



Autoinforme de seguimiento curso 2023/2024 (Convocatoria febrero/2025)

GRADO: Ciencias del Mar

CENTRO: Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales

Elaborado:	Aprobado:
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Junta de centro
Fecha: 22/04/2025	Fecha: 25/04/2025

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

Universidad	Universidad de Cádiz	
ID Ministerio	código RUCT: 2501028	
Denominación del título	Grado en Ciencias del Mar	
Curso académico de implantación	2009/10	
Web de la titulación	https://ccmaryambientales.uca.es/grado-en-ciencias-del-mar/	
Oferta de título doble	Sí	X
	NO	
En su caso, especificar la/las titulación/es y el/los centro/s	Doble Grado en Ciencias del Mar y Ciencias Ambientales	
En caso de ser un título conjunto, especificar las universidades donde se imparte.	--	
Modalidad de enseñanza (presencial, semipresencial-híbrida, virtual, a distancia)	Presencial	
En su caso, fecha de la última renovación de la acreditación (resolución de acreditación institucional del Consejo de Universidades)	17/09/2020	
En su caso, créditos prácticos obligatorios.	NO	
En su caso, estructuras curriculares específicas.	Sí	Doble Grado en Ciencias del Mar y Ciencias Ambientales

1) INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE (IPD): WEB

En la web del título (<https://acortar.link/bzeH1T>) se publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo, los resultados alcanzados y la satisfacción de los grupos de interés, así como el Sistema de Garantía de Calidad. Asimismo, la web da acceso a las diferentes normativas académicas y sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculado y a los documentos oficiales del título (Memoria, Autoinformes, informes ACCUA, etc.)

Los indicadores de satisfacción del estudiantado y profesorado con la IPD forman parte del Sistema de Garantía de Calidad, P01 – Proceso de difusión de la información. Estos indicadores se analizan y son utilizados para la mejora del título a través de este autoinforme, donde se detectan los puntos fuertes, puntos débiles y se diseñan, en este último caso, acciones de mejora.

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P01 (punto 1) del Anexo 1, así como del informe cualitativo del Buzón de Atención al Usuario) según el documento *Metas y Valores para identificar puntos débiles y puntos fuertes en indicadores de calidad*.

Se observa un ligero descenso en la valoración del grado de satisfacción de alumnado (3,2), manteniéndose alto en el PDI respecto a cursos anteriores (no hay información sobre el PAS). Según el informe cualitativo del Buzón de Atención al Usuario (BAU) (<https://acortar.link/wTv9XK>) se ha recibido un BAU en el Grado en Ciencias del Mar y otro en el PCEO doble Grado en Ciencias del Mar y Ciencias Ambientales, en ambos casos “de reclamación”. Se dio debida respuesta en ambos casos por parte del Decanato. No se ha recibido ningún BAU referente a incidencias docentes, sugerencias o felicitaciones.

No conformidades del Informe de auditoría interna:

Nº de no conformidades recibidas (en informe final):

--

Análisis: No procede: la información pública de este título no ha sido sometida a auditoría interna el curso 2023/24.

Propuestas de Puntos Fuertes:

No se identificaron.

Propuestas de Puntos Débiles	Propuestas Acciones de mejora
No se identificaron.	No procede.

2) SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE LA CALIDAD

El presente autoinforme se ha realizado en el marco de la versión vigente del Sistema de Garantía de Calidad de la UCA (SGC-UCA), aprobada por Consejo de Gobierno en diciembre de 2023. Los resultados de los indicadores analizados en él se articulan a través del Sistema de Información de la UCA. En el caso de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales el SGC-UCA se completa con procedimientos propios, puesto que el centro obtuvo la Acreditación Institucional en septiembre de 2020 (resolución de fecha 17/09/2020), habiéndose trabajado desde entonces en la consolidación del Sistema de Garantía de Calidad del Centro (SGCC).

La facultad cuenta, entre otros, con un *Procedimiento del Sistema de Garantía de Calidad del Centro (SGCC)* (última versión aprobada en Junta de Facultad del 18/12/2024). En este autoinforme el análisis/valoración de los resultados de los indicadores se ha hecho según los criterios establecidos en dicho Procedimiento; y los valores de referencia utilizados son los incluidos en el documento del SGCC Metas y Valores para Identificar Puntos Débiles y Puntos Fuertes en Indicadores de Calidad (revisión anual aprobada por la CGCC el 16/12/2024).

Por último, el formato del presente autoinforme forma parte del Catálogo y *Fichas de Indicadores Propios del Sistema de Garantía de Calidad del Centro (ISGCC)* (última versión aprobada por la CGCC el 16/12/2024).

En el curso 2023-24 se solicitó la modificación No Sustancial del título, con el fin de adscribirlo al ámbito de conocimiento correspondiente; en cumplimiento de la Disposición transitoria quinta del *Real Decreto 822/2021 por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad*. Dicha solicitud fue

aprobada por la Junta del Centro el 15/12/2023; por la Comisión de Títulos de la Universidad de Cádiz el 14/03/2024; por el consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz el 24/05/2024. En el curso 2024-25 su situación es de MODIFICACIÓN NO SUSTANCIAL CONSOLIDADA, habiéndose actualizado en la web la versión de la memoria del título.

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P07 en el punto 5 del Anexo 1) según el documento *Metas y Valores para identificar puntos débiles y puntos fuertes en indicadores de calidad*.

El porcentaje de participación del PDI y de los alumnos ha disminuido respecto al curso anterior. En el caso de los egresados, este porcentaje se ha mantenido respecto al curso anterior, por lo que se podría haber considerado un Punto Débil ya que sigue por debajo de 20 en los tres últimos cursos. Sin embargo, no se ha planteado una propuesta de Punto Débil, considerando que ya hay una Acción de Mejora abierta en el Plan de Mejora del centro (2024) cuyo objetivo es, entre otros, "Resolver Punto débil: Baja tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción de los egresados en los títulos del centro. Todo ello en aplicación del *Procedimiento del SGCC*. El aumento de la participación en los dos últimos cursos respecto a los tres cursos anteriores indica que las acciones realizadas por el Centro en el Plan de Mejora para fomentar la participación en las encuestas han sido un éxito.

Propuestas de Puntos Fuertes:

El Sistema de Garantía de Calidad del Centro (SGCC) cuenta con un Procedimiento propio.

Propuestas de Puntos Débiles	Propuestas Acciones de mejora
No se identificaron.	No procede.

3) DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

3.1. Los procesos de gestión e implantación de la normativa aplicable al título se desarrollan de manera adecuada y benefician al desarrollo del programa formativo, en particular lo referido a:

- Reconocimiento de créditos y convalidaciones.
- Normativa de gestión de los TFM/TFG (dirección y coordinación, normativa de selección por parte del alumnado, tipologías, sistemas de evaluación, rúbrica, composición del tribunal).
- Normas de permanencia.
- En su caso, complementos formativos.

En lo que respecta a los procesos de reconocimiento y convalidación de créditos/asignaturas: en la Facultad se hacen en el marco de la normativa vigente de la UCA, contándose para ello con el Reglamento de funcionamiento interno de la Comisión de Garantía de Calidad del Centro (CGCC) (aprobado en Junta de Facultad del 21/02/2022). Según dicho Reglamento la CGCC tiene la función de "aprobar las solicitudes de reconocimiento y convalidación de créditos" (art. 4j); función atribuida a su Comisión Permanente (art. 19a) y gestionada por la Secretaría de la Comisión (art. 7b). Estas decisiones se rigen por procedimientos previamente aprobados por la CGCC y desde la Secretaría Académica se informa de los reconocimientos/convalidaciones realizados por la Comisión Permanente en las reuniones de la CGCC. La tramitación de las solicitudes se lleva a cabo a través de los servicios del Centro de Atención al Usuario (CAU) que tiene habilitados para ello la Secretaría administrativa del Campus de Puerto Real.

