-01_01), como del profesorado (ISGC-P07-01_02), presentan valores de 29,4 y 40,7 respectivamente, siendo estos inferiores a los del curso anterior. Para el caso del alumnado, el valor está en el límite de lo considerado un punto débil (aunque no está por debajo de este valor durante 3 años consecutivos, se observará su evolución en los próximos cursos), no así para el caso del profesorado según el documento *Metas y Valores para Identificar Puntos Débiles y Puntos Fuertes en Indicadores de Calidad*. Actualmente, existe una acción de mejora abierta en el Plan de Mejora del Centro 2024 (en Informe de Gestión del 2023-24) para mejorar este indicador en el caso de alumnos y profesores. La tasa de respuesta para el caso de egresados (ISGC-P07-01_03), no presenta valores por segundo año consecutivo.

En el curso 2023-24 se solicitó la modificación No Sustancial del título, con el fin de adscribirlo al ámbito de conocimiento correspondiente; en cumplimiento de la Disposición transitoria quinta del Real Decreto 822/2021 por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. Dicha solicitud fue aprobada por la Junta del Centro el 15/12/2023; por la Comisión de Títulos de la Universidad de Cádiz el 14/03/2024; por el consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz el 24/05/2024. En el curso 2024-25 su situación es de MODIFICACIÓN NO SUSTANCIAL CONSOLIDADA, habiéndose actualizado en la web la versión de la memoria del título.

Propuestas de Puntos Fuertes:
No se identificaron

Propuestas de Puntos Débiles	***Propuestas Acciones de mejora***
No se identificaron	No procede

3) *DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO*

3.1. Los procesos de gestión e implantación de la normativa aplicable al título se desarrollan de manera adecuada y benefician al desarrollo del programa formativo, en particular lo referido a:

En lo que respecta a los procesos de reconocimiento y convalidación de créditos/asignaturas: En la Facultad se hacen en el marco de la normativa vigente de la UCA; contándose para ello con el *Reglamento de funcionamiento interno de la Comisión de Garantía de Calidad del Centro (CGCC)* (aprobado en Junta de Facultad del 21/02/2022). Según dicho Reglamento la CGCC tiene la función de "aprobar las solicitudes de reconocimiento y convalidación de créditos" (art. 4j); función atribuida a su Comisión Permanente (art. 19a) y gestionada por la Secretaría de la Comisión (art. 7b). Estas decisiones ser rigen por procedimientos previamente aprobados por la CGCC y desde la Secretaría Académica se informa de los reconocimientos/convalidaciones realizadas por la Comisión Permanente en las reuniones de la CGCC. La tramitación de las solicitudes se lleva a cabo a través de los servicios del Centro de Atención al Usuario (CAU) que tiene habilitados para ello la Secretaría administrativa del Campus de Puerto Real.

Según el informe sobre reconocimientos (por curso y plan de estudios) del que se dispone a través del Sistema de Información en la UCA, en el caso del grado en Ciencias Ambientales, se han reconocido un total de 380,16 créditos procedentes de 71 solicitudes.

En lo que respecta a los Trabajos Fin de Grado (TFG): La gestión se realiza según el *Procedimiento para la realización del Trabajo Fin de Grado y Máster de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales de la Universidad de Cádiz* (última modificación aprobada por Junta de Facultad el 16/10/2020).

En lo que respecta al cumplimiento de las normas de permanencia: La competencia para el reconocimiento y resolución de las solicitudes presentadas por los alumnos las tiene la Comisión de Permanencia de la UCA. Los centros están representados en dicha comisión a través de los Decanos o personas en quienes delegue). Dicha Comisión adopta sus resoluciones aplicando las normativas de la UCA correspondientes.

En lo que respecta a los complementos formativos, el grado en Ciencias Ambientales no los incluye.

3.2. Los criterios de admisión, el perfil del estudiante de ingreso y número de plazas son adecuadas y se ajustan a lo establecido en la memoria del programa formativo.

Tanto el número de plazas para estudiantes de nuevo ingreso (75), como el perfil de acceso (publicado en la web oficial del título: https://ccmaryambientales.uca.es/acceso-grado-en-ciencias-ambientales/) y los criterios de admisión se corresponden con lo establecido en la memoria. Se estima que todos ellos son coherentes con el tipo de titulación. En el caso del perfil de acceso y de los criterios de admisión se considera también que son adecuados para garantizar que los alumnos admitidos puedan adquirir las competencias del título, no habiéndose detectado disfuncionalidades en el desarrollo del mismo relacionadas con estos asuntos. De igual forma, se estima que el tamaño de los grupos de alumnos del grado (máximo 75 matriculados) es adecuado para la consecución de los objetivos de aprendizaje y para facilitar que los alumnos adquieran las competencias previstas en la memoria verificada.

Analizando los indicadores ISGC P-04(16-19) referentes a las tasas de adecuación (P-04-16), ocupación (P04-17), preferencia (P04-18) y renovación del título (P04-19), se observa que los valores han descendido respecto al curso 2022/2023 (Anexo I), excepto el indicador P04-19 que ha experimentado un leve incremento. Los valores de los indicadores P04-16 y P04-18, se encuentran por debajo de 70 (52,4%) y 80% (72%) respectivamente, por lo que habrá que estar pendientes de su evolución en los siguientes cursos, sin embargo, no se ha planteado una propuesta de Punto Débil en cumplimiento con el requisito incluido en el documento *Metas y Valores para Identificar Puntos Débiles y Puntos Fuertes en Indicadores de Calidad* que dice que son precisos resultados por debajo del valor establecido durante 3 cursos académicos consecutivos. Actualmente, hay una Acción de Mejora abierta en el Plan de Mejora del Centro 2024 (en Informe de Gestión del 2023-24) cuyo objetivo es "Resolver Punto débil: Elevadas tasas de abandono y bajas tasas de adecuación en los títulos de Grado del centro".

Estos análisis, además de en el Sistema de Información de la UCA, se pueden encontrar en el Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso, que se puede consultar en la web del Sistema de Garantía de Calidad del Centro (SGCC): https://ccmaryambientales.uca.es/otros-informes-de-seguimiento/

3.3. La coordinación docente permite la adecuada planificación del programa formativo asegurando que los resultados de aprendizaje son asumidos por el estudiantado.

La Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales cuenta con un programa de coordinación docente, que surge de la aplicación de medidas de mejora de la titulación tras los procesos de evaluación de la Facultad con los siguientes objetivos principales:

- Establecer un sistema que permita detectar con rapidez las incidencias que se producen en la docencia de la titulación para proceder a su solución.
- Establecer un sistema de coordinación de la enseñanza de las asignaturas de cada curso.
- Establecer un sistema que permita la organización de la enseñanza práctica de cada curso.
- Establecer un sistema que permita coordinar actividades compartidas entre asignaturas.

El grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente (P04-10) en el curso 2023-24 ha disminuido respecto al curso anterior (2,82 sobre 5), presentando un valor por debajo del valor establecido en el documento de *Metas y Valores para Identificar Puntos Débiles y Puntos Fuertes en Indicadores de Calidad*. Sin embargo, no se ha planteado una propuesta de Punto Débil en cumplimiento con el requisito incluido en dicho documento que dice que son precisos resultados por debajo del valor establecido durante 3 cursos académicos consecutivos, no obstante, habrá que estar pendientes de la evolución de este indicador en los próximos cursos.

3.4. Implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como:

- **Dobles Grados con itinerario específico.**

La normativa específica aprobada por la Universidad que regula las dobles titulaciones es el *Reglamento UCA/CG03/2020, de 18 de febrero, para la creación, modificación, suspensión, extinción y gestión de títulos oficiales en la Universidad de Cádiz*, que dedica su Título III a la "Propuesta, aprobación y modificación de memorias para la compatibilización de planes de estudio para la obtención de dos títulos de grado".

La propuesta formativa que se oferta está diseñada acorde con lo propuesto en el art. 24 del *Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad*.

PCEO: Ciencias Ambientales- Ciencias del Mar:

Asignaturas específicas del Doble Grado: https://ccmaryambientales.uca.es/wp-content/uploads/2024/07/itinerario-DG-en-Ciencias-Ambientales-y-Ciencias-del-Mar.pdf?u

Según el informe sobre reconocimientos (por curso y plan de estudios) del que se dispone a través del Sistema de Información en la UCA, en el caso del grado en Ciencias Ambientales, se han reconocido un total de 432 créditos procedentes de 16 solicitudes.

En lo que respecta a los Programas Conjuntos de Enseñanzas Oficiales (PCEO) del centro, se han analizado solo los indicadores que cuentan con resultados (ver resultados en Anexo I).

Analizando los indicadores ISGC P-04 (01-03) referentes a Tasa de rendimiento (P04-01), tasa de éxito (P04-02), tasa de evaluación (P04-03). En cuanto al indicador P04-01 su valor ha aumentado respecto al curso anterior 5 puntos alcanzando un valor de 73%, el indicador P04-02, también ha aumentado su valor respecto al curso 22-23 hasta un valor de 81% y el indicador P04-03, se mantiene estable desde hace 4 años rondando su valor el 90 %.