Según el informe sobre reconocimientos (por curso y plan de estudios) del que se dispone a través del Sistema de Información en la UCA, en el caso del Grado en Ciencias del Mar en el curso 2023/24 se han reconocido 375.8 créditos. En el caso del Doble Grado Ciencias del Mar-Ciencias Ambientales, el número de créditos reconocidos fue de 615.

En lo que respecta a los Trabajos Fin de Grado (TFG), la gestión se realiza según el Procedimiento para la realización del Trabajo Fin de Grado y Máster de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales de la Universidad de Cádiz (última modificación aprobada por Junta de Facultad el 16/10/2020).

Respecto al cumplimiento de las normas de permanencia, la competencia para el reconocimiento y resolución de las solicitudes presentadas por los alumnos la tiene la Comisión de Permanencia de la UCA. Los centros están representados

en dicha comisión a través de los Decanos o personas en quienes delegue). Dicha Comisión adopta sus resoluciones aplicando las normativas de la UCA correspondientes.

Como se viene haciendo en cursos anteriores, el Centro ofrece clases de refuerzo a los alumnos de 1º en aquellas materias con un mayor déficit cognitivo.

3.2. Los criterios de admisión, el perfil del estudiante de ingreso y número de plazas son adecuadas y se ajustan a lo establecido en la memoria del programa formativo.

Tanto el número de plazas para estudiantes de nuevo ingreso (65 en el Grado y 28 en el Doble Grado), como el perfil de acceso (publicado en la web oficial del título: <https://acortar.link/j69Acc>) y los criterios de admisión se corresponden con lo establecido en la memoria. Se estima que todos ellos son coherentes con el tipo de titulación. En el caso del perfil de acceso y de los criterios de admisión se considera también que son adecuados para garantizar que los alumnos admitidos puedan adquirir las competencias del título, no habiéndose detectado disfuncionalidades en el desarrollo del mismo relacionadas con estos asuntos. De igual forma, se estima que el tamaño de los grupos de alumnos es adecuado para la consecución de los objetivos de aprendizaje y para facilitar que los alumnos adquieran las competencias previstas en la memoria verificada.

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P04 en punto 4 del Anexo 1) según el documento *Metas y Valores para identificar puntos débiles y puntos fuertes en indicadores de calidad*.

Tasa de adecuación de la titulación: se mantienen valores similares al curso pasado, superando el 70%.

Tasa de ocupación: esta tasa ha subido significativamente respecto a cursos anteriores, superando el 90%, por lo que se considera un Punto Fuerte.

Tasa de preferencia: la tasa de preferencia arroja valores satisfactorios en los cinco años analizados superándose el 90%. Se considera un Punto Fuerte.

Tasa de renovación: en el curso 23/24 se sigue observando una recuperación de esta tasa, superándose el 25%.

Respecto al perfil formativo de alumnos de nuevo ingreso, en el caso de la asignatura Física, existe un porcentaje de alumnos muy superior al 50% que no la cursaron en 2º de Bachillerato. En el Plan de Mejora del Centro vigente (2024) ya hay abierta una acción de mejora sobre este asunto: Acción de mejora nº 01: Proporcionar clases de refuerzo a los estudiantes que no cursaron en bachillerato asignaturas como Física, Matemáticas o Químicas o que tengan carencias formativas al respecto; e incentivar su asistencia a las clases de refuerzo (vinculada con el Objetivo 2.1). En el caso de Química y Matemáticas el porcentaje es muy inferior al 50%, por lo que la acción de mejora no afecta a estas asignaturas.

En la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales de la Universidad de Cádiz se llevan a cabo numerosas Acciones Específicas de Orientación Preuniversitaria dirigidas a alumnos de los centros de secundaria y bachillerato de la provincia:

- Olimpiadas de Ciencias del Mar
- Jornadas de orientación universitaria.
- Visitas guiadas a los Centros.
- Olimpiadas geológicas.
- Geodía.
- Mentorías de alumnos con altas capacidades.
- Clases Aplicadas.
- La Noche Europea de los Investigadores.
- Carteles informativos.
- Espacio web.

Para más información, consultar: FSGC-P06-03: Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso y FSGC P06-01: Informe de ejecución del plan de acciones específicas de orientación preuniversitaria (Grado), disponible en la web del Centro (<https://acortar.link/wTv9XK>).

3.3. La coordinación docente permite la adecuada planificación del programa formativo asegurando que los resultados de aprendizaje son asumidos por el estudiantado.

Todas las asignaturas del título cuentan con un Profesor Responsable que ejerce las funciones de coordinación dentro de dicha asignatura. Estos profesores se identifican en el Programa Docente de las asignaturas, que se revisan anualmente a través de la plataforma GOA del Servicio de Organización Académica y Planificación Plantillas (PDI). Además, el título cuenta con un Coordinador y un Sub-coordinador. El reconocimiento de horas/créditos de la coordinación del título se establece directamente a través del Plan de Dedicación Académica del Personal Docente e Investigador de la Universidad de Cádiz (PDA). Las principales funciones de coordinación (horizontal y/o vertical) de todos los cargos antes citados están publicados en la web del título (<https://acortar.link/i6CEN3>).

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P04 en punto 10 del Anexo 1) según el documento *Metas y Valores para identificar puntos débiles y puntos fuertes en indicadores de calidad*.

El grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente ha subido (2,8) respecto al curso anterior (2,4). No obstante, se considera un punto débil al ser inferior a 3 en los 3 últimos cursos.

3.4. Implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como:

- Dobles Grados con itinerario específico.

La normativa específica aprobada por la Universidad que regula las dobles titulaciones es el *Reglamento UCA/CG03/2020, de 18 de febrero, para la creación, modificación, suspensión, extinción y gestión de títulos oficiales en la Universidad de Cádiz*, que dedica su Título III a la “Propuesta, aprobación y modificación de memorias para la compatibilización de planes de estudio para la obtención de dos títulos de grado”.

La propuesta formativa que se oferta está diseñada acorde con lo propuesto en el art. 24 del *Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad*.

En lo que respecta a los Programas Conjuntos de Enseñanzas Oficiales (PCEO) del Centro, se han analizado solo los indicadores que cuentan con resultados (ver resultados en Anexo I).

La información relativa a las asignaturas del Doble Grado en Ciencias del Mar y Ciencias Ambientales se puede consultar en: <https://acortar.link/GgRPaH>.

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados en Anexo I), según el documento *Metas y Valores para identificar puntos débiles y puntos fuertes en indicadores de calidad*.

Tasa de adecuación de la titulación: se observan valores por encima del 70% en los cinco cursos analizados.

Tasa de ocupación: se supera el 90% en los cinco cursos analizados, considerándose un Punto Fuerte.

Tasa de preferencia: se supera el 90% en los cinco cursos analizados, considerándose un Punto Fuerte.

Tasa de renovación: en el curso 23/24 se ha superado el 25%.

Resultados del Programa Formativo: las tasas de rendimiento, éxito, evaluación y movilidad se han mantenido respecto al curso anterior y alcanzan tasas superiores a la simple.

Orientación académica, orientación profesional y empleabilidad

La tasa de inserción laboral en cualquier sector profesional ha subido significativamente, mientras que en el caso de la inserción en sectores relacionados con los estudios se mantiene en el 50%. La tasa de autoempleo es nula, mientras que la de inserción con movilidad geográfica es del 100%.

El grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados y el grado de satisfacción con las competencias adquiridas han subido significativamente (4,5) respecto al curso anterior.

La tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción de los egresados ha descendido a la mitad respecto al curso anterior.

Propuestas de Puntos Fuertes:

- Tasa de ocupación (ambas titulaciones) (ISGC-P04-17).
- Tasa de preferencia (ambas titulaciones) (ISGC-P04-18).
- Perfil formativo de los estudiantes en las asignaturas de Química y Matemáticas.

Propuestas de Puntos Débiles	Propuestas Acciones de mejora
• Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente (ISGC-P04-10).	-

4) PROFESORADO**4.1 El personal académico reúne el nivel de cualificación y experiencia (docente e investigadora) adecuado y se corresponde con lo comprometido en la memoria del programa formativo.**

En la memoria de verificación del título se presentó todo el personal académico disponible en los departamentos de la Universidad con docencia en el título. En el curso 2023/24 se sigue contando para impartir el título con profesores de los mismos departamentos incluidos en dicha memoria (información detallada por área de conocimiento en tabla 4 del Anexo 2 del presente autoinforme).

Los datos sobre el personal que ha impartido el Grado en Ciencias del Mar en el presente curso académico reflejan lo siguiente. El nº de profesores ha subido respecto al curso anterior; el 100% de los créditos ECTS los imparte profesorado UCA; el % de profesorado con las categorías de Catedráticos/Profesores Titulares de Universidad sigue aumentando respecto a cursos anteriores, lo cual también se refleja en el porcentaje de créditos impartidos por dichas categorías; el porcentaje de profesorado con vinculación permanente también ha aumentado respecto a cursos anteriores, así como el número de sexenios de investigación y quinquenios docentes. La categoría profesional de Ayudante Doctor es la que muestra una mayor reducción en su porcentaje respecto al total de profesorado, fundamentalmente por las políticas de estabilización realizadas por la Universidad. El porcentaje de créditos de dedicación al título del profesorado sobre el total de créditos impartidos en el resto de títulos es del 37,34%, siendo las figuras de Profesor Asociado y Catedrático de Universidad los que mayor % dedican (60,6% y 59,2%, respectivamente).

4.2. El personal académico implicado en el título es suficiente y su grado de dedicación es adecuado para llevar a cabo el programa formativo propuesto en relación al número del alumnado.

El porcentaje de profesores de las categorías “Catedráticos” y “Profesor Titular de Universidad” se mantiene en niveles de otros cursos académicos y en línea con lo establecido en la Memoria verificada del Título. La docencia está impartida en su totalidad por profesorado UCA.

4.3 La actividad docente del personal académico es objeto de evaluación, teniendo en cuenta las características del programa formativo, de manera que se asegure que el proceso de aprendizaje se desarrolle de una manera adecuada.

La formación del profesorado y su participación en proyectos de innovación docente se considera un aspecto clave en el proceso de mejora del título.

La Universidad de Cádiz, de acuerdo con el artículo 127.1 de los Estatutos que establece que “todo Profesor será objeto de evaluación ordinaria, al menos cada cinco años y cuando así lo solicite expresamente”, a través del Vicerrectorado competente en materia de profesorado, elabora y hace público un informe global de cada convocatoria del procedimiento de evaluación de la actividad docente DOCENTIA, certificado en su diseño por ANECA (<https://personal.uca.es/docentia/>).

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P05 en punto 3 del Anexo 1) según el documento Metas y Valores para identificar puntos débiles y puntos fuertes en indicadores de calidad.

Se observa una recuperación en la participación del profesorado en acciones formativas, superándose el 50%, por lo que se considera un Punto Fuerte. En cuanto a la participación del profesorado en proyectos de innovación y mejora docentes, se mantiene la tendencia a la baja experimentada en cursos anteriores. El % de profesores que participa en el DOCENTIA ha caído significativamente. El % de profesores que obtienen la calificación de EXCELENTEs sigue siendo muy alto (72,7%) y la de FAVORABLES es del 27,3%.

4.4. Disponibilidad de criterios de selección y asignación de TFG.

En lo que respecta a los Trabajos Fin de Grado (TFG) los criterios de selección y asignación se realizan según el *Procedimiento para la realización del Trabajo Fin de Grado y Máster de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales de la Universidad de Cádiz* (última modificación aprobada por Junta de Facultad el 16/10/2020); en coherencia con el *Reglamento marco UCA/CG07/2012, de 13 de julio, de trabajos fin de grado y fin de máster de la Universidad de Cádiz* y con el marco normativo universitario general. En dicho *Procedimiento* se recogen, entre otras cosas, los criterios para la asignación de los TFG y tutores; y, en general, todo lo que tiene que ver con el desarrollo, presentación y evaluación de dichos trabajos.

La mayoría de los TFGs cuentan con dos tutores. En el caso del tutor 1, el % de doctores es del 94% y el 76% posee la categoría de Profesor Titular o Catedrático. La Facultad posee un procedimiento para la realización del TFG (aprobado en Junta de Facultad de 18 octubre de 2012; modificado y ampliado en Junta de Facultad de 15 de febrero, Junta de Facultad de 27 de mayo de 2013, Junta de Facultad de 1 de marzo de 2016, Junta de Facultad de 21 de diciembre de 2016, Junta de Facultad de 17 de mayo de 2017, Junta de Facultad de 16 de noviembre de 2017, Junta de Facultad de 14 de junio de 2019 y Junta de Facultad de 16 de octubre de 2020).

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P04 en punto 2 del Anexo 1) según el documento *Metas y Valores para identificar puntos débiles y puntos fuertes en indicadores de calidad*.

El grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG ha bajado respecto al curso anterior. El PDI con vinculación permanente con la UCA que tutoriza TFG en el Grado en Ciencias del Mar es superior al 70%.

4.5 En su caso, adecuación del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones.

La tutorización de alumnos que realizan prácticas curriculares se hace con un tutor académico y uno profesional. Las prácticas están diseñadas con el objetivo final de realizar el TFG. Por lo tanto, la temática del TFG es acorde con el perfil del profesorado que tutoriza dichas prácticas curriculares. Existen una serie de mecanismos perfectamente definidos que aseguran todo el proceso de realización de las prácticas, siempre en aras de favorecer la formación integral del alumno. El seguimiento del desarrollo es supervisado por el Coordinador del Grado.

4.6. El alumnado está satisfecho con respecto a la actuación docente del profesorado.

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P05 en punto 3 del Anexo 1) según el documento *Metas y Valores para identificar puntos débiles y puntos fuertes en indicadores de calidad*.

El grado de satisfacción de los alumnos sigue siendo muy alto, en línea con los cursos anteriores.

4.7. El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa formativo.

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P07 en punto 5 del Anexo 1) según el documento *Metas y Valores para identificar puntos débiles y puntos fuertes en indicadores de calidad*.

El indicador ha subido ligeramente respecto al curso anterior, manteniéndose en niveles altos.

Propuestas de Puntos Fuertes:

- Participación del profesorado en acciones formativas (ISGC-P05-02).

Propuestas de Puntos Débiles	Propuestas Acciones de mejora
No se identificaron.	No procede.

5) RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA

5.1. El título cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados.

Los títulos que se imparten en la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales tienen a su disposición un total de 51 aulas para las clases teóricas, clases prácticas, seminarios, prácticas de informática, etc., 31 de ellas en el edificio del CASEM (Centro Andaluz Superior de Estudios Marinos) y 20 de uso compartido en los aularios del Campus de Puerto Real. Todas ellas están equipadas con sistemas multimedia (ordenador personal con conexión a internet y salida a sistema de proyección fijo del aula, sistema de sonido con amplificador y micrófono inalámbrico, pantalla de proyección y pizarra, cámaras, etc.), que permiten la impartición de docencia telemática.

En relación con las actividades formativas prácticas la Facultad dispone de los siguientes recursos:

- 8 aulas de informática (2 de ellas en los aularios del Campus).
- El aula B.01.20 Máster Europa Ciencias del Mar del CASEM, un espacio docente versátil, permite desarrollar actividades innovadoras que estimulan la interacción entre profesores y alumnos, y la participación activa de los alumnos. Cuenta, entre otras cosas, con 15 ordenadores portátiles; así como dos cámaras, megafonía e iluminación especiales, que repercuten en la calidad de la grabación de los cursos.
- 22 laboratorios, dotados de materiales y equipos necesarios para las actividades formativas de prácticas de laboratorio de los diferentes títulos.