Analizando los indicadores ISGC P-04(16-19) referentes a las tasas de adecuación (P-04-16), ocupación (P04-17), preferencia (P04-18) y renovación del título (P04-19), se observa que los valores en general son mejores que el año pasado. Para el indicador P04-16, el indicador permanece en el mismo valor que el curso anterior (55,56%), para el indicador P04-17 el valor aumenta hasta el 108%, pasando a ser un punto fuerte en ésta titulación, lo mismo ocurre con el indicador P04-18 que aumenta su valor 5 veces respecto al curso anterior, alcanzando el 368% por lo que también se considera un punto fuerte según el documento de *Metas y Valores para Identificar Puntos Débiles y Puntos Fuertes en Indicadores de Calidad.* El indicador P04-19 también ha experimentado un aumento hasta 33,7%.

Respecto a la satisfacción global de los alumnos con el grado, no se tienen datos específicos para este título ya que los alumnos responden a las encuestas como títulos independientes, por lo que estaría englobado en el resultado de satisfacción con el grado de Ciencias Ambientales y/o Ciencias del Mar.

En las asignaturas del título 11% de las calificaciones fueron “suspenso”, el 40% “aprobado”, el 25% fueron “notable” y el 5% “sobresaliente”. En el caso de la asignatura Trabajo Final de Grado el 40% de las calificaciones fueron de “Notable”, el 10% “sobresaliente” y el 10% de “Matrícula de Honor”. Todos estos resultados se encuentran dentro de los valores satisfactorios según el procedimiento y muestran pocas diferencias respecto al curso anterior.

Respecto al % de “No presentados” ha sido del 16%, manteniéndose respecto al curso anterior.

PCEO: Ciencias Ambientales- Ciencias Químicas

Hay que tener en cuenta que desde el curso 2019-20 no se están ofertando plazas para el PCEO en Ciencias Ambientales y Ciencias Químicas (vinculado al Grado en Ciencias Ambientales); por tanto, no hay alumnos de nuevo ingreso y en 2023-24 solo ha habido 7 matriculados (3 en curso 2024-25). Todo ello se refleja en las tasas de los Procesos P04 y P06, citadas en párrafos anteriores. En el curso 2022-23 la Junta de Facultad (del 15/02/2023) aprobó iniciar el trámite de la suspensión temporal, de acuerdo con el Reglamento UCA/CG03/2026); desde entonces está en situación de “suspensión temporal”.

Analizando los indicadores P04-01 (Tasa de rendimiento), P04-02 (Tasa de éxito) y P04-03 (Tasa de evaluación) vemos que estos indicadores han disminuido un poco respecto al curso anterior alcanzando unos valores de 51,4, 70,5 y 72,9% respectivamente. Aunque el valor del indicador P04-01 está por debajo de un valor satisfactorio según el documento de *Metas y Valores para Identificar Puntos Débiles y Puntos Fuertes en Indicadores de Calidad,* no será posible realizar un seguimiento al ser un grado a extinguir. El resto de indicadores se encuentra en valores satisfactorios según dicho documento.

No se han podido analizar los indicadores P04-16 a 19 debido a que no hay alumnos de nuevo ingreso para este Doble Grado.

Respecto a la satisfacción global de los alumnos con el grado, no se tienen datos específicos para este título ya que los alumnos responden a las encuestas como títulos independientes, por lo que estaría englobado en el resultado de satisfacción con el grado de Ciencias Ambientales

En las asignaturas del título 14% de las calificaciones fueron “suspenso”, el 0% “aprobado”, el 9% fueron “notable” y el 4% “sobresaliente”. En el caso de la asignatura Trabajo Final de Grado el 20% de las calificaciones fueron de “aprobado”, el 20% fueron “Notable” Y el 20% “sobresaliente”. Todos estos resultados se encuentran dentro de los valores satisfactorios según el procedimiento y muestran pocas diferencias respecto al curso anterior. Respecto al % de “No presentados” ha sido del 35%aumentando en un 19% respecto al curso anterior.

Propuestas de Puntos Fuertes:
Se proponen 2 puntos fuertes para el PCEO Ciencias Ambientales- Ciencias del Mar referentes a los indicadores P04-17 (Tasa de ocupación del título) y P04-18 (Tasa de preferencia del título)

Propuestas de Puntos Débiles	***Propuestas Acciones de mejora***
No se identificaron	No procede

4) *PROFESORADO*

4.1 El personal académico reúne el nivel de cualificación y experiencia (docente e investigadora) adecuado y se corresponde con el comprometido en la memoria del programa formativo.

En la memoria de verificación del título se presentó todo el personal académico disponible en los departamentos de la Universidad con docencia en el título. En el curso 2023-24 se sigue contando para impartir el título con profesores de los mismos departamentos incluidos en dicha memoria (información detallada por área de conocimiento en tabla 4 del Anexo 2 del presente autoinforme).

Los datos sobre el personal que imparte el Grado en Ciencias Ambientales en el presente curso académico reflejan que el profesorado que imparte la docencia en la titulación reúne la cualificación académica requerida y dispone de una experiencia docente e investigadora adecuada para el desarrollo de las enseñanzas de la titulación. Las categorías "Catedrático" y "Profesor Titular de Universidad" suponen el 51,4% del personal académico del grado; alcanzando dedicaciones en el título del 95,7% de los créditos impartidos. Además, casi el 95% del personal académico del grado tiene el grado de Doctor, su experiencia docente acumulada alcanza los 267 quinquenios y la experiencia investigadora los 193 sexenios. Es poco o nula significativa la participación de profesorado externos (expertos externos) en la docencia.

Los datos sobre la evolución del personal académico que ha impartido el Grado de Ciencias Ambientales desde su implantación, reflejan que el 100% de los créditos del grado siempre ha sido impartido por profesorado de la Universidad, cada año el número de profesores doctores que imparte docencia en el grado va en aumento desde el 81,9% en el curso 2019/2020 hasta el 94,6% en el presente curso. Igualmente, la experiencia acumulada de los docentes de este grado en forma de quinquenios de docencia y sexenios de investigación desde el curso 19/20 hasta el actual, ha ido también en un aumento progresivo, de 200 a 267 en el caso de los quinquenios y de 146 a193 en el caso de los sexenios.

4.2. El personal académico implicado en el título es suficiente y su grado de dedicación es adecuado para llevar a cabo el programa formativo propuesto en relación al número del alumnado.

El número de horas de cada asignatura se corresponde con los créditos incluidos para cada materia/asignatura en la memoria verificada del título, considerándose el más adecuado para la adquisición de las competencias y el alcance de los resultados del aprendizaje previstos en cada materia/asignatura. El personal docente implicado en el título (111 profesores de la UCA) se considera adecuado y su grado de dedicación también (ver en *Tablas 1, 2* y *3* del *Anexo 2* del presente autoinforme). No se produce una excesiva atomización de la docencia, que podría conducir a una dificultad de seguimiento de los contenidos por parte del alumnado.

4.3 La actividad docente del personal académico es objeto de evaluación, teniendo en cuenta las características del programa formativo, de manera que se asegure que el proceso de aprendizaje se desarrolle de una manera adecuada.

La formación del profesorado y su participación en proyectos de innovación docente se considera un aspecto clave en el proceso de mejora del título.

La Universidad de Cádiz, de acuerdo con el artículo 127.1 de los Estatutos que establece que "todo Profesor será objeto de evaluación ordinaria, al menos cada cinco años y cuando así lo solicite expresamente", a través del Vicerrectorado competente en materia de profesorado, elabora y hace público un informe global de cada convocatoria del procedimiento de evaluación de la actividad docente DOCENTIA, certificado en su diseño por ANECA (http://docentia.uca.es/).

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P5 en punto 3 del Anexo 1): En cuanto a la participación del profesorado en actividades formativas (ISGC-P05-02) es de un 50,5 %, porcentaje relativamente superior al registrado en el curso anterior, identificándose, así como un punto fuerte según el documento de *Metas y Valores para Identificar Puntos Débiles y Puntos Fuertes en Indicadores de Calidad*.

La participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente (ISGC-P05-03) ha disminuido ligeramente frente al curso 2022-23, siendo de un 39,6 % el porcentaje de profesores que participan en este tipo de actividad.

Con respecto a las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (modelo DOCENTIA): la participación del profesorado (P05-05) en el curso 2023-24 ha disminuido hasta el 9% por lo que tras 3 cursos consecutivos por debajo del 15%, de identifica como un punto débil siguiendo las directrices del documento *Metas y Valores para Identificar Puntos Débiles y Puntos Fuertes en Indicadores de Calidad*. Los indicadores correspondientes al % de calificaciones "Excelentes" (P05-06) o "Favorables" (P05-07) se han interpretado de forma conjunta, puesto que son complementarios según el *Procedimiento del SGCC*; así, el % de calificaciones "Favorables" (30%) se ve compensado claramente con el % de calificaciones "Excelentes" (70%); pudiendo considerarse ambos resultados satisfactorios.