Asimismo, se encuentran disponibles los recursos de la Biblioteca del Campus: salas de trabajo individual, salas de trabajo en grupo, espacios de aprendizaje y aulas de formación. Cabe resaltar que el Servicio de Biblioteca y Archivo de la UCA cuenta con un Sello de Excelencia EFQM 500+, siendo un referente a nivel nacional.

En el curso 2023/24 no se ha llevado a cabo ninguna actuación de importancia en estas instalaciones, además de las ocasionales reparaciones de equipamiento.

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P06 en punto 4 del Anexo 1) según el documento *Metas y Valores para identificar puntos débiles y puntos fuertes en indicadores de calidad*.

El grado de satisfacción de alumnado y profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título se mantiene en niveles similares a los del curso pasado (3,7 y 4,2, respectivamente). Esto explicaría, en parte, los buenos resultados obtenidos en los indicadores ISGC-P04-01-02-03 y 06 (ambas titulaciones).

5.2. En su caso, las acciones realizadas para favorecer la movilidad del estudiantado son adecuadas a las características del programa formativo.

El Centro dispone de una oferta de destinos de movilidad adecuada a las características de los títulos que se imparten en el mismo, tanto en lo que se refiere al nº de plazas ofertadas como a su adecuación académica; destacan especialmente las 145 plazas Erasmus específicas del Centro, disponibles en un total de 64 destinos.

La coordinación de la gestión de la movilidad de estudiantes en la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales se realiza desde el Vicedecanato de Estudiantes, Movilidad y Relaciones Internacionales. Para la convocatoria ERASMUS+, la más conocida y con mayor demanda, se cuenta también con profesores que coordinan un número de plazas limitado, a fin de que puedan tener un conocimiento profundo de los destinos solicitados por los alumnos.

En cuanto a la creación/renovación de convenios, hay tres vías principales, en todas las cuales participa el Centro. Primera: a partir de la demanda de un número significativo de alumnos, la Facultad se pone en contacto con el centro en cuestión. Segunda: a partir de la oferta de alguna Universidad extranjera interesada en establecer con la Facultad convenio para intercambio de estudiantes. Tercera y más productiva: a partir de la colaboración de profesores del Centro con profesores de otras universidades surgen oportunidades para el intercambio, tanto de alumnos como de profesores. La Oficina de internacionalización de la UCA se ocupa siempre el proceso administrativo de formalización de convenios.

En lo que respecta a la información del alumnado en el curso 2023/24 se organizaron en el Centro varias actividades de las que se dio cuenta en *RSGC P06-02: Informe de ejecución del Programa de Orientación y Apoyo al Estudiante (PROA-HELIOS)*

(ver en: <https://acortar.link/wTv9XK>). Las actividades están incluidas en la planificación docente de los títulos de Grado y programadas antes de la apertura de la convocatoria de movilidad.

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P04 en punto 2 del Anexo 1) según el documento *Metas y Valores para identificar puntos débiles y puntos fuertes en indicadores de calidad*.

El porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad tanto nacional como internacional ha bajado respecto al curso anterior. El grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional ha bajado respecto al curso anterior.

5.3. En el caso de que el programa formativo incluya prácticas académicas externas, se desarrollan de manera adecuada.

No procede.

5.4. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado y suficiente para el desarrollo del programa formativo.

La Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales cuenta con Personal de Administración y Servicios (PAS) con dedicación exclusiva (administración y laboratorio), cuyas funciones son las tareas administrativas y de gestión de las infraestructuras que se derivan de la actividad académica y que son imprescindibles para el correcto desarrollo de la labor docente e investigadora a disposición del PDI.

Atendiendo a la estructura organizativa de la Universidad de Cádiz y con el fin de optimizar los recursos humanos de carácter administrativo, el personal de Administración y Servicios no se adscribe a ningún título en concreto, sino que está a disposición de diferentes títulos que se imparten en un centro o Campus Universitario. En definitiva, son recursos conjuntos de todos los títulos del Centro o sedes que, para algunas cuestiones, son compartidos con títulos de otros centros (por ejemplo, el personal de administración de departamentos ubicados en el Centro, pero con docencia adicional en otros centros). Los recursos humanos del área de informática, audiovisuales, mantenimiento, prevención, deportes y actividades culturales son comunes para toda la Universidad en los procesos de docencia, gestión e investigación.

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P07 en punto 5 del Anexo 1) según el documento *Metas y Valores para identificar puntos débiles y puntos fuertes en indicadores de calidad*.

El grado de satisfacción del PAS con el Centro se mantiene en niveles similares a cursos anteriores.

Propuestas de Puntos Fuertes:
No se identificaron

Propuestas de Puntos Débiles	Propuestas Acciones de mejora
No se identificaron.	No procede.

6) RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

6.1. Los resultados del proceso de aprendizaje alcanzados por el estudiantado se corresponden con el nivel MECES, son acordes con el perfil de egreso y con la memoria verificada.

Se estima que los resultados del proceso de aprendizaje previstos en la memoria verificada se corresponden con el Nivel 2 MECES, referido a los títulos de grado. Se estima también que los resultados de aprendizaje alcanzados por el título son los previstos en la memoria verificada del mismo, teniendo en cuenta que se aplican las metodologías y actividades formativas que se incluyeron para ello en dicha memoria y también las calificaciones globales del título (más información en apartado 6.3).

6.2. Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes reflejados en el perfil de formación y se adecuan a la memoria verificada.

Las metodologías docentes, las actividades formativas y los sistemas de evaluación incluidos en los Programas Docentes de las asignaturas son los previstos para las materias del título en la memoria verificada y, por tanto, los que se aplican en el

aula. Los Programa Docentes de las asignaturas son validados por los coordinadores de los títulos, que son los encargados de contrastar sus contenidos con lo que aparece en las memorias verificadas; entre otros, las metodologías docentes, las actividades formativas y los sistemas de evaluación. Se estima que las metodologías docentes y las actividades formativas son adecuados para la consecución de los resultados de aprendizaje previstos en la memoria verificada; y también que los sistemas de evaluación permiten acreditar el grado de consecución de los mismos. Todo lo anterior queda avalado por los buenos resultados que marcan los indicadores académicos (a excepción de la tasa de abandono), así como por la Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza del Anexo 1 del presente autoinforme (Tabla 8), cuyo análisis puede consultarse en el apartado 6.3.

Del Informe de Satisfacción con la Docencia Universitaria del título, se desprende que los ítems relacionados con las metodologías de enseñanza y de evaluación de los aprendizajes (Anexo 1) muestran valores por encima de 4 en los cinco cursos analizados. Esto estaría relacionado con los buenos resultados obtenidos de las tasas de rendimiento, éxito, evaluación, abandono y eficiencia. Además, se considera que la buena valoración también se refleja en las calificaciones globales del título (tabla 8 del anexo 1 de este autoinforme).

En lo que respecta a los Trabajos Fin de Grado (TFG) los procesos de elaboración y defensa se realizan según el *Procedimiento para la realización del Trabajo Fin de Grado y Máster de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales de la Universidad de Cádiz* (última modificación aprobada por Junta de Facultad el 16/10/2020); en coherencia con el *Reglamento marco UCA/CG07/2012, de 13 de julio, de trabajos fin de grado y fin de máster de la Universidad de Cádiz* y con el marco normativo universitario general. En dicho *Procedimiento* se recogen, entre otras cosas, los criterios para la asignación de los TFG y tutores; y, en general, todo lo que tiene que ver con el desarrollo, presentación y evaluación de dichos trabajos. En lo que respecta a la evaluación se establecen los aspectos generales, comunes a todos los títulos de grado, que garantizan una evaluación homogénea y adecuada, en este caso de los TFG.

6.3. Los resultados de los indicadores académicos y su evolución se adecúan a los objetivos formativos del plan de estudios.

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P4 en punto 2 del Anexo 1) según el documento *Metas y Valores para identificar puntos débiles y puntos fuertes en indicadores de calidad*.