4.4. Disponibilidad de criterios de selección y asignación de TFM o TFG.

El título dispone de procedimientos internos que permiten asegurar la idoneidad del profesorado que dirige/tutela los TFM tanto si la elección del alumnos es realizar un TFG de perfil investigador o bibliográfico (Documento de *Procedimiento para la realización del Trabajo Fin de Grado y Máster de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales de la Universidad de Cádiz)*, como si es realizar un TFG a través de prácticas curriculares (Documento de *Trabajo de Fin de Grado a través de prácticas de empresa).*

Los criterios que se utilizan para la conformación de la oferta de líneas temáticas para dichos trabajos, y para la realización de ofertas por parte del profesorado (en su caso) son los establecidos en el *Procedimiento para la realización del Trabajo Fin de Grado y Máster de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales de la Universidad de Cádiz* (última modificación aprobada por Junta de Facultad el 16/10/2020). Los TFG son asignados a los alumnos según los criterios recogidos en el Reglamento anteriormente nombrado asegurándose en todo momento la igualdad de oportunidades y el trato homogéneo y justo a la totalidad del estudiantado.

Todo lo anterior garantiza la idoneidad del profesorado, así como la igualdad de oportunidades para todos los alumnos.

Además, cómo se puede comprobar en la tabla *5. Personal académico responsable de las tutorías de Trabajos Fin de Grado* del Anexo 3; el personal académico que se encarga de estas funciones es adecuado, teniendo el 100% de los mismos el grado de "Doctor" y siendo el 81,5 % de ellos Personal Docente e Investigador (PDI) de categorías con vinculación permanente con la UCA.

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P4 en punto 2 del Anexo 1): El grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM (P04-11) en el curso 2023-24 (2,7) se encuentra por debajo de los valores satisfactorios descritos en el documento *Metas y Valores para Identificar Puntos Débiles y Puntos Fuertes en Indicadores de Calidad* por tercer año consecutivo, por lo que se identifica como un punto débil. En cualquier caso, hay que tener en cuenta que la tasa de respuesta al cuestionario del grupo de interés "alumnado" (29,38%) se ha reducido respecto al curso anterior, este porcentaje de respuesta, reduce la significación del resultado de este indicador.

4.5 En su caso, adecuación del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones.

Una de las opciones que puede elegir el alumno a la hora de hacer su TFG es realizarlo a través de prácticas curriculares, las cuales están publicadas en la página web de la facultad. La condición a cumplir para poder realizar prácticas curriculares es estar matriculado del trabajo de fin de grado. Estas prácticas están gestionadas por el centro y el alumno posee dos tutores. Un tutor profesional (en la empresa) y un tutor académico (universidad) que será el encargado de supervisar las prácticas para que finalmente el alumno pueda defender su TFG.

El tutor académico asignado para supervisar las prácticas externas posee un perfil adecuado al ejercicio de las mismas y sus tareas están bien definidas en relación a la tutela, supervisión, seguimiento y elaboración de la memoria final. Dicha tarea estará reconocida con número de horas determinado y la asignación de un número máximo de alumnos/as por curso.

4.6. El alumnado está satisfecho con respecto a la actuación docente del profesorado.

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P5 en punto 3 del Anexo 1): La satisfacción global de los estudiantes con la docencia se mide a través del indicador P05-04. Para el grado de Ciencias Ambientales, este indicador tiene un valor de 4,5 sobre 5 al igual que en el curso anterior y puede considerarse como un punto fuerte según el documento *Metas y Valores para Identificar Puntos Débiles y Puntos Fuertes en Indicadores de Calidad*.

4.7. El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa formativo.

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P7 en punto 5 del Anexo 1): La satisfacción global del profesorado (Personal Docente e Investigador -PDI) con el título (P07-03) en el curso 2023-24 (3,9) es satisfactoria, siendo este indicador algo superior al del curso pasado, rompiendo la tendencia decreciente de los últimos años. Sin embargo, la tasa de respuesta a esta encuesta ha disminuido de un 53,27 a un 40,68% desde el curso pasado.

Propuestas de Puntos Fuertes:
Se propone como Puntos fuertes: - Participación del profesorado en actividades formativas (ISGC-P05-02) - Satisfacción global de los estudiantes con la docencia (ISGC-P05-04)

Propuestas de Puntos Débiles	***Propuestas Acciones de mejora***
Propuesta Punto débil nº 1: Participación del profesorado en el programa de evaluación de la actividad docente (modelo DOCENTIA) (ISGC-P05-05)	Propuesta Acción de mejora nº 1: Incentivar la participación del profesorado en los programas de evaluación de la actividad docente informando de las convocatorias con suficiente antelación y haciendo ver su utilidad en procesos de acreditación.
Propuesta Punto débil nº 2: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM (ISGC-P04-11)	Propuesta Acción de mejora nº 2: Ampliar la oferta de TFG en el grado de Ciencias Ambientales

5) *RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA*

5.1. El título cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados.

Los títulos que se imparten en la facultad de Ciencias del Mar y Ambientales tienen a su disposición un total de 51 aulas para las clases teóricas, clases prácticas, seminarios, prácticas de informática, etc., 31 de ellas en el edificio del CASEM (Centro Andaluz Superior de Estudios Marinos) y 20 de uso compartido en los aularios del Campus de Puerto Real. Todas ellas están equipadas con sistemas multimedia (ordenador personal con conexión a internet y salida a sistema de proyección fijo del aula, sistema de sonido con amplificador y micrófono inalámbrico, pantalla de proyección y pizarra, cámaras, etc.) que permiten la impartición de docencia telemática.

En relación con las actividades formativas prácticas la facultad dispone de los siguientes recursos:

- 8 aulas de informática (2 de ellas en los aularios del Campus).
- El aula B.01.20 Máster Europa Ciencias del Mar del CASEM, un espacio docente versátil, que cuenta con permite desarrollar actividades innovadoras que estimulan la interacción entre profesores y alumnos, y la participación activa de los alumnos. Cuenta, entre otras cosas, con 15 ordenadores portátiles; así como dos cámaras, megafonía e iluminación especiales, que repercuten en la calidad de la grabación de los cursos.
- 22 laboratorios, dotados de materiales y equipos necesarios para las actividades formativas de prácticas de laboratorio de los diferentes títulos.

Asimismo, se encuentran disponibles los recursos de la Biblioteca del campus: salas de trabajo individual, salas de trabajo en grupo, espacios de aprendizaje y aulas de formación. Cabe resaltar que el Servicio de Biblioteca y Archivo de la UCA cuenta con un Sello de Excelencia EFQM 500+, siendo un referente a nivel nacional.

En el curso 2022-23 no se han llevado a cabo ninguna actuación de importancia en estas instalaciones, además de las ocasionales reparaciones de equipamiento.

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P6 en punto 4 del Anexo 1): Los resultados de los indicadores sobre el grado de satisfacción del alumnado (P06-03) y del Profesorado (P06-4) con la infraestructura y los recursos docente para el curso 2023-24 (3,9 y 4,3 respectivamente) son satisfactorios. La tendencia de estos indicadores se muestra estable, mostrando valores muy similares a los de cursos anteriores. Si analizamos de manera conjunta estos indicadores con los indicadores P04 sobre el rendimiento del alumnado hay que indicar que no se aprecia mucha relación entre los resultados positivos de estos indicadores, que miden la satisfacción con las infraestructuras y los recursos docentes; con los de enseñanza-aprendizaje, analizados en apartado 6.3 (tasas de rendimiento, éxito, evaluación, abandono, graduación y eficiencias), en los que las tasas de rendimiento, abandono y graduación reflejan valores más bien negativos (sobre todo en el caso de la tasa de graduación) en el curso 2023-24.

5.2. En su caso, las acciones realizadas para favorecer la movilidad del estudiantado son adecuadas a las características del programa formativo.

El centro dispone de una oferta de destinos de movilidad adecuada a las características de los títulos que se imparten en el mismo, tanto en lo que se refiere al número de plazas ofertadas como a su adecuación académica; destacan especialmente las 145 plazas Erasmus específicas del centro, disponibles en un total de 64 destinos.

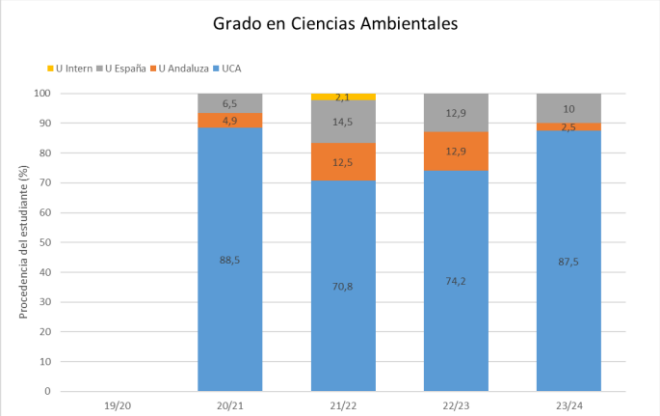
La coordinación de la gestión de la movilidad de estudiantes en la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales se realiza desde el Vicedecanato de Estudiantes, Movilidad y Relaciones Internacionales. Para la convocatoria ERASMUS+, la más conocida y con mayor demanda, se cuenta también con profesores que coordinan un número de plazas limitado, a fin de que puedan tener un conocimiento profundo de los destinos solicitados por los alumnos.

En cuanto a la creación/renovación de convenios, hay tres vías principales, en todas las cuales participa el centro. Primera: A partir de la demanda de un número significativo de alumnos, la facultad se pone en contacto con el centro en cuestión. Segunda: A partir de la oferta de alguna Universidad extranjera interesada en establecer con la facultad convenio para intercambio de estudiantes. Tercera y más productiva: A partir de la colaboración de profesores del centro con profesores de otras universidades surgen oportunidades para el intercambio, tanto de alumnos como de profesores. La Oficina de internacionalización de la UCA se ocupa siempre el proceso administrativo de formalización de convenios.

En lo que respecta a la información del alumnado en el curso 2023-24 se organizaron en el centro varias actividades de las que se dio cuenta en *RSGC P06-02: Informe de ejecución del Programa de Orientación y Apoyo al Estudiante (PROA-HELIOS)* (ver en: https://ccmaryambientales.uca.es/otros-informes-de-seguimiento/). Las actividades están incluidas en la planificación docente de los títulos de grado y programadas antes de la apertura de la convocatoria de movilidad.

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P4 en punto 2 del Anexo 1): En el curso 2023-24 se cuenta con algunos resultados de los indicadores "% de alumnos que participan en programas de movilidad" (P04-09), distinguiéndose entre movilidad entrante de alumnos nacionales e internacionales en el grado de Ciencias Ambientales. Se observa que el porcentaje de alumnos entrantes, ha aumentado frente al curso pasado (6,3% internacional y 2,3% nacional). Respecto al grado de satisfacción de estos alumnos con las redes de movilidad (P04-15), el valor de este indicador se mantiene a los mismos niveles de años anteriores (3,6).

A continuación, se muestra una recopilación de datos internos sobre la procedencia geográfica de los estudiantes del grado en Ciencias Ambientales, según el *FSGC-P04-03: Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso (*ver en https://ccmaryambientales.uca.es/informes-del-sistema-interno-de-garantia-de-calidad/). Estos datos no siempre se reflejan en los resultados de los indicadores anteriores, puesto que estas movilidades no siempre se desarrollan en el marco de programas o redes de movilidad.



5.3. En el caso de que el programa formativo incluya prácticas académicas externas, se desarrollan de manera adecuada.

El programa formativo del grado en Ciencias Ambientales, no incluye prácticas académicas externas.

5.4. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado y suficiente para el desarrollo del programa formativo.

La Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales cuenta con Personal de Administración y Servicios (PAS) con dedicación exclusiva (administración y laboratorio), cuyas funciones son las tareas administrativas y de gestión de las infraestructuras que se derivan de la actividad académica y que son imprescindibles para el correcto desarrollo de la labor docente e investigadora a disposición del PDI.

Atendiendo a la estructura organizativa de la Universidad de Cádiz y con el fin de optimizar los recursos humanos de carácter administrativo, el personal de Administración y Servicios no se adscribe a ningún título en concreto, sino que está a disposición de diferentes títulos que se imparten en un centro o Campus Universitario. En definitiva, son recursos conjuntos de todos los títulos del centro o sedes que, para algunas cuestiones, son compartidos con títulos de otros centros (por ejemplo, el personal de administración de departamentos ubicados en el centro, pero con docencia adicional en otros centros). Los recursos humanos del área de informática, audiovisuales, mantenimiento, prevención, deportes y actividades culturales son comunes para toda la Universidad en los procesos de docencia, gestión e investigación.

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P7 en punto 5 del Anexo 1): La satisfacción de este grupo de interés con el centro (indicador P07-ISGG 04) en el curso 2023-24 (3,8) se ha mantenido igual que en el curso anterior.

Propuestas de Puntos Fuertes:
No se identificaron

Propuestas de Puntos Débiles	***Propuestas Acciones de mejora***
No se identificaron	No Procede

6) *RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO*

6.1. Los resultados del proceso de aprendizaje alcanzados por el estudiantado se corresponden con el nivel MECES, son acordes con el perfil de egreso y con la memoria verificada.

Se estima que los resultados del proceso de aprendizaje previstos en la memoria verificada se corresponden con el Nivel 2 MECES, referido a los títulos de grado. Se estima también que los resultados de aprendizaje alcanzados por el título son los previstos en la memoria verificada del mismo, teniendo en cuenta que se aplican las metodologías y actividades formativas que se incluyeron para ello en dicha memoria y también las calificaciones globales del título (más información en apartado 6.3).

6.2. Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes reflejados en el perfil de formación y se adecuan a la memoria verificada.

En lo que respecta a los Trabajos Fin de Grado (TFG) los procesos de elaboración y defensa se realizan según el *Procedimiento para la realización del Trabajo Fin de Grado y Máster de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales de la Universidad de Cádiz* (última modificación aprobada por Junta de Facultad el 16/10/2020); en coherencia con el *Reglamento marco UCA/CG07/2012, de 13 de julio, de trabajos fin de grado y fin de máster de la Universidad de Cádiz* y con el marco normativo universitario general. En dicho *Procedimiento* se recogen, entre otras cosas, los criterios para la asignación de los TFG y tutores; y, en general, todo lo que tiene que ver con el desarrollo, presentación y evaluación de dichos trabajos. En lo que respecta a la evaluación se establecen los aspectos generales, comunes a todos los títulos de grado y/o a todos los títulos de máster, que garantizan una evaluación homogénea y adecuada.

En lo que respecta a las prácticas externas, estas no aparecen como tales en plan formativo del título. No obstante, los alumnos del grado de Ciencias Ambientales, tiene la posibilidad de realizar su TFG en una empresa realizando lo que sería unas prácticas curriculares. El procedimiento seguido en estas prácticas es el mismo que se sigue para el caso de prácticas externas incluidas en el plan formativo del título, incluidos en las normativas de la Universidad; en particular el *Reglamento UCA/CG08/2012, de 13 de julio de 2012, de prácticas académicas externas de los alumnos de la universidad de Cádiz* (Modificado por acuerdo de Consejo de Gobierno de 23 de junio de 2015). La gestión de dichas prácticas (TFG en empresa) se lleva a cabo desde el curso 2020-21 a través de la plataforma GADES y en ella los tutores asignados (tanto los académicos como los externos (de la empresa), realizan la evaluación a través del mismo cuestionario. Puesto que la calificación final asignada en dicha plataforma es la que se pone en el acta de calificaciones de la asignatura correspondiente, puede afirmarse que el sistema de evaluación es homogéneo a la totalidad de los alumnos implicados en la asignatura.

Además, según se indicó en los apartados 4.4 y 4.5, tanto el *personal académico responsable de las tutorías de Trabajos Fin de Grado* como el de las *tutorías de las prácticas académicas externas,* tiene un perfil adecuado.

Las metodologías docentes y las actividades formativas los sistemas de evaluación incluidos en los Programas Docentes de las asignaturas son los previstos para las materias del título en la memoria verificada del título y, por tanto, los que se aplican en el aula. Los Programa Docentes de las asignaturas son validados por los coordinadores de los títulos, que se encargan de contrastar sus contenidos con lo que aparece en las memorias verificadas; entre otros, las metodologías docentes, las actividades formativas y los sistemas de evaluación.

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados del indicador del P5-04 en punto 3b del Anexo 1): La satisfacción de los alumnos con la *información proporcionada sobre el programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación, etc.)* (4,5); con el u*so de recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje* (4,4); y con los *criterios y sistemas de evaluación programados para valorar el aprendizaje* (4,5) por parte del profesorado es elevada; y muy similar a la del curso 22-23 (4,6, 4,4 y 4,5 respectivamente), estando dos de los resultados en el valor establecido para identificar Puntos Fuertes en este indicador (4,5) según el documento del *SGCC Metas y Valores para Identificar Puntos Débiles y Puntos Fuertes en Indicadores de Calidad.* Se estima, por tanto, que las metodologías docentes y las actividades formativas son adecuados para la consecución de los resultados de aprendizaje previstos en la memoria verificada; y también que los sistemas de evaluación permiten acreditar el grado de consecución de los mismos.

Por último, hay que indicar que no se aprecia mucha relación entre los resultados positivos de estos indicadores, que miden la satisfacción con las metodologías de enseñanza y de evaluación de los aprendizajes; con los de enseñanza-aprendizaje, analizados en apartado 6.3 (tasas de rendimiento, éxito, evaluación, abandono, graduación y eficiencias), en los que las tasas de rendimiento, abandono y graduación reflejan valores más bien negativos (sobre todo en el caso de la tasa de graduación) en el curso 2023-24.

6.3. Los resultados de los indicadores académicos y su evolución se adecúan a los objetivos formativos del plan de estudios.