Las tasas de rendimiento, éxito, evaluación, abandono y eficiencia se han situado este curso en niveles similares a cursos anteriores, con la excepción del 19/20, el cual presenta valores por encima de la media. La tasa de abandono está por debajo del valor de referencia para identificar Puntos Débiles (<70 durante tres cursos). Sin embargo, no se ha planteado una propuesta de Punto Débil, considerando que ya hay una Acción de Mejora abierta en el Plan de Mejora del centro (2024) cuyo objetivo es: (i) identificar las causas de los resultados del indicador utilizando, entre otros mecanismos, el FSGC-P04-03 Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso; (ii) aplicación de las acciones previstas en el Plan Director del centro para alcanzar el Objetivo O1: Informar, atraer y motivar estudiantes de nuevo ingreso (Objetivo de Calidad del Centro 1); (iii) presentar Propuestas de modificación de las memorias verificadas de todos los títulos incluyendo nuevos Resultados Previstos para esta tasa (si fuera el caso), según lo establecido en el Proceso 03 de Diseño, Seguimiento y Mejora de los Programas Formativos. La tasa de graduación lleva dos cursos muy por debajo del valor de referencia para identificar Puntos Débiles (<20 durante tres cursos), por lo que se estará pendiente de los resultados del próximo curso.

El grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG ha bajado respecto al curso anterior.

En la valoración de todas estas tasas se ha tenido en cuenta que son indicadores “dinámicos” (vinculados con las actas de calificaciones de las asignaturas); esto quiere decir que sus resultados se actualizan de forma continua y puede haber cambios de un curso para otro en la información de la que se dispone en el Sistema de Información de la UCA. La tasa de no presentados en la asignatura del Trabajo Final de Grado (51% en el curso 2021-22) afecta significativamente a la tasa de graduación.

Respecto al indicador *ISGC-P04-07: Duración media de los estudios*, el resultado del curso 2023-24 (6,3 años) se ha mantenido similar al de cursos anteriores, subiendo ligeramente respecto al curso anterior.

Por último, como se puede ver en la *Tabla 8) Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza* del Anexo 1 del presente autoinforme, el 13% fue “suspenso”, el 36% “aprobado”, el 20% “notable”, el 2% “sobresaliente” y 1% “matrícula de honor” (el resto son “no presentados”). Todos estos resultados se consideran satisfactorios.

6.4. El título dispone de indicadores para analizar grado de satisfacción del estudiantado con cada asignatura, así como con el programa formativo.

Según el artículo 2.4 del Reglamento UCA/CG09/2022, de 26 de septiembre, sobre la evaluación de la satisfacción del estudiantado con la docencia recibida, el Decano de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales tiene acceso a todos los informes de resultados del grado de satisfacción con la docencia de todo el profesorado que imparte docencia en el Grado en Ciencias del Mar. Los informes están disponibles en el Sistema de Información de la UCA.

Propuestas de Puntos Fuertes:	
No se identificaron	
Propuestas de Puntos Débiles	Propuestas Acciones de mejora
No se identificaron.	No procede.

7) ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD

7.1. El título tiene los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado.

El programa de orientación y apoyo al estudiante de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales se denomina PROA-HELIOS. Este programa fue aprobado por Junta de Facultad el 10 de mayo de 2018, y está disponible en la web del título (<https://acortar.link/wTv9XK>). y sus líneas de actuaciones se dividen en 3 tipos: 1) Acogida a nuevos estudiantes; 2) Tutorización y orientación y 3) Orientación para el empleo. Este programa incluye a los títulos de grado que se imparten en el centro.

El objetivo de la jornada de acogida a los alumnos es: (1) Informar a los estudiantes sobre la organización universitaria y los servicios que la UCA pone a su disposición; (2) Facilitar la incorporación de los estudiantes a su actividad académica en la Facultad. El primer día del curso académico se realiza una jornada de acogida, en la que se distinguen un conjunto de acciones (<https://acortar.link/wu80JL>). La jornada se celebró el 30 de septiembre de 2024.

Respecto a la tutorización y orientación, el proceso de tutorización, que se inicia con la incorporación del alumno a la Facultad y se extiende a lo largo de su paso por la misma hasta finalizar el grado, acelera la inmersión de los mismos en el ámbito universitario, favorece el establecimiento de relaciones normalizadas con el profesorado, permite la detección de problemas de integración, aprendizaje o de organización y facilita la orientación en la toma de decisiones curriculares. Desde el punto de vista del profesorado, la tutorización permite una mejor coordinación de la docencia, a través de las reuniones de tutores, además de tener acceso inmediato a las diferentes problemáticas que pudieran surgir, lo que permite su solución más rápida y efectiva, y posibilita una mejor adaptación al modelo ECTS.

Por último, en la orientación para el empleo, desde 2006, la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales lleva a cabo acciones encaminadas a informar a sus egresados de las ofertas de trabajo, cursos, etc. de interés. El relativo desconocimiento aún de las competencias de nuestros titulados y la demanda de éstos en este sentido, hicieron que se creara una lista de distribución para enviar a los Egresados la información de ofertas laborales que se recibe. La Orientación Profesional de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales es común para másteres y grados. El Centro integra las acciones que realiza en este sentido con las desarrolladas por el Secretariado de Relaciones con las Empresas y la Dirección General de Empleo y emprendimiento, coordinando las actuaciones dentro del Plan Integral Formación para el Empleo (PIFE). La información relativa a estas actividades se encuentra en Informe de ejecución del Programa de Orientación Profesional del Centro (<https://acortar.link/wTv9XK>).

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P06 en punto 4 del Anexo 1) según el documento *Metas y Valores para identificar puntos débiles y puntos fuertes en indicadores de calidad*.

El grado de satisfacción del alumnado con las actividades de apoyo y orientación académica se mantiene en los niveles de cursos anteriores, bajando ligeramente respecto al curso 22/23. Respecto a la satisfacción con los programas y actividades de orientación profesional se mantiene respecto al curso anterior. Se considera un punto débil al ser inferior a 3 en los 3 últimos cursos.

7.2. Resultados de los indicadores de empleabilidad de las personas.

Con respecto al grupo de interés “egresados”, es preciso indicar que los resultados más recientes se refieren a la cohorte del curso 21/22, puesto que las encuestas se realizan a alumnos que terminaron sus estudios 2-3 cursos antes del 23/24.

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P07 en punto 6 del Anexo 1) según el documento *Metas y Valores para identificar puntos débiles y puntos fuertes en indicadores de calidad*.

La tasa de inserción laboral en cualquier sector profesional ha bajado significativamente, mientras que en el caso de la inserción en sectores relacionados con los estudios ha llegado al 100%. La tasa de autoempleo es nula, mientras que la de inserción con movilidad geográfica es del 100%. Estos dos últimos indicadores se consideran “no significativos” en el *Procedimiento del SGCC*.

7.3. Los empleadores están satisfechos con la formación recibida por los egresados.

Análisis y valoración de Indicador del Sistema de Garantía de Calidad del Centro (ISGCC) (*incluido en Catálogo y Fichas de Indicadores Propios del Sistema de Garantía de Calidad del Centro -ISGCC*) según el documento *Metas y Valores para identificar puntos débiles y puntos fuertes en indicadores de calidad*.

INDICADOR (TÍTULO)	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
ISGCC-07: Satisfacción de los empleadores con el título	-	2,5	3,1	4,4	4,5

La satisfacción de los empleadores con el título supera el 4,5 en 2023-24, por lo que se considera un Punto Fuerte.

7.4. Los egresados están satisfechos con la formación recibida.

Como se dijo en el apartado 7.2 los resultados más recientes sobre el grupo de interés “egresados” se refieren a la cohorte del curso 21/22, puesto que las encuestas se realizan a alumnos que terminaron sus estudios 2-3 cursos antes.

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P07 en punto 6 del Anexo 1) según el documento *Metas y Valores para identificar puntos débiles y puntos fuertes en indicadores de calidad*.

El grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados y con las competencias adquiridas se mantiene respecto al curso anterior. Respecto a la tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción, está por debajo del valor de referencia para identificar Puntos Débiles (<20 durante tres cursos). Sin embargo, no se ha planteado una propuesta de Punto Débil, considerando que ya hay una Acción de Mejora abierta en el Plan de Mejora del centro (2024) cuyo objetivo es, entre otros, “Resolver Punto débil: Baja tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción de los egresados en los títulos del centro. Todo ello en aplicación del *Procedimiento del SGCC*. El aumento en los dos últimos cursos respecto a los tres cursos anteriores indica que las acciones realizadas por el Centro en el Plan de Mejora para fomentar la participación en las encuestas están en el buen camino.

7.5. Análisis de la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación que ofrece la titulación y los recursos disponibles.

La sostenibilidad de los títulos del centro se analiza anualmente a través de los autoinformes de seguimiento, en los que se da cuenta, entre otras muchas cosas: del nivel del profesorado implicado en la docencia de la titulación (apartado 4, sobre todo en los puntos 4.1, 4.2, 4.5 y 4.6); y de la demanda, a través de las tasas de renovación (P04-19) y de ocupación (P04-17) del título (apartado 3, punto 3.2). En consecuencia, dicho análisis se tiene en cuenta en la elaboración del Informe de Gestión del Centro y en su Plan de Mejora, ambos anuales. Todo lo anterior se refleja en el grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia recibida que se mantiene en niveles similares (3,3) al curso pasado.

Con respecto a la demanda: en el curso 23/24 la tasa de renovación ha aumentado respecto al curso anterior (ambas titulaciones). La tasa de ocupación ha aumentado significativamente en ambas titulaciones, superando el 90, con lo que se considera un Punto Fuerte.

Según todo lo expuesto, se considera que el título de Grado en Ciencias del Mar por la Universidad de Cádiz es una titulación sostenible.

Propuestas de Puntos Fuertes:

- Tasa de ocupación (ambas titulaciones) (ISGC-P04-17).
- Satisfacción de los empleadores con el título (ISGCC-07).

Propuestas de Puntos Débiles	Propuestas Acciones de mejora
• Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional (ISGC-P06-02).	-

GRADO EN: Ciencias del Mar
CENTRO: Facultad de Ciencias del Mar y
Ambientales

ANEXO 1:
INFORME DE INDICADORES

1) P01 – Difusión de la información.

INDICADOR (TÍTULO)	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	-	3,6	3,3	3,4	3,2
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	-	4,2	4,2	4,2	4,3
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	-	-	-	-	-

2) P04 – Proceso para la Gestión de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje: Indicadores P04 (Rendimiento)

Resultados del Grado en Ciencias del Mar

INDICADOR (TÍTULO)	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento (%)	76,5	64,0	58,6	60,3	61,3
ISGC-P04-02: Tasa de éxito (%)	84,6	73,4	72,0	72,8	74,5
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados) (%)	90,4	87,2	81,3	82,8	82,3
ISGC-P04-04: Tasa de abandono (%)	34,5	29,6	37,0	35,2	44,0
ISGC-P04-05: Tasa de graduación (%)	34,5	40,7	24,1	18,5	4,0
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia (%)	79,8	82,4	77,4	81,4	78,0
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios	5,9	5,5	6,1	5,9	6,3
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	3,7	3,4	7,0	5,7
	Movilidad entrante nacional	1,3	0,4	5,0	4,6
	Movilidad saliente internacional	5,5	3,4	5,0	2,8
	Movilidad saliente nacional	2,6	0,8	0,5	1,5
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente	-	3,2	2,8	2,4	2,8
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM	-	3,3	3,9	3,0	2,6
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes	-	3,6	3,7	3,7	2,6

Resultados del PCEO Grado en Ciencias del Mar-Grado en Ciencias Ambientales

INDICADOR (TÍTULO)	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento (%)	85,4	75,5	70,9	77,6	74,4
ISGC-P04-02: Tasa de éxito (%)	90,8	81,6	80,0	84,8	84,1
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados) (%)	94,0	92,6	88,7	91,5	88,5
ISGC-P04-04: Tasa de abandono (%)	-	0,0	0,0	0,0	0,0
ISGC-P04-05: Tasa de graduación (%)	-	0,0	0,0	0,0	0,0
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia (%)	-	0,0	0,0	0,0	0,0
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios	-	-	-	-	-
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	-	-	-	-
	Movilidad entrante nacional	-	-	-	-
	Movilidad saliente internacional	4,9	3,3	4,0	-
	Movilidad saliente nacional	-	1,1	2,0	2,0

3) P05 – Gestión del Personal Académico: Indicadores P05 (02-07).

INDICADOR (TÍTULO)	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas (%)	54,9	50,0	35,3	41,1	51,4
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente (%)	47,1	37,8	31,0	31,8	30,6
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,4	4,5	4,5	4,4	4,3
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA) (%)	17,7	19,4	21,6	21,6	9,9
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente (%)	61,1	73,7	76,0	76,0	72,7
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente (%)	38,9	26,3	24,0	24,0	27,3

3b) P05 – Gestión del Personal Académico: Indicador P05 (04).

Informe de Satisfacción con la Docencia Universitaria del título (ítems relacionados con las metodologías de enseñanza y de evaluación de los aprendizajes)

ÍTEM	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación, etc.)	4,4	4,4	4,5	4,6	4,4
4. Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje;	4,4	4,4	4,4	4,2	4,0
11. Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	4,2	4,3	4,3	4,4	4,2

4) P06 – Gestión de los recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiante: Indicadores P04 (Acceso) y P06 (01-10).

Resultados del Grado en Ciencias del Mar

INDICADOR (TÍTULO)	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (%)	66,7	62,5	68,3	76,7	73,6
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (%)	98,2	101,8	74,6	78,2	96,4
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (%)	218,2	178,2	192,7	165,5	223,6
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título (%)	26,8	25,4	19,9	24,6	33,8
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica	-	2,9	3,1	2,9	2,8
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional	-	2,5	2,8	2,6	2,6
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	3,9	4,0	3,8	3,7
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	4,2	4,3	4,1	4,2

Resultados del PCEO Grado en Ciencias del Mar-Grado en Ciencias Ambientales

INDICADOR (TÍTULO)	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (%)	87,0	95,5	73,7	75,0	75,0
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (%)	115,0	110,0	95,0	100,0	120,0
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (%)	250,0	265,0	180,0	230,0	185,0
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título (%)	25,7	24,2	26,3	22,2	28,0

5) P07 – Resultados: A) Satisfacción con la titulación (01-04).

INDICADOR (TÍTULO)	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado (%)	28,6	34,6	22,9	62,1	42,6
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI (%)	35,9	57,0	35,7	48,2	40,2
ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados (%)	14,6	9,1	5,9	17,2	15,6
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	3,4	3,7	3,4	3,3	3,3
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	4,1	4	4,1	3,8	4,0
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	4,1	3,8	3,8	3,7	3,8

6) P07 – Resultados: B) Año de Egreso (05-10)

Resultados del Grado en Ciencias del Mar

INDICADOR (TÍTULO)	AÑO DE EGRESO				
	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados (%)	14,6	9,1	5,9	17,2	15,6
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional (%)	42,9	25,0	33,3	60,0	14,3
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados (%)	66,7	100,0	0,0	66,7	100,0
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo (%)	33,3	0	0	0	0
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica (%)	33,3	100,0	100,0	50,0	100,0
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	3,0	3,5	3,0	3,5	3,4
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	2,7	3,5	3,0	3,5	3,3

NOTA: ISGC-P07-05 al ISGC-P07-10: Encuestas realizadas a los alumnos egresados 2 o 3 cursos antes

Resultados del PCEO Grado en Ciencias del Mar-Grado en Ciencias Ambientales

INDICADOR (TÍTULO)	AÑO DE EGRESO				
	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados (%)	6,3	-	-	30,0	16,7
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional (%)	-	-	50,0	66,7	100,0
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados (%)	-	-	100,0	50,0	50,0
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo (%)	-	-	0	0	0
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica (%)	-	-	100,0	50,0	100,0
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	4,0	-	3,5	3,3	4,5
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	4,0	-	3,3	3,7	4,5