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P4 en punto 2 del Anexo 1): Analizando los indicadores ISGC P04 (01-06) referentes a Tasa de rendimiento (P04-01), tasa de éxito (P04-02), tasa de evaluación (P04-03), Tasa de abandono (P04-04), Tasa de graduación (P04-05) y Tasa de eficiencia (P04-06) del presente

curso, observamos que los indicadores P04-01 (56%), P04-02 (66,3%) y P04-05 (4,2%) presentan valores por debajo de lo indicado en el documento del *SGCC Metas y Valores para Identificar Puntos Débiles y Puntos Fuertes en Indicadores de Calidad* y si seguimos su evolución en los últimos años, estos valores están por debajo del umbral en el caso de las tasas de rendimiento y de éxito; sin embargo, según el *Procedimiento del SGCC*, no se proponen como puntos débiles considerando que en el Plan de Mejora del centro (2024) hay una Acción de Mejora abierta cuyo objetivo es "Resolver Punto débil: Bajas tasas de rendimiento, éxito, evaluación y graduación en los títulos de Grado del centro. Para los indicadores P04-03, P04-04 y P04-06, sus valores se encuentran dentro de un rango satisfactorio según el procedimiento, sin embargo, será necesario observar la evolución del indicador P04-04 que en los últimos años se encuentra en valores límite de lo considerado punto débil, aunque por el momento no se identifica como tal. Cabe destacar que, en el presente curso, la tasa de "No presentados" a la asignatura del Trabajo de Fin de Grado (56%) afecta significativamente a la Tasa de Graduación (P04-05).

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P7 en punto 5 del Anexo 1): El grado de satisfacción del alumnado con el título (3,5) es satisfactorio, la evolución de estos resultados es bastante estable, alcanzándose siempre la meta del centro para el mismo (según el documento del SGCC *Metas y Valores para Identificar Puntos Débiles y Puntos Fuertes en Indicadores de Calidad*), sin embargo, se puede observar una leve tendencia a la baja desde el curso 2020-2021.

Análisis y valoración de resultados en tabla *8) Información sobre calificaciones globales del título, por asignaturas y tipo de enseñanza* (Anexo 1): En las asignaturas del título 19% de las calificaciones fueron "suspenso", el 37% "aprobado", el 16% fueron "notable" y el 1% "sobresaliente". En el caso de la asignatura Trabajo Final de Grado el 13% de las calificaciones fueron de "aprobado", el 26% fueron "Notable" Y el 3% "sobresaliente". Todos estos resultados se encuentran dentro de los valores satisfactorios según el procedimiento y no muestran a penas diferencias respecto al curso anterior. Respecto al % de "No presentados" ha sido del 26% y aunque ha disminuido en un 5% respecto al curso anterior, lleva dos años consecutivos por debajo de los valores satisfactorios del procedimiento *SGCC Metas y Valores para Identificar Puntos Débiles y Puntos Fuertes en Indicadores de Calidad,* por lo que habrá que seguir de cerca su evolución en el curso que viene.

6.4. El título dispone de indicadores para analizar grado de satisfacción del estudiantado con cada asignatura, así como con el programa formativo.

Según el artículo 2.4 del Reglamento UCA/CG09/2022, de 26 de septiembre, sobre la evaluación de la satisfacción del estudiantado con la docencia recibida, el Decano de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales, tiene acceso a todos los informes de resultados del grado de satisfacción con la docencia de todo el profesorado que imparte docencia en el Grado en Ciencias Ambientales. Los informes están disponibles en el Sistema de Información de la UCA.

Propuestas de Puntos Fuertes:
No se identificaron

Propuestas de Puntos Débiles	***Propuestas Acciones de mejora***
No se Identificaron	No Procede

7) *ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD*

7.1. El título tiene los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado.

El centro cuenta con un *Programa de Orientación y Apoyo al Estudiante (PROA-HELIOS)* en el que están incluidos los títulos de Grado y Máster. Con respecto al Grado en Ciencias Ambientales, en prácticamente todas las actividades del PROA-HELIOS se orienta a los alumnos, entre otras cosas, sobre orientaciones a realizar, Erasmus +, prácticas de empresa, así como en posibles salidas profesionales.

En lo que respecta a dicha orientación destacan: la *Jornada de Acogida a los nuevos estudiantes*; el *Taller sobre los recursos y servicios de la Biblioteca*, impartido por personal de la Biblioteca del Campus de Puerto Real; Taller de Seguridad en el Laboratorio y las Jornadas de Movilidad de Estudiantes del centro, donde se incluyen contenidos específicos sobre convocatorias de movilidad de las que pueden beneficiarse alumnos del Grado. También, y dirigido principalmente a los alumnos de último curso, se imparte un Taller sobre la realización del TFG en sus diferentes versiones (investigación, en empresa o bibliográfico). Asimismo, se le informa al os alumnos sobre las prácticas externas que pueden realizar para una primera toma de contacto con el mercado exterior.

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P6 en punto 4 del Anexo 1): Los resultados de la satisfacción del alumnado con las actividades de apoyo y orientación académica (P06-01) y con las actividades de orientación profesional (P06-02) son de 2,9 y 2,8 respectivamente no alcanzando un nivel satisfactorio según el procedimiento *SGCC Metas y Valores para Identificar Puntos Débiles y Puntos Fuertes en Indicadores de Calidad,* y aunque no alcanzan el requisito de 3 años consecutivos para su identificación como punto débil según dicho procedimiento, habrá que estar pendientes de su evolución. En cualquier caso, teniendo en cuenta la tasa de respuesta al cuestionario por parte de este grupo de interés (29,4%) y según el Procedimiento del SGCC, estos resultados no se consideran significativos.

7.2. Resultados de los indicadores de empleabilidad de las personas.

Con respecto al grupo de interés "egresados", es preciso indicar que los resultados más recientes se refieren a la cohorte del curso 2021-22, puesto que las encuestas se realizan a alumnos que terminaron sus estudios (2-3 cursos antes del 2023-24).

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P7 en punto 6 del Anexo 1): Los resultados de la tasa de inserción profesional en cualquier sector (P07-05) y en un sector relacionado con los estudios (P07-06) presentan valores de 50 y 66,7% respectivamente. Cabe destacar la acusada bajada de estos dos indicadores que en el curso anterior presentaban valores del 100%.

La tasa de autoempleo (P07-07) presenta un 0 % lo que indica que el alumno egresado en Ciencias Ambientales no presenta un gran interés por esta salida profesional, mientras que el indicador P07-08, Tasa de inserción con movilidad geográfica (P07-08) es del 66,7%, mostrando un gran incremento respecto al curso anterior dónde este valor fue de un 0%.

7.3. Los empleadores están satisfechos con la formación recibida por los egresados.

Análisis y valoración de Indicador del Sistema de Garantía de Calidad del Centro (ISGCC) *(incluido en Catálogo y Fichas de Indicadores Propios del Sistema de Garantía de Calidad del Centro -ISGCC).* Como se puede observar en la siguiente tabla, los resultados del ISGCC-07 muestran un grado de satisfacción creciente de los empleadores con el título, a través de las competencias y habilidad adquiridas por los estudiantes

INDICADOR (TÍTULO)	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
ISGCC-07: Satisfacción de los empleadores con el título	2,1	2,4	2,5	4,4	4,3

7.4. Los egresados están satisfechos con la formación recibida.

Para los indicadores P07-09 (Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados) y P07-010 (Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título, los valores son de 3 y 2,7 respectivamente, disminuyendo respecto al curso anterior y siendo no satisfactorios para el P07-10, sin embargo, la tasa de respuesta de las encuestas para este grupo, fue de un 11,8% y aunque ha subido ligeramente respecto a cursos anteriores, según el Procedimiento del SGCC, estos resultados no se consideran significativos. Destacar, que existe abierta una acción de mejora en el Informe de Gestión 23-24, cuyo objetivo es: "*Resolver Punto débil: Baja tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción de los egresados en los títulos del centro*"

7.5. Análisis de la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación que ofrece la titulación y los recursos disponibles.

La sostenibilidad de los títulos del centro se analiza anualmente a través de los autoinformes de seguimiento, en los que se da cuenta, entre otras muchas cosas: del nivel del profesorado implicado en la docencia de la titulación (apartado 4, sobre todo en los puntos 4.1, 4.2. 4.5 y 4.6); y de la demanda, a través de las tasas de renovación (P04-19) y de ocupación (P04-17) del título (apartado 3, punto 3.2). Dicho análisis se tiene en cuenta en la elaboración del Informe de Gestión del Centro y en su Plan de Mejora, ambos anuales

Con respecto al nivel del profesorado: En los últimos cursos la plantilla de profesorado adscrito al Grado en Ciencias Ambientales ha experimentado un grado importante de estabilización. En la actualidad más del 60 % del profesorado posee la condición de permanente estando impartidos más del 95 % del título por profesores titulares de Universidad y Catedráticos (Tabla 3 Anexo 2).

Los alumnos están muy satisfechos con la docencia impartida, como se refleja en el indicador *ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia* que muestra un valor de 4,5, indicador que en los últimos cursos ha registrado resultados altos (valor de 4,5 sobre 5).

Los egresados poseen un alto grado de empleabilidad. Los indicadores ISGC-P07-05 y ISGC-P07-06 tuvieron hasta el curso 202-2021 valores del 100%, y aunque para el año 21-22 estos valores han disminuido, esto podría ser una consecuencia del estado de emergencia sufrido en los años 2020 y 2021, por lo que los datos de los próximos años dónde hemos ido volviendo progresivamente a la normalidad, serán decisivos para observar si solo ha sido una disminución puntual por las circunstancias socio-económicas.

Con respecto a la demanda: En los últimos cursos se han registrado tasas de ocupación es satisfactorias. En el curso 2023-24 el valor de este indicador (ISGC-P04-17) alcanzó un valor del 84 %.

Según todo lo expuesto, se considera que el título de Grado de Ciencias Ambientales, así como el PCEO en Ciencias Ambientales- Ciencias del Mar por la Universidad de Cádiz es una titulación sostenible.

Propuestas de Puntos Fuertes:
No se identificaron

Propuestas de Puntos Débiles	***Propuestas Acciones de mejora***
No se identificaron	Propuesta Acción de mejora: No procede

GRADO EN: CIENCIAS AMBIENTALES
CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

ANEXO 1:

INFORME DE INDICADORES

1) P01 – Difusión de la información.

INDICADOR (TÍTULO)	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	-	3,5	3,6	3,5	3,4
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	-	4,2	4,0	4,1	4,2
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	-	-	-	-	-

2) P04 – Proceso para la Gestión de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje: Indicadores P04 (Rendimiento)

Resultados del Grado en Ciencias Ambientales

INDICADOR (TITULO)		19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento (%)		78	61	57,2	54,2	56
ISGC-P04-02: Tasa de éxito (%)		85	72,2	67,1	66,3	66,3
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados) (%)		91,7	84,5	85,3	82,4	84,5
ISGC-P04-04: Tasa de abandono (%)		50	19,6	28,6	37,5	27,1
ISGC-P04-05: Tasa de graduación (%)		20,5	30,4	35,7	12,5	4,2
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia (%)		78,2	78,9	76,1	80,3	74,7
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios		6	6	6	6,1	6,5
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas		-	-	-	-	-
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	6,19	1,47	7,5	2.99	6,3
	Movilidad entrante nacional	-	0,98	2	1	2,3
	Movilidad saliente internacional	2,2	0,49	5	1,49	-
	Movilidad saliente nacional	3,31	-	0,5	0,5	-
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente		-	2,97	3	3,05	2,8
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM		-	3,11	2,82	2,94	2,7
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes		-	-	-	-	-
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas		-	-	-	-	-
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas		-	-	-	-	-
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes		-	3,54	3,36	3,52	3,6

Resultados del PCEO Grado en Ciencias Ambientales-Grado en Ciencias del Mar

INDICADOR (TITULO)		19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento (%)		88,3	67,1	67,7	68,6	73,2
ISGC-P04-02: Tasa de éxito (%)		92,4	73,9	73,7	76,1	81,4
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados) (%)		95,6	90,8	91,9	90,2	89,9
ISGC-P04-04: Tasa de abandono (%)		-	0	0	0	0
ISGC-P04-05: Tasa de graduación (%)		-	0	0	0	0
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia (%)		-	0	0	0	0
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios		-	-	-	-	-
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas		-	-	-		-
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	-	-	-		-
	Movilidad entrante nacional	-	-	-		-
	Movilidad saliente internacional	4,3	3,61	5,88		-
	Movilidad saliente nacional	-	2,41	-	3,49%	-

Resultados del PCEO Grado en Ciencias Ambientales-Grado en Química

INDICADOR (TITULO)		19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento (%)		88,4	49	48,3	69,6%	51,4
ISGC-P04-02: Tasa de éxito (%)		88,9	69,9	71,7	86,3%	70,5
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados) (%)		99,3	70,2	67,3	80,7%	72,9
ISGC-P04-04: Tasa de abandono (%)		-	0	0	0	0
ISGC-P04-05: Tasa de graduación (%)		-	0	0	0	0
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia (%)		-	0	0	0	0
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios		-	-	-	-	-
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas		-	-	-	-	-
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	-	-	-	-	-
	Movilidad entrante nacional	-	-		-	-
	Movilidad saliente internacional	3,03	-	5,26	-	-
	Movilidad saliente nacional	-	-	-	7,69	-

3) P05 – Gestión del Personal Académico: Indicadores P05 (02-07).

INDICADOR (TÍTULO)	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas (%)	65,96	56,57	30,84	45,1	50,4
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente (%)	53,2	33,3	37,4	41,2	39,6
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,3	4,5	4,4	4,5	4,5
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA) (%)	22,3	20	15	15	9
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente (%)	71,43	73,68	81,25	81,3	70
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente (%)	28,57	26,32	18,75	18,8	30

3b) P05 – Gestión del Personal Académico: Indicador P05 (04).

Informe de Satisfacción con la Docencia Universitaria del título (ítems relacionados con las metodologías de enseñanza y de evaluación de los aprendizajes)

ÍTEM	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación, etc.	4,3	4,4	4,3	4,6	4,5
4. Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje;	4,3	4,5	4,4	4,4	4,4
11. Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	4,2	4,3	4,3	4,5	4,5

4) P06 – Gestión de los recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiante: Indicadores P04 (Acceso) y P06 (01-04).

Resultados del Grado en Ciencias Ambientales

INDICADOR (TÍTULO)	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (%)	47,92	52,94	44,74	71,1	52,4
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (%)	96	102	76	90	84
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (%)	62	100	62	128	72
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título (%)	28,96	30,39	23,3	26,83	27,5
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica	-	3,25	3,36	3,08	2,93
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional	-	2,83	3,03	2,87	2,8
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	3,74	3,89	3,88	3,9
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	4,19	4,22	4,3	4,3

Resultados del PCEO Grado en Ciencias Ambientales-Grado en Ciencias del Mar

INDICADOR (TÍTULO)	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (%)	58,33	33,33	38,1	55,56	55,6
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (%)	96	96	84	72	108
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (%)	172	208	284	68	368
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título (%)	27,96	29,41	28,74	24,14	33,7

Resultados del PCEO Grado en Ciencias Ambientales-Grado en Química

INDICADOR (TÍTULO)	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (%)	-	-	-	-	-
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (%)	-	-	-	-	-
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (%)	-	-	-	-	-
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título (%)	3,03	-	-	-	-

5) P07 – Resultados: A) Satisfacción con la titulación (01-04).

INDICADOR (TÍTULO)	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado (%)	12,15	31,86	20,49	33,17	29,4
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI (%)	38,14	51,92	38,05	53,27	40,7
ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados (%)	17,65	4,55	7,14		
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	3,67	3,68	3,67	3,54	3,5
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	3,79	3,9	3,66	3,62	3,9
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	4,07	3,83	3,81	3,74	3,8

6) P07 – Resultados: B) Año de Egreso (05-10)

Resultados del Grado en Ciencias Ambientales

INDICADOR (TÍTULO)	AÑO DE EGRESO				
	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados (%)	17,65	4,55	7,14	4,65	11,8
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional (%)	33,33	50	50	100,00	50
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados (%)	66,67	100	100	100,00	66,7
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo (%)	0	0	0	0	0
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica (%)	33,33	100	100	0	66,7
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	3	3,5	3	3,5	3
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	3,11	3	3,25	3,5	2,67

NOTA: ISGC-P07-05 al ISGC-P07-10: Encuestas realizadas a los alumnos egresados 2 o 3 cursos antes

Resultados del PCEO Grado en Ciencias Ambientales-Grado en Ciencias del Mar

INDICADOR (TÍTULO)	AÑO DE EGRESO				
	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados (%)	18,75	-	-	25	-
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional (%)	66,67	66,67	33,33	100	-
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados (%)	100	100	100	100	-
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo (%)	0	0	0	0	-
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica (%)	100	50	0	100	-
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	3,67	2,67	2,67	4	-
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	3,33	2,5	3	4	-

NOTA: ISGC-P07-05 al ISGC-P07-10: Encuestas realizadas a los alumnos egresados 2 o 3 cursos antes

Resultados del PCEO Grado en Ciencias Ambientales-Grado en Química

INDICADOR (TÍTULO)	AÑO DE EGRESO				
	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados (%)	33,33	-	-	16,67	-
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional (%)	-	0	100	-	-
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados (%)	-	0	100	-	-
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo (%)	-	0	0	-	-
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica (%)	-	0	0	-	-
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	3	3	2	3	-
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	3	3	2	3	-

NOTA: ISGC-P07-05 al ISGC-P07-10: Encuestas realizadas a los alumnos egresados 2 o 3 cursos antes

7) P07 – Resultados: C) BAU (11-14)

INDICADOR (TÍTULO)	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios (%)	0	0,33	0	0,33	0
ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios (%)	0	0	0	0	0
ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios (%)	0	0	0	0	0
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios (%)	0	0	0	0	0

8) Tabla. Información sobre calificaciones globales del título, por asignaturas y tipo de enseñanza (curso evaluado).