NOTA: ISGC-P07-05 al ISGC-P07-10: Encuestas realizadas a los alumnos egresados 2 o 3 cursos antes

7) P07 – Resultados: C) BAU (11-14)

INDICADOR (TÍTULO)	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios (%)	0,3	2,7	0	2,1	0,3
ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios (%)	0,6	0,3	0	1,1	0
ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios (%)	0	0	0	0	0
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios (%)	0	0	0	0	0

8) Tabla. Información sobre calificaciones globales del título, por asignaturas y tipo de enseñanza (curso evaluado).
Resultados del Grado en Ciencias del Mar

Id. Asignatura	Asignatura	% No Presentados	% Suspensos	% Aprobados	% Notables	% Sobresalientes	% Matrículas de honor
42307028	ACUICULTURA	15	0	64	18	3	0
42307033	ACUICULTURA AVANZADA	9	0	36	55	0	0
42307001	BIOLOGÍA	18	24	48	10	0	0
42307014	CÁLCULO NUMÉRICO INFORMÁTICA E	19	13	47	9	9	3
42306027	CAMBIO CLIMÁTICO	25	0	0	75	0	0
42307035	CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS VIVOS MARINOS	8	8	46	31	8	0
42307025	CONTAMINACIÓN MARINA	0	0	7	78	15	0
42307042	DERECHO PÚBLICO DE LA ORDENACIÓN COSTERA	0	0	50	0	50	0
42307041	DINÁMICA INTEGRADA DE SISTEMAS NATURALES COSTEROS	0	0	67	33	0	0
42307024	DINÁMICA LITORAL	21	30	37	2	5	0
42307017	ECOLOGÍA MARINA	14	24	29	26	2	5
42307008	ECONOMÍA Y LEGISLACIÓN	36	23	27	13	2	0
42307036	ECOSISTEMAS MARINOS	0	0	56	33	11	0
42307007	ECUACIONES DIFERENCIALES	62	12	22	3	0	1
42307005	ESTADÍSTICA	47	19	32	1	0	0
42307020	ESTADÍSTICA APLICADA	0	3	71	21	3	0
42307030	EVALUACIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL Y SISTEMAS NORMALIZADOS DE GESTIÓN	3	0	10	77	6	3
42307006	FÍSICA	60	17	17	5	0	0
42307013	GEOFÍSICA Y TECTÓNICA	10	6	52	26	6	0
42307002	GEOLOGÍA	26	11	55	6	0	2
42307027	INGENIERÍA COSTERA	4	0	28	68	0	0
42307026	INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN INTEGRADA DE ZONAS COSTERAS	5	5	32	55	5	0
42307009	INTRODUCCIÓN A LA OCEANOGRAFÍA	37	21	27	15	0	0
42307003	MATEMÁTICAS	39	28	22	10	0	0
42307011	MECÁNICA DE FLUIDOS GEOFÍSICOS	13	0	59	22	6	0
42307018	MÉTODOS EN OCEANOGRAFÍA	6	3	67	24	0	0
42307010	MICROBIOLOGÍA	11	2	27	51	9	0
42307040	MODELOS PARA LA GESTIÓN INTEGRADA DE ÁREAS LITORALES	0	0	20	60	0	20
42307021	OCEANOGRAFÍA BIOLÓGICA	6	10	61	19	3	0
42307019	OCEANOGRAFÍA FÍSICA	36	11	34	10	3	2
42307038	OCEANOGRAFÍA FÍSICA APLICADA	25	0	38	13	13	13
42307023	OCEANOGRAFÍA GEOLÓGICA	4	4	83	9	0	0
42307037	OCEANOGRAFÍA GEOLÓGICA APlicada	9	0	45	36	9	0
42307022	OCEANOGRAFÍA QUÍMICA	29	19	38	12	0	0
42307039	OCEANOGRAFÍA QUÍMICA APlicada	11	0	44	33	0	11
42307029	PESQUERÍAS	0	0	46	46	8	0
42307034	PRODUCTOS NATURALES	19	0	56	25	0	0
42307032	PROYECTO FIN DE GRADO	63	0	5	16	12	2
42307004	QUÍMICA	28	19	40	13	0	0
42307012	QUÍMICA DISOLUCIONES ACUOSAS	27	18	31	15	4	5
42307031	REDACCIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS	8	0	8	80	4	0
42306023	RIESGOS NATURALES	0	100	0	0	0	0
42307015	SIG Y TELEDETECCIÓN	5	35	35	23	0	0

42307016	ZOOLOGÍA Y BOTÁNICA	21	16	47	8	3	5
	GLOBAL	25	13	36	20	2	1

Resultados del PCEO Grado en Ciencias del Mar-Grado en Ciencias Ambientales

Id. Asign.	Asignatura	% No Presentados	% Suspensos	% Aprobados	% Notables	% Sobresalientes	% Matrículas de honor
42307028	ACUICULTURA	5	5	68	21	0	0
42306019	BASES DE LA INGENIERÍA AMBIENTAL	6	6	38	44	0	6
42307001	BIOLOGÍA	18	5	59	18	0	0
42307014	CÁLCULO NUMÉRICO E INFORMÁTICA	0	14	50	36	0	0
42307025	CONTAMINACIÓN MARINA	8	0	8	50	25	8
42306008	DERECHO PÚBLICO DEL MEDIO AMBIENTE	13	0	19	56	6	6
42307024	DINÁMICA LITORAL	10	30	40	15	5	0
42307017	ECOLOGÍA MARINA	15	8	54	23	0	0
42307008	ECONOMÍA Y LEGISLACIÓN	14	14	50	18	0	0
42307007	ECUACIONES DIFERENCIALES	51	26	14	6	0	0
42307005	ESTADÍSTICA	36	21	36	3	0	0
42307020	ESTADÍSTICA APLICADA	8	0	33	33	8	17
42306021	EVALUACIÓN DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL	0	0	75	25	0	0
42307006	FÍSICA	49	33	16	0	0	0
42307013	GEOFÍSICA Y TECTÓNICA	6	6	50	38	0	0
42307002	GEOLOGÍA	15	7	63	11	0	0
42306022	GESTIÓN DE ESPACIOS Y RECURSOS NATURALES	0	0	25	56	19	0
42306025	GESTIÓN DE LA ENERGÍA	6	0	56	28	11	0
42306024	HERRAMIENTAS DE GESTIÓN AMBIENTAL	0	7	40	40	7	7
42307027	INGENIERÍA COSTERA	0	0	33	53	7	7
42307026	INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN INTEGRADA DE ZONAS COSTERAS	0	0	8	58	17	17
42307009	INTRODUCCIÓN A LA OCEANOGRAF.	28	16	32	20	0	0
42307003	MATEMÁTICAS	30	22	33	15	0	0
42307011	MECÁNICA DE FLUIDOS GEOFÍSICOS	0	0	71	21	7	0
42306010	MEDIO FÍSICO	0	10	57	33	0	0
42306015	MEDIOAMBIENTE, ECONOMÍA Y SOCIEDAD	9	0	45	18	18	9
42307018	MÉTODOS EN OCEANOGRAFÍA	0	0	100	0	0	0
42307010	MICROBIOLOGÍA	9	0	9	65	17	0
42307021	OCEANOGRAFÍA BIOLÓGICA	8	8	69	8	0	8
42307019	OCEANOGRAFÍA FÍSICA	39	17	35	4	0	0
42307023	OCEANOGRAFÍA GEOLÓGICA	7	0	71	14	0	7
42307022	OCEANOGRAFÍA QUÍMICA	17	11	39	28	0	6
42306020	OPERACIONES UNITARIAS PARA EL TRATAMIENTO DE EFLUENTES, EMISIONES Y RESIDUOS	0	0	24	71	0	6
42306017	ORDENACIÓN DEL TERRITORIO, URBANISMO Y MEDIOAMBIENTE	0	0	60	33	7	0
42307029	PESQUERÍAS	8	0	25	58	0	8
42306029	PROYECTO FIN DE GRADO	35	0	0	41	12	12
42307032	PROYECTO FIN DE GRADO	31	0	0	44	19	6
42307004	QUÍMICA	28	4	48	20	0	0
42307012	QUÍMICA DISOLUCIONES ACUOSAS	13	9	48	26	4	0
42307031	REDACCIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS	0	0	15	62	23	0
42306023	RIESGOS NATURALES	6	13	38	44	0	0