Resultados del Grado Ciencias Ambientales

Id. Asignatura	Asignatura	% No Presentados	% Suspensos	% Aprobados	% Notables	% Sobresalientes	% Matrículas de honor
42306019	BASES DE LA INGENIERÍA AMBIENTAL	24	24	43	8	0	0
42306011	BASES QUÍMICAS DEL MEDIOAMBIENTE	13	20	55	10	0	0
42306031	BIOGEOGRAFÍA Y BIODIVERSIDAD	13	6	50	31	0	0
42306001	BIOLOGÍA	8	0	15	73	5	0
42306027	CAMBIO CLIMÁTICO	10	0	29	57	5	0
42307025	CONTAMINACIÓN MARINA	100	0	0	0	0	0
42306008	DERECHO PÚBLICO DEL MEDIO AMBIENTE	11	9	49	32	0	0
42306014	ECOLOGÍA	23	23	48	3	3	3
42307008	ECONOMÍA Y LEGISLACIÓN	0	100	0	0	0	0
42306005	ESTADÍSTICA	35	35	29	2	0	0

42306018	ESTADÍSTICA APLICADA	17	0	46	33	4	0
42306021	EVALUACIÓN DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL	16	4	76	4	0	0
42306006	FÍSICA	62	20	15	3	0	0
42306002	GEOLOGÍA	26	32	40	2	0	0
42306032	GEOMORFOLOGÍA Y GEODIVERSIDAD	29	6	47	18	0	0
42306022	GESTIÓN DE ESPACIOS Y RECURSOS NATURALES	10	10	62	19	0	0
42306025	GESTIÓN DE LA ENERGÍA	37	17	37	7	2	0
42306035	GESTIÓN DE RESIDUOS Y DE SUELOS CONTAMINADOS	11	0	44	33	11	0
42306024	HERRAMIENTAS DE GESTIÓN AMBIENTAL	19	26	35	19	0	0
42307027	INGENIERÍA COSTERA	33	0	67	0	0	0
42307009	INTRODUCCIÓN A LA OCEANOGRAFÍA	100	0	0	0	0	0
42306030	LIMNOLOGÍA	13	7	60	20	0	0
42306003	MATEMÁTICAS I	43	21	31	4	0	0
42306012	MATEMÁTICAS II	51	33	16	0	0	0
42306010	MEDIO FÍSICO	12	26	51	12	0	0
42306015	MEDIOAMBIENTE, ECONOMÍA Y SOCIEDAD	19	12	55	12	2	0
42306009	MICROBIOLOGÍA	11	16	62	11	0	0
42307040	MODELOS PARA LA GESTIÓN INTEGRADA DE ÁREAS LITORALES	0	0	0	100	0	0
42306020	OPERACIONES UNITARIAS PARA EL TRATAMIENTO DE EFLUENTES, EMISIONES Y RESIDUOS	13	0	13	75	0	0
42306017	ORDENACIÓN DEL TERRITORIO, URBANISMO Y MEDIOAMBIENTE	3	3	65	23	6	0
42306029	PROYECTO FIN DE GRADO	56	0	13	26	3	0
42306004	QUÍMICA	36	28	34	1	0	0
42306028	REDACCIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS MEDIOAMBIENTALES	19	0	31	44	6	0
42306023	RIESGOS NATURALES	28	34	38	0	0	0
42306013	SIG Y TELEDETECCIÓN	5	13	26	55	0	0
42306016	TÉCNICAS INSTRUMENTALES DE ANÁLISIS AMBIENTAL	31	35	27	6	2	0
42306026	TOXICOLOGÍA AMBIENTAL Y SALUD PÚBLICA	8	4	46	42	0	0
42306033	TRATAMIENTO DE AGUAS	39	33	17	0	0	0
42306034	TRATAMIENTO DE LA CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA Y ACÚSTICA	0	0	14	43	43	0
42306007	ZOOLOGÍA Y BOTÁNICA	24	38	26	12	0	0
	GLOBAL	**26**	**19**	**37**	**16**	**1**	**0**

Resultados del PCEO Grado en Ciencias Ambientales-Grado en Ciencias del Mar

Id. Asignatura	Asignatura	% No Presentados	% Suspensos	% Aprobados	% Notables	% Sobresalientes	% Matrículas de honor
42307028	ACUICULTURA	0	0	50	42	8	0
42306019	BASES DE LA INGENIERÍA AMBIENTAL	6	11	39	44	0	0
42306011	BASES QUÍMICAS DEL MEDIOAMBIENTE	25	6	50	19	0	0
42306001	BIOLOGÍA	7	0	30	52	4	7
42307014	CÁLCULO NUMÉRICO E INFORMÁTICA	0	25	75	0	0	0
42306027	CAMBIO CLIMÁTICO	11	0	11	44	22	11
42307025	CONTAMINACIÓN MARINA	0	10	10	70	0	10

42306008	DERECHO PÚBLICO DEL MEDIO AMBIENTE	14	0	55	24	7	0
42307024	DINÁMICA LITORAL	21	14	36	14	14	0
42306014	ECOLOGÍA	31	8	46	8	8	0
42306005	ESTADÍSTICA	31	17	40	11	0	0
42306018	ESTADÍSTICA APLICADA	0	0	29	47	24	0
42306021	EVALUACIÓN DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL	5	5	58	32	0	0
42306006	FÍSICA	39	22	27	12	0	0
42307013	GEOFÍSICA Y TECTÓNICA	13	13	50	25	0	0
42306002	GEOLOGÍA	26	15	53	6	0	0
42306022	GESTIÓN DE ESPACIOS Y RECURSOS NATURALES	0	0	31	69	0	0
42306025	GESTIÓN DE LA ENERGÍA	0	24	53	12	12	0
42306024	HERRAMIENTAS DE GESTIÓN AMBIENTAL	5	14	33	38	10	0
42307027	INGENIERÍA COSTERA	0	0	25	50	25	0
42307026	INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN INTEGRADA DE ZONAS COSTERAS	0	0	8	85	8	0
42306003	MATEMÁTICAS I	29	18	41	12	0	0
42306012	MATEMÁTICAS II	33	33	25	8	0	0
42307011	MECÁNICA DE FLUIDOS GEOFÍSICOS	20	10	30	20	20	0
42306010	MEDIO FÍSICO	11	11	78	0	0	0
42306015	MEDIOAMBIENTE, ECONOMÍA Y SOCIEDAD	18	0	76	6	0	0
42307018	MÉTODOS EN OCEANOGRAFÍA	11	0	78	11	0	0
42306009	MICROBIOLOGÍA	13	0	72	16	0	0
42307021	OCEANOGRAFÍA BIOLÓGICA	13	7	47	20	13	0
42307019	OCEANOGRAFÍA FÍSICA	18	55	27	0	0	0
42307023	OCEANOGRAFÍA GEOLÓGICA	9	9	64	0	18	0
42307022	OCEANOGRAFÍA QUÍMICA	7	21	43	21	7	0
42306020	OPERACIONES UNITARIAS PARA EL TRATAMIENTO DE EFLUENTES, EMISIONES Y RESIDUOS	0	0	6	94	0	0
42306017	ORDENACIÓN DEL TERRITORIO, URBANISMO Y MEDIOAMBIENTE	14	0	71	14	0	0
42307029	PESQUERÍAS	0	0	57	21	14	7
42306029	PROYECTO FIN DE GRADO	40	0	0	40	10	10
42307032	PROYECTO FIN DE GRADO	40	0	0	40	20	0
42306004	QUÍMICA	23	11	60	6	0	0
42307012	QUÍMICA DISOLUCIONES ACUOSAS	13	25	38	25	0	0
42306028	REDACCIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS MEDIOAMBIENTALES	0	0	0	33	67	0
42306023	RIESGOS NATURALES	6	19	44	19	13	0
42306013	SIG Y TELEDETECCIÓN	19	19	6	56	0	0
42306016	TÉCNICAS INSTRUMENTALES DE ANÁLISIS AMBIENTAL	36	27	27	9	0	0
42306026	TOXICOLOGÍA AMBIENTAL Y SALUD PÚBLICA	11	0	33	56	0	0
42306007	ZOOLOGÍA Y BOTÁNICA	19	29	19	32	0	0
	GLOBAL	16	11	40	25	5	0

Resultados del PCEO Grado en Ciencias Ambientales-Grado en Química

Id. Asignatura	Asignatura	% No Presentados	% Suspensos	% Aprobados	% Notables	% Sobresalientes	% Matrículas de honor
40208030	BIOQUÍMICA	0	50	50	0	0	0
40208027	CIENCIA DE LOS MATERIALES	50	0	50	0	0	0
40208023	ESTRUCTURA Y PROPIEDADES DE LOS COMPUESTOS ORGÁNICOS	0	100	0	0	0	0

40208008	FÍSICA II	0	0	100	0	0	0
42306029	PROYECTO FIN DE GRADO	40	0	20	20	20	0
40208011	QUÍMICA ANALÍTICA I	0	0	0	0	0	0
40208012	QUÍMICA ANALÍTICA II	0	0	100	0	0	0
40208013	QUÍMICA ANALÍTICA III	50	50	0	0	0	0
40208014	QUÍMICA ANALÍTICA IV	0	0	100	0	0	0
40208031	QUÍMICA BIOLÓGICA	100	0	0	0	0	0
40208016	QUÍMICA FÍSICA II	25	25	50	0	0	0
40208017	QUÍMICA FÍSICA III	0	100	0	0	0	0
40208018	QUÍMICA FÍSICA IV	50	50	0	0	0	0
40208020	QUÍMICA INORGÁNICA II: QUÍMICA DE LOS ELEMENTOS Y SUS COMPUESTOS	100	0	0	0	0	0
40208021	QUÍMICA INORGÁNICA III: COMPUESTOS DE COORDINACIÓN	100	0	0	0	0	0
40208024	QUÍMICA ORGÁNICA GENERAL I	50	0	50	0	0	0
40208025	QUÍMICA ORGÁNICA GENERAL II	0	0	100	0	0	0
40208029	REACTORES QUÍMICOS	100	0	0	0	0	0
40208040	REDACCIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS EN QUÍMICA	0	0	0	100	0	0
42306026	TOXICOLOGÍA AMBIENTAL Y SALUD PÚBLICA	50	0	0	50	0	0
40208041	TRABAJO FIN DE GRADO	40	0	20	20	20	0
40208030	BIOQUÍMICA	0	50	50	0	0	0
40208027	CIENCIA DE LOS MATERIALES	50	0	50	0	0	0
40208023	ESTRUCTURA Y PROPIEDADES DE LOS COMPUESTOS ORGÁNICOS	0	100	0	0	0	0
40208008	FÍSICA II	0	0	100	0	0	0
42306029	PROYECTO FIN DE GRADO	40	0	20	20	20	0
	GLOBAL	38	14	30	9	4	0

GRADO EN: CIENCIAS AMBIENTALES
CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE MAR Y AMBIENTALES

ANEXO 2:
TABLAS PERSONAL ACADÉMICO

1)Tabla Personal que imparte el título (curso evaluado).

Enlace a la tabla. https://sistemadeinformacion.uca.es/pentaho/api/repos/%3Apublic%3ACalidad%3Aficha_profesorado_sgc.prpt/viewer

2) Tabla. Personal que imparte el título (curso evaluado). Resumen.

Categoría	Total Profesorado	Categoría/ Totalx100	% Doctores	Experiencia docente (Total Quinquenios)	Experiencia investigadora (Total Sexenios)	Nº Créditos de dedicación al título	% de créditos de dedicación al título sobre total de créditos impartidos en resto de títulos
Catedrático de Universidad	24	21,6	100	127	116	98,4	56,3
Catedrático de Escuela Universitaria	1	9	100	5	2	2,00	12,9
Profesor Titular de Universidad	33	29,7	100	111	64	155,2	39,4
Profesor Titular de Escuela Universitaria	2	1,8	0	12	0	10,5	20,7
Profesor Contratado Doctor	12	10,8	100	12	11	35,6	21,35
Profesor Colaborador	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Ayudante Doctor	10	9	100	0	0	45,7	24,1
Profesor Ayudante	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Asociado	2	1,8	0	0	0	15,2	40,9
Profesor Visitante	-	-	-	-	-	-	-
Otros: (Sustitutos Interinos y otros)	27	24,3	92,6	0	0	89,8	25,1
TOTAL	111	100	94,6	267	193	452,5	32,6
Profesor Externo*	-						

3) Tabla. Distribución y características del personal que imparte el título (curso evaluado).

INDICADOR		19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
Nº total de profesores	**UCA**	94	99	107	102	111
	Externos	0	0	0	0	0
% ECTS impartidos	**UCA**	100	100	100	100	100
	Externos	0	0	0	0	0
% de profesores de las categorías "Catedrático" y "Profesor Titular de Universidad"		45,7	44,4	44	48	51,4
% de créditos impartidos por las categorías "Catedrático" y "Profesor Titular de Universidad"		96,9	100	100	95,7	95,7
% de profesores con vinculación permanente con la Universidad		52,1	56,6	53,2	54,9	62,2
% de profesores con el grado de Doctor		81,9	88	87,8	91,2	94,6
Nº Quinquenios de experiencia docente acumulados		200	222	245	249	267
Nº Sexenios de experiencia investigadora		146	150	178	181	193

NOTA: Todos los indicadores, a excepción del Nº total de Profesores y el % de ETCS impartidos, se refieren solo al profesorado interno de la UCA.

4. Tabla. Relación de departamentos y áreas de conocimiento con docencia en el título (curso evaluado).

Departamento	Área de Conocimiento
Biología	Zoología
	Ecología
	Botánica
Ciencias del a Tierra	Petrología y Geoquímica
	Geodinámica Externa
	Cristalografía y Mineralogía
	Estratigrafía
	Geodinámica Interna
	Cristalografía y Mineralogía
Matemáticas	Matemáticas aplicadas
Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica	Química Inorgánica
Química Orgánica	Química Orgánica
Estadística e Investigación operativa	Estadística e Investigación operativa
Física Aplicada	Física Aplicada
Física de la Materia Condensada	Física de la Materia Condensada
Derecho Internacional Público, Penal y Procesal.	Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales
	Derecho Penal
Biomedicina, Biotecnologia y Salud Publica	Microbiología
	Medicina Preventiva y salud Pública
	Genética
Química Física	Química Física
Química Analítica	Química Analítica
Historia, Geografía y Filosofía	Análisis Geográfico Regional
Economía General	Economía Aplicada
Tecnologías del Medio Ambiente	Tecnologías del Medio Ambiente
Anatomía Patológica	Toxicología
Ingeniería Mecánica y Diseño Industrial	Proyecto de Ingeniería
Máquinas y motores Térmicos	Máquinas y motores Térmicos

GRADO EN: CIENCIAS AMBIENTALES
CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

ANEXO 3:

TABLAS TRABAJOS FIN DE GRADO/MÁSTER Y PRÁCTICAS EXTERNAS

5) Tabla. Personal académico responsable de las tutorías de Trabajos Fin de Grado.

- Información sobre las personas que tutorizan los TFG (curso evaluado):

Identificador Tutor/Tutora	Universidad/Entidad	Ámbito de Conocimiento	Categoría académica/profesional	Doctor/a (S/N)	Dedicación al título (horas)
154752	Universidad de Cádiz	Análisis Geográfico Regional	Profesor Ayudante Doctor/a	Si	48
64611	Universidad de Cádiz	Química Analítica	Catedrático de Universidad	Si	10
32979	Universidad de Cádiz	Tecnologías del Medio Ambiente	Catedrático de Universidad	Si	66
3300	Universidad de Cádiz	Química Analítica	Titular de Universidad	Si	56
38907	Universidad de Cádiz	Ecología	Investigador Posdoctoral UCA	Si	22,16
34835	Universidad de Cádiz	Tecnologías del Medio Ambiente	Catedrático de Universidad	Si	44
425247	Universidad de Cádiz	Cristalografía y Mineralogía	Investigador Posdoctoral Junta de Andalucía	Si	20,56
35712	Universidad de Cádiz	Ecología	Catedrático de Universidad	Si	16
136950	Universidad de Cádiz	Geodinámica Externa	Catedrático de Universidad	Si	67,44
446433	Universidad de Cádiz	Ecología	Investigador Posdoctoral Ramón y Cajal	Si	29,76
237991	Universidad de Cádiz	Tecnologías del Medio Ambiente	Profesor Contratado Doctor	Si	8
33899	Universidad de Cádiz	Análisis Geográfico Regional	Profesor Titular de Universidad	Si	68,08
74160	Universidad de Cádiz	Química Analítica	Profesor Titular de Universidad	Si	132,24
136886	Universidad de Cádiz	Zoología	Catedrático de Universidad	Si	36
10622	Universidad de Cádiz	Geodinámica Externa	Profesor Titular de Universidad	Si	50,32
48280	Universidad de Cádiz	Tecnologías del Medio Ambiente	Profesor Titular de Universidad	Si	23,04
79078	Universidad de Cádiz	Tecnologías del Medio Ambiente	Profesor Titular de Universidad	Si	48
135368	Universidad de Cádiz	Tecnologías del Medio Ambiente	Investigador Posdoctoral Juan de la Cierva	Si	8
8316	Universidad de Cádiz	Tecnologías del Medio Ambiente	Catedrático de Universidad	Si	34
31413	Universidad de Cádiz	Zoología	Profesor Contratado Doctor	Si	22,56
49714	Universidad de Cádiz	Geodinámica Interna	Profesor Titular de Universidad	Si	0
9716	Universidad de Cádiz	Geodinámica Externa	Catedrático de Universidad	Si	44

53053	Universidad de Cádiz	Química Física	Catedrático de Universidad	Si	0
137143	Universidad de Cádiz	Ecología	Catedrático de Universidad	Si	0
48608	Universidad de Cádiz	Física Aplicada	Profesor Contratado Doctor	Si	0
16758	Universidad de Cádiz	Tecnologías del Medio Ambiente	Catedrático de Universidad	Si	0
119718	Universidad de Cádiz	Física Aplicada	Profesor Contratado Doctor	Si	0

- Resumen de la información sobre las personas que tutorizan los TFG (curso evaluado):

INDICADOR	2023-24
Profesores con el grado de Doctor (%)	100
Personal Docente e Investigador (PDI) con vinculación permanente con la UCA (%)	81,5