42307015	SIG Y TELEDETECCIÓN	5	26	37	26	5	0
42306016	TÉCNICAS INSTRUMENTALES DE ANÁLISIS AMBIENTAL	13	7	53	27	0	0
42306026	TOXICOLOGÍA AMBIENTAL Y SALUD PÚBLICA	0	9	27	55	0	9
42307016	ZOOLOGÍA Y BOTÁNICA	10	24	43	24	0	0
	GLOBAL	16	10	38	27	3	2

GRADO EN: Ciencias del Mar

CENTRO: Facultad de Ciencias del Mar y

Ambientales

ANEXO 2:

TABLAS PERSONAL ACADÉMICO

1)Tabla. Personal que imparte el título (curso evaluado).

Enlace a la tabla: la información está disponible en: <https://acortar.link/jFcdhG>

2) Tabla. Personal que imparte el título (curso evaluado). Resumen.

Categoría	Total Profesorado	Categoría/ Totalx100	% Doctores	Experiencia docente (Total Quinquenios)	Experiencia investigadora (Total Sexenios)	Nº Créditos de dedicación al título	% de créditos de dedicación al título sobre total de créditos impartidos en resto de títulos
Catedrático de Universidad	25,0	22,52	100,0	135,0	130,0	105,3	59,2
Catedrático de Escuela Universitaria	1,0	0,9	100,0	6,0	5,0	3,8	27,57
Profesor Titular de Universidad	32,0	28,83	100,0	115,0	71,0	158,6	36,23
Profesor Titular de Escuela Universitaria	3,0	2,7	33,33	16,0	0,0	31,1	53,99
Profesor Contratado Doctor	12,0	10,81	100,0	22,0	18,0	71,5	44,26
Profesor Colaborador	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Profesor Ayudante Doctor	5,0	4,5	100,0	0,0	0,0	10,3	12,4
Profesor Ayudante	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Profesor Asociado	2,0	1,8	0,0	0,0	0,0	18,8	60,64
Profesor Visitante	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Otros: (Sustitutos Interinos y otros)	31,0	27,93	83,87	0,0	0,0	124,8	28,27
TOTAL	111,0	100,0	91,89	294,0	224,0	523,9	37,34
Profesor Externo	0	0	0	0	0	0	0

3) Tabla. Distribución y características del personal que imparte el título (curso evaluado).

INDICADOR		19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
Nº total de profesores	UCA	102	98	116	107	111
	Externos	0	0	0	0	0
% ECTS impartidos	UCA	100	100	100	100	100
	Externos	0	0	0	0	0
% de profesores de las categorías "Catedrático" y "Profesor Titular de Universidad"		41,8	40,5	44,5	45,8	51,4
% de créditos impartidos por las categorías "Catedrático" y "Profesor Titular de Universidad"		41,9	36,8	39,9	46,0	50,4
% de profesores con vinculación permanente con la Universidad		58,2	52,6	53,6	58,8	65,8
% de profesores con el grado de Doctor		84,3	88,8	88,8	89,7	91,9
Nº Quinquenios de experiencia docente acumulados		217	230	264	268	294
Nº Sexenios de experiencia investigadora		171	176	192	210	224

NOTA: Todos los indicadores, a excepción del Nº total de Profesores y el % de ECTS impartidos, se refieren solo al profesorado interno de la UCA.

4. Tabla. Relación de departamentos y áreas de conocimiento con docencia en el título (curso evaluado).

Departamento	Área de Conocimiento
BIOLOGIA	BOTANICA
BIOLOGIA	ECOLOGIA
BIOLOGIA	ZOOLOGIA
BIOMEDICINA,BIOTECNOLOGIA Y SALUD PUBLIC	GENETICA
BIOMEDICINA,BIOTECNOLOGIA Y SALUD PUBLIC	MICROBIOLOGIA
CIENCIA DE LOS MATERIALES E ING. MET. Y	QUIMICA INORGANICA
CIENCIAS DE LA TIERRA	CRISTALOGRAFIA Y MINERALOGIA
CIENCIAS DE LA TIERRA	ESTRATIGRAFIA
CIENCIAS DE LA TIERRA	GEODINAMICA EXTERNA
CIENCIAS DE LA TIERRA	GEODINAMICA INTERNA
CIENCIAS DE LA TIERRA	PETROLOGIA Y GEOQUIMICA
CIENCIAS Y TECN. DE LA NAV. CONST. NAV.	CONSTRUCCIONES NAVALES
DERECHO INTERNACIONAL PUB.,PENAL,PROC.	DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO Y RELACIONES INT.
DERECHO PUBLICO	DERECHO ADMINISTRATIVO
ECONOMIA GENERAL	ECONOMIA APLICADA
ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA
FISICA APLICADA	FISICA APLICADA
HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA	ANALISIS GEOGRAFICO REGIONAL
INGENIERIA MECANICA Y DISEÑO INDUSTRIAL	PROYECTOS DE INGENIERIA
MATEMATICAS	ANALISIS MATEMATICO
MATEMATICAS	MATEMATICA APLICADA
QUIMICA ANALITICA	QUIMICA ANALITICA
QUIMICA FISICA	QUIMICA FISICA
QUIMICA ORGANICA	QUIMICA ORGANICA
TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE	TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE

GRADO EN: Ciencias del Mar

CENTRO: Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales

ANEXO 3:

TABLAS TRABAJOS FIN DE GRADO

5) Tabla. Personal académico responsable de las tutorías de Trabajos Fin de Grado.

- Información sobre las personas que tutorizan los TFG (curso evaluado) (Grado en Ciencias del Mar: información relativa a Tutor 1 como responsable de las tutorías):

Identificador Tutor/Tutora	Universidad/Entidad	Ámbito de Conocimiento	Categoría académica/profesional	Doctor/a (S/N)	Dedición al título (horas)
182038	UCA	Matemática Aplicada	Profesor Titular de Universidad	S	0
127899	UCA	Tecnologías del Medio Ambiente	Profesora Titular de Universidad	S	12
137216	UCA	Geodinámica Externa	Catedrático de Universidad	S	33,52
31413	UCA	Zoología	Profesora Contratada Doctora	S	15,12
127899	UCA	Zoología	Profesor Titular de Universidad	S	82,32
2471	UCA	Análisis Geográfico Regional	Profesora Titular de Universidad	S	129,12
68441	UCA	Zoología	Profesora Titular de Universidad	S	42,4
431495	UCA	Ecología	Postdoctoral	S	32
137144	UCA	Zoología	Catedrático de Universidad	S	28
203690	UCA	Geodinámica Externa	Postdoctoral	S	14,96
CCMAR3	UCA		Capítulo VI Investig. Doctor	S	0
53053	UCA	Química Física	Catedrático de Universidad	S	45,92
174486	UCA	Física Aplicada	Profesora Titular de Universidad	S	0
446433	UCA	Ecología	Postdoctoral	S	30,32

- Resumen de la información sobre las personas que tutorizan los TFG (curso evaluado):

INDICADOR	2023-24
Profesores con el grado de Doctor (%)	100
Personal Docente e Investigador (PDI) con vinculación permanente con la UCA (%)	71,4

6) Tabla. Información sobre prácticas académicas externas (curso evaluado).

No procede.

7) Tabla. Personal académico responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.

No procede.